

# **RAPORT PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII LA FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, DREPT ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ ÎN ANUL 2019**

## **CUPRINS**

Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică. Scurtă prezentare .....	2
<b>A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ .....</b>	<b>3</b>
S.A.1.2. Conducere și administrație.....	3
2. Management strategic .....	3
Criteriul A.2. - Baza materială si optimizarea utilizării bazei materiale .....	4
S.A.2.1 Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate .....	4
Biblioteca facultății.....	5
<b>B. EFICACITATE EDUCATIONALĂ .....</b>	<b>6</b>
Criteriul B.1. - Conținutul programelor de studiu.....	6
S.B.1.1. Admiterea studenților.....	6
Criteriul B.2. - Rezultatele învățării.....	9
S.B.2.1. Valorificarea calificării universitare obținute .....	9
Criteriul B.3. Activitatea de cercetare științifică .....	15
S.B.3.1. Programe de cercetare .....	15
<b>C. MANAGEMENTUL CALITATII .....</b>	<b>26</b>
Criteriul C.1. - Strategii și proceduri pentru asigurarea calității.....	26
S.C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității .....	26
Criteriul C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării .....	28
S.C.3.1. Evaluarea studenților.....	28
2.5 Facilități acordate studenților UCB .....	30
Criteriul C.4. - Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral .....	32
S.C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare .....	32
Criteriul C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite. .....	34
S.C.7.1. Informație publică.....	34
CONCLUZII .....	35

**RAPORT PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII LA  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, DREPT ȘI  
ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ ÎN ANUL 2019**

***Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică. Scurtă prezentare***

Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică este înființată în anul 2017 prin Hotărârea de Guvern nr. 615/2017 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior, funcționează în sediile din str. Victoriei nr. 24 (sediul administrativ) și strada Griviței nr. 1.

În prezent, în cadrul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică funcționează următoarele programe de studii:

• Nivel licență:

- Administrație publică – acreditat;
- Drept – acreditat;
- Relații internaționale și studii europene – acreditat;
- Pedagogia învățământului primar și preșcolar – autorizat;
- Limba și literatura engleză - Limba și literatura română – acreditat;
- Istorie – autorizat.

• Nivel masterat:

- Administrație publică europeană – acreditat;
- Administrarea și conducerea unităților de învățământ – acreditat;
- Managementul Poliției Locale – acreditat;
- Carieră judiciară – acreditat;
- Protecția juridică a persoanei și a patrimoniului său – acreditat;
- Securitate și Relații Internaționale - acreditat.

• Nivel postuniversitar:

- Managementul administrației publice – acreditat;
- Managementul resurselor umane – acreditat;
- Reglementări naționale și europene privind achizițiile publice – acreditat;
- Răspunderea funcționarilor publici cu statut special – acreditat;
- Reglementări privind comerțul electronic, semnătura electronică și plătile electronice – acreditat;
- Cooperare judiciară și polițienească internațională în materie penală – acreditat;
- Procedura insolvenței – acreditat;
- Instituții de dreptul familiei și acte de stare civilă – acreditat;
- Reglementări naționale și europene privind protecție și asistență socială – acreditat.

## **A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**

### **S.A.1.2. Conducere și administrație**

#### **2. Management strategic**

Prin sistemul de valori promovate, regăsite și în Carta Universitară instituția se preocupă permanent de apărarea și respectarea libertății academice, a personalului și studenților și funcționează în condiții de autonomie universitară și de responsabilitate publică pentru educația oferită și resursele utilizate în acest scop.

Valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice sunt protejate prin Codul de etică al Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu. Comisia de etică din cadrul Universității este independentă, funcționează în conformitate cu Codul de etică universitară mai sus menționat și contribuie la formarea unui climat academic bazat pe cooperare și competiție, realizând controlul aplicabilității normelor de etică în activitățile de conducere, cercetare, predare sau evaluare. Rezultatele acestui control sunt făcute publice anual.

Universitatea dispune de proceduri de audit intern cu privire la activitatea didactică, de cercetare și secretariat.

Asumarea răspunderii și responsabilității de către membrii Facultății de Științe ale Educației și Management Public, înseamnă îndeplinirea consecventă și integrală, cu bună credință și înalt profesionalism, a tuturor sarcinilor ce decurg din profesie, conform legislației în vigoare, Cartei și Regulamentelor Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu.

Auditarea internă se realizează efectiv, periodic și pe o bază reglementată intern - prin Departamentul de Audit intern organizat la nivel de universitate, la nivel de instituție și de compartimente și privește domeniile predare-examinare, cercetare, integritate academică, finanțier contabil, asigurarea calității. Anual se publică un raport de audit academic, dezbatut în Senat, și se elaborează un plan de îmbunătățire a activității academice.

În urma analizei, se întocmesc proceduri de îmbunătățire a calității activității desfășurate la nivel de Universitate. Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu are implementat și certificat sistemul de management al calității în conformitate cu cerințele SR EN ISO 9001:2001. La sfârșitul fiecărui an universitar este întocmit *Programul de audit intern al calității pentru anul universitar* următor prin care sunt planificate auditurile la nivelul tuturor entităților funcționale din Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu. Auditurile interne ale calității au ca obiective urmărirea menținerii conformității cu cerințele SR EN ISO 9001:2001, îndeplinirea politicii și a obiectivelor calității prevăzute în Programele anuale de măsuri privind îmbunătățirea calității procesului de învățământ și de cercetare științifică. Semestrial, și ori de câte ori este nevoie, au loc ședințe ale conducerii universității de analiză a sistemului de management al calității, care se desfășoară în cadrul Biroului Senatului.

Practicile de auditare internă ale Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică sunt integrate practicilor de auditare la nivel de Universitate.

Programele de studii din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică sunt supuse unui proces anual de auditare internă de către corpul auditorilor interni, după un program de audit stabilit anual. Auditorii interni urmăresc dacă se asigură respectarea riguroasă a angajamentelor.

Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică este condusă de Consiliul Facultății, format din reprezentanți aleși în conformitate cu Carta universitară. Componența acestuia a fost desemnată în conformitate cu Carta universității, Regulamentul privind alegerea și constituirea organismelor colegiale și ocuparea funcțiilor colegiale în UCB și Regulamentul privind alegerea reprezentanților studenților în structurile de conducere ale UCB. Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică are un sistem propriu de conducere, care asigură respectarea dispozițiile legale în vigoare.

La nivelul Facultății au fost elaborate Planul strategic și Planul operațional care au fost aduse la cunoștința membrilor comunității academice al Facultății. Totodată, Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu dispune de un Plan strategic și de Planuri operaționale anuale. De punerea în aplicare și de monitorizarea modului de aplicare a prevederilor acestor planuri se ocupă persoanele responsabile.

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu dispune de structură administrativă care respectă reglementările legale în vigoare, este eficace în privința organizării, numărului și calificării personalului și funcționează riguros prin serviciile oferite comunității universitare. Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică dispune de o administrație care respectă reglementările în vigoare și regulamentele interne.

Organizarea administrației s-a realizat în funcție de numărul de studenți și de calificarea personalului care funcționează în cadrul serviciilor administrative (secretariat și administrația clădirii în care funcționează Facultatea). Obiectivul final este acela de asigurare a compatibilității nivelului de informatizare cu cel din spațiul european.

Administrația la nivelul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică funcționează prin serviciile comunității universitare, iar realizarea obiectivelor se realizează prin mijloacele informatizate și de comunicare.

În ceea ce privește secretariatul facultății, acesta funcționează după un program stabilit de la ora 8 la 16, de luni până vineri. Informațiile pentru studenți sunt afișate la avizierul clădirilor din strada Victoriei nr. 24 și strada Grivița, nr.1, pe site-ul Universității, cât și pe conturile studenților, astfel încât, fiecare student primește, la începutul anului (semestrul I), carnet de student, parolă și user în vederea accesării conturilor.

### ***Criteriul A.2. - Baza materială și optimizarea utilizării bazei materiale***

#### **S.A.2.1 Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate**

Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică dispune de 2 imobile:

- imobilul din strada Griviței, nr. 1, Tîrgu-Jiu, în care există: 4 săli de curs; 2 Sali seminar; Un laborator multifuncțional de tehnologie didactică și Laborator multimedia (Sala C); 2 birouri cadre didactice, biblioteca și sala de lectură;

- imobilul din strada Victoriei nr. 24, Tîrgu-Jiu în care există: 4 săli de curs; 2 Sali seminar; Laboratorul de criminalistică, Laboratorul de informatică, 11 birouri, secretariatul facultății, biblioteca și sala de lectură.

*Tabelul nr. 1*

<i>Spații de învățământ</i>					
<i>Săli de curs</i>		<i>Săli de seminar</i>		<i>Laboratoare</i>	
<i>Denumire sală</i>	<i>Nr. locuri</i>	<i>Denumire sală</i>	<i>Nr. locuri</i>	<i>Denumire laborator</i>	<i>Nr. locuri</i>
Amfiteatrul Titu Pânișoară - Griviței, nr. 1	65	Sala C- Griviței, nr. 1	42	Laborator multifuncțional de tehnologie didactică (Sala C) - Griviței, nr. 1	42
Sala A- Griviței, nr. 1	65	SE - Griviței, nr. 1	22	Laborator multimedia (Sala C) - Griviței, nr. 1	42
Sala B- Griviței, nr. 1	65	SP- Griviței, nr. 1	22	Laborator de criminalistică - str. Victoriei nr. 24	28
Sala D- Griviței, nr. 1	65	B112 – str. Victoriei nr. 24	30	Laborator de informatică - str. Victoriei nr. 24	25
Amfiteatrul B010 (Teofil Pop - str. Victoriei nr. 24)	87	B113 – str. Victoriei nr. 24	18	Laborator fonic - str. Victoriei nr. 24 (B112)	30
Amfiteatrul B011 (Grigore Iunian) – str. Victoriei nr. 24	71			Laborator de clinică judiciară și procese simulate, str. Victoriei nr. 24	25
Amfiteatrul B110 (Nicolae Mischie) – str. Victoriei nr. 24	70				
Amfiteatrul B111– str. Victoriei nr. 24	53				

Spațiile permit efectuarea în condiții bune a activității de curs, mai puțin bune a activităților de seminar pentru care se folosesc, în general, tot săli de curs. Din lipsa spațiilor în sala C funcționează două laboratoare și în sala de seminar 112 funcționează și laboratorul fonic.

### *Biblioteca facultății*

**Biblioteca Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică** are activitate de împrumut și sală de lectură și funcționează cu un bibliotecar care deservește două puncte de lucru: în strada Griviței nr. 1 și în strada Victoriei, nr. 24, ambele sedii având sală de lectură prevăzută cu calculatoare conectate la internet.

Biblioteca deține un fond de carte ce cuprinde **34.846** volume în limba română și în limbi străine, reprezentând un număr de **17.516** de titluri ce acoperă disciplinele din planul de învățământ.

Serviciile de bibliotecă sunt informatizate cu ajutorul aplicației informaticice LIBERTY3, facilitându-se accesul la sursele bibliografice. Softul integrat de bibliotecă Liberty este un sistem informatizat bazat pe tehnologia Internetului, destinat bibliotecilor publice, universitare, specializate, care exploatează o rețea tip WAN. Softlink Liberty asigură informatizarea activităților și serviciilor specifice bibliotecii și oferă posibilitatea utilizatorilor de a consulta on – line catalogul fondului documentar al bibliotecii.

