

Formularul de înregistrare/actualizare a programului de studii

PEDAGOGIA INVATAMANTULUI PRIMAR

1. Grupa de bază din COR/ISCO-08/ESCO reprezentativă a programului

(se va selecta o singură grupă de bază din grupa majoră 2)

Cod/Denumire: 2341 - Profesori în învățământul primar

2. Ocupațiile vizate din grupa de bază reprezentativă COR/ESCO (se vor lista

după exemplul următor: "cod ocupație - denumire ocupație")

234101 profesor în învățământul primar

3. Titlul calificării: Licențiat în Pedagogia Invățământului Primar

Notă: Pentru programele de studii de licență titlul calificării este completat în conformitate cu HG 642/2020, iar pentru programele de studii de masterat titlul calificării este de regulă completat după exemplul următor: "Master"

4. Nivel de calificare

Nivelul de calificare conform Cadrului național al calificărilor (CNC/EQF)

☒ Nivel CNC 6 ☐ Nivel CNC 7

5. Activități/Sarcini aferente grupei de bază reprezentative conform COR/ISCO-08 ESCO (selectate automat în funcție de grupa reprezentativă aleasă la pct. 1)

(a) preparing daily and longer term lesson plans in accordance with curriculum guidelines;(b) instructing children individually and in groups, using various teaching methods and materials (e.g. computers, books, games), adapting to children's varying needs;(c) maintaining discipline and good working habits in the classroom;(d) planning and conduct activities with the children such as sporting activities, concerts and excursions;(e) assigning and grading class work and homework;(f) preparing, administering, and grading tests and assignments to evaluate children's

Alte sarcini, după caz

6. Competențe ESCO – *se vor lista și se vor menționa în suplimentul la diplomă*

Notă 1. *Dacă ocupația se regăsește în ESCO, se vor menționa min. competențele esențiale aferente ocupației din ESCO; dacă ocupația nu se regăsește în ESCO, 80% din competențele programului propus se vor selecta din competențele aferente grupei de bază din ESCO publicate pe site-ul ANC, urmând calea RNC -> Competențe.*

Notă 2. *Programele de studii pot conține pe lângă competențele menționate anterior și competențe transversale, nu mai mult de 20%. Acestea pot fi preluate de pe site-ul ANC urmând calea RNC -> Competențe.*

Obligatoriu: Competențele traduse în limba engleză (en)
- se vor menționa și în suplimentul la diplomă

Opțional: Competențele traduse în altă limbă de predare

Competențe în limba română (ro)

COMPETENTE PROFESIONALE

1. Pregătește conținutul lecției
2. Încurajează elevii să aprecieze propriile realizări
3. Asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor
4. Aplică strategii didactice
5. Oferă sprijin elevilor în legătură cu utilizarea de echipamente specifice
6. Întreține relația cu părinții copilului
7. Evaluează progresul școlar al elevilor
8. Utilizează strategii pedagogice pentru creativitate
9. Oferă feedback constructiv
10. Acordă sprijin elevilor în procesul de învățare
11. Monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori
12. Gestionează problemele copiilor
13. Observă progresul școlar al elevilor
14. Distribuie teme pentru acasă
15. Promovează beneficiile lucrului în echipă în rândul elevilor
16. Adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor
17. Predă materii specifice învățământului primar
18. Pregătește tinerii pentru viața adultă

COMPETENTE TRANSVERSALE

19. Dă dovadă de auto-reflecție
20. Lucrează în echipe
21. Arată empatie
22. Gândește critic

PROFESSIONAL COMPETENCES

1. Designs the lesson.
2. Encourages students to appreciate their achievements.
3. Ensures discipline among students.
4. Applies teaching strategies.
5. Provides support to students in using specific equipment.
6. Maintains relationships with the parents.
7. Assesses the students' academic progress.
8. Uses pedagogical strategies for creativity
9. Provides useful feedback.
10. Supports the students throughout their learning process.
11. Monitors relationships between students and between students and teachers
12. Manages children's problems.
13. Observes students' academic progress.
14. Assigns homework.
15. Promotes the benefits of teamwork among the students.
16. Adapts the teaching strategy to the students' abilities.
17. Teaches subjects specific to primary education.
18. Prepares young people for adult life.

