

# **RAPORT PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII LA FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, DREPT ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ ÎN ANUL UNIVERSITAR 2023-2024**

În structura sa actuală, Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică funcționează din 1 octombrie 2017, rezultând din fuziunea a două facultăți: Facultatea de Științe Juridice și Facultatea de Științe ale Educației și Management Public.

Misiunea și obiectivele asumate de Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică individualizează programele de studii în cadrul Universității „Constantin Brâncuși”, precum și în sistemul național de învățământ, în concordanță cu legislația internă din domeniu și cu principiile de organizare și funcționare a spațiului românesc de învățământ.

Misiunea și obiectivele Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică se încadrează în cerințele impuse în Planul Strategic al Universității „Constantin Brâncuși”.

Misiunile Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică sunt:

- misiunea didactică (de învățământ);
- misiunea de cercetare științifică;
- misiunea civică și culturală.

Printre obiectivele Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică menționăm:

- ✓ aplicarea prevederilor Declarației de la Bologna;
- ✓ crearea cadrului propice de afirmare și recunoaștere a programului de studiu la nivel local și regional, ca un competitor autentic în educația socială;
- ✓ implicarea extinsă a facultății în proiecte de cercetare-dezvoltare (sociale, economice, culturale) la nivel regional și național, prin activități susținute de formare continuă, consultanță, cercetare;
- ✓ dezvoltarea unor relații de colaborare cu instituțiile publice sau private la nivel local, regional și național;
- ✓ creșterea continuă a calității programului universitar și alinierea permanentă a acestora la noile cerințe sociale, științifice și economice;
- ✓ crearea și susținerea permanentă a legăturilor de cooperare cu programe de studiu și facultăți de profil din țară și străinătate;
- ✓ dezvoltarea infrastructurii pentru activitatea editorială, publicistică și de documentare;
- ✓ organizarea la nivelul programului de studiu, a unor cicluri de conferințe și seri cultural-artistice, cu invitați de marcă;
- ✓ trecerea la o ofensivă susținută de recrutare a potențialilor studenți;
- ✓ promovarea activității pedagogice de învățare centrate pe student;
- ✓ recunoașterea și recompensarea studenților cu rezultate deosebite, inclusiv prin atragerea firmelor în activitatea de stimulare prin premii, burse individuale sau colective;
- ✓ reconsiderarea modului de desfășurare a practicii studenților;
- ✓ angrenarea efectivă a studenților în desfășurarea activităților de învățământ și cercetare;
- ✓ asigurarea cadrului adecvat de realizare a mobilității studenților;
- ✓ realizarea unui management performant, academic și administrativ;
- ✓ crearea unui climat de muncă academic;
- ✓ motivarea, stimularea și dezvoltarea personalului;
- ✓ asigurarea unui sistem funcțional de comunicare interdepartamental;
- ✓ instituționalizarea unui sistem de asigurare a calității procesului de învățământ;
- ✓ asigurarea cadrului adecvat de realizare a mobilității cadrelor didactice;
- ✓ menținerea, la un nivel optim, a numărului de locuri finanțate de la bugetul de stat și a celor cu taxă;
- ✓ dezvoltarea componentei educației permanente, prin învățământul la distanță;
- ✓ reconsiderarea (restructurarea) modului de susținere și finalizare a examenelor de licență și post licență, în scopul compatibilizării cu standardele europene;
- ✓ perfecționarea programelor de studii masterale în domeniu.

Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică acționează pentru promovarea spiritului academic european, al integrității profesionale și competiției științifice, respectând prevederile Codului de Etică, adoptat de Senatul Universității „Constantin Brâncuși”.

În anul universitar 2023-2024 în cadrul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică au funcționat **cinci programe de licență la forma de învățământ cu frecvență**: *Drept, Administrație publică, Relații internaționale și studii europene, Limba și literatura engleză - Limba și literatura română și Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, un **program de licență la forma de învățământ ID**: *Drept*, precum și **cinci programe de masterat**: *Carieră judiciară, Protecția juridică a persoanei și patrimoniului său, Administrarea și conducerea unităților de învățământ, Administrație publică europeană și Securitate și relații internaționale*.

Situația detaliată a programelor de studii este prezentată în Tabelul nr. 1

Tabelul nr. 1

Nr. crt.	Domeniul de Studii	Programul de studii universitare	Licență/ Masterat	Forma de învățământ	Tipul evaluării	Data Consiliului ARACIS	Avizul ARACIS	Calificativ acordat	Nr. credite	Nr. maxim de stud. ce pot fi scolarizați
1.	<b>Drept</b>	Drept	L	IF	Evaluare periodică la 5 ani	29.11.2023	Mentinerea acreditării	Încredere	240	150
				ID	Evaluare periodică la 5 ani	16.12.2021	Mentinerea acreditării	Încredere	240	50
		Carieră Judiciară	M	IF	Evaluare periodică la 5 ani	19.12.2019	Mentinerea acreditării	Încredere	90	50
		Protecția Juridică a Persoanei și a Patrimoniului său		IF	Evaluare periodică la 5 ani	19.12.2019	Mentinerea acreditării	Încredere	90	
2.	<b>Științe administrative</b>	Administrație Publică	L	IF	Evaluare periodică la 5 ani	16.03.2023	Mentinerea acreditării	Încredere	180	50
		Administrație Publică Europeană	M	IF	Evaluare periodică la 5 ani	31.10.2019	Mentinerea acreditării	Încredere	120	150
		Administrarea și Conducerea Unităților de Învățământ		IF	Evaluare periodică la 5 ani	31.10.2019	Mentinerea acreditării	Încredere	120	
		Managementul Poliției Locale		IF	Evaluare periodică la 5 ani	31.10.2019	Mentinerea acreditării	Încredere	120	
3.	<b>Relații Internaționale și Studii Europene</b>	Relații Internaționale și Studii Europene	L	IF	Evaluare periodică la 5 ani	27.02.2020	Mentinerea acreditării	Încredere	180	50
		Securitate și Relații Internaționale	M	IF	Evaluare periodică la 5 ani	14.03.2023	Mentinerea acreditării	Încredere	120	50
4.	<b>Științe ale Educației</b>	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar	L	IF	Evaluare periodică la 5 ani	28.12./2021	Mentinerea acreditării	Încredere	180	50
		Management educațional	M	IF	Evaluare periodică la 5 ani	28.07.2022	Mentinerea acreditării	Încredere	120	30

5	<b>Limba și Literatură</b>	Limba și Literatura Engleză - Limba și Literatura Română	L	IF	Evaluare periodică la 5 ani	29.06.2023	Mentinerea acreditării	Incredere	180	60
---	----------------------------	--	---	----	-----------------------------	------------	------------------------	-----------	-----	----

## **A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**

### **S.A.1.2. Conducere și administrație**

#### **2. Management strategic**

Prin sistemul de valori promovate, regăsite și în Carta Universitară, instituția se preocupă permanent de apărarea și respectarea libertății academice, a personalului și studenților și funcționează în condiții de autonomie universitară și de responsabilitate publică pentru educația oferită și resursele utilizate în acest scop.

Valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice sunt protejate prin Codul de etică al Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu. Comisia de etică din cadrul Universității este independentă, funcționează în conformitate cu Codul de etică universitară mai sus menționat și contribuie la formarea unui climat academic bazat pe cooperare și competiție, realizând controlul aplicabilității normelor de etică în activitățile de conducere, cercetare, predare sau evaluare. Rezultatele acestui control sunt făcute publice anual.

Universitatea dispune de proceduri de audit intern cu privire la activitatea didactică, de cercetare și secretariat.

Asumarea răspunderii și responsabilității de către membrii Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică, înseamnă îndeplinirea consecventă și integrală, cu bună credință și înalt profesionalism, a tuturor sarcinilor ce decurg din profesie, conform legislației în vigoare, Cartei și Regulamentelor Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu.

Auditarea internă se realizează efectiv, periodic și pe o bază reglementată intern - prin Departamentul de Audit intern organizat la nivel de universitate, la nivel de instituție și de compartimente, și privește domeniile predare-examinare, cercetare, integritate academică, financiar-contabil, asigurarea calității. Anual se publică un raport de audit academic, dezbătut în Senat, și se elaborează un plan de îmbunătățire a activității academice.

În urma analizei, se întocmesc proceduri de îmbunătățire a calității activității desfășurate la nivel de Universitate. Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu are implementat și certificat sistemul de management al calității în conformitate cu cerințele SR EN ISO 9001:2001. La sfârșitul fiecărui an universitar este întocmit *Programul de audit intern al calității pentru anul universitar* următor prin care sunt planificate auditurile la nivelul tuturor entităților funcționale din Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu. Auditurile interne ale calității au ca obiective urmărirea menținerii conformității cu cerințele SR EN ISO 9001:2001, îndeplinirea politicii și a obiectivelor calității prevăzute în Programele anuale de măsuri privind îmbunătățirea calității procesului de învățământ și de cercetare științifică. Semestrial, și ori de câte ori este nevoie, au loc ședințe ale conducerii universității de analiză a sistemului de management al calității, care se desfășoară în cadrul Biroului Senatului.

Practicile de auditare internă ale Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică sunt integrate practicilor de auditare la nivel de Universitate.

Programele de studii din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică sunt supuse unui proces anual de auditare internă de către corpul auditorilor interni, după un program de audit stabilit anual. Auditorii interni urmăresc dacă se asigură respectarea riguroasă a angajamentelor.

Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică este condusă de Consiliul Facultății, format din reprezentanți aleși în conformitate cu Carta universitară. Componenta acestuia a fost desemnată

în conformitate cu Carta universității, Regulamentul privind alegerea și constituirea organismelor colegiale și ocuparea funcțiilor colegiale în UCB și Regulamentul privind alegerea reprezentanților studenților în structurile de conducere ale UCB. Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică are un sistem propriu de conducere, care asigură respectarea dispozițiilor legale în vigoare.

La nivelul Facultății a fost elaborat Planul operațional. Totodată, Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu dispune de un Plan strategic și de Planuri operaționale anuale. De punerea în aplicare și de monitorizarea modului de aplicare a prevederilor acestor planuri se ocupă persoanele responsabile.

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu dispune de structură administrativă care respectă reglementările legale în vigoare, este eficace în privința organizării, numărului și calificării personalului și funcționează riguros prin serviciile oferite comunității universitare. Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică dispune de o administrație care respectă reglementările în vigoare și regulamentele interne.

Organizarea administrației s-a realizat în funcție de numărul de studenți și de calificarea personalului care funcționează în cadrul serviciilor administrative (secretariat și administrația clădirii în care funcționează Facultatea). Obiectivul final este acela de asigurare a compatibilității nivelului de informatizare cu cel din spațiul european.

În ceea ce privește secretariatul facultății, acesta funcționează după un program stabilit de la ora 8 la 16, de luni până joi și vineri între orele 8.00-14.00. Informațiile pentru studenți sunt afișate la avizierul clădirilor din strada Victoriei nr. 24 și strada Grivița, nr.1, pe site-ul Universității, cât și pe conturile studenților. Studenții au primit, la începutul anului universitar 2023-2024 (semestrul I), carnetul de student, legitimație de student, parolă și user în vederea accesării conturilor pe platforma UMS. De asemenea, secretariatul a menținut un dialog activ atât cu cadrele didactice, cât și cu studenții, în special în ceea ce privește culegerea informațiilor necesare cadrelor didactice în vederea desfășurării activităților didactice.

## **Criteriaul A.2. - Baza materială și optimizarea utilizării bazei materiale**

### **S.A.2.1 Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate**

Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică dispune de 2 imobile:

- imobilul din strada Griviței, nr. 1, Tîrgu-Jiu, în care există: 4 săli de curs; 2 săli seminar; un laborator multifuncțional de tehnologie didactică și Laborator multimedia (Sala C); 2 birouri cadre didactice, biblioteca și sala de lectură;

- imobilul din strada Victoriei nr. 24, Tîrgu-Jiu în care există: 4 săli de curs; 2 săli seminar; Laboratorul de criminalistică, Laboratorul de informatică, 11 birouri, secretariatul facultății, biblioteca și sala de lectură.