Colecțiile bibliotecii au sporit an de an prin achiziții, transfer de la editura universității și prin importante donații, dobândind un caracter enciclopedic, reușind astfel să acopere domeniile și specializările de studiu, cercetare, informare și documentare.

Intrări în anul 2019 (achiziții, donații și transfer editura):

Tabelul nr. 2

*Intrări carte în biblioteca facultății în anul 2019*

Nr. crt.	Numele bibliotecii	Nr. titluri	Nr. volume	Valoare
1.	FSEDAP	11	237	5.256,66

Tabelul nr. 3

*Intrări periodice în biblioteca facultății în anul 2019*

Nr. crt.	Numele bibliotecii	Nr. titluri
1.	FSEDAP	11

Tabelul nr. 4

*Situarea abonamentelor la Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică în anul 2019*

Nr.crt.	Titlul publicatiei	Apariții / an
1.	Revista Dreptul	12
2.	Revista Pandectele Romane	6
3.	Revista Curierul Judiciar	12
4.	Revista Romana de Drept Privat	4
5.	Noua Revistă de Drepturile Omului	4
6.	Revista Română de Drept European	4
7.	Caiete de Drept Penal	4
8.	Revista de Drept Public	4
9.	Revista de științe politice și relații internaționale	4
10.	Romania literara	52
11.	Con vorbiri literare	12

Revistele de specialitate au avut o valoare de achiziție de **3.269,20** lei.

Biblioteca facultății, în colaborare cu Biblioteca Universitară „Tudor Arghezi” din cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu organizează expoziții de carte, schimburile de experiență, simpozioane, sesiuni și alte activități specifice comunicării cu mediul socio-cultural.

**Biblioteca Centrală Universitară „Tudor Arghezi”** a găzduit o serie de manifestări organizate în colaborare cu facultățile Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu – Jiu ce au avut ca obiectiv stimularea interesului pentru informația din domenii de interes, dezvoltarea abilităților de comunicare și dezvoltare personală, precum și creșterea responsabilității față de carte împrumutată și față de carte, în general:

▪ **Activități motivationale și de informare:**

- Prezentarea Bibliotecii Centrale Universitare „Tudor Arghezi” și a bibliotecilor filiale;
- Programul „Școala altfel”, vizita elevilor Colegiului Tehnic ”General Gheorghe Magheru” din Târgu – Jiu;

▪ **Concursuri:**

- Bibliotecar pentru o zi
- Condeiul fermecat – concurs de creație

## B. EFICACITATE EDUCATIONALĂ

### **Criteriul B.1. - Conținutul programelor de studiu**

#### **S.B.1.1. Admiterea studenților**

##### *1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de facultate*

În anul universitar 2019-2020 admiterea la programele de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică s-a desfășurat pe baza

Regulamentului Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu de organizare și desfășurare a admiterii la studiile universitare de licență și masterat pentru anul universitar 2019/2020 și a Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studiile universitare de licență și masterat în cadrul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică, pentru anul universitar 2019-2020.

Informațiile privind admiterea sunt puse la dispoziția candidaților sub formă de pliant, precum și în formă electronică pe site-ul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu. Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică din cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu aplică o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților.

Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților, cărora li se asigură egalitate de șanse. Înscrierea la admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente.

În vederea desfășurării admiterii, anual, este constituită și funcționează o comisie de admitere, care se preocupă de desfășurarea în bune condiții a procedurii de admitere adoptată la nivelul instituției.

Facultatea organizează concurs de admitere pe bază de dosar. Facultatea organizează concurs de admitere pentru ciclul de studii universitare de licență și ciclul de studii universitare de masterat, pe domenii, la specializările/programele de studii acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Politica de recrutare și admitere a studenților la Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică este transparentă și este anunțată public.

Admiterea se bazează pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Pentru a veni în sprijinul candidaților, instituția pune la dispoziția acestora, anual, informații privind admiterea prin afișarea pe site-ul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu, la rubrica Admitere, a metodologiei de admitere, a ofertei educaționale, a numărului de locuri etc.

### *1. Practici de admitere*

Pentru anul universitar 2019/2020, admiterea la programele de studii universitare de licență din cadrul facultății s-a realizat în ordinea descrescătoare a mediilor generale de admitere obținute de candidați la examenul de admitere. Media generală de admitere s-a calculat ca medie aritmetică ponderată, cu două zecimale, fără rotunjire, astfel:

- 20% nota obținută la prima probă cu notă a Examenului de Bacalaureat.
- 80% media generală a Examenului de Bacalaureat.

În eventualitatea existenței mai multor candidați cu media egală au fost stabilite următoarele criterii de departajare:

- *Criteriul I: media generală a Examenului de Bacalaureat*
- *Criteriul II: nota obținută la prima probă a Examenului de Bacalaureat.*

Studenții programelor de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică provin de la colegiile din județul Gorj, precum și din zonele geografice din vecinătatea județului Gorj.

Pentru anul universitar 2019/2020 admiterea candidaților la programele de studii universitare de masterat s-a realizat pe baza mediilor generale de admitere obținute de candidați, în limita locurilor aprobatelor de Senatul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu, pentru fiecare program de studii. Ierarhizarea candidaților s-a făcut în ordinea descrescătoare a mediilor generale de admitere obținute de candidați, aceasta fiind de minim 6,00 (șase).

Pentru verificarea cunoștințelor specifice domeniului de studiu de masterat, candidații au susținut o probă de verificare a cunoștințelor din domeniu. Bibliografia, tematica și criteriile de verificare au fost stabilite de Consiliul facultății și anunțate prin afișare la avizier și pe pagina de

web a universității. Testarea cunoștințelor specifice domeniului de studiu de masterat s-a realizat prin intermediul unui test grilă.

Au fost declarați admiti la concurs, numai candidații care au promovat *Proba de verificare a cunoștințelor din domeniu*, probă finalizată cu notă.

**Media generală de admitere** s-a calculat ca medie aritmetică ponderată, astfel:

- 20% nota obținută la Proba scrisă.
- 80% media generală a Examenului de Licență.

Media s-a calculat cu două zecimale fără rotunjire.

În eventualitatea existenței mai multor candidați cu media egală au fost stabilite următoarele criterii de departajare:

- *Criteriul I: media generală a Examenului de Licență*

- *Criteriul II: nota obținută la prima probă a Examenului de Licență*.

Oferta educațională a Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică din cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu este adusă la cunoștința publicului prin activități publicitare prin intermediul pliantelor, broșurilor, prezentărilor în mass-media, vizite în licee etc.

Admiterea anului 2019 a fost cea mai bună din ultimii 5 ani, facultatea reușind să înmatriculeze 559 studenți și masteranzi, conform tabelelor nr. 5 și nr. 7.

*Tabelul nr. 5*

*Situația numărului de studenți admiti anul universitar 2019/2020, studii universitare de licență*

Programul de studii	Locuri scoase la concurs	Nr. candidați înscrisi după prima opțiune	Nr. candidați admiti	Grad de acoperire Studenți/Locuri
Administrație publică	50	40	50*	100%
Relații internaționale și studii europene	41	25	27	65,85%
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	50	93	50	100%
Limba și literatura engleză-Limba și literatura română	60	44	38**	63,33%
Drept IF	150	221	153***	102%
Istorie	29	17	20	68,96%
<b>TOTAL</b>	<b>380</b>	<b>440</b>	<b>338</b>	<b>88,94%</b>
Drept ID	75	105	78**	104%
<b>TOTAL Drept ID</b>	<b>75</b>	<b>105</b>	<b>78**</b>	<b>104%</b>

\* din care 1 admis în an superior;

\*\* din care 1 admis în an superior;

\*\*\* din care 3 admisi în an superior;

\*\*\*\* din care 3 admisi în an superior

*Tabelul nr. 6*

*Situația numărului de studenți admiti anul universitar 2018/2019, studii universitare de licență*

Programul de studii	Locuri scoase la concurs	Nr. candidați înscrisi după prima opțiune	Nr. candidați admiti	Grad de acoperire Studenți/Locuri
Administrație publică	50	52	43	86%
Relații internaționale și studii europene	50	16	27	54%
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	50	83	49	98%
Limba și literatura engleză-Limba și literatura română	50	36	33	66%
Drept IF	110	170	114*	103,63
Istorie	30	6	4***	-
<b>TOTAL</b>	<b>340</b>	<b>363</b>	<b>270</b>	<b>79,41</b>

Drept ID	75	89	76**	101,33
<b>TOTAL Drept ID</b>	<b>75</b>	<b>89</b>	<b>76**</b>	<b>101,33</b>

\* din care 3 admiti în an superior; \*\* din care 2 admiti în an superior; \*\*\* candidații declarați admiti la programul respectiv au fost redistribuiți la celelalte programe de studii (conform opțiunii candidaților admiti)

*Tabelul nr. 7*

*Situatia numărului de studenți admiti anul universitar 2019/2020, studii universitare de masterat*

Programul de studii	Locuri scoase la concurs	Nr. candidați înscriși după prima opțiune	Nr. candidați admiti	Grad de acoperire Studenți/locuri
Administrație publică europeană	50	35	27	54%
Administrarea și conducerea unităților de învățământ	50	60	50	100%
Managementul poliției locale	50	5	4*	-
Securitate și relații Internaționale	50	21	22	44%
Carieră Judiciară	25	43	25	100%
Protecția Juridică a Persoanei și a Patrimoniului Său	25	13	23	92%
<b>TOTAL</b>	<b>250</b>	<b>177</b>	<b>151</b>	<b>60,04%</b>

Notă: \* candidații declarați admiti la programul respectiv au fost redistribuiți la celelalte programele de studii (conform opțiunii candidaților admiti)

*Tabelul nr. 8*

*Situatia numărului de studenți admiti anul universitar 2018/2019, studii universitare de masterat*

Programul de studii	Locuri scoase La concurs	Nr. candidați înscriși după prima opțiune	Nr. candidați admiti	Grad de acoperire Studenți/locuri
Administrație publică europeană	50	43	23	46%
Administrarea și conducerea unităților de învățământ	75	87	53	70,66%
Managementul poliției locale	25	22	4*	-
Securitate și relații Internaționale	50	15	15	30%
Carieră Judiciară	25	30	34	136%
Protecția Juridică a Persoanei și a Patrimoniului Său	25	22	9*	-
<b>TOTAL</b>	<b>250</b>	<b>219</b>	<b>138</b>	<b>55,20%</b>

\* candidații declarați admiti la programul respectiv au fost redistribuiți la programele de studii Administrație publică europeană și Administrarea și conducerea unităților de învățământ, Carieră Judiciară (conform opțiunii candidaților admiti)

### **Criteriul B.2. - Rezultatele învățării**

#### **S.B.2.1. Valorificarea calificării universitare obținute**

*1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii, valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare*

Inserția profesională a absolvenților se realizează printr-o procedură centralizată la nivel de universitate. La momentul ridicării diplomei de licență/masterat studentul completează un chestionar care conține date privind inserția profesională. Astfel, toate datele obținute prin această procedură se referă la inserția după un an de la absolvire. Facultatea folosește aceste date, însă îndrumătorii de an, directorii departamente și secretariatul facultății păstrează datele de contact ale studenților și realizează anual inserția profesională pentru o mai bună acuratețe a informațiilor.

