MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA "CONSTANTIN BRÂNCUŞI" DIN TÂRGU JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
DEPARTAMENTUL DE LITERE, ŞTIINŢELE EDUCAŢIEI ŞI RELAŢII INTERNAŢIONALE

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT
Studii universitare de licenţă

TITLUL OBŢINUT: LICENŢIAT ÎN PEDAGOGIA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PRIMAR
DENUMIREA CALIFICĂRII: *PEDAGOGIA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PRIMAR*
CODUL CALIFICĂRII: RO/06/0111/020
NIVELUL DE STUDII: LICENŢĂ
DOMENIUL DE STUDII: ***ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI***
PROGRAMUL DE STUDIU: ***PEDAGOGIA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PRIMAR***
NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE: 180
FORMA DE ÎNVĂŢĂMÂNT: IF

VALABIL ÎNCEPÂND CU ANUL UNIVERSITAR 2025-2026

Ministerul Educaţiei şi Cercetării şi Cercetării
Universitatea „Constantin Brâncuşi” din Târgu Jiu
Facultatea de Științe ale Educației, Drept şi Administraţie Publică

Aprobat,
PREŞEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

FIŞA SPECIALIZĂRII ”PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR”
pentru promoția 2025-2028

Facultatea:	***Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică***
➢ Ciclul de studii universitare:	*Ciclul I - Licență*
➢ Denumirea programului de studii universitare de licență:	*Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar*
➢ Denumirea calificării dobândită în urma absolvirii programului de studii:	*Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar*
➢ Titlul acordat:	*Licențiat în Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar*
➢ Durata studiilor (în ani):	*3*
➢ Numărul de credite (ECTS):	*180*
➢ Forma de învățământ[1]:	*Învățământ cu frecvență (IF)*
➢ Limba de predare:	*Română*
➢ Locația geografică de desfășurare a studiilor:	*Târgu Jiu, Gorj*
Încadrarea programului de studii în domenii de știință[2]	
➢ Domeniul fundamental:	***Științe sociale***
➢ Ramura de știință:	***Științe ale educației***
➢ Domeniul de studii universitare de licență:	***Științe ale educației***
➢ Denumirea domeniului detaliat de studii (conform Domeniu detaliat ISCEDF - 2013):	***2341 Profesori în învățământul primar***

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea și obiectivele programului de studii

Programul de studii universitare de licență **”*Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar*”** are misiunea didactică și de cercetare, precum și obiective bine definite, corelate cu cele ale **Universității ”Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu** și ale **Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică,** în concordanță cu *Cadrul național al calificărilor din învățământul superior* și cu cerințele pieței forței de muncă.

Misiunea programului de studii universitare de licență ***Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar*** constă în formarea inițială a specialiștilor capabili să desfășoare activități didactice, educative și de cercetare în domeniul educației timpurii și al învățământului primar, în acord cu standardele naționale și europene de calitate în educație.

Obiectivele programului de licență ***Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar*** pot fi sintetizate astfel:

- Formarea competențelor profesionale de bază necesare exercitării profesiei de educator pentru învățământul preșcolar și de învățător pentru învățământul primar.
- Asigurarea pregătirii teoretice și practice prin îmbinarea cunoștințelor pedagogice, psihologice și metodice cu experiența directă din mediul educațional.
- Promovarea dezvoltării personale și profesionale continue prin cultivarea spiritului de cercetare, a gândirii critice și a capacității de autoevaluare.
- Formarea unei atitudini etice și responsabile față de profesia didactică, față de copil și față de comunitatea educațională.
- Alinierea pregătirii absolvenților la standardele naționale și europene privind calitatea educației și mobilitatea profesională.

2. Competențele și rezultatele așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii[3]:

2.1. COMPETENȚE

În conformitate cu înscrierea în RNCIS, competențele specifice al domeniului **”*Științe ale educației*”**, programul de studiu **”*Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar*”** sunt:

a)Competențe profesionale/Professional competences:

CP1 Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale pentru învățământul primar și preșcolar/ Designing training or educational programs for primary and preschool education.

CP2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar/ Carrying out activities specific to the teaching–learning process in primary and preschool education.

---

[1] Forme de învățământ: IF - învățământ cu frecvență

[2] Sunt completate informațiile conform Anexele-nr.-1-5-la-Hotararea-Guvernului-nr.-412/2025

[3] *Competența* reprezintă capacitatea dovedită de a utiliza cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice în situații de muncă sau de studiu pentru dezvoltarea profesională și personală (Conform Legii nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare). Competențele (potrivit OME 6768/2023 pentru aprobarea Metodologiei de acordare a creditelor transferabile în învățarea pe tot parcursul vieții) sunt definite în corelație cu calificările ESCO definite pentru fiecare program de studiu, calificări înscrise în RNCIS.