*Tabelul nr. 2*

#### *Spații de învățământ*

<i>Săli de curs</i>		<i>Săli de seminar</i>		<i>Laboratoare</i>	
<i>Denumire sală</i>	<i>Nr. locuri</i>	<i>Denumire sală</i>	<i>Nr. locuri</i>	<i>Denumire laborator</i>	<i>Nr. locuri</i>
Amfiteatrul Titu Pânișoară-Griviței, nr. 1	65	Sala C- Griviței, nr. 1	42	Laborator multifuncțional de tehnologie didactică (Sala C) - Griviței, nr. 1	42
Sala A- Griviței, nr. 1	65	SE - Griviței, nr. 1	22	Laborator multimedia (Sala C) - Griviței, nr. 1	42
Sala B- Griviței, nr. 1	65	SP- Griviței, nr. 1	22	Laborator de criminalistică – str. Victoriei nr. 24	28
Sala D- Griviței, nr. 1	65	B112 – str. Victoriei nr. 24	30	Laborator de informatică - str. Victoriei nr. 24	25
Amfiteatrul B010 (Teofil Pop) – str. Victoriei nr. 24	87	B113 – str. Victoriei nr. 24	18	Laborator fonc - str. Victoriei nr. 24 (B112)	30
Amfiteatrul B011 (Grigore	71			Laborator de clinică	25

Iunian) – str. Victoriei nr. 24				judiciară și procese simulate, str. Victoriei nr. 24	
Amfiteatrul B110 (Nicolae Mischie) – str. Victoriei nr. 24	70				
Amfiteatrul B111– str. Victoriei nr. 24	53				

Spațiile permit efectuarea în condiții bune a activității de curs, mai puțin bune a activităților de seminar pentru care se folosesc, în general, tot săli de curs.

### ***Biblioteca facultății***

**Biblioteca Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică** are activitate de împrumut și sală de lectură și funcționează cu un bibliotecar care deservește punctul de lucru din strada Victoriei, nr. 24.

Biblioteca deține un fond de carte ce cuprinde **39700** volume în limba română și în limbi străine, reprezentând un număr de **17882** de titluri ce acoperă disciplinele din planul de învățământ.

Colecțiile bibliotecii au sporit an de an prin achiziții, transfer de la editura universității, dar și prin donații, dobândind un caracter enciclopedic, reușind astfel să acopere domeniile și specializările de studiu, cercetare, informare și documentare.

### **Biblioteca facultății**

**Biblioteca Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică** are ca activitate de împrumut și sală de lectură și funcționează cu un bibliotecar care deservește punctul de lucru din strada Victoriei, nr.24.

Biblioteca deține un fond de carte ce cuprinde **39700** volume în limba română și în limbi străine, reprezentând un număr de **17882** de titluri ce acoperă disciplinele din planul de învățământ.

Colecțiile bibliotecii au sporit an de an prin achiziții și donații, transfer de la editura universității, dobândind un caracter enciclopedic, reușind astfel să acopere domeniile și specializările de studiu, cercetare, informare și documentare.

*Tabelul nr. 3*

*Situația publicațiilor periodice (abonamente) la Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică în anul 2024*

<b>Nr. crt.</b>	<b>Titlul publicației</b>	<b>Apariții/an</b>
1	Caiet de drept penal	4
2	Convorbiri literare	12
3	Noua Revistă de Drepturile Omului	4
4	Revista Curierul Judiciar	12
5	Revista de drept constituțional	2
6	Revista de Drept Public	4
7	Revista de Științe Politice și Relații Internaționale	4
8	Revista Dreptul – Uniunea Juriștilor - PRINT	12
9	Revista Dreptul Familiei	2
10	Revista Pandectele Române	6
11	Revista Română de Drept European	4
12	Revista Română de Drept Privat	4
13	Revista Română de Criminalistică	2
14	Revista Studii și cercetări juridice	4
15	Revista 22	24
16	Revista de pedagogie	2
17	România literară	52
18	Revista Națională de Drept Comercial	2
19	Administrație și Management Public	2
20	Tribuna învățământului	12
21	Revista Dreptul- Uniunea Juriștilor- ONLINE	12

22	Reviste juridice în format ONLINE: Revista Română de Executare Silită; Revista Română de Drept Privat; Revista Pandectele Române; Revista Română de Drept al Afacerilor; Revista Română de Drept European; Revista Română de Arbitraj	online
----	---	--------

## B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

### **Criteriul B.1. - Conținutul programelor de studiu**

#### **S.B.1.1. Admiterea studenților**

##### *1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de facultate*

Pentru anul universitar 2023-2024 admiterea la programele de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică s-a desfășurat pe baza Regulamentului Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu de organizare și desfășurare a admiterii la studiile universitare de licență și masterat pentru anul universitar 2023/2024 și a Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studiile universitare de licență și masterat în cadrul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică, pentru anul universitar 2023-2024.

Informațiile privind admiterea au fost puse la dispoziția candidaților sub formă de pliant, precum și în formă electronică pe site-ul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu. Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică din cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu aplică o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților.

Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților, cărora li se asigură egalitate de șanse. Înscrierea la admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente.

În vederea desfășurării admiterii, anual, este constituită și funcționează o comisie de admitere, care se preocupă de desfășurarea în bune condiții a procedurii de admitere adoptată la nivelul instituției.

Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică a organizat concurs de admitere pe bază de dosar. Facultatea a organizat concurs de admitere pentru ciclul de studii universitare de licență și ciclul de studii universitare de masterat, pe domenii, la specializările/programele de studii acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică a organizat concurs de admitere pentru pentru ciclul de studii universitare de licență și ciclul de studii universitare de masterat, la următoarele programe de studii:

- Drept IF – nivel licență;
- Drept ID – nivel licență;
- Relații internaționale și studii europene – nivel licență;
- Administrație publică – nivel licență;
- Pedagogia învățământului primar și preșcolar – nivel licență;
- Limba și literatura engleză – limba și literatura română – nivel licență;
- Administrarea și conducerea unităților de învățământ – nivel masterat;
- Administrație publică europeană – nivel masterat;
- Carieră Judiciară – nivel masterat;
- Protecția Juridică a Persoanei și a Patrimoniului său – nivel masterat;
- Securitate și relații internaționale – nivel masterat;
- Managementul poliției locale – nivel masterat;
- Management educațional – nivel masterat;

Politica de recrutare și admitere a studenților la Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică este transparentă și este anunțată public.

Admiterea se bazează pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Pentru a veni în sprijinul candidaților, instituția pune la dispoziția acestora, anual, informații privind admiterea prin afișarea pe site-ul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu, la rubrica Admitere, a metodologiei de admitere, a ofertei educaționale, a numărului de locuri etc.

##### *1. Practici de admitere*

Admiterea la programele de studii universitare s-a realizat prin concurs, pe baza mediilor generale de admitere obținute. Ierarhizarea candidaților s-a făcut în ordinea descrescătoare a mediilor generale de admitere obținute de candidați.

Candidații înscriși la programul de studii universitare de licență Pedagogia învățământului primar și preșcolar au susținut, în prealabil, o probă orală eliminatorie de „Abilități de comunicare și aptitudini” (dicție, muzică și educație plastică) apreciată cu Admis/Respins, indiferent de ordinea în care au optat în fișa de înscriere pentru acest program de studiu. Această probă nu poate fi contestată. Au fost exceptați de la susținerea acestei probe candidații absolvenți de liceu pedagogic – profil pedagogic sau absolvenți ai colegiului universitar de institutori cu diplomă de învățător/educator/institutor.

Candidații care s-au înscris la alte programe de studii după terminarea înscrierilor la programul de studii universitare de licență Pedagogia învățământului primar și preșcolar nu mai pot opta în fișa de înscriere și pentru acest program de studiu.

La concursul de admitere pentru studiile universitare de licență, indiferent de forma de școlarizare, IF sau ID, au avut dreptul să participe numai absolvenții cu diplomă de bacalaureat obținută în România sau echivalentă, indiferent de anul absolvirii liceului.

La concursul de admitere pentru studiile universitare de master, IF, au avut dreptul să participe numai absolvenții cu diplomă de licență obținută în România sau echivalentă, indiferent de anul absolvirii programului de licență.

În sesiunile de admitere iulie 2023 și septembrie 2023 înscrierea la concursul de admitere s-a realizat personal, atât online pe platforma <https://admitere.ucb.ro/> cât și fizic la sediul facultății din Tîrgu-Jiu, strada Victoriei, nr. 24, în spații special organizate conform contextului epidemiologic, cu respectarea unor măsuri specifice de protecție a candidaților și a persoanelor din comisia de admitere care au participat la înscrierea acestora.

Pentru anul universitar 2023/2024, admiterea la programele de studii universitare de licență din cadrul facultății s-a realizat în ordinea descrescătoare a mediilor generale de admitere obținute de candidați la examenul de admitere. Media generală de admitere s-a calculat ca medie aritmetică ponderată, astfel:

- 20% nota obținută la prima Probă scrisă cu notă a Examenului de Bacalaureat;
- 80% media generală a Examenului de Bacalaureat.

Media s-a calculat cu două zecimale fără rotunjire.

La anul I de studii, nu este admisă depășirea numărului de locuri alocate. În cazul existenței mai multor candidați cu media egală cu cea a ultimului loc planificat, s-a apelat la următoarele criterii de departajare:

- Criteriul I: media generală a examenului de Bacalaureat;
- Criteriul II: nota la prima probă a examenului de Bacalaureat.
- Criteriul III: media generală de absolvire a liceului.

Înainte de ierarhizarea și repartizarea candidaților, candidații înscriși la programul de studii universitare de licență Pedagogia învățământului primar și preșcolar au susținut proba eliminatorie de „Abilități de comunicare și aptitudini”.

Această probă s-a susținut fizic la sediul facultății, în spații special organizate în contextul epidemiologic, cu respectarea unor măsuri specifice de protecție a candidaților și a persoanelor din comisia de admitere care au participat la testarea acestora.

Proba a constat din următoarele trei componente:

a) **DICȚIE:** recitarea a 2 strofe dintr-o poezie la alegerea candidatului; lectura unui fragment dintr-un text la prima vedere. S-a verificat dicția, pronunția corectă, fluentă, coerentă, expresivitatea.

b) **MUZICĂ:** interpretarea unui cântec la alegerea candidatului, efectuarea unor exerciții ritmice (tactarea unor formule ritmice) și melodice (intonarea înălțimii unor sunete sau a unor intervale). S-a verificat auzul muzical, simțul ritmic, calitățile vocale.

c) **EDUCAȚIE PLASTICĂ:** caligrafie și realizarea unui desen după natură statică compusă din două sau trei obiecte, cu creionul, pe coală format A4. S-a verificat încadrarea în pagină (compunerea spațiului plastic – raportul formă-fond), raportul dintre obiecte și respectarea proporțiilor corpurilor; redarea spațiului și a volumului, plasticitatea execuției, expresivitatea și originalitatea desenului.

Pentru a promova proba eliminatorie candidatul a trebuit să fie declarat ADMIS la fiecare dintre cele trei componente (dicție, muzică, educație plastică).

Candidații la admitere la programele de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică provin de la colegiile din județul Gorj, precum și din zonele geografice din vecinătatea județului Gorj.

Admiterea candidaților la programele de studii universitare de master s-a făcut pe baza mediilor generale de admitere obținute de candidați, în limita locurilor aprobate de Senat pentru fiecare program de studii.

Media generală de admitere s-a calculat ca medie aritmetică ponderată, astfel:

- 20% nota obținută la Proba scrisă.

- 80% media generală a Examenului de Licență.

Media s-a calculat cu două zecimale fără rotunjire, iar media generală minimă pentru studii universitare de master nu poate fi mai mică de 6,00 (șase).

Pentru verificarea cunoștințelor specifice domeniului de studiu de masterat, candidații au susținut o probă de verificare a cunoștințelor din domeniu care s-a realizat prin intermediul unui test grilă. Pentru a fi declarați admiși la concursul de admitere, candidații au trebuit să promoveze Proba de verificare a cunoștințelor din domeniu, probă finalizată cu notă, nota minimă de promovare fiind 5.

Admiterea anului 2024 a fost una foarte buna, facultatea reușind să înmatriculeze 498 studenți și masteranzi, conform tabelelor nr. 4 , nr. 5 și nr. 6.