*Tabelul nr. 9*

*Situatia inserției profesionale a studenților, nivel licență*

Tabelul nr. 10

Situația inserției profesionale a studenților, nivel masterat

<b>Programul de studii</b>	<b>Număr absolvenți</b>	<b>Număr diplomați</b>	<b>Angajați la nivelul studiilor nr.</b>	<b>Angajați la nivelul studiilor %</b>
<b>AP</b>	2019 2018 2017 2016	29 28 15 25	26 20 14 15	21 16 10 9
<b>RISE</b>	2019 2018 2017 2016	21 23 17 21	17 18 17 17	13 14 11 12
<b>DR - IF</b>	2019 2018 2017 2016	65 65 68 81	54 62 54 77	28 28 25 39
<b>DR - ID</b>	2019 2018 2017 2016 2015	22 29 38 38 20	16 23 25 36 18	9 11 12 19 13
<b>ISTORIE</b>	2019 2018 2017 2016	- - 11 -	- - 7 -	- - 2 -
<b>SOCIOLOGIE</b>	2016	19	15	7
<b>LLE-LLR</b>	2019 2018 2017 2016	20 30 22 40	14 3 8 35	10 3 6 21
<b>PIPP</b>	2019 2018 2017 2016	38 39 43 44	37 28 37 41	28 21 18 28
<b>APE</b>	2019 2018 2017 2016	26 30 28 21	24 26 22 17	22 24 18 15
<b>ACUI</b>	2019 2018 2017 2016	54 31 35 23	46 27 25 21	42 24 22 19
<b>CJ</b>	2019	21	21	11
				52,38%

	2018	34	32	17	55%
	2017	24	20	14	70%
	2016	22	20	19	95%
PJPPS	2019	14	12	6	50%

Se constată că inserția profesională este relativ scăzută dacă avem în vedere o inserție exclusiv în domeniul de licență, însă majoritatea celor inserăți sunt angajați cu studii superioare în diverse domenii: învățământ, administrație publică, comerț, servicii, domenii unde criteriul de angajare a fost posesia unei diplome de licență, iar încadrarea este cu studii superioare. De aceea, pot fi considerați angajați la nivelul studiilor, întrucât se folosesc de diploma universitară obținută. Numărul total al absolvenților angajați este mai mare dacă am lăua în considerare și angajații încadrați cu studii medii.

### Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Tabelul nr. 11

#### Situarea privind continuarea studiilor universitare

Nr. crt	Programul de studii universitare de licență	Anul	Nr. de absolvenți	Nr. de licențiați	Nr de licențiați înscriși la master la facultatea absolvită	%
1	DREPT IF	2019	65	54	34	52,30
		2018	62	43	16	37,20
		2017	68	54	23	42,59
		2016	81	77	27	35,06
		2015	79	76	28	36,84
2	DREPT ID	2019	22	16	6	37,5
		2018	29	23	4	17,39
		2017	38	25	7	28
		2016	38	36	6	16,66
		2015	20	18	7	38,88
3	ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ	2019	29	26	9	34,61
		2018	28	20	10	50
		2017	15	14	7	50
		2016	25	15	5	33,33
		2015	43	39	17	43,58
4	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE	2019	21	17	12	70,58
		2018	23	18	8	44,44
		2017	17	14	9	64,28
		2016	21	16	6	37,5
		2015	-	-	-	-
5	LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ-LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	2019	20	14	3	21,42
		2018	30	3	-	-
		2017	22	8	-	0
		2016	40	35	2	5,71
		2015	14	6	-	0
6	PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR	2019	38	37	8	21,62
		2018	39	28	5	17,85
		2017	43	37	7	18,91
		2016	44	41	3	7,31
		2015	-	-	-	-
7	ISTORIE	2017	11	7	3	42,85
		2016	-	-	-	-
		2015	-	-	-	-

## **Dinamica mobilităților de studii ale studenților**

Situația mobilității studenților în anul universitar 2019-2020

### **1) Mobilități Erasmus de studiu și practică**

#### **Mobilități desfășurate în perioada 01.10.2018-01.01.2019**

##### **a) Mobilități de studiu**

- Bragari Mesrop, Universitatea Eskisehir Osmangazi, Turcia, în perioada 17.09.2018-16.01.2019;
- Căinăreanu Dumitru, Universitatea Mendel, Cehia, în perioada 10.09.2018-01.02.2019;
- Pîscu Elena Ramona, Universitatea Piraeus, Grecia, în perioada 28.09.2018-15.02.2019;
- Vlădoiu Adelina Gabriela, Universitatea Piraeus, Grecia, în perioada 28.09.2018-15.02.2019;
- Turcanu Gabriela, Universitatea Mendel, Cehia, în perioada 24.09.2018-24.12.2018;
- Ganea Andrei, Universitatea Mendel, Cehia, în perioada 10.09.2018-01.02.2019;
- Cornea Andrei, Universitatea Maribor, Slovenia, în perioada 24.09.2018-22.02.2018;
- Marin Răzvan Andrei, Universitatea Anadolu, Turcia, în perioada 28.09.2018-19.06.2019;
- Samoilă Adela, Universitatea Istanbul Aydin, Turcia, în perioada 05.10.2018-14.01.2019.

##### **b) Mobilități de practică**

- Perju Mariana, Excellence Consulting Group S. L., Spania, în perioada 05.09.2018-06.11.2018;
- Gheorghita Vasili, Dimitrios Karaligas Law Office, Grecia, în perioada 20.09.2018-03.12.2018;
- Tomescu Diana Elena, Universitatea Piraeus, Grecia, în perioada 12.11.2018-14.01.2019.

#### **Mobilități desfășurate în perioada perioada 01.01.2019 – 31.12.2019**

##### **a) Mobilități de studiu**

- Turcanu Bogdan, Universitatea Mendel, Cehia, în perioada 08.02-12.07.2019;
- Stiharu Diana, Universitatea Anadolu, Turcia, în perioada 04.02-19.06.2019;
- Puiu Roxana Elena, Universitatea Anadolu, Turcia, în perioada 04.02-19.06.2019;
- Jevremovic Milica, Universitatea Anadolu, Turcia, în perioada 04.02-19.06.2019;
- Tomescu Elena Diana, Universitatea Eskisehir Osmangazi, Turcia, în perioada 28.01-29.05.2019;
- Turcanu Gabriela, Universitatea Mendel, Cehia, în perioada 30.09.2019-29.05.2020;
- Căinăreanu Dumitru, Universitatea Mendel, Cehia, în perioada 30.09.2019-29.05.2020;

- Ganea Andrei, Universitatea Mendel, Cehia, în perioada 30.09.2019-29.05.2020;
- Samoilă Adela, Universitatea Istanbul Aydin, Turcia, în perioada 01.10.2019-31.05.2020;

**b) Mobilități de practică**

- Puiu Roxana Elena, Universitatea Aydin Istanbul, Turcia, în perioada 15.07.2019-14.09.2019;
- Perju Mariana, Excellence Group Consulting, Spania, în perioada 15.03-31.05.2019;
- Țurcanu Bogdan, Ambasada Republicii Moldova în Franța, în perioada 15.07.2019-30.09.2019;
- Burdușel Ioana Ancuța, Universitatea Tehnică de Varna, Bulgaria, în perioada 26.07.2019-25.09.2019;
- Jevremovic Milica, Compania CVS Travel, Turcia, în perioada 29.07.2019-28.09.2019;
- Tomescu Diana, Compania Balakanakis, Grecia, în perioada 29.07.2019-28.09.2019;
- Donii Valentina, Universitatea Piraeus, Grecia, în perioada 01.07.2019-30.08.2019;
- Samoilă Adela, Compania Soft Yikama, Turcia, în perioada 26.07.2019-25.09.2019;
- Căinăreanu Dumitru, Ambasada Republicii Moldova în Estonia, în perioada 26.07.2019-25.09.2019;
- Țurcanu Gabriela, Ambasada Republicii Moldova în Estonia, în perioada 26.07.2019-25.09.2019;
- Ganea Andrei, Universitatea Tehnică din Varna, Bulgaria, în perioada 26.07.2019-26.09.2019;
- Bragari Mesrop, Universitatea Tehnică din Varna, Bulgaria, în perioada 17.06.2019-17.08.2019;
- Cauia Ecaterina, Universitatea Tehnică din Varna, Bulgaria, în perioada 19.08-19.10.2019;
- Lăcătușu Gabriela, Universitatea Tehnică din Varna, Bulgaria, în perioada 19.08-19.10.2019;
- Guzun Ana, Compania Castila International Spanish School, Spania în perioada 22.07.2019-22.11.2019;
- Avram Anișoara, Compania Baby-House, Madrid, Spania în perioada 08.07-08.10.2019;
- Cornea Andrei, Universitatea Radom, Polonia în perioada 31.10.2019-30.01.2020;

Pentru anul universitar anterior, situația mobilităților este prezentată mai jos:

**Situația mobilității studenților în anul universitar 2017-2018**

**• Mobilități studii**

- 1) ȚURCANU GABRIELA – UNIVERSITATEA MENDEL, CEHIA - PERIOADA 11.09.2017-02.02.2018;

- 2) **BURDUŞEL IOANA ANCUȚA** - UNIVERSITATEA MENDEL, CEHIA - PERIOADA 11.09.2017-02.02.2018;
- 3) **SAMOILĂ ADELA** - UNIVERSITATEA MENDEL, CEHIA - PERIOADA 13.09.2017-02.02.2018;
- 4) **CĂINAREANU DUMITRU** - UNIVERSITATEA MENDEL, CEHIA- PERIOADA 11.09.2017-02.02.2018;
- 5) **GANEA ANDREI** – UNIVERSITATEA MENDEL, CEHIA - PERIOADA 13.09.2017-02.02.2018;
- 6) **TOMESCU ELENA DIANA** - UNIVERSITATEA ESKISEHIR OSMANGAZI, TURCIA - PERIOADA 18.09.2017-19.01.2018;
- 7) **CORNEA ANDREI** - UNIVERSITATEA ESKISEHIR OSMANGAZI, TURCIA - PERIOADA 18.09.2017-19.01.2018;
- 8) **PLOSCARIU ILIE ALIN** - UNIVERSITATEA PIRAEUS, GRECIA, PERIOADA 12.02.2018-15.06.2018;