CP3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlari mici/ Assessing learning processes, outcomes, and progress achieved by preschoolers / young pupils.

CP4 Abordarea managerială a grupului de preșcolari / școlari mici a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă/ Managerial approach to groups of preschoolers / young pupils, to the educational process, and to age-specific learning / social integration activities of the target group.

CP5 Consilierea, orientarea și asistarea psiho- pedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.)/ Counseling, guidance, and psycho-pedagogical support for various categories of individuals / educational groups (preschoolers / young pupils / students, families, teachers, employees, etc.).

CP6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră/ Self-assessment and continuous improvement of professional practices and career development.

b)Competențe transversale/ Transversal competencies:

CT1 Aplicarea principiilor și a normelor fundamentate pe opțiuni valorice explicite/ Application of principles and norms grounded in explicit value-based choices.

CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale interdisciplinare specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației/ Effective cooperation within professional interdisciplinary teams specific to the implementation of projects and programs in the field of educational sciences.

CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții în vederea formării și dezvoltării profesionale continue/ Use of effective lifelong learning methods and techniques for continuous training and professional development.

2.2. REZULTATE AŞTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

a) Cunoştinţe:

Cn1: Studentul/Absolventul :

a) Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic

b) Descrie conceptele, teoriile, principiile, procedeele și metodele specifice domeniului educațional

c) Argumentează relațiile dintre predare învățare-evaluare și formulează unele soluții creative pentru optimizarea componentelor educaționale

d) Dezvoltă și experimentează modele/ structuri adaptabile în raport cu evoluția paradigmelor pedagogice

Cn2: Studentul/Absolventul:

a) Corelează cunoștințele de specialitate, psihopedagogice, în realizarea activităților instructiv-educative din învăţământ și a altor activități educaționale

b) Aplică principii și metode didactice specifice activităților educaționale care să asigure progresul copiilor /elevilor/ tinerilor/altor categorii de persoane

c) Identifică valorile, principiile, paradigmele și conceptele fundamentale de proiectare, dezvoltare, implementare și evaluare a curriculumului, instruirii și de structurare a procesului didactic.

d) Explică specificul și potențialul formativ al strategiilor didactice, metodelor, procedeelor, mijloacelor didactice și al tehnologiilor digitale.

e) Argumentează potențialul formativ al teoriilor, principiilor și practicilor didactice specifice domeniului

Cn3: Studentul/Absolventul:

a) Prezintă principiile, rolurile, funcţiile şi scopurile evaluării, precum şi a metodelor şi instrumentelor de evaluare corelate cu tipul de activitate și stadiul de dezvoltare a copiilor/ elevilor /tinerilor.

b) Identifică dificultăţile în adaptare/învăţare întâmpinate de copii/elevi/tineri şi acordă asistenţă specializată necesară pentru depăşirea lor şi obţinerea progresului în învăţare.

c) Descrie și corelează principalele metode și instrumente de evaluare / autoevaluare a rezultatelor școlare

d) Explică și interpretează semnificațiile rezultatelor evaluării cu evidențierea rolului ameliorativ al acesteia.

Cn4: Studentul/Absolventul:

a) Operează cu concepte specifice managementului clasei/educațional. Evaluează avantajele și limitele unor decizii şi intervenţii în diferite situaţii educaţionale.

b) Adaptează, cunoaște caracteristicile esențiale ale mediului de învățare care asigură eficiența activității didactice și calitatea experiențelor de învățare.

c) Corelează implicațiile principalelor repere legislative și de politici educaționale actuale.

d) Explică (Stabilește și menține) norme și reguli comportamentale/ de organizare a activităților educaționale, facilitând responsabilizarea copiilor/elevilor/tinerilor, respectul reciproc și relațiile de încredere.

Cn5: Studentul/Absolventul:

a) Susține și asistă dezvoltarea copiilor/elevilor/tinerilor/ altor grupuri şi categorii de persoane, prinn corelarea cu principiile de consiliere și regulile de protejare a fiecărei persoane din educație, în mod adecvat.

b) Corelează cunoștințele privind educația personală, antreprenorială, socială și pentru sănătate la un nivel care stimulează și susține pe orice persoană pentru creșterea nivelului de adaptare și rezolvare a problemelor.

c) Descoperă individualitatea fiecărui copil/elev/tânăr, a punctelor forte, a nevoilor de sprijin, a dificultăților de învățare și implicațiile asupra învățării, în vederea ajustării procesului educațional.

d) Identifică modul specific în care copiii/elevii/tinerii învață, teoriile și paradigmele de consiliere și suport cu privire la învățare și implicațiile asupra predării și evaluării.

e) Descrie procesele și nevoile de dezvoltare fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor/elevilor/tinerilor.

f) Argumentează deciziile didactice cu referire la particularitățile individuale și la modul în care învață elevii.

g) Identifică situațiile de risc și înțelege implicațiile potențiale negative ale unor contexte de viață, de dezvoltare, de relaționare și familiale

h) Distinge/Proiectează strategiile de consiliere educațională și elevii aflați în situații de risc sau cu cerințe educative speciale.