Tabelul nr. 4

## SITUAȚIA PRIVIND ADMITEREA 2024 – LICENȚĂ

## Programe de studii universitare de licență

Programul de studii	Locuri buget – repartizate statistic (români + UE)	Locuri destinate pentru cei din sistemul de protecție socială	Rromi	Domenii prioritare de dezvoltare ale României	Absolvenți de licee mediul rural	Locuri destinate formării cadrelor didactice	Români de pretutindeni RP		Total buget	Locuri CPV	Total taxă	TOTAL (buget+ taxă+ RP)	Capacitatea de școlarizare Buget	Total inscrieri după prima opțiune	Total admisi		
							Cu Bursă	Fără Bursă							Buget	Taxă	Total
Administrație publică	22	0	1	0	0	0	0	0	23	1	26	50	50	53	23	26	49
Relații internaționale și studii europene	17	2	2	0	1	0	1	0	23	1	26	50	50	35	22	24	46
Limba și literatura engleză - Limba și literatura română	17	2	2	0	0	0	1	0	22	1	27	50	60	51	20	30	50
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	5	0	0	0	0	11	0	0	16	0	34	50	50	123	16	34	50
Drept IF	25	0	0	0	2	0	0	0	27	0	123	150	150	244	27	123	150
Drept ID	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	50	50	157	-	50	50
An pregătitor de limba română pentru cetățenii străini							1		1		50	50+1RP	50	7	-	7	7
<b>TOTAL</b>	<b>86</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>111</b>	<b>3</b>	<b>336</b>	<b>450+1RP</b>	<b>460</b>	<b>670</b>	<b>108</b>	<b>294</b>	<b>402</b>

## A doua specializare, an superior, continuare de studii

Nr. crt.	Program studii	Locuri scoase la concurs			Total rieri după prima opțiune	Totoal admiși
		Locuri taxă a doua facultate/ specializare an superior	Locuri taxă continuare de studii	TOTAL LOCURI		
1.	Drept - IF	15	-	15	5	5
2.	Drept - ID	5	-	5	5	5
3.	Limba și literatura engleză - Limba și literatura română	5	5	10	1	1
4.	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar	1	1	2	1	1
5.	Administrație publică	1	1	2		-
6.	Relații internaționale și studii europene	5	-	5		-
	<b>TOTAL LOCURI</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>39</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

## SITUAȚIA PRIVIND ADMITEREA 2024 – MASTERAT

## Programe de studii universitare de masterat

Programul de studii	Locuri buget-repartizate statistic (români+UE)	Rromi	Locuri destinate pentru cei din sistemul de protecție socială	Domenii prioritare de dezvoltare ale României	Români de pretutindeni		Total buget +RP	Total taxă	Bursier străin	TOTAL (buget+ taxă+ RP+bursier străin)	CAPACITATE ȘCOLARIZARE/ DOMENIU	Total inscrieri după prima opțiune	Total admisi			
					Cu Bursă	Fără Bursă							Buget	Taxă	Total	
Carieră judiciară	5	0	0	0	0	0	5	20		25	50	29			25	
Protecția juridică a persoanei și a patrimoniului său	6	0	0	0	0	0	6	19		25		21			19	
Administrație publică europeană	6	0	0	0	0	0	6	44		50	150	21			21	
Managementul poliției locale	0	0	0	0		0	0	25		25						-
Administrarea și conducerea unităților de învățământ	0	1	1	0	0	0	2	48		50		5				-
Securitate și relații internaționale	5	0	0	0	0	0	5	45	1	50+1 bursier străin	50+ICPV	20			19	
Management educațional	4	0	0	0	0	0	4	26		30	30	34			30	
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>227</b>	<b>1</b>	<b>255+1 bursier străin</b>	<b>280+ICPV</b>	<b>59</b>			<b>114</b>	

## SITUAȚIA PRIVIND ADMITEREA 2024 - CONVERSIE PROFESIONALĂ

## Programe de studii de conversie profesională

Programul de studii	Locuri buget-repartizate statistic (români+UE)	Rromi	Locuri destinate pentru cei din sistemul de protecție socială	Domenii prioritare de dezvoltare ale României	Români de pretutindeni		Total buget +RP	Total taxă	Locuri CPV	TOTAL (buget+taxă+ RP)	CAPACITATE ȘCOLARIZARE/ DOMENIU	Total inscrieri după prima opțiune	Total admisi		
					Cu Bursă	Fără Bursă							Buget	Taxă	Total
Limba și literatura engleză								30		30	30	1	-	-	-
Limba și literatura română								30		30	30				
Pedagogia învățământului primar și preșcolar								30		30	30	8	-	-	-
Drept								30		30	30				
<b>TOTAL</b>								<b>120</b>		<b>120</b>	<b>120</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## **Criteria B.2. - Rezultatele învățării**

### **S.B.2.1. Valorificarea calificării universitare obținute**

*1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii, valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare*

Inserția profesională a absolvenților se realizează printr-o procedură centralizată la nivel de universitate. La momentul ridicării diplomei de licență/masterat studentul completează un chestionar care conține date privind inserția profesională. Astfel, toate datele obținute prin această procedură se referă la inserția după un an de la absolvire. Facultatea folosește aceste date, însă îndrumătorii de an, directorii departamente și secretariatul facultății păstrează datele de contact ale studenților și realizează anual inserția profesională pentru o mai bună acuratețe a informațiilor.

*Tabelul 7*

<b>Programul de studii</b>	<b>Anul</b>	<b>Număr absolvenți</b>	<b>Număr licențiați</b>	<b>Angajați la nivelul studiilor</b>	<b>Angajați la nivelul studiilor %</b>
AP	2024	32	24	15	62,50
	2023	37	32	18	56,25
	2022	37	29	14	48,27
	2021	32	29	15	51,72
	2020	27	25	21	84,00
	2019	28	26	21	80,76
RISE	2024	18	15	6	40
	2023	22	19	11	57,89
	2022	18	16	9	56,25
	2021	20	16	11	68,75
	2020	21	21	16	76,19
	2019	22	20	13	76,47
DR - IF	2024	125	89	46	51,68
	2023	103	84	42	50
	2022	78	63	33	52,38
	2021	58	49	26	53,06
	2020	52	49	28	57,14
	2019	65	63	37	58,73
DR - ID	2024	49	26	21	80,76
	2023	69	42	32	32
	2022	59	36	28	77,77
	2021	56	43	39	90,69
	2020	31	28	26	92,85
	2019	22	16	13	81,25
	2022	9	9	6	66,66
	2021	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-
	2018	-	-	-	-
LLE-LLR	2024	28	23	9	39,13
	2023	23	20	8	40
	2022	29	25	11	44
	2021	30	30	16	59,25
	2020	20	17	11	68,75

	2019	23	18	10	71.42
PIPP	2024	42	36	8	22,22
	2023	37	33	14	42,42
	2022	39	30	18	60
	2021	41	34	20	64.51
	2020	37	36	17	48.57
	2019	40	38	28	75.67

*Situația inserției profesionale a studenților, nivel licență, anul 2024*

*Tabelul nr. 8*

*Situația inserției profesionale a studenților, nivel masterat*

Programul de studii		Număr absolvenți	Număr diplomați	Angajați la nivelul studiilor nr.	Angajați la nivelul studiilor %
APE	2024	19	17	13	76,47
	2023	25	20	7	35%
	2022	28	19	8	42,10
	2021	28	25	14	56%
	2020	21	14	11	78.57%
	2019	26	25	22	91.66%
SRI	2024	16	13	4	30,76
	2023	14	8	3	37,5%
	2022	12	11	8	72,72%
	2021	20	17	10	66.67%
	2020	10	10	8	80.00%
ACUI	2024	22	14	14	100
	2023	32	32	30	93,75%
	2022	47	41	38	92,68%
	2021	48	43	42	97.68%
	2020	45	45	40	88.88%
	2019	54	53	42	91,30%
CJ	2024	20	19	13	68,42
	2023	25	20	16	80%
	2022	20	19	14	73,68%
	2021	25	23	14	66.67%
	2020	29	26	11	42.30%
	2019	21	21	11	52,38%
PJPPS	2024	13	11	8	72,72
	2023	17	15	13	86,66%
	2022	17	12	9	75%
	2021	19	15	8	61.54%
	-	-	-	-	-
	2019	14	12	6	50%

Se constată că inserția profesională este relativ mare, dacă avem în vedere o inserție exclusiv în domeniul de licență. Majoritatea celor inserați sunt angajați cu studii superioare în diverse domenii:

învățământ, apărare, justiție, administrație publică, comerț, servicii, domenii unde criteriul de angajare a fost posesia unei diplome de licență, iar încadrarea este cu studii superioare. De aceea, pot fi considerați angajați la nivelul studiilor, întrucât se folosesc de diploma universitară obținută.

### Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Tabelul nr. 9

#### Situația privind continuarea studiilor universitare

Nr. crt	Programul de studii universitare de licență	Anul	Nr. de absolvenți	Nr. de licențiați	Nr de licențiați înscriși la master la facultatea absolvită	%
	DREPT IF	2024	125	89	28	31,46
		2023	103	84	19	22,61
		2022	78	63	28	44,44
		2021	58	49	25	51,02
		2020	52	49	26	53,06
		2019	65	63	34	52,30
	DREPT ID	2024	49	26	5	19,23
		2023	69	42	3	7,14%
		2022	59	36	3	8,33
		2021	56	43	6	13,96%
		2020	31	28	5	17,86
		2019	22	16	6	37,5
	ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ	2024	32	24	8	33,33
		2023	37	32	10	31,25
		2022	37	29	11	37,93%
		2021	29	28	14	50%
		2020	27	25	11	44
		2019	28	26	9	34,61
	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE	2024	18	15	9	60
		2023	22	19	10	52,63%
		2022	18	16	10	62,5%
		2021	20	16	9	56,25%
		2020	21	21	11	52,38
		2019	20	20	12	70,58
	LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ-LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	2024	28	23	3	13,04
		2023	23	20	5	25
		2022	29	25	12	48%
		2021	30	30	6	22,22%
		2020	20	17	6	37,5
		2019	23	18	3	21,42
	PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR	2024	42	36	8	22,22
		2023	37	33	8	24,24%
		2022	39	30	9	30%
		2021	41	34	7	22,58%
		2020	37	36	13	37,14
		2019	40	38	8	21,62

### Dinamica mobilităților de studii ale studenților

Situația mobilității studenților se prezintă astfel:

#### 1. Mobilități de practică

<b>Nr. crt.</b>	<b>Numele și prenumele studentului</b>	<b>Facultatea/ Specializarea</b>	<b>Universitatea Gazdă</b>	<b>Perioada</b>
1.	Gîra Andreea Liliana	FSEDAP/ Drept	Compania Ozcagdas, Turcia	24.06.2024 – 23.08.2024
1.	Popescu Ștefan-Claudiu	FSEDAP/ SRI	Compania Soch Auto, Franța	22.01.2024 – 26.04.2024
2.	Văduva Loredana	FSEDAP/ DREPT	Compania Ozcagdas, Turcia	22.07.2024 – 23.09.2024
3.	Cojocaru Angela Maria	FSEDAP/ RISE	FADERE, Spania	30.09.2024 – 29.11.2024
4.	Popescu Ștefan Claudiu	FSEDAP/ SRI	Compania Soch Auto, Franța	17.06.2024 – 30.08.2024
5.	Vulpe Maria Larisa	FSEDAP/ SRI	Universitatea Tehnică din Varna, Bulgaria	14.10.2024 – 13.12.2024
6.	Văduva Loredana	FSEDAP/DREPT	Compania Ozcagdas, Turcia	03.07.2023 – 29.09.2023

## 2. Mobilități de studii

<b>NR. CRT.</b>	<b>Nume și Prenume</b>	<b>Facultatea/ Specializarea</b>	<b>Universitatea / Compania de destinație</b>	<b>Perioada</b>
1.	Cojocaru Angela Maria	FSEDAP/RISE	Universitatea Izmir Katip Celebi, Turcia	19.02.2024 – 01.07.2024
2.	Vulpe Maria Larisa	FSEDAP/RISE	Universitatea Izmir Katip Celebi, Turcia	19.02.2024 – 01.07.2024
3.	Țambu Ionița Ștefan	FSEDAP/ LLE-LLR	Universitatea Zilina, Slovacia	19.02.2024 – 04.07.2024

### 1. Mobilități de studii INCOMING

<b>Nr. crt.</b>	<b>Nume și prenume</b>	<b>Perioada</b>	<b>Universitatea de origine</b>
1.	Gül Elif	02.10.2023 – 20.02.2024	Universitatea Anadolu, Turcia
2.	TEMEL SEMANUR	19.02.2024 – 21.06.2024	Universitatea Kütahya Dumlupinar, Turcia

<b>Nr. crt.</b>	<b>Nume și prenume</b>	<b>Perioada</b>	<b>Universitatea de origine</b>
1	AMAÇ MERYEM	05.08.2024 – 05.10.2024	Universitatea İnönü, Turcia
2	GÜNDÜZ HILAL	05.08.2024 – 05.10.2024	Universitatea Betlis Eren, Turcia

## **Criteriul B.3. Activitatea de cercetare științifică**

### **S.B.3.1. Programe de cercetare**

#### *1. Programarea cercetării*



Cercetarea științifică constituie o parte importantă a activității academice, fiind componenta care contribuie decisiv la conturarea prestigiului și recunoașterii naționale și internaționale a Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică. Activitatea de cercetare științifică se desfășoară în sfera cercetărilor fundamentale și aplicative cu orientare spre creșterea capacității de generare de noi cunoștințe științifice, rezultatele activității de cercetare științifică concretizându-se în publicații științifice, în reviste indexate în baze de date internaționale, în volumele unor manifestări științifice, dar și în elaborarea și publicarea de cursuri și monografii. Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică dispune de un plan de cercetare științifică propriu care cuprinde direcția prioritară de cercetare, temele de cercetare, colectivul de cercetare, moduri de valorificare și termene de realizare.