- **Mobilități practică**

- 1) **SAMOILĂ ADELA** – UNIVERSITATEA ABANT IZZET BAYSAL, TURCIA, PERIOADA 12.07.2017-11.09.2017;
- 2) **GHEORGHIȚA VASILI** - BIROU AVOCATURĂ PRIVAT KARALIGKAS DIMITRIOS LAW OFFICE, GRECIA, PERIOADA 22.06.2017-21.08.2017;
- 3) **GANEA ANDREI** – UNIVERSITATEA ABANT IZZET BAYSAL, TURCIA, PERIOADA 12.07.2017-11.09.2017;
- 4) **CAUIA ECATERINA** – UNIVERSITATEA ZILINA, SLOVACIA, PERIOADA 15.09.2017-14.11.2017;
- 5) **POPESCU MARIA SEVASTIȚA** – UNIVERSITATEA ZILINA, SLOVACIA, PERIOADA: 08.06.2018-10.08.2018;
- 6) **BURDUŞEL IOANA ANCUȚA** – ALGOOS, GRECIA, PERIOADA: 15.06.2018-15.09.2018;
- 7) **CĂINĂREANU DUMITRU** – UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN VARNA, BULGARIA, PERIOADA: 15.06.2018-31.08.2018;
- 8) **ȚURCANU GABRIELA** – UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN VARNA, BULGARIA, PERIOADA: 15.06.2018-14.08.2018;
- 9) **GHEORGHIȚA VASILI** - BIROU AVOCATURĂ PRIVAT KARALIGKAS DIMITRIOS LAW OFFICE, GRECIA, PERIOADA: 18.06.2018-29.08.2018;
- 10) **BRAGARI MESROP** – UNIVERSITATEA PIRAEUS, GRECIA, PERIOADA: 18.06.2018-03.09.2018;
- 11) **ȚURCANU BOGDAN** – UNIVERSITATEA PIRAEUS, GRECIA, PERIOADA: 18.06.2018-03.09.2018;
- 12) **JEVREMovic MILICA** – UNIVERSITATEA ESKIŞEHİR OSMANGAZI, TURCIA, PERIOADA: 18.06.2018-03.09.2018;
- 13) **PUTIU ROXANA** – UNIVERSITATEA GEDIK, TURCIA, PERIOADA: 18.06.2018-03.09.2018;
- 14) **DRAGOMIRESCU IZABELA** – UNIVERSITATEA GEDIK, TURCIA, PERIOADA: 18.06.2018-03.09.2018;
- 15) **PLOSCARIU ILIE ALIN** – UNIVERSITATEA PIRAEUS, GRECIA, PERIOADA: 16.07.2018-28.09.2018;
- 16) **ROȘCA ȘTEFAN** – UNIVERSITATEA PIRAEUS, GRECIA, PERIOADA: 17.07.2018-17.09.2018;
- 17) **SAMOILĂ ADELA** – UNIVERSITATEA AYDIN, TURCIA, PERIOADA: 18.07. 2018-17.09.2018;
- 18) **PÎŞCU ELENA RAMONA** – UNIVERSITATEA PIRAEUS, GRECIA, PERIOADA: 27.07.2018-26.09.2018;
- 19) **VLĂDOIU ADELINA GABRIELA** – UNIVERSITATEA PIRAEUS, GRECIA,, PERIOADA: 27.07.2018-26.09.2018;

20) MARIN RĂZVAN-ANDREI – UNIVERSITATEA ESKISEHIR, TURCIA, PERIOADA: 27.07.2018 – 26.09.2018.

Dincolo de obiectivele academice, care includ, bineînțeles, o perfecționare a cunoștințelor de limbă engleză și îmbunătățirea experienței profesionale, mobilitatea Erasmus+ reprezintă o veritabilă deschidere către cultura europeană, aşadar o adevărată îmbogățire culturală. De asemenea, trebuie menționate și următoarele obiective atinse prin participarea în cadrul Programului Erasmus+: dezvoltarea personală, dezvoltarea capacitații de adaptare, de socializare, dobândirea de noi competențe, lărgirea orizontului.

### **Criteriul B.3. Activitatea de cercetare științifică**

#### **S.B.3.1. Programe de cercetare**

##### *1. Programarea cercetării*

Cercetarea științifică constituie o parte importantă a activității academice, fiind componenta care contribuie decisiv la conturarea prestigiului și recunoașterii naționale și internaționale a Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică. Activitatea de cercetare științifică se desfășoară în sfera cercetărilor fundamentale și aplicative cu orientare spre creșterea capacitații de generare de noi cunoștințe științifice, rezultatele activității de cercetare științifică concretizându-se în publicații științifice, în reviste indexate în baze de date internaționale, în volumele unor manifestări științifice, dar și în elaborarea și publicarea de cursuri și monografii.

Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică dispune de un plan de cercetare științifică propriu care cuprinde direcția prioritată de cercetare, temele de cercetare, colectivul de cercetare, moduri de valorificare și termene de realizare.

Planul de cercetare științifică și programul manifestărilor științifice sunt aprobată de Consiliul Facultății de Științe Juridice și, ulterior, de Consiliul de Administrație și Senatul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu.

Datele privind direcțiile de cercetare, temele de cercetare, coordonatorii, colectivele de cercetare și modul de valorificare extrase din raportul privind planul de cercetare pentru anul 2018-2019 sunt prezentate în tabelul de mai jos.

*Tabelul nr. 12*  
*Raportul privind planul de cercetare al Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică pentru anul 2019*

Nr. Crt.	Directie de cercetare prioritara	Denumire tema	Coordonator	Colectiv de cercetare	Mod de valorificare	Realizare
	Educatie durabilă	Memetica și gândirea. Fenomenul <i>Lebăda neagră</i>	Gorun Tiberiu Horațiu	Gorun Adrian Gorun Tiberiu Horațiu Purec Sorin	3 articole în reviste indexate BDI/ISI 1 carte/curs de specialitate (limba română, limba	Adrian Gorun, Tiberiu Horatiu Gorun- <i>Romania, between revolution and coup d'état</i> , Ed. Academica Greifswald, ISBN 978-3-940237-51-4-214 pag. 214 Sorin Purec, <i>Aspecte privind metodele de</i>

					engleză/limba franceză)	<i>finanțare a educației, Analele Universității „Constantin Brâncuși” Tg-Jiu, seria Litere și Științe Sociale, Supliment nr. 1/2019, autor, ISSN: 2457-4775;</i> <i>Sorin Purec, Principiile logicii administrative, Analele Universității „Constantin Brâncuși” Tg-Jiu, seria Litere și Științe Sociale, Supliment nr. 1/2019, autor, ISSN: 2457-4775;</i>
	Inovarea inovării în economia comportament ală	Niculescu George	Niculescu George Todorut Amalia Alecsoiu Olivia Chiriac Novac Holt Alina	2 articole în reviste indexate BDI/ISI 1 carte/curs de specialitate (limba română, limba engleză/limba franceză)	<b>Chiriac Claudiu Novac, Mărimi fizice cuadridimensionale, în Analele Universității Constantin Brâncuși – Seria Litere și Științe Sociale. Supliment 1/2019</b> <b>Chiriac Claudiu Novac, Rolul și locul calculului mintal în lecțiile de matematică din ciclul primar, în Analele Universității Constantin Brâncuși – Seria Litere și Științe Sociale. Supliment 1/2019</b>	
	Modernitate și postmodernitate în limbă și literatură	Simion Otilia	Curelar Mirabela Rely Odette Dudău Ana-Maria Dicu Maria Camelia Popa Alina Paicu Adina Manasia Mihaela Paliță Elena Giurea Iulia	7 articole în reviste indexate BDI/ISI 1 carte de specialitate (limba română, limba engleză/limba franceză)	<b>Mirabela Rely Odette Curelar, Viciile devenirii sociale în proza lui Camil Petrescu și Anton Holban, Analele Universității „Constantin Brâncuși” Tg-Jiu, seria Litere și Științe Sociale, Supliment nr. 1/2019, autor, ISSN: 1844-6051.</b> <b>Mirabela Rely Odette Curelar, Symbolic meanings and folk beliefs in the romanian literature, Research and Science Today No. 1/2019, Social Sciences, ISSN-P: 2247-4455 / ISSN-E: 2285-9632.</b> <b>Palita Elena, Stages and pages: Shakespearean adaptations, articol publicat în Analele Universității Constantin Brâncuși, Nr 1/2019</b> <b>Dudău Ana Maria, Supinul – abordare</b>	

						contextuală, Analele Universității „Constantin Brâncuși” Tg-Jiu, seria Litere și Științe Sociale, Supliment nr. 1/2019, autor, ISSN: 2457-4775; <b>Dudău Ana Maria</b> , Anafora în dinamica limbii române, Analele Universității „Constantin Brâncuși” Tg-Jiu, seria Litere și Științe Sociale, Supliment nr. 1/2019, autor, ISSN: 2457-4775; <b>Manasia Mihaela-</b> Fundamentals of English Lexicology: Theory and Practice, Editura “Academica Brancusi”, ISBN 978-973-144-914-2
	<b>Justiție și securitate în contextul globalizării</b>	Uniunea Europeană – între fragilizarea coeziunii și consolidarea dimensiunii de securitate și apărare	Tomescu Ina	Tomescu Ina Gorun Hadrian Flavius Marcău	5 articole în reviste indexate BDI/ISI 1 carte de specialitate (limba română, limba engleză/limba franceză) publicată la o editură din străinătate	<b>Ina Raluca Tomescu</b> , Cooperarea Structurală Permanentă, Analele Universității „Constantin Brâncuși” Tg-Jiu, seria Litere și Științe Sociale, Supliment nr. 1/2019, autor, ISSN: 2457-4775; <b>Ina Raluca Tomescu</b> , Cooperarea UE în domeniul securității și al apărării, Analele Universității „Constantin Brâncuși” Tg-Jiu, seria Litere și Științe Sociale, Supliment nr. 1/2019, autor, ISSN: 2457-4775; <b>Flavius Cristian Mărcău</b> , The heaviness of democratization process in Romania as a follow-up of social protests in the 90's" în <i>Research and Science Today</i> , No. 1(17)/2019, Issn-e 2285-9632 <b>Flavius Cristian Mărcău</b> , „Întarzierea democratizării României. Neîncrederea populației în noua clasa politică" în Analele Universității Constantin Brâncuși – Seria Litere și Științe Sociale. Suppliment 1/2019

						<p><b>Moise Bojincă</b>, Drept procesual civil, vol. I: Repere generale, Editura Academica Brâncuși, Târgu-Jiu, 2019, 200 pagini</p> <p><b>Moise bojincă</b>, Drept civil român, mijloace juridice de garantare a executării obligațiilor în lumina actualei legislații, Editura Academica Brâncuși, Târgu-Jiu, 2019, 188 pagini</p> <p><b>Titu Ionașcu</b>, Adaptări și limitări ale principiului irevocabilității actelor juridice unilaterale, Analele Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu, Seria Științe Juridice, nr. 1/2019</p> <p><b>Titu Ionașcu</b>, Acțiunea în revedințare imobiliară, Analele Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu, Seria Științe Juridice, nr. 2/2019</p> <p><b>Elena-Giorgiana Simionescu</b>, Unele precizări privind clasificarea infracțiunilor, Analele Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu, Seria Litere și Științe Sociale, supliment 1/2019, indexată în BDI (DOAJ, Genamics, EBSCO, SSRN, ProQuest)</p> <p><b>Elena-Giorgiana Simionescu</b>, Prescripția răspunderii penale – cauză care înălătură răspunderea penală, în curs de publicare, Analele Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu, Seria Științe Juridice, nr. 1/2019</p> <p><b>Elena-Giorgiana Simionescu</b>, Analiza criteriilor generale de individualizare a pedepsei, în curs de publicare, Analele Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu, Seria Științe Juridice, nr.</p>
						<p>Legislația și justiția românească în era globalizării</p> <p>Alin – Gheorghe Gavrilescu</p> <p>Moise Bojincă Ion Cristinel Rujan Constantin Enea Titu Ionașcu Laura Magdalena Trocan Alin – Gheorghe Gavrilescu Elena Giorgiana Simionescu cu Rodica Peptan Octavia Maria Cilibiu Stefan Moțățianu Adrian Vasile Cornescu Ana Daniela Bobaru Claudiu Manta</p> <p>13 articole în reviste indexate BDI/Volum e ale conferințelor internaționale monografie privind legislația românească și era globalizării</p>