Cn6: Studentul/Absolventul:

a) Analizează și corelează cunoștințele psihopedagogice în activitățile de formare și de imbunătățire continuă a practicilor profesionale.

b) Integrează normele de etică, de integritate academică și de conduită profesională.

Cn7: Studentul/Absolventul:

a) Corelează reglementările legale care privesc sistemul de învățământ și politicile educaționale curente.

b) Identifică implicațiile practice ale reglementărilor legale și de politică educațională în luarea deciziilor la nivelul instituției și al clasei/grupului.

c) Argumentează fundamentarea unor decizii și inițiative educaționale, pe baza culegerii de date și informații relevante privind rezultatele învățării.

Cn8: Studentul/Absolventul prezintă specificul organizațional al instituțiilor educaționale.

Cn9: Studentul/Absolventul:

a) Definește profilul digital al elevilor și adaptează conținuturile curriculare la acest specific

b) Identifică specificul exigențelor și rigorilor de utilizare responsabilă a noilor tehnologii în situații didactice variate.

c) Descrie specificul și potențialul formativ al unei varietăți de aplicații digitale, raportându-se critic la utilizarea lor educațională în eficientizarea învățării.

b) Aptitudini:

Ap1: Studentul/Absolventul:

a) Utilizează cunoștințe de specialitate, psihopedagogice, în cadrul întregului demers pedagogic de proiectare a activităţilor și resurselor educaționale.

b) Aplică principiile şi strategiile didactice în proiectarea activităților educaționale specifice nivelului de vârstă și grupului cu care se lucrează.

c) Identifică nivelul achizițiilor anterioare ale copiilor/elevilor/ tinerilor, individuale și de grup, și valorifică datelor obținute în proiectarea procesului educațional.

d) Elaborează modele de proiectare a activităților educaționale sau design pedagogic, integrând resursele inovative

e) Dezvoltă contexte diverse în proiectarea activității didactice, în care copiii/elevii/tinerii pot demonstra progresul în dezvoltarea competențelor, facilitând autoevaluarea, reflecția și stabilirea noilor obiective de învățare.

Ap2: Studentul/Absolventul:

a) Aplică curriculumul cu parcurgerea etapelor și metodologiilor specifice de realizare a activităţilor din procesul educațional

b) Organizează activitățile educaționale și strategiile utilizate pentru formarea copiilor/elevilor/

c) tinerilor/grupurilor prin raportare la standarde și obiective menționate în documente curriculare.

d) Utilizează în proiectarea, desfășurarea, evaluarea și reglarea procesului didactic, cunoștințele specifice domeniului/disciplinei și didacticii domeniului/disciplinei.

e) Identifică obiective de învățare în acord cu documentele curriculare, care să susțină dezvoltarea potențialului fiecărui copil/elev/tânăr.

f) Adaptează conținuturi relevante pentru dezvoltarea competențelor specifice, urmărite conform curriculumului.

g) Utilizează strategii didactice (predare, învățare și evaluare) diverse, creative și eficiente, pentru facilitarea progresului în învățare al fiecărui elev.

h) Construiește contexte de învățare autentică, în manieră integrată, în care elevii își valorifică experiențele de viață și interesele de cunoaștere.

Ap3: Studentul/Absolventul :

a) Utilizează o gamă largă de metode şi instrumente de evaluare, înregistrare, analiză şi comunicare a rezultatelor evaluării, specifice domeniului.

b) Evaluează eficacitatea strategiilor utilizate şi a impactului lor asupra copiilor/ elevilor/ tinerilor/grupurilor prin raportare la standarde şi obiective menţionate în documente curriculare.

c) Elaborează unele modele de înregistrare a rezultatelor evaluărilor, individual şi pentru grupuri, în funcţie de particularităţile de vârstă (și individuale) ale copiilor/elevilor /tinerilor.

d) Aplică creativ metode și tehnici de evaluare în interacțiunea predare-învățare-evaluare în vederea optimizării practicilor evaluative

e) Evaluează pe baza reperelor sau standardelor de evaluare și a progresului individual.