Planul de cercetare științifică și programul manifestărilor științifice sunt aprobate de Consiliul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică și, ulterior, de Consiliul de Administrație și Senatul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu.

Datele privind direcțiile de cercetare, temele de cercetare, coordonatori, colectivele de cercetare și modul de valorificare extrase din raportul privind planul de cercetare pentru anul 2023-2024 sunt prezentate în tabelul de mai jos.

Tabelul nr. 10

*Raportul privind planul de cercetare al Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică pentru anul universitar 2023-2024*

Nr. Crt .	Direcția de cercetare prioritară	Denumire temă	Coordonator	Colectiv cercetare	Mod de valorificare	Realizare
1.	<b>Educație durabilă Ordinea juridică, principiile și instituțiile juridice fundamentale între continuitate și noutate</b>	Provocări actuale în educație	Verdeș Rocselana	Purec Sorin Verdeș Rocselana Alecsioiu Olivia Chiriac Novac	2 articole în reviste indexate BDI	<b>PARTIAL ÎNDEPLINIT</b> <b>2 articole BDI</b> <b>1.Novac-Claudiu Chiriac</b> , MANIFOLDS AND SUBMANIFOLDS IN AFFINOR-METRIC GEOMETRY, Anale UCB, seria Stiintele educației, nr. 2/2024, ISSN: 1844-7031. <b>1 articol conferință</b> 1.Verdeș Maria-Rocselana, EVALUATION DEVELOPMENTS IN MODERN AND CONTEMPORARY EDUCATION, Education and Creativity for a Knowledge – based Society – SOCIAL, POLITICAL AND HUMANISTIC SCIENCES, Vienna, Osterreichish Rumanischer Akademischer Verein, ISSN: 2248-0080 <b>1 carte</b> 1.Verdeș Maria-Rocselana, CAIET DE SEMINAR pentru disciplina PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR Anul II de studiu Ediția a II-a, ed. Academica Brâncuși, Targu Jiu, 2024, ISBN: 978-630-340-014-3
		Limba și literatura – identitate și diferență culturală	Simion Otilia	Curelar Mirabela Rely Odett Dudău Ana-Maria Dicu Maria Camelia Paicu Adina Manasia Mihaela Paliță Elena Giurea	7 articole în reviste indexate BDI, din care cel puțin 2 articole în reviste indexate ERIH PLUS	<b>PARTIAL ÎNDEPLINIT</b> <b>6 ERIH+</b> <b>1.Otilia Simion</b> , Elena Paliță, Needs Analysis for Business Communication, Anale UCB, seria Litere și Științe Sociale, nr. 2/2023, ISSN: 2344-3677, 1844-6051 <b>2.Paliță Elena</b> , The feminist literary creation in the Victorian age, Anale UCB, seria Litere și Științe Sociale, nr. 2/2023, ISSN: 2344-3677, 1844-6051 <b>3.Paliță Elena</b> , The Victorian woman in the depiction of Thomas Hardy, Anale UCB, seria Litere și Științe Sociale, nr. 2/2023, ISSN: 2344-3677, 1844-6051

			Iulia		<p>4.Dicu Maria Camelia, Florina Groza, Public acquisitions during the Covid-19 pandemic and the corruption. Case study – Romania, Anale UCB, seria Litere și Științe Sociale, nr. 2/2023, ISSN: 2344-3677, 1844-6051</p> <p>5.Dicu Maria Camelia, Florina Groza, The Covid-19 pandemic - rich soil for the corruption, Anale UCB, seria Litere și Științe Sociale, nr. 2/2023, ISSN: 2344-3677, 1844-6051</p> <p>7.Mirabela Rely Odette Curelar, DIDACTIC - A SCIENCE OF EDUCATION THROUGH TRAINING", Anale UCB, seria Litere și Științe Sociale, supliment nr. 1/2024, ISSN: 2457-4775</p> <p>6.Paliță Elena, Teaching English in the artificial intelligence context, Research and Science Today, 2(26)/2023, ISSN: 2285-9632, 2247-</p>
Limba română ca expresie a culturii naționale	Dudău Ana-Maria	Curelar Mirabela Rely Odette Dudău Ana-Maria Giurea Iulia	3 articole în reviste indexate BDI	<p><b>ÎNDEPLINIT</b>  <b>3 articole BDI</b></p> <p>1.Mirabela Rely Odette Curelar, SIMIRARITIES: EDGAR ALLAN POE- ION LUCA CARAGIALE AND MIHAI EMINESCU, Anale UCB, seria Litere și Științe Sociale, supliment nr. 1/2024, ISSN: 2457-4775</p> <p>2.Ana-Maria Dudău, Regional Dialectal Anthroponymy, Anale UCB, seria Litere și Științe Sociale, supliment nr. 1/2024, ISSN: 2457-4775</p> <p>3.Ana-Maria Dudău, Syntactic achievements of the nominal group, Anale UCB, seria Litere și Științe Sociale, supliment nr. 1/2024, ISSN: 2457-4775</p> <p><b>1 carte</b></p> <p>4. Iulia Maria Giurea, Ioana Postelnicu în contextul romanului psihologic feminin, ed. Pro Universitaria, Bucuresti, 2024, ISBN: 978-606-26-1938-1</p>	
Literature and society	Dicu Maria Camelia	Simion Otilia Paicu Adin Manasia Mihaela Paliță Elena	4 articole în reviste indexate BDI	<p><b>PARȚIAL ÎNDEPLINIT</b>  <b>1 articol BDI</b></p> <p>1.Manasia Mihaela, Disguised Defiance: The Hidden Feminist Voices of Victorian Literature, Research and Science Today, 2(26)/2023, ISSN: 2285-9632, 2247-4455</p> <p><b>3 cărți</b></p> <p>1.Simion Minodora Otilia, Dicționar juridic englez-român, ed. Academica Brâncuși, Targu Jiu, 2024, ISBN: 978-630-340-013-6</p> <p>2.Paicu Adina, CURS DE LITERATURA ENGLEZA (SEMESTRUL I), ed. Academica Brâncuși, Targu Jiu, 2024, ISBN: 978-630-340-017-4</p> <p>3.Palita Elena - unic traducator, Adriana Comarla, Georgi Tsonev Velevev, Basics of technical thermodynamics – problems and solutions, Publishing House Kreda-3M, ISBN: 978-619-7100-66-2</p>	
Principiile și instituțiile juridice de drept privat	Alin – Gheorghe Gavrilesco	Alin – Gheorghe Gavrilesco Rodica	5 articole în reviste indexate BDI, din	<p><b>PARȚIAL ÎNDEPLINIT</b>  <b>3 articole ERIH+</b></p> <p>1. G. Cimpu, Vânzarea moștenirii. Obligațiile cumpărătorului, Analele UCB, Seria Științe</p>	

	<p>între continuitate și noutate în sistemul de drept român</p>	<p>Peptan Laura Magdalena Trocan Raluca Nicolita Davitoiu Georgiana Cimpu</p>	<p>care cel puțin 1 articol în reviste indexate ERIH PLUS 4 articole în Volume ale conferințelor științifice organizate la nivelul universității/facultății/departamentului</p>	<p>Juridice, 3/2023 2. M. Frîntu, Compensatory benefit in case of divorce, Analele Universității „Constantin Brâncuși”, Tg-Jiu, Seria Litere și Științe Sociale, Supliment nr.1/2024, ISSN-L: 2457-4775 3. M. Frîntu, Cases of relative nullity of marriage, Analele Universității „Constantin Brâncuși”, Tg-Jiu, Seria Litere și Științe Sociale, Supliment nr.1/2024, ISSN-L: 2457-4775 <b>4 articole in volumul unor conferinte</b> 1.A.Gavrilesu, Aspecte desprinse din jurisprudența cedo privind dreptul la viață de familie al cuplurilor formate din persoane de același sex, Volumul Conferinței Științifice ”Educație, administrație, justiție”,2023, ISBN 978-606-11-8452-1 2.L.M. Trocan, Unele considerații privind rolul procesului civil în înfăptuirea justiției sociale, Volumul conferinței „Administrație și justiție socială”,2023, ISBN 978-606-28-1738-1 3.L.M. Trocan, Jurisprudența Înaltei Curți de Casație și Justiție în materia dezlegării unor chestiuni de drept cu incidență în domeniul dreptului muncii, Volumul Conferinței Științifice ”Educație, administrație, justiție”,2023, ISBN 978-606-11-8452-1 4.G. Cimpu, Varietăți de vânzare în lumina actualului Cod Civil roman, Volumul Conferinței Științifice ”Educație, administrație, justiție”, 2023, ISBN 978-606-11-8452-1 <b>1 carte</b> 1.Rodica Peptan, Ocrotirea majorului cu dizabilități intelectuale prin asistență la încheierea actelor juridice, prin consiliere judiciară sau prin tutela specială, Ordinea juridică și justiția în spațiul european, Ed Sitech, Craiova, 978-606-11-8297-8</p>
	<p>Principiile și instituțiile juridice de drept public între continuitate și noutate în sistemul de drept român</p>	<p>Elena Georgiana Simionescu Georgiana Cimpu Octavia Maria Cilibiu Adrian Vasile Cornescu Viorica Mihaela Frîntu Fumureanu Cristiana Merișescu Mihai</p>	<p>6 articole în reviste indexate BDI, din care cel puțin 1 articol în reviste indexate ERIH PLUS 6 articole în Volume ale conferințelor științifice organizate la nivelul universității/facultății</p>	<p><b>PARTIAL ÎNDEPLINIT</b> <b>5 articole ERIH+</b> 1.A. Cornescu, Noțiunile de drept subiectiv și obligație juridică, Analele Universității Constantin Brâncuși-Seria Științe Juridice, 3/2023 2.A. Cornescu, Corelația drept obiectiv - drept subiectiv, Analele Universității Constantin Brâncuși-Seria Științe Juridice, 4/2023 3.M.Merișescu, O privire critică asupra constituționalității dispozițiilor articolului 103 alineat (1) litera (c) din o.u.g. 195/2002 privind circulația pe drumurile publice, Analele Universității Constantin Brâncuși-Seria Științe Juridice, 4/2023 4.M.Merișescu, Diferențierea dintre culpă și intenția indirectă în dreptul penal român: o analiză interdisciplinară, Analele Universității Constantin Brâncuși-Seria Științe Juridice, 4/2023 5.C. Fumureanu, Human trafficking - cross-border crime, Analele Universității Constantin Brâncuși-Seria Științe Juridice, 4/2023</p>