						Universitateii „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu, Seria Științe Juridice, nr. 1/2019. <b>Octavia Maria Cilibiu</b> , Sanctiunea prestării unei activități în folosul comunității-sancțiune administrativ-contraventională , în curs de publicare, Analele Universitateii „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu, Seria Științe Juridice, nr. 2/2019. <b>Octavia Maria Cilibiu</b> , Subiecții răspunderii administrativ-contraventionale, Analele Universitateii „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu, Seria Litere și Științe Sociale, supliment nr. 1/2019.	
				Purec Sorin Frîntu Mihaela Dobrițoiu Roxana Pînișoară Iulian Simionescu cu Georgiană Flavius Marcău	Hadrian Gorun	5 articole în reviste indexate BDI/ISI 1 carte de specialitate (limba română, limba engleză/limba franceză) publicată la o editură din străinătate	<b>Frintu Mihaela</b> , Amânarea aplicării pedepsei, in Analele Universității Constantin Brâncuși – Seria Litere și Științe Sociale, Supliment 1/2019 <b>Frintu Mihaela</b> , Amnistia, in Analele Universității Constantin Brâncuși – Seria Litere și Științe Sociale, Supliment 1/2019 <b>Dobritoiu Roxana</b> , Aspects relating to the evolution of the Romanian legislation in the field of Administrative contentious”, articol în Suplimentul nr. 1/2019, Analele Universității ”Constantin Brâncuși” din Tg-Jiu, Seria Litere și Științe Sociale <b>Dobritoiu Roxana</b> , Procedural issues relating to the introduction of the official concerned in the field of Administrative contentious,, articol în Suplimentul nr. 1/2019, Analele Universității ”Constantin Brâncuși” din Tg-Jiu, Seria Litere și Științe Sociale <b>Iulian Pinisoara</b> ,

						Evolutia gandirii politice romanesti in perioada 1821-1829, in Analele Universitatii Constantin Brancuși – Seria Litere și Științe Sociale. Suppliment 1/2019 <b>Iulian Pinisoara,</b> Administrația publică și cetățeanul în disputa politică dintre liberali și conservatori , in Analele Universitatii Constantin Brancuși – Seria Litere și Științe Sociale. Suppliment 1/2019
	Schimbarea organizațională ca performanță a leadership-ului	Alecsoiu Olivia	Niculescu George Todorut Amalia Alecsoiu Olivia Alina Holt Mihai Nebunu	3 articole în reviste indexate BDI/ISI 1 manual de management universitar	Alecsoiu Olivia, Aspecte privind apariția și evoluția conceptului de cultură organizațională, Seria Lire si Stiinte Sociale, Supliment 1/2019 <b>Alecsoiu Olivia,</b> Cultura organizațională pozitivă– premişă al unui management efficient, Seria Lire si Stiinte Sociale, Supliment 1/2019 <b>Holt Alina Georgiana,</b> Modalități de dezvoltare a firmei - Strategiile concurențiale ale lui Porter. Cubul strategic, in Analele Universitatii Constantin Brancuși – Seria Litere și Științe Sociale. Supliment 1/2019 <b>Holt Alina Georgiana,</b> Trenduri în inovarea financiară. Perspective asupra finanțării inovării, in Analele Universitatii Constantin Brancuși – Seria Litere și Științe Sociale. Supliment 1/2019	

În anul universitar 2018-2019 au fost organizate următoarele manifestări științifice:

*Tabelul nr. 13*

*Programul manifestărilor științifice desfășurate la Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație publică pentru anul universitar 2018-2019*

Nr. Crt.	Direcția de cercetare prioritară	Titlul activității științifice	Tipul de activitate	Inițiator	Data	Locul de desfășurare
1.		„Education, Administration and Justice”	Conferintă internațională	Horațiu Tiberiu Gorun	19 aprilie 2019	Sediul FSEDAP
2.	Justiție și securitate în contextul globalizării	Administrația publică în era globalizării	Conferința anuală a DSPMP	Olivia Alecsoiu Participanți: cadre didactice ale FSEDAP și invitați din afara UCB	8 Decembrie 2018	Sediul FSEDAP

3.	Educație durabilă	Influența științelor socio-umane asupra schimbării sociale	Conferința anuală a DLSE	Ina Tomescu Participanți: cadre didactice ale FSEDAP și invitați din afara UCB	15 Martie 2019	Sediul FSEDAP
4.	Justiție și securitate în contextul globalizării	Legislația și justiția românească în contextul globalizării	Conferința anuală a DSJ	Alin-Gheorghe Gavrilăescu Participanți: cadre didactice ale FSEDAP și invitați din afara UCB	31 mai 2019 ora 10	Sediul FSEDAP
5.	Justiție și securitate în contextul globalizării	Reformarea instituțiilor juridice tradiționale și noile instituții juridice în dreptul românesc	Sesiune de muncă pentru noul program de masterat	Moise Bojincă Laura Trocan Giorgiana Simionescu Alin -Gheorghe Gavrilăescu Maria Octavia Cilibiu	22 martie 2019 ora 12	Sediul FSEDAP
6.	Educație durabilă	Ziua internațională a educației. Simpozion cu tema „Statutul social al profesorilor”	Simpozion	Horațiu Tiberiu Gorun	5 octombrie 2018, ora 12	Sediul FSEDAP
7.	Justiție și securitate în contextul globalizării	Centenarul României Războiul de întregire națională și Marea Unire	Simpozion	Horațiu Tiberiu Gorun Toader Nicoară Hadrian Gorun Georgiana Semenescu Iulian Pînișoară	28 nov. 2018, ora 10	Sediul FSEDAP
8.	Educație durabilă	Ziua Constituției României. Evoluția constituționalismului românesc	Simpozion	Iulian Pînișoară Pantelimon Manta Bojincă Moise Maria Octavia Cilibiu Frântu Mihaela	7 Decembrie 2018	Sediul FSEDAP
9.	Justiție și securitate în contextul globalizării	Ziua Europei. Anul european Galileo	Simpozion	Horațiu Gorun Ina Tomescu Laura Trocan	9 mai 2019, ora 12,00	Sediul FSEDAP
10.	Justiție și securitate în contextul globalizării	Ziua limbii române. Limbă și identitate națională	Simpozion	Ana Maria Dudău	2 septembrie 2019, ora 10	Sediul FSEDAP
11.		ZCSSUCB	Conferință științifică Studențească	LSUCB	Aprilie 2019	UCB

În perioada 25-29 noiembrie 2019 s-a desfășurat Săptămâna conferințelor științifice ale facultății cu tema *Atunci și acum. 30 de ani de la căderea comunismului în Europa Occidentală, de Est și în România după următorul program:*

- Luni, 25 noiembrie 2019 – filmul Basarabia, regizor Horia Muntenuș, moderator conf. univ. dr. Hadrian Gorun

- Marți, 26 noiembrie 2019 au susținut conferințe:

- Traian Orban – Revoluția de la Timișoara și

- prof. dr. Gheorghe Gorun – Revolta minerilor din Motru – preambul al Revoluției din 1989, moderator Cătălin Peptan
- Miercuri, 27 noiembrie 2019 au susținut conferințe:
- prof. univ. dr. Adrian Gorun – Regimul politic din România după 1989
- prof. univ. dr. Sorin Purec, dr. Cătălin Peptan – Libertate versus securitate
- Joi, 28 noiembrie 2019: Radu Tinu - Revoluția de la Timișoara
- Vineri, 29 noiembrie 2019 :
- Masa rotundă cu tema Descentralizarea în administrația publică
- Conferința DSPMP „Administrația publică în era globalizării”

### **Centre de cercetare**

La nivelul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică, activitatea de cercetare științifică s-a desfășurat în anul 2019 în cele 3 centre de cercetare.

*Tabelul nr. 14*

*Centrele de cercetare științifică din cadrul FSEDAP*

Denumirea Centrului de cercetare	Activități, evenimente științifice organizate, contracte etc. în anul 2019
Centrul de cercetare interdisciplinara “Konrad Adenauer”	Saptamana conferintelor FSEDAP-25-29 noiembrie 2019; Conferinta DSPMP „Administratia publica in era globalizarii” din data de 29 noiembrie 2019
Centrul de cercetări interdisciplinare “Mircea Eliade”	Conferința Departamentului de Litere si Știinte ale Educatiei „Influenta științelor socio umane asupra schimbării sociale” din data de 15.03.2019
Centrul de cercetare „Grigore Iunian”	Conferința științifică „Legislația și justiția românească în contextul globalizării” – 31 mai 2019, organizată în parteneriat cu: <b>BAROUL GORJ, CENTRUL TERITORIAL CRAIOVA AL INSTITUTULUI NAȚIONAL PENTRU PREGĂTIREA ȘI PERFECTIONAREA AVOCATILOR, SOCIETATEA ROMÂNĂ DE DREPT EUROPEAN, CAMERA NOTARILOR PUBLICI CRAIOVA, EDITURA UNIVERSUL JURIDIC</b>

Facultatea, cu sprijinul centrelor de cercetare, gestionează două reviste cu apariție bianuală: Analele Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, Seria Litere și Științe Sociale și Analele Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, Seria Științe Juridice. Cele două reviste sunt indexate în numeroase BDI și sunt posteate pe site-ul universității la adresa: <http://www.utgjiu.ro/revista/?s=lit>. În anul 2019 a fost publicat un număr din Analele Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, Seria Litere și Științe Sociale și nici un număr la Seria Științe Juridice.

#### *2. Realizarea și valorificarea cercetării*

Activitatea de cercetare se realizează, în cea mai mare parte, individual dar și în colective de cercetare, în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică.

Activitatea de cercetare este valorificată prin: publicarea de tratate, cursuri și monografii la edituri de prestigiu din țară și din străinătate și în Editura Academica Brâncuși a Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu, elaborarea de lucrări științifice, publicarea de studii și lucrări în reviste de specialitate indexate ISI, BDI; participări ale cadrelor didactice ale facultății la conferințe, congrese, simpozioane, mese rotunde.

*Tabelul nr. 15*

*Realizări ale activității de cercetare în anul universitar 2018-2019*

Categorie	Nr.
Proiecte internaționale (granturi)	-
Proiecte naționale (granturi)	-
Contracte de cercetare	-
Articole în reviste ISI	2
Articole în proceedings ISI	4
Articole în reviste indexate BDI	54
Articole în volumele unor conferințe naționale și internaționale (altele decât ISI)	-
Articole în reviste naționale	-
Cărți în edituri recunoscute CNCS	8
Cărți în edituri din străinătate	1
Monografii	-
Premii/Medalii	-
Expoziții artistice organizate	-
Brevete ce aparțin universității	-

### 3. Dezvoltarea resursei umane

#### Dinamica mobilității cadrelor didactice

Facultatea nu are încheiate parteneriate internaționale în nume propriu, acestea fiind încheiate la nivelul universității ca parteneriate Erasmus.

Cadrele didactice au participat la mobilități Erasmus după cum urmează:

#### Mobilități Erasmus de predare și formare (An calendaristic 2019)

##### a) Mobilități de predare:

- Simion Minodora Otilia, mobilitate de predare, la Universitatea Zilina, Slovacia, în perioada 08.04.2019 - 12.04.2019;
- Trocan Laura Magdalena, mobilitate de predare, la Universitatea Gedik Istanbul, Turcia, în perioada 13.05.2019 - 17.05.2019;
- Tomescu Ina Raluca, mobilitate de predare, la Universitatea Maribor, Slovenia, în perioada 20.05.2019 - 24.05.2019;
- Alecsioiu Olivia – Roxana, mobilitate de predare, la Universitatea Maribor, Slovenia, în perioada 20.05.2019 - 24.05.2019;
- Purec Vasile Sorin, mobilitate de predare, la Universitatea Gedik Istanbul, Turcia, în perioada 20.05.2019 - 24.05.2019;
- Cilibiu Andreea-Mihaela, mobilitate de predare, la Universitatea Abant Izzet Baysal, Turcia în perioada 02.08.2019 – 09.08.2019.

