

PLANUL STRATEGIC
AL
Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică
pentru perioada 2018-2020

Actualul **Plan Strategic** expune opțiunile esențiale ale Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică pe domeniile principale de activitate: învățământ, cercetare și management.

MISIUNEA ȘI VIZIUNEA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, DREPT ȘI
ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ

Misiunea și viziunea asumate de Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică se circumscriu misiunii și viziunii Universității, asumate prin Carta universitară și individualizează programele de studii în cadrul Universității „Constantin Brâncuși”, precum și în sistemul național de învățământ, în concordanță cu legislația internă din domeniu și cu principiile de organizare și funcționare a spațiului românesc de învățământ.

Viziunea Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică se bazează pe viziunea societății actuale, ca societate bazată pe cunoaștere, despre educația de nivel superior și presupune:

- a) transformarea educației într-un vector al dezvoltării individuale, comunitare, durabile;
- b) reconsiderarea rolului educației, prin definirea ei ca domeniu de importanță strategică, alături de alte domenii ale socialului;
- c) înțelegerea educației ca proces: formare individuală și asimilare selectivă de cunoaștere; asimilare culturală continuă și ca produs: niveluri de cunoaștere, niveluri de integrare socială, stadii ale transferului de cunoaștere, de deprinderi, capacități intelectual-aplicative etc;

Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică își va asuma un rol complex de asigurare a unei educații performante, a unei cercetări științifice inovatoare, precum și de a oferiri servicii specializate către comunitate.

Misiunile Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică sunt:

- *misiunea didactică (de învățământ);*
- *misiunea de cercetare științifică;*
- *misiunea civică și culturală.*

Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică răspunde tipului de absolvent așteptat de comunitate și vizează:

- a) așteptările societății «**deschise**» și pieței muncii în devenire: o formare în care

structurile cognitive dezvoltate sunt *flexibile și utilizabile* în contexte reale / anticipate, iar deprinderile sunt multidimensionale și transferabile; o formare care să asigure o cultură a absolventului integrat – cultură generală și de specialitate, civică, morală – cultură care răspunde solicitărilor, și ele în schimbare, ale angajatorilor; o formare subordonată capacităților de comunicare atât în limba națională, cât și în limbi de circulație internațională;

b) așteptările studenților și absolvenților: să coparticipe la propria formare spre *a face față* competiției, performanței și imperativelor viitorului; să găsească utile, pentru profesie și viață, cunoștințele și deprinderile acumulate în universitate;

c) așteptările corpului didactic: produsele formării inițiale să fie legitimate de comunitate/societate, de către absolvenți, dar și prin rezultatele studenților la evaluările intermitente.

d) conștiința de sine a individului și conștiința de sine a apartenenței la comunitate / societate; redefinirea verbului a fi: a fi cetățean, a fi ca individ integrat, a fi ca specialist, a fi educat

Valorile care sunt ghidul activității cadrelor didactice și conducerii Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică sunt:

- Libertatea academică;
- Autonomia personală;
- Meritul;
- Dreptatea și echitatea;
- Onestitatea academică și corectitudinea intelectuală;
- Transparența;
- Responsabilitatea personală și profesională;
- Respectul și toleranța;
- Colegialitatea;
- Loialitatea;
- Confidențialitatea;
- Respectul,
- Corectitudinea,
- Loialitatea,
- Libertatea de gândire și exprimare,
- Căutarea și promovarea adevărului,
- Integritatea,
- Echitatea.

SCOPURI ȘI OBIECTIVE STRATEGICE

A. EDUCAȚIA

Procesul de predare-învățare este principalul proces ce se desfășoară în facultate, alături de cel de cercetare. Menirea facultății este în primul rând de a pregăti personal calificat pentru dezvoltarea unei societăți bazate pe cunoaștere, de a pregăti specialiști în domeniile de licență ale facultății, cu potențial ridicat de implicare în dezvoltarea și însănătoșirea societății românești.

Scop strategic 1. Asigurarea unei educații predominant interdisciplinare adaptate provocărilor actuale din societate

Obiective:

1. Înființarea de programe interdisciplinare, în principal de studii universitare de masterat, prin concretizarea colaborărilor dintre facultăți;
2. Susținerea dezvoltării de competențe transversale ale studenților și a participării studenților la competiții profesionale naționale și internaționale;
3. Întărirea colaborării cu mediul socio-economic pentru eficientizarea activității practice;
4. Dezvoltarea programelor de monitorizare și evaluare a traseului profesional al absolvenților.