					<p>ății/departamentul ui</p> <p><b>4 articole in volumul unor conferinte</b>  1.O.M. Cilibiu, Rolul principiilor aplicabile administrației publice în asigurarea justiției sociale, Volumul conferinței „Administrație și justiție socială”,2023, ISBN 978-606-28-1738-1  2.O.M. Cilibiu, Insolvența unităților administrativ-teritoriale-de la intrarea în vigoare a Ordonanței de Urgență a Guvernului nr.46/2013 până în prezent, Volumul Conferinței Științifice ”Educație, administrație, justiție”,2023, ISBN 978-606-11-8452-1  3.Mihai Merișescu, Aspecte teoretice privind elementul volitiv specific infracțiunilor de corupție, Volumul Conferinței Științifice ”Educație, administrație, justiție”,2023, ISBN 978-606-11-8452-1  4.C. Fumureanu, Acordul de recunoaștere a vinovăției, Volumul Conferinței Științifice ”Educație, administrație, justiție”,2023, ISBN 978-606-11-8452-1  5.Ana-Daniela Bobaru, Aspecte teoretice și practice privind controlul constituționalității regulamentelor, Volumul Conferinței Științifice ”Educație, administrație, justiție”, 2023, ISBN 978-606-11-8452-1</p>
2.	<b>Administrație și securitate în contextul globalizării</b>	Ordinea juridică și justiția comunitară și internațională	Laura Magdalena Trocan	<p>Laura Magdalena Trocan Ana Daniela Bobaru Tomescu Ina Raluca</p> <p>2 articole în reviste indexate BDI, din care cel puțin 1 articol în reviste indexate ERIH PLUS 2 articole în Volume ale conferințelor științifice organizate la nivelul universității/facultății/departamentului ui</p>	<p><b>ÎNDEPLINIT PARȚIAL</b>  <b>1 articol</b>  1. A. D. Bobaru, General aspects regarding the protection of national minorities within the international legal order and the constitutional system from Romania, Curentul Juridic, 2/2024  <b>1 articol in volumul unor conferinte</b>  1. Adrian Vasile Cornescu, Scurt istoric privind apariția și dezvoltarea drepturilor omului în plan internațional, Volumul Conferinței Științifice ”Educație, administrație, justiție”,2023, ISBN 978-606-11-8452-1</p>
		Perspective ale securității și apărării la nivel european și internațional	Ina Raluca Tomescu	<p>Ina Raluca Tomescu Hadrian Gorun Cătălin Peptan</p> <p>3 articole în reviste indexate BDI, din care cel puțin 1 articol în reviste indexate ERIH PLUS</p>	<p><b>NEÎNDEPLINIT</b>  <b>1 articol</b>  1.Adrian Eugen Preda, The Influence of the Russian Federation in Africa. The Case of the Wagner group, ROMÂNIA OCCIDENTALĂ Volumul 2, 2821-532X/2821-532X  <b>2 cărți</b>  1.Sorin Purec, Ina Raluca Tomescu, Alin Gheorghe Gavrilescu, Alina Georgiana Holt, Andreea Denisia Rădescu, Adrian Eugen Preda, Fake News Și Manipulare În Timpul</p>

						<p>Crizelor Contemporane-Criza de mediu, Academica Greifswald, 978-3-940237-65-1</p> <p>3.Ina Raluca Tomescu, Problema neutralității în contextul sistemului de securitate colectivă a statelor, Ed. Sitech, Craiova, 978-606-11-8452-1</p>
		Amenințările secolului XXI la adresa globalizării	Cătălin Peptan	Ina Raluca Tomescu Cătălin Peptan Flavius Mărcău	2 articole în reviste de specialitate indexate BDI	<p><b>ÎNDEPLINIT</b></p> <p><b>1 articol ISI</b></p> <p>1.Peptan, Cătălin, Flavius Cristian Mărcău, Alina Georgiana Holt, Ina Raluca Tomescu, Victor Gheorman, Catalina Mihaela Anastasescu, and Mihnea Costin Manea 2024 Examining the Detrimental Consequences of Delaying Romania's Full Accession to the Schengen Area: A Security-Centric Approach Aligned with Sustainable Development and Quality of Life, WOS 1266589300001 Sustainability, Vol 16/ nr. 13</p> <p><b>1 articol BDI</b></p> <p>1.Adrian Eugen PREDA, Austro-Ungaria, veriga slabă a Triplei Alianțe, Litua, nr. XXVI, ISSN 2971-8759, 1582-7151</p>
3.		Relațiile internaționale între teorie și practică	Hadrian Gorun	Hadrian Gorun Ina Raluca Tomescu Cătălin Peptan Flavius Mărcău	3 articole în reviste indexate BDI, din care cel puțin 1 articol în reviste indexate ERIH PLUS 1 articol în Volume colective	<p><b>NEÎNDEPLINIT</b></p> <p><b>3 cărți</b></p> <p>1. Hadrian Gorun, România, Rusia și importanța geopolitică a Strâmtoarelor Bosfor și Dardanele, in Gabriel Leancă (coord.), Politică și relații internaționale în istoria românilor, Editura Universității A.I. Cuza din Iași, 978-606-714-795-7</p> <p>2. Hadrian Gorun, Situația de pe front, aspecte ale relațiilor cu Sovnarkom și acțiunea militară a României în Basarabia Litua. Studii și cercetări, XXV, 1, 115-124.,2971-87591582-7151</p> <p>4. Adrian Eugen Preda, Hegemonie și elite naționale. România și marile puteri în secolul XX, Presa Universitară Clujeană, 978-606-37-2221-9</p> <p><b>1 articol științific</b></p> <p>1. Hadrian Gorun"For A New Method Of Analysis: Romania's Role In The First World War", Revue Roumaine d'Histoire, LXII,1-4, 0556-8072</p>
		Management și leadership în sectorul public	Olivia Alecsioiu	Alina Holt Olivia Alecsioiu	1 articol în reviste indexate BDI 1 carte de specialitate	<p><b>ÎNDEPLINIT</b></p> <p><b>1 carte</b></p> <p>1. Nicolae Daniel Fiță, Olivia R. Alecsioiu, Florin G. Popescu, Extended Security Management, Lambert Academic Publishing, ISBN 978-620-7-48738-7</p> <p><b>1 articol BDI</b></p> <p>2.Tomescu Ina Raluca, The imperative of digital literacy in combating "fake news" information, Anale UCB, seria Litere și Științe Sociale2_2023, 2344-3677, 1844-6051.</p>
		Monitorizarea și evaluarea politicilor publice în condițiile asigurării	Alina Holt	Sorin Purec Olivia Alecsioiu Alina Holt	2 articole în reviste indexate BDI	<p><b>NEÎNDEPLINIT</b></p> <p><b>1 carte</b></p> <p>1.Sorin Purec, Ina Raluca Tomescu, Alin Gheorghe Gavrilesco, Alina Georgiana Holt, Andreea Denisia Rădescu, Adrian Eugen Preda, Fake News Și Manipulare În Timpul Crizelor Contemporane-Criza de mediu,</p>

		bunei guvernări				Academica Greifswald, 978-3-940237-65-1
	Provocări la adresa înțelegerii politicii	Sorin Purec	<p>Horățiu Tiberiu Gorun Sorin Purec Iulian Pinișoară Hadrian Gorun</p>	<p>3 articole în reviste indexate BDI</p> <p>1 capitol în cărți la edituri de prestigiu din străinătate</p>	<p><b>PARTIAL ÎNDEPLINIT</b></p> <p><b>2 articole BDI</b></p> <p>1.Horățiu Tiberiu Gorun, Originea partidelor politice, "Annals Of The "Constantin Brâncuși" University Of Târgu Jiu, Letter And Social Science Series", Supliment 1/2024, ISSN 2344-3677; 1844-6051</p> <p>2.Pinișoară Iulian, De la România Mare la Republica Populară Română. O incursiune prin hârtoapele democrației românești, Analele UCB, seria Litre și Științe Sociale, Issn-P: 1844-6051 ~ Issn-E: 2344-3677</p> <p><b>1 capitol în cărți la edituri de prestigiu din străinătate</b></p> <p>1.Purec Sorin, Fake news și manipulare în timpul crizelor contemporane – Fake news : Manipularea prin teamă, Ed. Academica Greifswald, 978-3-940237-65-1</p>	
	Influențele negative ale informațiilor de tip „fake news” asupra populației României pe perioada crizelor recente	Cătălin Peptan	<p>Cătălin Peptan Flavius Mărcău Alin – Gheorghe Gavrilesu Ina Raluca Tomescu Sorin Purec Alina Holt Adrian Eugen Preda Andreea Rădescu</p>	<p>1 carte publicată la o editură națională recunoscută CNCS</p> <p>2 articole în reviste indexate ERIH PLUS</p>	<p><b>PARTIAL ÎNDEPLINIT</b></p> <p><b>1 articol ISI</b></p> <p>1. Flavius Cristian Mărcău, Cătălin Peptan, Vlad Băleanu, Alina Holt, Silviu Adrian Iana, Victor Gheorman2023 Analysis regarding the impact of ‘fake news’ on the quality of life of the population in a region affected by earthquake activity. The case of Romania–Northern Oltenia, <a href="https://www.frontiersin.org/journals/public-health/articles/10.3389/fpubh.2023.1244564/full">https://www.frontiersin.org/journals/public-health/articles/10.3389/fpubh.2023.1244564/full</a> Frontiers in Public Health, Vol. 11</p> <p><b>1 carte la o editura internațională</b></p> <p>1. Sorin Purec, Ina Raluca Tomescu, Alin Gheorghe Gavrilescu, Alina Georgiana Holt, Andreea Denisia Rădescu, Adrian Eugen Preda, Fake News Și Manipulare În Timpul Crizelor Contemporane, Academica Greifswald, 978-3-940237-65-1</p>	
	Administrația publică în context european și global	Horățiu Tiberiu Gorun	<p>Purec Sorin Alina Holt Olivia Alecsoiu Iulian Pinișoară</p>	<p>4 articole în reviste indexate BDI</p>	<p><b>PARTIAL ÎNDEPLINIT</b></p> <p><b>2 articole BDI</b></p> <p>1.Pinișoară Iulian, Considerații privind reforma constituțională. Ce schimbăm și ce păstrăm în Constituția României, Analele UCB, seria Litre și Științe Sociale, Issn-P: 1844-6051 ~ Issn-E: 2344-3677</p> <p>2.Purec Sorin, Citizens' participation in political life and forms of direct democracy, Annals Of The "Constantin Brâncuși" University Of Târgu Jiu, Letter And Social Science Series, Issn-P: 1844-6051 ~ Issn-E: 2344-3677</p> <p><b>1 carte</b></p> <p>3. Hadrian Gorun, The Difficult Transition from Totalitarianism to Democracy in Romania after December 1989: Political Myths, Manipulation and Violence, in Matei Gheboianu, Daniela Popescu (eds.), Post-communism, Democracy and Illiberalism after the Fall of the Soviet Union Lexington Books, Lanham, Boulder, New York, 978-1-66695-378-7, 978-1-66695-379-4</p>	

Situația manifestărilor științifice organizate în anul universitar 2023-2024 este prezentată în *Tabelul nr. 11*

*Tabelul nr. 11*

*Programul manifestărilor științifice desfășurate la Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație publică pentru anul universitar 2023-2024*

<b>Nr . Cr t.</b>	<b>Titlul activității științifice</b>	<b>Tipul de activitate</b>	<b>Organizator</b>	<b>Participanți</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Data</b>	<b>Locul de desfășurare</b>
1.	Ordinea juridică și justiția în spațiul european	Conferință științifică anuală	DSJA	Cadrele didactice și studenți din cadrul facultății Invitați din exteriorul UCB Elevi de la colegiile și liceele din județ	Decan/Director DSJA	17-18 mai 2024	Sediul FSEDAP
2.	Principiile și instituțiile juridice românești între continuitate și reformare	Sesiune de comunicări pentru studenții programelor de studii universitare de masterat CJ și PJPPS și pentru studenții programului de studii universitare de licență Drept	DSJA	Cadrele didactice, masteranzi de la programele CJ și PJPPS, studenții programului de studii universitare de licență Drept. Invitați din exteriorul UCB Elevi de la colegiile și liceele din județ	Decan/Director DSJA	07 martie 2024	Sediul FSEDAP
3.	Zilele cercetării științifice studențești la FSEDAP	Sesiune de comunicări pentru studenții programelor de studii universitare de licență și masterat	DSJA DLSERI	Cadrele didactice, studenți și masteranzi de la programele de studii ale FSEDAP Invitați din exteriorul UCB Elevi de la colegiile și liceele din județ	Decan/Directori DSJA și DLSERI	5 aprilie 2024	Sediul FSEDAP
4.	Rolul infrastructurilor critice naționale în contextul crizelor din spațiul european	Masă rotundă	DLSERI	Cadrele didactice și studenți din cadrul facultății Invitați din exteriorul UCB	Cătălin Peptan Flavius Mărcău	16 noiembrie 2023	Sediul FSEDAP
5.	Protecția europeană și internațională a drepturilor omului	Conferință științifică	DSJA DLSERI	Cadrele didactice și studenți din cadrul facultății Invitați din exteriorul UCB Elevi de la colegiile și liceele din județ	Decan/Director DSJA/Director DLSERI	11 decembrie 2023	Sediul FSEDAP
6.	Constituția României între continuitate și reformare	Conferință științifică	DSJA DLSERI	Cadrele didactice și studenți din cadrul facultății Invitați din exteriorul UCB Elevi de la colegiile și	Decan/Director DSJA/Director DLSERI	08 decembrie 2023	Sediul FSEDAP