##### b) Mobilități de formare:

- Dobrițoiu Elena Roxana, mobilitate de formare, la Universitatea Zilina, Slovacia în perioada 12.04.2019 - 18.04.2019;
- Cilibiu Andreea-Mihaela, mobilitate de formare, la Universitatea Jade, Germania în perioada 23.04.2019 - 27.04.2019;
- D-nul Gorun Horațiu Tiberiu, mobilitate de formare, la Universitatea Tehnică din Varna, Bulgaria în perioada 06.05.2019 - 10.05.2019;
- Peptan Rodica, mobilitate de formare, la Universitatea Gedik Istanbul, Turcia, în perioada 13.05.2019 - 17.05.2019;
- Paicu Adina Maria, mobilitate de formare, la Universitatea Deschisă din Cipru, Cipru, în perioada 27.05.2019 - 31.05.2019;

- Alecsiu Olivia - Roxana, mobilitate de formare, la Universitatea Tehnică din Varna, Bulgaria, în perioada 03.06.2019 - 07.06.2019;
- Tomescu Ina Raluca, mobilitate de formare, la Universitatea Tehnică din Varna, Bulgaria, în perioada 03.06.2019 - 07.06.2019;
- Trocan Laura Magdalena, mobilitate de formare, la Universitatea Tehnică din Varna, Bulgaria, în perioada 03.06.2019 - 07.06.2019;
- Purec Vasile Sorin, mobilitate de formare, la Universitatea Tehnică din Varna, Bulgaria, în perioada 29.07.2019 - 02.08.2019.

Cadrele didactice au participat la mobilități Erasmus în anul universitar 2017-2018 după cum urmează:

• **Mobilități formare**

1. Nicoară Toader – 30.07-03.08.2018, Universitatea Zilina, Slovacia;
2. Enea Constantin – 04.06-08.06.2018, Universitatea Opole, Polonia;
3. Simion Minodora-Otilia – 23.04-27.04.2018, Universitatea Piraeus, Grecia;
4. Peptan Rodica – 22.04-28.04.2018, Universitatea Piraeus, Grecia;
5. Trocan Laura Magdalena – 20.05-26.05.2018, Universitatea Piraeus, Grecia;

• **Mobilități predare**

1. Todorut Amalia-Venera – 21.05-25.05.2018, Universitatea Piraeus, Grecia;
2. Tomescu Ina Raluca – 21.05-25.05.2018, Universitatea Piraeus, Grecia;
3. Purec Vasile Sorin – 29.05-04.06, Universitatea Piraeus, Grecia;

Pentru anii universitari anterioari mobilitățile cadrelor didactice sunt prezentate în tabelul următor:

*Tabelul nr. 16  
Mobilitățile cadrelor didactice în anii universitari 2015/2016 și 2016/2017*

Anul universitar	Nume și prenume cadru didactic	Țara	Instituția de învățământ superior	Durata
2016/2017	1.SIMION MINODORA OTILIA	Bulgaria	Universitatea de Stiinte Economice	08.05.-12.05.
	2.POPESCU OLIVIA ROXANA	Slovenia	Universitatea Maribor	08.05.-12.05.
	3.TOMESCU INA RALUCA	Slovenia	Universitatea Maribor	08.05.-12.05.
	4.DICU CAMELIA	Polonia	Universitatea Silesia	18.09.-22.09.
	5.PUREC VASILE SORIN	Grecia	Universitatea din Pireu	02.05 –08.05
	6.TROCAN LAURA MAGDALENA	Slovenia	Universitatea din Maribor	05.06.-09.06.
	7.CILIBIU OCTAVIA MARIA	Slovenia	Universitatea din Maribor	05.06. -09.06.
	8.SIMIONESCU ELENA GEORGIANA	Slovenia	Universitatea din Maribor	05.06. -09.06.
	9.GURAN GEORGIANA	Slovenia	Universitatea din Maribor	05.06. -09.06.
	10.TODORUT AMALIA	Slovenia	Universitatea din Maribor	08.05.-12.05.
2015/2016	1.PUREC VASILE SORIN	Bulgaria	Universitatea din Varna	22.08.-26.08.
	2.TIBERIU HORATIU GORUN	Bulgaria	Universitatea Tehnica din Varna	19.09.-23.09
	3. BOBARU ANA DANIELA	Polonia	Universitatea Opole	30.05.- 03.06.
	4. SIMION MINODORA OTILIA	Bulgaria	Universitatea de Stiinte Economice	26.09. - 30.09.

*Relațiile facultății cu mediul economic și socio-cultural*

În anul 2019 au fost încheiate acorduri de parteneriat cu:

- Parchetul de pe lângă Tribunalul Gorj;
- Baroul Gorj;
- Camera Notarilor Publici Craiova.

De asemenea, au fost încheiate peste 20 de protocoale/convenții de practică cu autorități și instituții/unități publice pentru efectuarea practicii studenților.

## C. MANAGEMENTUL CALITATII

### ***Criteriul C.1. - Strategii și proceduri pentru asigurarea calității***

#### **S.C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității**

##### **1. Organizarea sistemului de management al calității**

La nivelul Facultății există **Comisia pentru asigurarea calității**, comisie care are rol de a monitoriza îndeplinirea criteriilor de calitate pe programele de studiu din cadrul facultăților. Aceasta lucrează împreună cu comisia centrală de calitate, în vederea evaluării și asigurării calității tuturor programelor de studii din Universitate.

În anul universitar 2018-2019 componența Comisiei pentru asigurarea calității a fost următoarea:

1. Prof.univ.dr. Gorun Tiberiu Horațiu – **președinte**;
2. Lect.univ.dr. Chiriac Novac-Claudiu -(responsabil asigurarea calității) – membru;
3. Conf. univ. dr. Curelar Mirabela Rely Odette
4. Conf. univ. dr. Ionașcu Titu – membru
5. Lect.univ.dr. Holt Alina – membru;
6. Student Ionașcu Elena Andreea – membru.

Fiecare program de studii care funcționează în cadrul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică a fost coordonat de un cadru didactic titular. Situația privind coordonatorii programelor de studii în anul universitar 2018-2019 se prezintă după cum urmează:

##### a) pentru studii universitare de licență:

Programul de studii universitare de licență  
Administrație Publică  
Relații Internaționale și Studii Europene  
Limbă și Literatură Engleză-Limbă și Literatură Română  
Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar  
Drept IF  
Drept ID

Coordonator program  
lect. univ. dr. Georgiana Semenescu  
conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu  
conf. univ. dr. Otilia Minodora Simion  
prof. univ. dr. Amalia Todoruț  
conf. univ. dr. Alin-Gheorghe Gavrilescu  
prof.univ.dr. Moise Bojincă

##### b) pentru studii universitare de masterat

Programul de studii universitare de masterat  
Administrație publică europeană  
Administrarea și conducerea unităților de învățământ  
Securitate și relații internaționale  
Carieră judiciară  
Protecția juridică a persoanei și a patrimoniului său

Coordonator program  
prof. univ. dr. Sorin Purec  
prof. univ. dr. George Niculescu  
conf. univ. dr. Ina Tomescu  
conf. univ. dr. Laura Trocan  
conf. univ. dr. Laura Trocan

## *7. Politici și strategii pentru asigurarea calității*

Comisia de Asigurare a Calității din Facultate coordonează aplicarea procedurilor și elaborarea rapoartelor anuale de evaluare internă, sprijinind conducerea în îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivel instituțional. De asemenea, comisia ține legătura permanentă cu toate cadrele didactice în scopul cunoașterii preocupărilor pe linia asigurării calității și intervenirii în cazurile în care se constată deficiențe.

Comisia de calitate sprijină crearea culturii calității și asigură implicarea cadrelor didactice și a studenților la acțiunile desfășurate pentru realizarea, evaluarea și îmbunătățirea indicatorilor de performanță la nivelul programelor de studii.

Programele de studii sunt evaluate anual de către Corpul Auditorilor Interni, conform *Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*.

În conformitate cu regulamentele în vigoare, evaluarea cadrelor didactice s-a realizat pe trei palieri: evaluarea cadrelor didactice pe baza fișei de evaluare certificate de directorul de departament, evaluarea cadrelor didactice de către studenți și evaluarea colegială.

### **Evaluarea de către managementul universității**

Evaluarea anuală a personalului didactic este responsabilitatea directorului de departament, care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale. Evaluarea realizată de directorului de departament integrează parțial Fișa de autoevaluare multicriterială. Aceste rezultate sunt certificate de către directorii de departamente și decani în vederea aprecierii corecte a fiecărui cadru didactic și sunt realizate cu scopul de a îmbunătăți calitatea resursei umane. Toate cadrele didactice au obținut calificativul **Foarte Bine**.

**Evaluarea cadrelor didactice de către studenți** se face anual, în conformitate cu prevederile Regulamentului privind evaluarea de către studenți a cadrelor didactice și a Procedurii privind valorificarea rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți, aprobată de Senatul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu, în toate facultățile și departamentele universității. Respectând prevederile regulamentului, sub coordonarea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și cu sprijinul Departamentului pentru Asigurarea Calității, se stabilește compoziția grupurilor de lucru evaluatoare, activitatea didactică evaluată, respectiv curs, laborator sau seminar, în acord cu gradul didactic al fiecărui cadru didactic evaluat, studenții completând chestionarele pentru toate cadrele didactice.

Departamentul pentru asigurarea calității centralizează rezultatele urmând a comunica către decani rezultatele pentru însușirea observațiilor și corectarea lor. În anul 2019 rezultatele evaluării cadrelor didactice titulare de către studenți au fost următoarele: 7 cadre didactice au obținut calificativul „excelent”, 16 cadre didactice au obținut calificativul „foarte bine”, 2 cadre didactice au obținut calificativul „bine” și 2 cadre didactice au avut calificativul „satisfăcător”. De asemenea cadrele didactice asociate evaluate de către studenți au obținut următoarele calificative: 1 cadru didactic a obținut calificativul „excelent”, 8 cadre didactice au obținut calificativul „foarte bine”, 3 cadre didactice au obținut calificativul „bine”.

### **Evaluarea colegială**

În anul universitar 2018-2019, în facultate s-a efectuat evaluarea colegială a cadrelor didactice. Această evaluare a fost făcută cu respectarea regulamentului intern în vigoare, *Regulamentul privind evaluarea colegială*. Toate cadrele didactice evaluate au obținut calificativul **Foarte Bine**.

**Criteriul C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării.**

**S.C.3.1. Evaluarea studenților**

-Examinarea și notarea studenților.

Evaluarea studenților se realizează în condițiile stabilite de Regulamentul privind activitatea profesională a studenților pe baza căruia se evaluatează rezultatele învățării.

Evaluarea studenților se realizează în sesiuni de examene, prin probă scrisă sau orală. Forma de evaluare la fiecare disciplină (examen, verificare, colocviu) este adusă la cunoștința studenților la începutul fiecărui semestru de către titularul de disciplină.

Notarea studenților se realizează în conformitate cu prevederile Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, respectând, în același timp, fișa de disciplină.

Regulamentul privind activitatea profesională a studenților este adus la cunoștința studenților prin afișarea pe site-ul Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu.

De asemenea, reprezentanții studenților în Consiliul Facultății îi informează pe studenți despre prevederile regulamentului în cauză.