TRANSVERSAL COMPETENCES

19. Demonstrates self-reflection
20. Works in teams
21. Demonstrates empathy
22. Thinks critically



7. Competențele profesionale specifice programului, aferente altor ocupații decât cele menționate la pct.2 sau din alte grupe de bază, minore sau submajore din COR/ISCO-08/ESCO, *dar nu mai mult de 25% din nr. competențelor menționate la pct. 6 - se vor menționa în suplimentul la diplomă* și se vor lista după modelul

denumirea ocupației - codul ocupației

competență 1

competență 2

...etc

Obligatoriu: Competențele traduse în limba engleză (en)

- se vor menționa și în suplimentul la diplomă

Opțional: Competențele traduse în altă limbă de predare

Competențe în limba română (ro)

--	--

8. Informații suplimentare privind cererea pieței muncii (*câmpurile a) - d) sunt obligatorii pentru programele de studii noi supuse procesului de înregistrare și facultative pentru programele actualizate*)

- a. Numar de absolvenți necesari în următorii 5 ani/ 10 ani (*Se va anexa un memoriu justificativ privind nivelul de absorbție al forței de muncă pe piață pe termen mediu și lung, realizat împreună cu angajatori, asociații profesionale, comitete sectoriale, sindicate, patronate, specialiști etc*)**

Anexa 1 Memoriu justificativ privind nivelul de absorbție al forței de munca
(125/250)

- b. Studii care justifică necesitatea calificării (*Se vor anexa studii/strategii în perspectiva următorilor 5-20 de ani ale comitetelor sectoriale, asociațiilor profesionale, profesioniștilor, patronatelor, camerelor de comerț, companiilor etc., documente în acest sens sau alte date/materiale de la organizații studențești.*)**

Anexa 2 Necesitatea calificării (proces verbal consultare reprezentanții mediului

- c. Relevanța față de cerințele tinerilor pe termen lung (*Se vor anexa sondaje de opinie în acest sens sau alte date/materiale de la organizații studențești.*)**

Anexa 3 Raspunsuri sondaje de opinie privind cerintele tinerilor

- d. Minimum 3 organizații consultate și parteneri sociali pentru identificarea și analiza calificării solicitate**

- i. Specificul organizației (denumirea, obiectul de activitate) - *se vor lista instituțiile consultate***

Colegiul Național "Spiru Haret"- educatie
Colegiul Tehnic General "Gheorghe Magheru"- educatie
Școala Gimnazială "Alexandru Ștefulescu"- educatie

- ii. Datele de contact (datele de identificare)**

Colegiul Național "Spiru Haret", Strada Nicolae Titulescu 106, Târgu Jiu, județ Gorj

- iii. Modul de consultare sau colaborare al universității cu organizația menționată - *se va lista pentru fiecare organizație menționată și se vor anexa documentele aferente***

Proces verbal privind consultarea reprezentanților mediului socio economic privind necesitatea si oportunitatea programului de studii de licenta, Pedagogia
Invatamantului Primar

- e. Alte documente/prognoze care susțin necesitatea calificării și nr. de studenți - *se vor menționa și anexa.***

9. Domeniul ISCED F 2013 - *se va seleccta din lista de mai jos un singur domeniu detaliat ISCED F - 2013, cu denumirea și codul aferent*

0111 Stiințele educației

10. Organismul de acordare a calificării (*Se va completa cu denumirea instituției de învățământ superior acreditate publice sau private, după caz, conform actelor de înființare.*)

Universitatea "Constantin Brancusi" din Targu Jiu

11. Model de supliment la diplomă (Se va transmite împreună cu Raportul ARACIS al programul după obținerea acestuia de la ARACIS)

12. Numărul de credite ECTS

13. Informații privind operatorul/operatorii economic/economici cu care este organizat programul de învățământ (câmpuri obligatorii pentru programele de studii de licență și masterat organizate în sistem dual)

a) Denumirea operatorului/operatorilor economic/economici

b) Certificatul de înregistrare fiscală/CUI

c) Obiectul principal de activitate potrivit Clasificării activităților din economia națională - CAEN al operatorului/operatorilor (Se va completa cu denumirea și codul activităților economice ale operatorului economic.)

d) Obiectele secundare de activitate potrivit Clasificării activităților din economia națională - CAEN ale operatorului/operatorilor, relevante pentru programul înscris (Se va completa cu denumirea și codul activităților economice ale operatorului economic.)

e) Participarea într-un consorțiu pentru învățământ dual, după caz, conform prevederilor Ordinului ministrului educației nr. 6216/2022 pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea consorțiilor pentru învățământ dual, cu modificările ulterioare

f) Acord de procesare și înregistrare a informațiilor (se va anexa)

14. Informații privind datele de contact

a) E-mail

b) Telefon

c) Website

Instituția inițitoare
reprezentată prin:
(numele, prenumele și funcția)

PROF.UNIV.DR. Luminita Georgeta Popescu

Semnătura digitală