				liceele din județ			
7.	Administrația publică în era globalizării	Conferința anuală a DSJA	DSJA	Cadrele didactice și studenți din cadrul facultății Invitați din exteriorul UCB Elevi de la colegiile și liceele din județ	Decan/Director DSJA	04 decembrie 2023	Sediul FSEDAP
8.	Reconfigurarea arhitecturii de securitate în contextul crizei militare din Ucraina	Masă rotundă	DLSERI	Cadrele didactice și studenți din cadrul facultății Invitați din exteriorul UCB	Cătălin Peptan	14 decembrie 2023	Sediul FSEDAP
9.	Influența științelor socio-umane asupra schimbării sociale	Conferința anuală a DLSERI	DLSERI	Cadrele didactice și studenți din cadrul facultății Invitați din exteriorul UCB Elevi de la colegiile și liceele din județ	Decan/Director DLSERI	15 martie 2024	Sediul FSEDAP
10.	Ziua limbii române. Limbă și identitate națională	Simpozion	DLSERI	Cadrele didactice și studenți din cadrul facultății Invitați din exteriorul UCB Elevi de la colegiile și liceele din județ	Decan/Director DLSERI	02 septembrie 2024	Sediul FSEDAP
11.	Ziua culturii naționale. Mihai Eminescu	Simpozion	DLSERI	Cadrele didactice și studenți din cadrul facultății Invitați din exteriorul UCB Elevi de la colegiile și liceele din județ	Decan/Director DLSERI	15 ianuarie 2024	Sediul FSEDAP
12.	Concurs de literatură pentru elevii de liceu	Concurs	DLSERI	Cadrele didactice și studenți din cadrul facultății Invitați din exteriorul UCB Elevi de la colegiile și liceele din județ	Verdeș Rocselana	15 martie 2024	Sediul FSEDAP
13.	Influențele negative ale „fake news” asupra populației României pe perioada crizelor recente	Simpozion	FSEDAP	Cadrele didactice și studenți din cadrul facultății	Cătălin Peptan Flavius Mărcău	27 octombrie 2023	Sediul FSEDAP

### Centre de cercetare

La nivelul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică, activitatea de cercetare științifică s-a desfășurat în anul universitar 2023-2024 în cele 3 centre de cercetare, respectiv Centrul de cercetare interdisciplinară “Konrad Adenauer”, Centrul de cercetări interdisciplinare “Mircea Eliade” și Centrul de cercetări juridice „Grigore Iunian”.

Facultatea, cu sprijinul centrelor de cercetare, gestionează două reviste: Analele Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, Seria Litere și Științe Sociale și Analele Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, Seria Științe Juridice. Cele două reviste sunt indexate în numeroase BDI și sunt postate pe site-ul universității la adresa: <http://www.utgjiu.ro/revista/?s=lit>. În anul universitar 2023-2024 au



fost publicate 2 numere din Analele Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, Seria Litere și Științe Sociale și 2 suplimente, și 2 numere la Seria Științe Juridice.

*Realizarea și valorificarea cercetării*

Activitatea de cercetare se realizează, în cea mai mare parte, individual dar și în colective de cercetare, în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică.

Activitatea de cercetare este valorificată prin: publicarea de tratate, cursuri și monografii la edituri de prestigiu din țară și din străinătate și în Editura Academica Brâncuși a Universității “Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu, elaborarea de lucrări științifice, publicarea de studii și lucrări în reviste de specialitate indexate ISI, BDI; participări ale cadrelor didactice ale facultății la conferințe, congrese, simpozioane, mese rotunde.

*Tabelul nr. 12*

*Realizări ale activității de cercetare în anul universitar 2023-2024*

<b>Categoria</b>	<b>Nr.</b>
Proiecte internaționale (granturi)	-
Proiecte naționale (granturi)	1
Contracte de cercetare	-
Articole în reviste ISI	1,07
Articole în proceedings ISI	-
Articole în reviste indexate BDI	33
Articole în volumele unor conferințe naționale și internaționale (altele decât ISI)	6.05
Articole în reviste naționale	1
Cărți în edituri recunoscute CNCS	8
Cărți în edituri din străinătate	5. 50
Monografii	-
Premii/Medalii	-
Expoziții artistice organizate	-
Brevete ce aparțin universității	-

*Indicatori de raportare a activității de cercetare științifică pentru anul universitar 2023-2024*

<b>Denumire indicator</b>		<b>Rezultate</b>
<b>Nr.</b>		
<b>I1</b>	Cărți publicate în edituri internaționale de prestigiu *	4,50
<b>I2</b>	Cărți publicate în edituri naționale recunoscute CNCS *	5
<b>I3</b>	Cărți publicate în editura Academica Brâncuși *	4
<b>I4</b>	Articole publicate în reviste recunoscute la nivel internațional ISI WoS (SCIE, SSCI), situate în „zona roșie” (Q1), „zona galbenă” (Q2), AHCI (dacă sunt indexate de cel puțin 5 ani în WoS Core Collection – conform Listelor UEFISCDI) **	1,37
<b>I5</b>	Articole publicate în reviste recunoscute la nivel internațional ISI WoS, situate în „zona gri”, AHCI (dacă sunt indexate de mai puțin de 5 ani în WoS Core Collection – conform Listelor UEFISCDI) **	0,14
<b>I6</b>	Articole publicate în reviste indexate în baze de date Master Journal List (inclusiv ESCI) și articole publicate în reviste indexate SCOPUS **	

I7	Articole publicate în volumele unor conferințe internaționale indexate ISI și/sau cele organizate de societăți profesionale internaționale **	
I8	Articole publicate în reviste indexate BDI, inclusiv ERIH PLUS **	33
I9	Articole publicate în volumele cu referenți ale unor manifestări științifice internaționale **	2
I10	Articole publicate în volumele cu referenți ale unor manifestări științifice naționale sau naționale cu participare internațională **	5.05
I11	Articole publicate în alte reviste **	1
I12	Rezumate lucrări publicate în volume ale conferințelor științifice naționale /internaționale	
I13	Participare cu articole/comunicări la conferințele organizate de către Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu	91
I14	Participare cu articole/comunicări la conferințele organizate de universități din țară sau din străinătate	8
I15	Inițiativa de a atrage fonduri de cercetare prin aplicații depuse în competiții de cercetare naționale/internaționale	1
I16	Proiecte câștigate în competiții naționale	1
I17	Proiecte câștigate în competiții internaționale	
I18	Contracte încheiate cu companii din țară și străinătate	
I19	Citări (se exclud autocitările) în articole și cărți	118

### *Dezvoltarea resursei umane*

#### **Dinamica mobilității cadrelor didactice**

Situația mobilităților cadrelor didactice din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică în anul 2023-2024 se prezintă după cum urmează:

#### **1. Mobilități de predare**

##### **1. MOBILITĂȚI DE PREDARE**

Nr. crt.	Nume și prenume	Perioada	Universitatea gazdă
1.	Alecsoiu Olivia Roxana	07.11 – 09.11.2023	Academia de Economie D.A. Tsenov, Bulgaria
2.	Tomescu Ina Raluca	07.11 – 09.11.2023	Academia de Economie D.A. Tsenov, Bulgaria
3.	Bobaru Ana Daniela	20.05 – 24.05.2024	Universitatea Istanbul Gedik, Turcia

##### **2. MOBILITĂȚI DE FORMARE**

Nr. crt.	Nume și prenume	Perioada	Universitatea gazdă
1.	Bobaru Ana Daniela	06.12 – 08.12.2023	Academia de Economie D.A. Tsenov, Bulgaria
2.	Simion Minodora Otilia	06.12 – 08.12.2023	Academia de Economie D.A. Tsenov, Bulgaria
3.	Purec Vasile-Sorin	14.02 – 16.02.2024	Universitatea „Angel Kanchev” din Ruse, Bulgaria
4.	Simion Minodora Otilia	29.01 – 31.01.2024	Universitatea „Angel

			Kanchev” din Ruse, Bulgaria
5.	Bobaru Ana-Daniela	29.01 – 31.01.2024	Universitatea „Angel Kanchev” din Ruse, Bulgaria

### ***Relațiile facultății cu mediul economic și socio-cultural***

În anul universitar 2023-2024 au fost încheiate acorduri peste 50 de protocoale/convenții de practică cu autorități și instituții/unități publice pentru efectuarea practicii studenților.

## **C. MANAGEMENTUL CALITATII**

### ***Criteriul C.1. - Strategii și proceduri pentru asigurarea calității***

#### **S.C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității**

##### ***1. Organizarea sistemului de management al calității***

La nivelul Facultății există **Comisia pentru asigurarea calității**, comisie care are rol de a monitoriza îndeplinirea criteriilor de calitate pe programele de studiu din cadrul facultăților. Aceasta lucrează împreună cu comisia centrală de calitate, în vederea evaluării și asigurării calității tuturor programelor de studii din Universitate.

În anul universitar 2023-2024 componența Comisiei pentru asigurarea calității a fost următoarea:

Președinte: conf. univ. dr. Alin-Gheorghe Gavrilesco;

președinte supleant: lect. univ. dr. Iulian Pinișoară;

Membri:

conf. univ. dr. Rodica Peptan;

conf. univ. dr. Hadrian Gorun

conf. univ. dr. Octavia Maria Cilibiu;

lect. univ. dr. Adina Maria Paicu;

lect. univ. dr. Iulia Maria Giurea (RAC)

student Lavinius Ivănoiu;

Membri supleanți:

conf. univ. dr. Elena Georgiana Simionescu;

student Ionela Loredana Vîlceanu

Responsabil cu asigurarea calității (RAC) la nivel de facultate a fost lect. univ. dr. Iulia Maria Giurea.

Fiecare program de studii care funcționează în cadrul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică a fost coordonat de un cadru didactic titular. Situația privind coordonatorii programelor de studii în anul universitar 2023-2024 se prezintă după cum urmează:

### **A. STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ**

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Programul de studii</b>	<b>Coordonator program</b>
1.	Drept IF	conf. Univ. Dr. Alin Gheorghe Gavrilesco
2.	Administrație Publică	lect. univ. Dr. Alina Georgiana Holt
3.	Relații Internaționale și Studii Europene	conf. Univ. Dr. Ina Raluca Tomescu
4.	Limba și literatura engleză-Limba și literatura română	conf. Univ. Dr. Elena Paliță
5.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	prof. Univ. Dr. Amalia Todoruț
6.	Drept ID	conf. Univ. Dr. Laura Magdalena Trocan

## B. STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

Nr. Crt.	Programul de studii	Coordonator program
1.	Carieră judiciară	conf. Univ. Dr. Laura Magdalena Trocan
2.	Protecția juridică persoanei și a patrimoniului său	conf. Univ. Dr. Alin Gheorghe Gavrilescu
3.	Administrație publică europeană	prof. Univ. Dr. Vasile Sorin Purec
4.	Administrarea și conducerea unităților de învățământ	prof. Univ. Dr. Vasile Sorin Purec
5.	Securitate și relații internaționale:	conf. Univ. Dr. Ina Raluca Tomescu
6.	Management Educațional	prof.univ. dr . Todoruț Amalia

## A. STUDII POSTUNIVERSITARE DE CONVERSIE PROFESIONALĂ

Nr. crt.	Programul de studii	Coordonator program
1.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	lect. univ. dr. Maria Rocselana Verdeș
2.	Limba și literatura engleză	lect. univ. dr. Elena Paliță

### 1. Politici și strategii pentru asigurarea calității

Comisia de Asigurare a Calității din Facultate coordonează aplicarea procedurilor și elaborarea rapoartelor anuale de evaluare internă, sprijinind conducerea în îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivel instituțional. De asemenea, comisia ține legătura permanentă cu toate cadrele didactice în scopul cunoașterii preocupărilor pe linia asigurării calității și intervenirii în cazurile în care se constată deficiențe.

Comisia de calitate sprijină crearea culturii calității și asigură implicarea cadrelor didactice și a studenților la acțiunile desfășurate pentru realizarea, evaluarea și îmbunătățirea indicatorilor de performanță la nivelul programelor de studii.

Programele de studii sunt evaluate anual de către Corpul Auditorilor Interni, conform *Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*.

În conformitate cu regulamentele în vigoare, evaluarea cadrelor didactice s-a realizat pe trei paliere: evaluarea cadrelor didactice pe baza fișei de evaluare certificate de directorul de departament, evaluarea cadrelor didactice de către studenți și evaluarea colegială.