-Rezultatele obținute de studenți în cadrul sesiunilor de examene și analizele periodice din Consiliile facultăților.

*Tabelul nr. 17*

*Situația privind gradul de promovare a studenților pe facultate și programe de studii, la sfârșitul anului universitar 2018/2019, studii universitare de licență*

Programul de studii	Anul de studiu	Nr. de studenți înscrisi în anul univ. 2018/2019	Nr. studenți promovați	Grad de promovare (%)
Administrație publică	I	43	32	74,41
	II	29	28	96,55
	III	31	28	90,32
<b>TOTAL</b>		<b>103</b>	<b>88</b>	<b>85,43</b>
Relații internaționale și studii europene	I	27	20	74,07
	II	23	21	91,30
	III	24	22	91,66
<b>TOTAL</b>		<b>74</b>	<b>63</b>	<b>85,13</b>
Limba și literatura engleză-limba și literatura română	I	33	27	81,81
	II	21	20	95,23
	III	25	22	88
<b>TOTAL</b>		<b>79</b>	<b>69</b>	<b>87,34</b>
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	I	49	42	85,71
	II	40	38	95
	III	41	39	95,12
<b>TOTAL</b>		<b>130</b>	<b>119</b>	<b>91,53</b>
Drept IF	I	111	83	74,77
	II	62	53	85,48
	III	54	53	98,14
	IV	67	65	97,01
<b>TOTAL</b>		<b>294</b>	<b>254</b>	<b>86,39</b>
Programul de studii	Anul de studiu	Nr. de studenți înscrisi în anul univ. 2018/2019	Nr. studenți promovați	Grad de promovare (%)
Drept ID	I	74	59	79,72
	II	56	54	96,42
	III	35	33	94,28
	IV	25	22	88
<b>TOTAL</b>		<b>190</b>	<b>168</b>	<b>88,42</b>

*Tabelul nr. 18*

*Situația privind gradul de promovare a studenților pe facultate și programe de studii, la sfârșitul anului universitar 2018/2019, studii universitare de masterat*

Programul de studii	Anul de studiu	Nr. de studenți înscrisi în anul univ. 2018/2019	Nr. studenți promovați	Grad de promovare (%)
Carieră Judiciară	I	34	28	82,35
	II	21	21	100
<b>TOTAL</b>		<b>55</b>	<b>49</b>	<b>89,09</b>
Protecția Juridică a Persoanei și a Patrimoniului Său	I	-	-	-
	II	15	14	93,33
<b>TOTAL</b>		<b>15</b>	<b>14</b>	<b>93,33</b>
Administrație publică europeană	I	23	21	91,30
	II	30	26	86,66
<b>TOTAL</b>		<b>53</b>	<b>47</b>	<b>88,67</b>
Administrarea și conducerea unităților de învățământ	I	53	49	92,45
	II	56	54	96,42
<b>TOTAL</b>		<b>109</b>	<b>103</b>	<b>94,49</b>
Securitate și Relații Internaționale	I	15	12	80
	II	-	-	-
<b>TOTAL</b>		<b>15</b>	<b>12</b>	<b>80</b>

*Tabelul nr. 19*

*Situația privind gradul de promovare a studenților pe facultate și programe de studii, la sfârșitul anului universitar 2017/2018, studii universitare de licență*

Programul de studii	Anul de studiu	Nr. de studenți înscrisi în anul univ. 2017/2018	Nr. studenți promovați	Grad de promovare (%)
Administrație publică	I	34	29	85,29
	II	32	31	96,88
	III	29	28	96,55
<b>TOTAL</b>		<b>95</b>	<b>88</b>	<b>92,63</b>
Relații internaționale și studii europene	I	30	23	76,67
	II	25	24	96
	III	24	23	95,83
<b>TOTAL</b>		<b>79</b>	<b>70</b>	<b>88,61</b>
Limba și literatura engleză-limba și literatura română	I	24	19	79,17
	II	25	23	92
	III	30	30	100
<b>TOTAL</b>		<b>79</b>	<b>72</b>	<b>91,14</b>
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	I	49	38	77,55
	II	43	41	95,35
	III	40	39	97,50
<b>TOTAL</b>		<b>132</b>	<b>118</b>	<b>88,64</b>
Drept IF	I	74	58	78,37
	II	59	49	83,05
	III	68	63	92,64
	IV	65	62	95,38
<b>TOTAL</b>		<b>266</b>	<b>232</b>	<b>87,21</b>
Drept ID	I	60	53	88,33
	II	34	32	94,11
	III	23	23	100

	IV	30	29	96,66
<b>TOTAL</b>		<b>60</b>	<b>53</b>	<b>88,33</b>

*Tabelul nr. 120*

*Situarea privind gradul de promovare a studenților pe facultate și programe de studii, la sfârșitul anului universitar 2017/2018, studii universitare de masterat*

Programul de studii	Anul de studiu	Nr. De studenți înscriși în anul univ. 2017/2018	Nr. studenți promovați	Grad de promovare (%)
Carieră Judiciară	I	21	21	100
	II	34	32	94,11
<b>TOTAL</b>		<b>55</b>	<b>53</b>	<b>96,36</b>
Protecția Juridică a Persoanei și a Patrimoniului Său	I	15	15	100
	II	-	-	-
<b>TOTAL</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>100</b>
Administrație publică europeană	I	32	30	93,75
	II	33	30	90,90
<b>TOTAL</b>		<b>65</b>	<b>60</b>	<b>92,30</b>
Administrarea și conducerea unităților de învățământ	I	59	56	94,91
	II	32	31	96,87
<b>TOTAL</b>		<b>91</b>	<b>87</b>	<b>95,60</b>

## **2.5 Facilități acordate studenților UCB**

Conducerea Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu a avut ca obiectiv prioritar, pe lângă crearea unor condiții optime de desfășurare a procesului educațional, și acordarea unor facilități propriilor studenți, prin care să întărească motivația acestora pentru învățare.

Printre facilitățile conferite de universitate amintim:

➤ reducerea taxei de școlarizare pentru studenții care urmează concomitent două specializări în cadrul universității, astfel:

- studenții care urmează simultan 2 specializări, cu taxă, beneficiază de reducerea taxei de școlarizare cu 25% pentru fiecare specializare;

- studenții care urmează simultan 2 specializări, din care una în regim cu taxă și cealaltă în regim fără taxă, beneficiază de reducerea taxei de școlarizare cu 25%;

➤ reducerea taxei de școlarizare cu 25%, dacă au absolvit un alt program de licență/masterat din cadrul universității;

➤ reducerea taxei de școlarizare cu 25% pentru studenții cu handicap;

➤ reducerea taxei de școlarizare cu 50% la cursurile organizate în cadrul Colegiului Universității „Constantin Brâncuși”;

➤ reducerea taxei de școlarizare pentru programul de studii universitare de masterat Administrarea și conducerea unităților de învățământ pentru cadre didactice;

➤ informarea studenților, prin intermediul unei componente web, în privința datelor din secretariate (planuri de învățământ, planificare examene, note, credite obținute, situație financiară, etc);

➤ acorduri și parteneriate cu entități economice și instituții publice, în vederea efectuării stagilor de practică sau acordării unor facilități studenților, precum burse sau angajarea la finalizarea studiilor;

➤ asigurarea serviciilor de cămin-cantină pentru toți studenții solicitanți;

➤ dezvoltarea rețelei de transmitere a informațiilor, prin introducerea serviciului internet la toate căminele studențești;

- accesul la tehnica de calcul performanta in laboratoarele universitatii, la biblioteca centrala, bibliotecile facultatilor si biblioteca multimedia;
  - acordarea sprijinului asociatiilor studentesti (inclusiv sprijin financiar) in desfasurarea activitatilor stiintifice, culturale, sportive, artistice;
  - acordarea unor premii studentilor cu performante deosebite la concursuri si/sau manifestari stiintifice studentesti, organizate in alte centre universitare, in quantum de:
    - 350 lei - pentru diplomă de excelentă
    - 300 lei - pentru locul I
    - 200 lei - pentru locul II
    - 100 lei - pentru locul III
    - 75 lei - pentru mențiune;
  - stimularea studentilor implicați in activitatea de cercetare stiintifica la nivelul universitatii;
  - servicii oferite de Centrul de Consiliere si Orientare in Cariera, astfel:
    - **consiliere educatională** in probleme legate de:
      - cunoasterea / autocunoasterea studentilor
      - adaptarea lor la cerintele universitatii si ale activitatilor academice din universitate la cerintele studentilor
      - optimizarea relatiilor studenti-studenti, studenti-cadre didactice universitare
      - posibilitati de practica si perfectionare in diferite domenii
      - elaborarea scrisorii de motivație si a CV-ului
      - prezentarea la un interviu de angajare
    - **consiliere psihologică:**
      - evaluare psihologica in selecția profesionala
      - consiliere in descrierea fisiei postului pe diferite profesii
    - **informare asupra:**
      - regulamentelor studentesti (ghidul studentului);
      - programelor de studiu si activitatilor studentesti;
      - locurilor de muncă disponibile.
    - **recrutare si plasare prin:**
      - baze de date cu studenti si absolvenți care sunt in căutarea unui loc de muncă
      - orientarea carierei studentilor
      - selecția preliminară a candidaților pe baza ofertelor de muncă
      - organizare de targuri de job-uri
      - participare la targuri de job-uri nationale si internationale
    - organizarea si desfasurarea mobilitatilor studentesti in cadrul Programului Comunitar Erasmus+, pe baza acordurilor interuniversitare;
      - organizarea unor cursuri gratuite pentru studenti: *Antreprenoriat, Limbi moderne aplicate*;
      - acordarea unor burse si ajutoare financiare studentilor de la ciclurile de studii universitare de licenta si masterat, *indiferent de statutul de scolarizare al studentilor*, fondurile necesare pentru onorarea acestor categorii de burse constituindu-se din alocația bugetara, din veniturile proprii ale universitatii (fiecare facultate contribuind la fondul de burse cu un procent cuprins intre 15-20%) si din burse atribuite de agenții economici, asociații nonguvernamentale, fundații etc.:
- Cuantumul burselor pe semestrul I, II, 2015/2016; sem I 2015/2016:*
- *Bursa socială: 300 lei*
  - *Bursa socială ocasională: 300 lei*
  - *Bursa merit: 400 lei*
  - *Bursa performanță stiintifică: 600 lei*

*Cuantumul burselor pe semestrul I,II 2016/2017; 2017/2018, 2018/2019, sem I 2019/2020:*

- *Bursa socială: 600 lei*
- *Bursa socială ocazională: 600 lei*
- *Bursa merit: 800 lei*
- *Bursa performanță științifică: 1100 lei*
- *Bursa specială: 400 lei*
- *Bursa pentru stagii de studii (mobilități): 600 lei*
- *Bursa de sprijin financiar pentru continuarea studiilor: 300 lei*

*Tabelul nr. 21*

*Situată burselor acordate la nivelul FSEDAP în anul universitar 2018-2019  
și semestrul I al anului universitar 2019-2020*

Facultatea	Nr. burse performanță	Nr. burse merit	Nr. burse sociale	Nr. burse sociale ocazionale	Burse pentru voluntariat	Burse pentru activități extracurriculare	Burse pentru continuarea studiilor	Burse cetățeni străini	Total
<b>Anul 2019-2020 – Semestrul I</b>									
Ştiințe ale Educației, Drept și Administrație Publică	-	67	59	8	-	5	18	10	167
<b>Anul 2018-2019 – Semestrul I</b>									
Ştiințe ale Educației, Drept și Administrație Publică	-	64	56	8	1	3	16	9	157
<b>Anul 2018-2019 – Semestrul II</b>									
Ştiințe ale Educației, Drept și Administrație Publică	-	67	57	8	1	3	13	8	157

#### ***Criteriul C.4. - Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral***

##### **S.C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare**

###### **1. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți**

Facultatea de Ştiințe ale Educației, Drept și Administrație Publică a fost înființată în anul 2017 prin reorganizare, iar o evoluție a numărului de cadre didactice pentru perioadele anterioare, comparativ cu anul universitar raportat este mai greu de realizat, deoarece prin fuziune numărul cadrelor didactice a crescut.