Scop strategic 2: Creșterea calității proceselor educaționale cu scopul consolidării poziției Facultății pe plan regional și național

Obiective:

1. Modernizarea procesului didactic de predare/învățare prin dezvoltarea școlilor de aplicații;
2. Inițierea în facultate a unor seminarii, mese rotunde, conferințe privind tehnicile și metodele de predare și învățare, tendințele în educația universitară, cu participarea unor experți în domeniu;
3. Consultarea angajatorilor relevanți în privința programelor de studii solicitate, precum și a conținutului acestor programe (planuri de învățământ și fișele disciplinelor);
4. Menținerea programelor de studii existente și în perioada următoare cu accent spre domeniile cerute pe piața forței de muncă;
5. Creșterea ofertei de programe de specializare prin studii masterale și cursuri postuniversitare;
6. Acoperirea disciplinelor cu materiale didactice (tratate, monografii, cărți, culegeri) în formă tipărită sau electronică prin dezvoltarea unei biblioteci virtuale;
7. Încurajarea întocmirii de proiecte care se axează pe: îmbunătățirea tehnicilor de predare și învățare, dezvoltarea de tehnologii cu aplicabilitate în învățământ, dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice;
8. Implicarea și responsabilizarea studenților în activitățile de auditare internă a programelor de studii.

Scop strategic 3: Creșterea calității vieții studenților

Obiective:

1. Recunoașterea și susținerea studenților performanți;
2. Susținerea activităților de voluntariat.;
4. Asigurarea gratuită a accesului la baza sportivă sau la spațiile didactice în cazul organizării de către studenți a unor întâlniri, seminarii, cursuri, școli de vară etc.;

B. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Misiunea Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică nu se referă numai la activitatea didactică, ci și la activitatea de cercetare.

Cercetarea științifică reprezintă o dimensiune definitorie a activității desfășurate în facultatea noastră, ținând seama de procesul de transformări sociale, cu consecințe în toate domeniile vieții economice și politice.

În vederea bunei desfășurări a activității de cercetare, se va urmări realizarea atât a unei cercetări cu caracter fundamental, cât și a unei cercetări cu caracter aplicativ.

În instituția noastră activitatea de cercetare științifică se derulează în colective de cercetare constituite la nivel de departamente.

Scop strategic 1. Dezvoltarea activității de cercetare și promovarea cercetării științifice

Obiective:

1. Identificarea domeniilor de excelență în cercetare și concentrarea resurselor în aceste direcții;
2. Creșterea importanței și calității cercetării în dezvoltarea instituțională;
3. Susținerea participării cadrelor didactice la conferințele internaționale de mare vizibilitate;
4. Organizarea de conferințe naționale la nivelul departamentelor și a unei conferințe internaționale, la nivelul facultății și promovarea intensă a acestor evenimente;
5. Identificarea și atragerea de surse de finanțare din mediul non-universitar;
6. Focalizarea în demersul de cercetare pe rezultatele cercetării definite ca: monografii și cărți de autor pe domenii de interes din planul de cercetare și curricula facultății, contracte și granturi de cercetare, lucrări publicate în reviste indexate în Bazele de date internaționale, publicații de tip ISI (*Web of Science*);
7. Publicarea de cursuri și monografii în domeniile de licență ale facultății;
8. Atragerea în activitățile de cercetare a studenților;

Scop strategic 2: Creșterea vizibilității cercetării

Obiective:

1. Creșterea vizibilității cercetării științifice prin organizarea de conferințe cu participare națională/internațională, în parteneriat cu universități/organizații profesionale/instituții de cercetare din țară/străinătate;

2. Internaționalizarea publicațiilor științifice ale facultății;
3. Colaborarea cu specialiști de renume de la alte instituții prestigioase din țară și străinătate.

C. MANAGEMENTUL

Scop strategic 1. Un management performant, eficace și eficient în vederea dezvoltării infrastructurii și asigurării resurselor necesare desfășurării optime a activităților

Obiective:

1. Asigurarea unor spații optime pentru activitățile de educație și cercetare prin modernizări/ renovări /construire cu scopul creșterii calității vieții studenților și a cadrelor didactice;
2. Promovarea și dezvoltarea continuă a imaginii UCB, precum și creșterea gradului de transparență al instituției;
3. Atragerea de fonduri europene în vederea dezvoltării resursei umane și a infrastructurii instituției;
4. organizarea unor activități de marketing în zone cu potențial de recrutare;
5. promovarea ofertei educaționale spre alte categorii (în afara absolvenților de liceu din ultima generație) pentru a limita posibilele efecte ale scăderii demografice;
6. crearea unei imagini pozitive a Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică în rândul tuturor categoriilor de public țintă.

Scop strategic 2. Atragerea, motivarea și perfecționarea continuă a resurselor umane

Obiective:

1. Creșterea calității resursei umane la toate nivelurile;
2. Susținerea participării cadrelor didactice la mobilități internaționale, în vederea perfecționării experienței didactice sau științifice;
3. Atragerea în activitatea didactică a tinerilor performanți și susținerea acestora în dezvoltarea carierei profesionale.

prof.univ.dr. Sorin Purec