#### **Evaluarea de către managementul universității**

Evaluarea anuală a personalului didactic este responsabilitatea directorului de departament, care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale. Evaluarea realizată de directorului de departament integrează parțial Fișa de autoevaluare multicriterială. Aceste rezultate sunt certificate de către directorii de departamente și decani în vederea aprecierii corecte a fiecărui cadru didactic și sunt realizate cu scopul de a îmbunătăți calitatea resursei umane. Toate cadrele didactice evaluate au obținut calificativul FB.

**Evaluarea cadrelor didactice de către studenți** se face anual, în conformitate cu prevederile Regulamentului privind evaluarea de către studenți a cadrelor didactice și a Procedurii privind valorificarea rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți, aprobate de Senatul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu,

Departamentul pentru asigurarea calității centralizează rezultatele și le comunică decanului facultății.

#### **Evaluarea colegială**

În anul universitar 2023-2024, s-a efectuat evaluarea colegială a cadrelor didactice. Această evaluare a fost făcută cu respectarea regulamentului intern în vigoare, *Regulamentul privind evaluarea colegială*. Toate cadrele didactice evaluate au obținut calificativul FB.

### **Criteriul C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării.**

#### **S.C.3.1. Evaluarea studenților**

-Examinarea și notarea studenților.

Evaluarea studenților se realizează în condițiile stabilite de Regulamentul privind activitatea profesională a studenților pe baza căruia se evaluează rezultatele învățării.

Evaluarea studenților se realizează în sesiuni de examene, prin probă scrisă sau orală. Forma de evaluare la fiecare disciplină (examen, verificare, colocviu) este adusă la cunoștința studenților la începutul fiecărui semestru de către titularul de disciplină.

Notarea studenților se realizează în conformitate cu prevederile Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, respectând, în același timp, fișa de disciplină.

Regulamentul privind activitatea profesională a studenților este adus la cunoștința studenților prin afișarea pe site-ul Universității “Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu.

De asemenea, reprezentanții studenților în Consiliul Facultății îi informează pe studenți despre prevederile regulamentului în cauză.

-Rezultatele obținute de studenți în cadrul sesiunilor de examene și analizele periodice din Consiliile facultăților.

*Tabelul nr. 13*

*Situația privind gradul de promovare a studenților pe facultate și programe de studii, la sfârșitul anului universitar 2023/2024, studii universitare de licență*

Ciclul de studii		Nr. studenți înmatriculați în anul univ. 2023/2024	Promovați la sfârșitul anului univ. 2023/2024		Studenți exmatriculați la sfârșitul anului univ.	
			Nr. studenți promovați	%	Nr. studenți exmatriculați	%
<b>LICENȚĂ</b>						
Drept	I	149	121	81,20	28	18,7
	II	133	121	90,97	12	9,02
	III	105	104	99,04	1	0,95
	IV	132	125	94,69	7	5,3
<b>Total Drept</b>		<b>519</b>	<b>471</b>	<b>90,75</b>	<b>48</b>	<b>9,24</b>
Administrație publică	I	48	36	75	12	25
	II	35	30	85,71	5	14,28
	III	36	32	88,88	4	11,11
<b>Total AP</b>		<b>119</b>	<b>98</b>	<b>82,35</b>	<b>21</b>	<b>17,65</b>
Relații internaționale și studii europene	I	40	31	77,5	9	18,36
	II	21	19	90,47	2	9,52
	III	18	18	100	0	0
<b>Total RISE</b>		<b>79</b>	<b>68</b>	<b>86,07</b>	<b>11</b>	<b>13,92</b>
Limba și literatura engleză-limba și literatura română	I	30	30	100	0	0
	II	22	22	100	0	0
	III	28	28	100	0	0
<b>Total LLE-LLR</b>		<b>80</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Pedagogia învățământului	I	48	44	91,66	4	8,33
	II	43	43	100	0	0

primar și preșcolar	III	46	44	95,65	2	4,34
<b>Total PIPP</b>		<b>137</b>	<b>131</b>	<b>95,62</b>	<b>6</b>	<b>4,37</b>
<b>TOTAL LICENȚĂ</b>		<b>934</b>	<b>848</b>	<b>90,79</b>	<b>86</b>	<b>9,20</b>

Ciclul de studii		Nr. studenți înmatriculați în anul univ. 2023/2024	Promovați la sfârșitul anului univ. 2023/2024		Studenți exmatriculați la sfârșitul anului univ.	
			Nr. studenți promovați	%	Nr. studenți exmatriculați	%
<b>MASTERAT</b>						
Carieră Judiciară	I	25	22	88	3	12
	II	21	20	95,25	1	4,76
<b>Total CJ</b>		<b>46</b>	<b>42</b>	<b>91,30</b>	<b>4</b>	<b>8,69</b>
Protecția Juridică a Persoanei și a Patrimoniului Său	I	18	17	94,44	1	5,55
	II	13	13	100	-	-
<b>Total PJPPS</b>		<b>31</b>	<b>30</b>	<b>96,77</b>	<b>1</b>	<b>3,22</b>
Administrație publică europeană	I	33	29	87,87	4	12,12
	II	19	19	100	-	-
<b>Total APE</b>		<b>52</b>	<b>48</b>	<b>92,30</b>	<b>4</b>	<b>7,69</b>
Administrarea și conducerea unităților de învățământ	I	-	-	-	-	-
	II	23	21	91,30	2	8,69
<b>Total ACUI</b>		<b>23</b>	<b>21</b>	<b>91,30</b>	<b>2</b>	<b>8,69</b>
Securitate și Relații Internaționale	I	19	16	84,21	3	15,78
	II	16	16	100	-	-
<b>Total SRI</b>		<b>35</b>	<b>32</b>	<b>91,42</b>	<b>3</b>	<b>8,57</b>
Management educațional	I	30	26	86,66	4	13,33
	II	0	0	0	-	-
<b>Total ME</b>		<b>30</b>	<b>26</b>	<b>86,66</b>	<b>4</b>	<b>13,33</b>
<b>TOTAL MASTERAT</b>		<b>217</b>	<b>199</b>	<b>91,70</b>	<b>19</b>	<b>8,75</b>

Ciclul de studii		Nr. studenți înmatriculați în anul univ. 2023/2024	Promovați la sfârșitul anului univ. 2023/2024		Studenți exmatriculați la sfârșitul/. anului univ.	
			Nr. studenți promovați	%	Nr. studenți exmatriculați	%
<b>LICENȚĂ</b>						
Drept - ID	I	50	41	82	9	18
	II	44	42	95,45	2	4,54
	III	39	38	97,43	1	2,56
	IV	50	49	98	1	2

<b>Total Drept</b>	<b>183</b>	<b>170</b>	<b>92,89</b>	<b>13</b>	<b>7,10</b>
--------------------	------------	------------	--------------	-----------	-------------

### **Facilități acordate studenților UCB**

Conducerea Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu a avut ca obiectiv prioritar, pe lângă crearea unor condiții optime de desfășurare a procesului educațional, și acordarea unor facilități propriilor studenți, prin care să întărească motivația acestora pentru învățare.

Printre facilitățile conferite de universitate amintim:

➤ reducerea taxei de școlarizare pentru studenții care urmează concomitent două specializări în cadrul universității, astfel:

- studenții care urmează simultan 2 specializări, cu taxă, beneficiază de reducerea taxei de școlarizare cu 25% pentru fiecare specializare;

- studenții care urmează simultan 2 specializări, din care una în regim cu taxă și cealaltă în regim fără taxă, beneficiază de reducerea taxei de școlarizare cu 25%;

➤ reducerea taxei de școlarizare cu 25% pentru studenții cu handicap;

➤ reducerea taxei de școlarizare cu 25% pentru angajații în învățământ care urmează programele de studii universitare de masterat, respectiv reducerea taxei de școlarizare cu 50% pentru angajații în învățământ care urmează programele postuniversitare de conversie profesională.

➤ reducerea taxelor de școlarizare cu 50%, pentru angajații instituției, soțul/soția și copiii acestora, la un singur program de studii pentru toată durata studiilor, în conformitate cu prevederile Contractului colectiv de muncă.

➤ reducerea taxelor de școlarizare cu 15%, pentru reprezentanții studenților în Consiliile facultăților și Senatul Universitar;

➤ reducerea taxelor de cazare cu 10%, pentru reprezentanții studenților în Consiliile facultăților și Senatul Universitar, șef de grupă/an, șef adjunct de grupă/an, președinte de cămin;

➤ informarea studenților, prin intermediul unei componente web, în privința datelor din secretariate (planuri de învățământ, planificare examene, note, credite obținute, situație financiară, etc);

➤ acorduri și parteneriate cu entități economice și instituții publice, în vederea efectuării stagiilor de practică sau acordării unor facilități studenților, precum burse sau angajarea la finalizarea studiilor;

➤ asigurarea serviciilor de cămin-cantină pentru toți studenții solicitanți;

➤ dezvoltarea rețelei de transmitere a informațiilor, prin introducerea serviciului internet la toate căminele studențești;

➤ accesul la tehnică de calcul performantă în laboratoarele universității, la biblioteca centrală, bibliotecile facultăților și biblioteca multimedia;

➤ acordarea sprijinului asociațiilor studențești (inclusiv sprijin financiar) în desfășurarea activităților științifice, culturale, sportive, artistice;

➤ acordarea unor premii studenților cu performanțe deosebite la concursuri și/sau manifestări științifice studențești, organizate în alte centre universitare;

➤ stimularea studenților implicați în activitatea de cercetare științifică la nivelul universității;

➤ servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, astfel:

- **consiliere educațională** în probleme legate de: cunoașterea/autocunoașterea studenților; adaptarea lor la cerințele universității și ale activităților academice din universitate la cerințele studenților; optimizarea relațiilor studenți-studenți, studenți-cadre didactice universitare; posibilități de practică și perfecționare în diferite domenii; elaborarea scrisorii de motivație și a CV-ului; prezentarea la un interviu de angajare

- **consiliere psihologică:** evaluare psihologică în selecția profesională; consiliere în descrierea fișei postului pe diferite profesii

- **informare asupra:** regulamentelor studențești (ghidul studentului); programelor de studiu și activităților studențești; locurilor de muncă disponibile.

- **recrutare și plasare prin:** baze de date cu studenți și absolvenți care sunt în căutarea unui loc de muncă; orientarea carierei studenților; selecția preliminară a candidaților pe baza ofertelor de muncă; organizare de târguri de job-uri; participare la târguri de job-uri naționale și internaționale

➤ organizarea și desfășurarea mobilităților studențești în cadrul Programului Comunitar Erasmus+, pe baza acordurilor interuniversitare;

- organizarea unor cursuri gratuite pentru studenți: *Antreprenoriat, Limbi moderne aplicate*;
- acordarea unor burse și ajutoare financiare studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat, *indiferent de statutul de școlarizare al studenților*, fondurile necesare pentru onorarea acestor categorii de burse constituindu-se din alocația bugetară, din veniturile proprii ale universității (fiecare facultate contribuind la fondul de burse cu un procent cuprins între 15-20%) și din burse atribuite de agenții economici, asociații nonguvernamentale, fundații etc.:

Tabelul nr. 14

**Situația burselor acordate la nivelul FSEDAP în perioada 2020-2024**

Nr. crt.	Tip bursă	An universitar 2020-2021		An universitar 2021-2022		An universitar 2022-2023		An universitar 2023-2024		An universitar 2024-2025
		Sem I.	Sem II	Sem I.	Sem II	Sem I	Sem II	Sem I	Sem II	Sem I
<b>Studii universitare de licență + masterat</b>										
1.	Burse de performanță	-	-	-	-	-	-	79	83	69
2.	Burse de merit	69	69	73	73	76	66	-	-	-
3.	Burse de ajutor social	59	60	56	55	65	57	77	77	78
4.	Burse de ajutor social din venituri proprii	-	-	-	-	-	-	14	14	3
5.	Burse de ajutor social pentru îmbrăcăminte	8	8	8	8	9	8	9	5	8
6.	Bursa de ajutor social ocazional de maternitate	-	-	-	-	-	-	-	2	-
7.	Bursă de sprijin pentru familiile victimelor de la S.C. Uzina Mecanică Sadu S.A	-	-	1	1	1	1	-	-	-
8.	Burse pentru voluntariat	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Burse pentru sportivi de performanță	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	Burse pentru activități extracurriculare	5	5	1	1	8	8	6	6	5
11.	Burse de sprijin financiar pentru continuarea studiilor	17	18	17	19	26	17	-	-	-
12.	Bursier cetățeni străini – Republica Moldova	9	8	8	7	5	3	1	1	-
13.	Bursier cetățeni străini -	-	-	-	-	-	-	-	-	1



	Camerun									
<b>Total licență + masterat</b>	<b>165</b>	<b>168</b>	<b>164</b>	<b>164</b>	<b>190</b>	<b>160</b>	<b>186</b>	<b>188</b>	<b>164</b>	

### **Criteriul C.4. - Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral**

#### **S.C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare**

##### **1. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți**

Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică a fost înființată în anul 2017 prin reorganizare, iar o evoluție a numărului de cadre didactice pentru perioadele anterioare, comparativ cu anul universitar raportat este mai greu de realizat, deoarece prin fuziune numărul cadrelor didactice a crescut.