În anul raportat, în facultate existau 37 cadre didactice titulare care predau la 5 programe de studii, nivel licență și 5 programe de studii, nivel masterat, adică la 1.117 studenți, rezultând un raport de 30,18 studenți/cadru didactic. Au existat patru cadre didactice cu contractul de muncă suspendat, unul cu post rezervat, trei cadre didactice aflate în concediu fără plată și un cadru didactic aflat în concediu de îngrijire copil.

Evoluția raportului nr. studenți (inclusiv masteranzi)/nr. cadre didactice pentru anii universitari 2017-2018 și 2018-2019 este prezentată în tabelul de mai jos:

*Tabelul nr. 22*

*Raportul nr. studenți/nr. cadre didactice la FSEDAP*

	Nr studenți	Nr. cadre didactice	Raport studenți/ cadru didactic

2017/2018 FSEDAP	1024	36	28,44
2018/2019 FSEDAP	1117	37	30,18

Pentru anii universitari 2017-2018 și 2018-2019, conform statelor de funcții de personal didactic întocmite la nivelul facultății, situația posturilor și a acoperirii cu cadre didactice titulare și asociate este prezentată în tabelul următor:

*Tabelul nr. 23*  
*Situatia ocuparii si acoperirii posturilor didactice in cadrul FSEDAP*

Anul universitar	Nr. posturi	Ocupate		Vacante		Vacante acoperite cu titulari			Vacante acoperite cu asociați		
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	% din total posturi	% din vacante	Nr.	% din total posturi	% din vacante
2017-2018	57	36	63,15%	21	36,85%	10,09	17,70%	48,04%	10,91	19,14%	51,95%
2018-2019	52	37	71,15%	15	28,85%	10,06	19,35%	67,07%	4,94	9,5%	32,93%

Din tabelul de mai sus se poate observa că posturile vacante existente în statele de funcții ale departamentelor facultății sunt ocupate în cea mai mare parte de cadrele didactice titulare ale instituției. Cadrele didactice asociate îndeplinesc condițiile legale pentru desfășurarea activităților didactice în regim de plata cu ora. În anul universitar 2018-2019 au desfășurat activități didactice în sistem de plata cu ora un număr de 13 cadre didactice asociate.

## 2. Evaluarea colegială

În anul universitar 2018/2019 în cadrul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică au fost evaluate un număr de 29 cadre didactice, din totalul de 37 cadre didactice titulare ale facultății, un cadru didactic fiind în concediu creștere copil, trei în concediu fără plată, un cadru didactic care s-a pensionat în anul universitar 2018-2019 și două cadre didactice care ocupă posturi pe perioadă determinată de trei ani. Toate cadrele didactice au obținut calificativul *Foarte Bine*.

*Evaluarea periodică a cercetării (Fișa cercetării)*

Departamentul	Nr. total cadre didactice în departament	Numărul de cadre didactice care și-au îndeplinit obligațiile privind cercetarea	Numărul de cadre didactice care nu și-au îndeplinit obligațiile privind cercetarea
Departamentul de Științe Politice și Management Public	11	10	-
Departamentul de Litere și Științe ale Educației	12+1*	12	-
Departamentul Științe Juridice și Carieră Judiciară	8+3**+1*** 1****	8	5

\*Concediu creștere copil  
\*\* Concediu fără plată  
\*\*\* Pensionat  
\*\*\*\*Post rezervat

**Criteriul C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite.**

**S.C.7.1. Informație publică**

Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică oferă publicului informații și date actuale și corecte, atât din punct de vedere calitativ, cât și cantitativ. Aceste informații cu caracter public privesc structura și conținutul programelor de studiu, personalul implicat în activitățile desfășurate în cadrul acestora, facilitățile oferite studenților, diplomele obținute etc. și sunt redate pe site-ul instituției (<http://www.utgjiu.ro/flss/index.html>) sub forma link-urilor, în broșuri de prezentare și direct celor interesați în cadrul întâlnirilor pentru prezentarea ofertei educaționale.

Informația oferită public de universitate este comparabilă, cantitativ și calitativ, cu cea oferită de universitățile din România și din Spațiul European al Învățământului Superior.

*Site-ul facultății* asigură informarea și transparența necesare atât studenților, cât și oricărora altor persoane interesate (potențiali masteranzi, cadre didactice etc.). Acestea permit accesul facil la informații actualizate privind activitatea facultății (admitere, disertație), oferta educațională completă, planurile de învățământ, rezultate la examene, orarul cursurilor și seminariilor, activitatea centrelor de cercetare asociate facultății, informații despre cadrele didactice (CV, listă de lucrări) etc., dar și comunicarea directă cu acestea (pe contul de e-mail aflat pe site-ul facultății). Toate cadrele didactice precum și toți studenții, indiferent de formația de studiu au cont pe adresa facultății.

## CONCLUZII

### **Puncte tari și puncte slabe privind asigurarea calității la Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică**

Diagnosticul a fost realizat pe baza unei analize SWOT care a permis definirea misiunii și obiectivelor programelor de studiu care funcționează în cadrul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică în funcție de resursele existente și de contextul intern și extern în care se derulează.

*Tabelul nr. 25*

*Analiza SWOT privind asigurarea calității la Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică*

Domeniul de activitate	Puncte „tari”	Puncte „slabe”	Oportunități	Amenințări
<b>I. ACADEMIC</b>				
<b>I. a. Educație</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofertă educațională variată;</li> <li>• Corp profesoral valoros, format din cadre didactice cu experiență în domeniu;</li> <li>• Existența unor cadre didactice tinere într-un continuu proces de perfecționare</li> <li>• Sistem de credite transferabile organizat funcțional</li> <li>• Planuri de învățământ în concordanță cu cerințele ARACIS și a procesului Bologna, acestea asigurând formarea competențelor profesionale adecvate astfel încât absolvenții să poată răspunde, cu succes, cerințelor angajatorilor.</li> <li>• Derularea de mobilități studențești și ale cadrelor didactice;</li> <li>• Existența unui climat de muncă plăcut, bazat pe încredere, colegialitate, respect reciproc, onestitate, demnitate și responsabilitate academică</li> <li>• oportunități sporite de angajare a absolvenților, dată fiind paleta largă de profesii ce solicită studii în domeniile: drept, științe administrative, științe ale educației, relații internaționale, filologie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• repartizarea unui număr redus de locuri bugetate.</li> <li>• Insuficienta dotare cu fond de carte a bibliotecilor facultății</li> <li>• Număr redus de abonamente la reviste de specialitate</li> <li>• Număr redus de posturi didactice de asistent universitar ocupate de cadre didactice tinere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existența unui potențial, încă important, de candidați pentru învățământul universitar în domeniile: drept, științe ale educației, științe administrative, relații internaționale și filologiei fapt relativ de numărul înscrișilor la concursul de admitere din ultimii ani, prin raportare la numărul mic de locuri bugetate repartizate;</li> <li>• Posibilitatea înființării unor programe de studii masterale în domenii cu mare cerere pe piața muncii;</li> <li>• Realizarea de colaborări cu alte facultăți de profil, instituții de cercetare din țară și din străinătate;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reducerea natalității și scăderea constantă a numărului de absolvenți de liceu;</li> <li>• Grad foarte ridicat al migrației tinerilor spre occident și renunțarea la studii superioare.</li> <li>• Riscul de a pierde un număr mare de studenți care optează pentru studii postliceale în domeniul ordinii și siguranței publice renunțând la facultate.</li> <li>• Gradul de dezvoltare al economiei cu implicații negative asupra finanțării de la buget;</li> <li>• Concurența promovată de instituțiile educaționale străine care recrutează tinerii încă din liceu și a universităților particulare care practică taxe mai mici.</li> </ul>
<b>I.b. Cercetare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea anuală a Conferinței Științifice a facultății cu participare internațională</li> <li>• Existența revistelor facultății indexate BDI</li> <li>• Organizarea de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența slabă la nivel internațional a cercetării socio-umane</li> <li>• Număr redus de articole în reviste ISI</li> <li>• Slaba participare a cadrelor didactice la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accesarea fondurilor europene și guvernamentale destinate cercetării;</li> <li>• Posibilitatea Indexării revistelor facultății și în alte baze de date</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lipsa de experiență în gestionarea proiectelor de cercetare</li> <li>• Lipsa interesului unor parteneri sociali pentru a contracta proiecte de cercetare în domeniile</li> </ul>

	<p>manifestări științifice (mese rotunde, conferințe) la nivelul fiecărui departament</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Existența unor centre de cercetare în domeniul</li> </ul>	<p>proiecte internaționale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicarea doar la nivel mediu a studenților în activitatea de cercetare</li> <li>• Fonduri reduse atrase din activitatea de cercetare</li> </ul>	<p>internaționale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posibilitatea contractării unor abonamente la reviste de specialitate din străinătate</li> <li>• Posibilitatea achiziționării unui fond de carte în limbă străină</li> </ul>	științifice gestionate de facultate.
<b>II. ADMINISTRATIV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spații de învățământ moderne</li> <li>• Existența unor laboratoare destinate atât activității didactice cât și activității de cercetare (laborator fonic, laborator multimedia, laborator tehnologie didactica)</li> <li>• Colaborarea cu instituțiile administrației publice locale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ritm scăzut al activității logistice</li> <li>• Deficit bugetar al facultății în anul anterior</li> <li>• Nederularea unor proiecte de investiții și achiziții bugetate în anul 2018</li> <li>• Starea clădirii din str. Victoriei nr. 24. Clădirea necesită reparații atât pentru infilații, cât și pentru acoperiș și amenajări interioare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilitate către învățare organizațională și deschidere către schimbare;</li> <li>• Existența unui sistem de relații corespunzător între conducerea facultății, secretariat și studenți care permite rezolvarea promptă a situațiilor de natură profesională și socială;</li> <li>• Posibilitatea suplimentării resurselor financiare ale facultății prin organizarea de cursuri de perfecționare, formare continuă și reconversie;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impossibilitatea modernizării continue a spațiilor de învățământ.</li> </ul>

În concluzie, existența unui corp profesoral bine pregătit profesional și integru, reușitele științifice și profesionale ale cadrelor didactice și absolvenților Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică, deschiderea deosebită față de nevoile și problemele studenților atât din partea cadrelor didactice, cât și a personalului din secretariat sau din biblioteci, atmosfera de colegialitate bazată pe respect și sprijin reciproc, răspunsul studenților, atunci când sunt bine coordonați, în activitățile educaționale și științifice, sunt argumente esențiale pentru continuarea dezvoltării Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică a Universității „Constantin Brâncuși”, din Târgu-Jiu, instituție de învățământ superior, care s-a conturat, în ultimii ani, ca spațiu academic caracterizat prin calitate în activitatea educațională și efervescentă științifică și culturală.