În anul raportat, în facultate existau 36 cadre didactice și un număr de 1437 studenți, rezultând un raport de 39.91 studenți/cadru didactic. Au existat două cadre didactice cu post rezervat, și două cadre didactice aflate în concediu de îngrijire copil.

Evoluția raportului nr. studenți (inclusiv masteranzi)/nr. cadre didactice pentru anii este prezentată în tabelul de mai jos:

*Tabelul nr. 15*

*Raportul nr. studenți/nr. cadre didactice la FSEDAP*

	<b>Nr studenți</b>	<b>Nr. cadre didactice</b>	<b>Raport studenți/ cadru didactic</b>
2023-2024 FSEDAP	<b>1437</b>	<b>36</b>	<b>39.91</b>
2022-2023 FSEDAP	1419	32	44,34
2021-2022 FSEDAP	1400	38	36,84
2020-2021 FSEDAP	1378	34	40,52
2019-2020 FSEDAP	1255	34	36,91

Pentru anul universitar 2023-2024, conform statelor de funcții de personal didactic întocmite la nivelul facultății, situația posturilor și a acoperirii cu cadre didactice titulare și asociate este prezentată în tabelul următor:

*Tabelul nr. 16*

*Situația ocupării și acoperirii posturilor didactice în cadrul FSEDAP în anul universitar 2023-2024(DLSERI), DSJA*

<b>Anul universitar</b>	<b>Nr. posturi</b>	<b>Ocupate</b>		<b>Vacante</b>		<b>Vacante acoperite cu titulari</b>			<b>Vacante acoperite cu asociați</b>		
		<b>Nr.</b>	<b>%</b>	<b>Nr.</b>	<b>%</b>	<b>Nr.</b>	<b>% din total posturi</b>	<b>% din vacante</b>	<b>Nr.</b>	<b>% din total posturi</b>	<b>% din vacante</b>
<b>2023-2024</b>	<b>69</b>	<b>17</b>	51.51%	<b>16</b>	48.49%	<b>9.54</b>	28.91%	59.62%	<b>6.46</b>	19.58%	40.38%
2022-2023	<b>67</b>	<b>34</b>	50.80%	<b>33</b>	49.20%	<b>22.74</b>	33.60%	68.16%	<b>10.26</b>	15,59%	32.03%

#### **Conversie**

<b>Anul universitar</b>	<b>Nr. posturi</b>	<b>Ocupate</b>		<b>Vacante</b>		<b>Vacante acoperite cu titulari</b>			<b>Vacante acoperite cu asociați</b>		
		<b>Nr.</b>	<b>%</b>	<b>Nr.</b>	<b>%</b>	<b>Nr.</b>	<b>% din total posturi</b>	<b>% din vacante</b>	<b>Nr.</b>	<b>% din total posturi</b>	<b>% din vacante</b>
<b>2023-2024</b>	<b>7</b>	-	-	<b>7</b>	100%	<b>5</b>	71.42%	71.42%	<b>2</b>	28.58%	28.58%
2022-2023	<b>5</b>	-	-	<b>5</b>	100%	<b>4,11</b>	82,2%	82,2%	<b>0,89</b>	17,8%	17,8%

Din tabelul de mai sus se poate observa că posturile vacante existente în statele de funcții ale departamentelor facultății sunt ocupate în cea mai mare parte de cadrele didactice titulare ale instituției. Cadrele didactice asociate îndeplinesc condițiile legale pentru desfășurarea activităților didactice în regim de

plata cu ora. În anul universitar 2023-2024 au desfășurat activități didactice în sistem de plata cu ora un număr de 48 cadre didactice asociate.

Tabelul nr. 17

*Evaluarea periodică a cercetării (Fișa cercetării)*

Departamentul	Nr. total cadre didactice în departament	Numărul de cadre didactice care și-au îndeplinit obligațiile privind cercetarea	Numărul de cadre didactice care nu și-au îndeplinit obligațiile privind cercetarea
Departamentul de Litere, Științe ale Educației și Relații Internaționale	15+2*	14	2*+1
Departamentul Științe Juridice și Administrative	17+2**	14	2**+ 3
*Concediu creștere copil **Post rezervat			

**Criteriul C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite.**

**S.C.7.1. Informație publică**

Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică oferă publicului informații și date actuale și corecte, atât din punct de vedere calitativ, cât și cantitativ. Aceste informații cu caracter public privesc structura și conținutul programelor de studiu, personalul implicat în activitățile desfășurate în cadrul acestora, facilitățile oferite studenților, diplomele obținute etc. și sunt redactate pe site-ul instituției (<http://www.utgjiu.ro/flss/index.html>) sub forma link-urilor, în broșuri de prezentare și direct celor interesați în cadrul întâlnirilor pentru prezentarea ofertei educaționale. Informația oferită public de universitate este comparabilă, cantitativ și calitativ, cu cea oferită de universitățile din România și din Spațiul European al Învățământului Superior. *Site-ul facultății* asigură informarea și transparența necesare atât studenților, cât și oricăror altor persoane interesate (potențiali masteranzi, cadre didactice etc.). Acestea permit accesul facil la informații actualizate privind activitatea facultății (admitere, disertație), oferta educațională completă, planurile de învățământ, rezultate la examene, orarul cursurilor și seminariilor, activitatea centrelor de cercetare asociate facultății, informații despre cadrele didactice (CV, listă de lucrări) etc., dar și comunicarea directă cu acestea (pe contul de e-mail aflat pe site-ul facultății). Toate cadrele didactice precum și toți studenții, indiferent de formația de studiu au cont pe adresa facultății.

## CONCLUZII

### Puncte tari si puncte slabe privind asigurarea calității la Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică

Diagnosticul a fost realizat pe baza unei analize SWOT care a permis definirea misiunii și obiectivelor programelor de studiu care funcționează în cadrul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică în funcție de resursele existente și de contextul intern și extern în care se derulează.

*Tabelul nr. 18*

#### *Analiza SWOT privind asigurarea calității la Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică*

Domeniul de activitate	Puncte „tari”	Puncte „slabe”	Oportunități	Amenințări
<b>I. ACADEMIC</b>				
<b>I. a. Educație</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofertă educațională variată;</li> <li>• Corp profesoral valoros, format din cadre didactice cu experiență în domeniu;</li> <li>• Existența unor cadre didactice tinere într-un continuu proces de perfecționare</li> <li>• Sistem de credite transferabile organizat funcțional</li> <li>• Planuri de învățământ în concordanță cu cerințele ARACIS și a procesului Bologna, acestea asigurând formarea competențelor profesionale adecvate astfel încât absolvenții să poată răspunde, cu succes, cerințelor angajatorilor.</li> <li>• Derularea de mobilități studentești și ale cadrelor didactice;</li> <li>• Existența unui climat de muncă plăcut, bazat pe încredere, colegialitate, respect reciproc, onestitate, demnitate și responsabilitate academică</li> <li>• oportunități sporite de angajare a absolvenților, dată fiind paleta largă de profesii ce solicită studii în domeniile: drept, științe administrative, științe ale educației, relații internaționale, filologie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• repartizarea unui număr redus de locuri bugetate.</li> <li>• Insuficienta dotare cu fond de carte a bibliotecilor facultății</li> <li>• Număr redus de abonamente la reviste de specialitate</li> <li>• Număr redus de posturi didactice de asistent universitar ocupate de cadre didactice tinere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existența unui potențial, încă important, de candidați pentru învățământul universitar în domeniile: drept, științe ale educației, științe administrative, relații internaționale și filologiei fapt relevat de numărul înscrișilor la concursul de admitere din ultimii ani, prin raportare la numărul mic de locuri bugetate repartizate;</li> <li>• Posibilitatea înființării unor programe de studii masterale în domenii cu mare cerere pe piața muncii;</li> <li>• Realizarea de colaborări cu alte facultăți de profil, instituții de cercetare din țară și din străinătate;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reducerea natalității și scăderea constantă a numărului de absolvenți de liceu;</li> <li>• Grad foarte ridicat al migrației tinerilor spre occident și renunțarea la studii superioare.</li> <li>• Riscul de a pierde un număr mare de studenți care optează pentru studii postliceale în domeniul ordinii și siguranței publice renunțând la facultate.</li> <li>• Gradul de dezvoltare al economiei cu implicații negative asupra finanțării de la buget;</li> <li>• Concurența promovată de instituțiile educaționale străine care recrutează tinerii încă din liceu și a universităților particulare care practică taxe mai mici.</li> </ul>
<b>I.b. Cercetare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea anuală a Conferinței Științifice a facultății cu participare internațională</li> <li>• Existența revistelor facultății indexate BDI</li> <li>• Organizarea de manifestări științifice (mese rotunde, conferințe) la nivelul fiecărui departament</li> <li>• Existența unor centre de cercetare în domeniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența slabă la nivel internațional a cercetării socio-umane</li> <li>• Număr redus de articole în reviste ISI</li> <li>• Slaba participare a cadrelor didactice la proiecte internaționale</li> <li>• Implicarea doar la nivel mediu a studenților în activitatea de cercetare</li> <li>• Fonduri reduse atrase din activitatea de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accesarea fondurilor europene și guvernamentale destinate cercetării;</li> <li>• Posibilitatea Indexării revistelor facultății și în alte baze de date internaționale</li> <li>• Posibilitatea contractării unor abonamente la reviste de specialitate din străinătate</li> <li>• Posibilitatea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lipsa de experiență în gestionarea proiectelor de cercetare</li> <li>• Lipsa interesului unor parteneri sociali pentru a contracta proiecte de cercetare în domeniile științifice gestionate de facultate.</li> </ul>

		cercetare	achiziționării unui fond de carte în limbă străină	
<b>II. ADMINISTRATIV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spații de învățământ moderne</li> <li>• Existența unor laboratoare destinate atât activității didactice cât și activității de cercetare (laborator fonic, laborator multimedia, laborator tehnologie didactica)</li> <li>• Colaborarea cu instituțiile administrației publice locale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ritm scăzut al activității logistice</li> <li>• Deficit bugetar al facultății în anul anterior</li> <li>• Nedeplinirea unor proiecte de investiții și achiziții bugetate în anul 2018</li> <li>• Starea clădirii din str. Victoriei nr. 24. Clădirea necesită reparații atât pentru infiltrații, cât și pentru acoperiș și amenajări interioare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilitate către învățare organizațională și deschidere către schimbare;</li> <li>• Existența unui sistem de relații corespunzător între conducerea facultății, secretariat și studenți care permite rezolvarea promptă a situațiilor de natură profesională și socială;</li> <li>• Posibilitatea suplimentării resurselor financiare ale facultății prin organizarea de cursuri de perfecționare, formare continuă și reconversie;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imposibilitatea modernizării continue a spațiilor de învățământ.</li> </ul>

În concluzie, existența unui corp profesoral bine pregătit profesional și integru, reușitele științifice și profesionale ale cadrelor didactice și absolvenților Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică, deschiderea deosebită față de nevoile și problemele studenților atât din partea cadrelor didactice, cât și a personalului din secretariat sau din biblioteci, atmosfera de colegialitate bazată pe respect și sprijin reciproc, răspunsul studenților, atunci când sunt bine coordonați, în activitățile educaționale și științifice, sunt argumente esențiale pentru continuarea dezvoltării Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică a Universității „Constantin Brâncuși”, din Târgu-Jiu, instituție de învățământ superior, care s-a conturat, în ultimii ani, ca spațiu academic caracterizat prin calitate în activitatea educațională și efervescență științifică și culturală.

***Responsabil cu asigurarea calității,  
Lect. univ. dr. Iulia Maria GIUREA***