Ap4: Studentul/Absolventul:

a) Utilizează unele strategii specifice educației în scopul diferențierii și individualizării demersurilor didactice și adaptării metodelor la nivelul grupului.

b) Utilizează/Identifică documentele programatice ale unității de învățământ ca suport pentru luarea unor decizii manageriale în diferite contexte educaționale.

c) Elaborează proiecte de organizare a spațiului de învățare și a grupului de copii/elevi/tineri și de utilizare a resurselor existente în diferite contexte educaționale

d) Organizează spațiul de învățare sigur, accesibil, ergonomic, prietenos și stimulativ.

e) Pregătește, valorifică spațiile alternative, în afara sălii de clasă sau unității de învățământ, pentru experiențe semnificative de învățare.

f) Aplică în mod consecvent și adecvat reglementările școlare și a legislației pentru siguranța elevilor, sănătatea și starea lor de bine.

g) Selectează tehnici fundamentate științific pentru construcția coeziunii de grup, dezvoltarea socio-emoțională și pentru managementul comportamentului.

Ap5: Studentul/Absolventul:

a) Identifică stările/problemele /dificultățile copiilor/elevilor/tinerilor/altor grupuri și categorii de persoane, privind comportamentul acestora și procesul de dezvoltare cu asistarea specializată psihopedagogică.

b) Elaborează programe / proiecte de intervenție psihopedagogică personalizate și de grup, în vederea optimizării procesului de adaptare integrare educațională și socială.

c) Aplică proceduri și instrumente validate științific pentru cunoașterea și asistarea psihopedagogică a comportamentelor de învățare.

d) Adaptează procesul educațional la nevoile și particularitățile de învățare, prin strategii și decizii de proiectare și realizare didactică adaptată.

e) Susține procesele de predare-învățare evaluare și practicile de management al clasei/grupului în funcție de particularitățile sale.

f) Identifică și aplică sistematic strategii fundamentate științific de abordare diferențiată și individualizată a copiilor/ elevilor/ tinerilor, pentru susținerea învățării și a dezvoltării acestora.

g) Oferă sprijin fiecărui copil/elev/ tânăr în funcție de particularitățile individuale, de cerințele educaționale speciale sau situații de risc educațional, inclusiv în colaborare cu alți specialiști.

h) Recunoaște decalajele de progres școlar, generate de factori variați (diferențe socio economice, culturale, particularități individuale) și sprijină depășirea dificultăților de adaptare la mediul educațional și social larg.

i) Identifică și combate violența în mediul școlar, inclusiv bullying-ului și cyberbullying-ului, consumul de substanțe nocive, infracționalității, traficului de minori și alte comportamente/ fenomene care pot afecta siguranța copiilor/elevilor/ tinerilor și starea lor de bine.

Ap6: Studentul/Absolventul:

a) Aplică metode şi tehnici adecvate de investigare şi autoevaluare sistematică a practicilor profesionale proprii.

b) Aplică metode științifice specifice științelor educației în desfășurarea unor cercetări empirice asupra problemelor educaționale.

c) Adaptează/Aplică inovațiile și valorifică descoperirile științifice din domeniul de activitate - dezvoltări recente din științele educației, reglementări legale care privesc sistemul de învățământ, noi tehnologii etc. - pentru optimizarea activității educaționale.

d) Elaborează și derulează proiecte de dezvoltare profesională prin aplicarea unor descoperiri din cercetarea în domeniul științelor educației.

e) Participă periodic la activități de dezvoltare profesională continuă, în raport cu nevoile profesionale proprii și cu prioritățile locale sau naționale.

f) Participă la activități colaborative de dezvoltare profesională, la cercetări educaționale și la comunități de bune practici.

Ap7: Studentul/Absolventul:

a) Adaptează sarcinile de proiectare, realizare şi evaluare a activităţilor instructiv-educative specifice în condiţii de autonomie restrânsă şi de asistenţă calificată

b) Aplică reglementările legale care privesc sistemul de învățământ și politicile educaționale curente.

c) Proiectează procese de planificare strategică și decizionale din cadrul instituției.

d) Inițiază colaborări în dezvoltarea sustenabilă a școlii, prin inițierea și derularea unor acțiuni specifice la nivel de instituție.

Ap8: Studentul/Absolventul rezolvă sarcini specifice muncii în echipă, pentru proiectarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea unor programe/intervenții/ proiecte educaționale.

Ap9: Studentul/Absolventul:

a) Aplică noilor resurse și tehnologii în elaborarea și derularea planului de dezvoltare a carierei pe termen mediu și lung.

b) Analizează profilul digital al elevilor și a implicațiilor utilizării tehnologiei asupra dezvoltării și învățării.

c) Integrează în mod adecvat și responsabil tehnologia în predare, învățare și evaluare, valorificând oportunitățile de învățare colaborative.

d) Utilizează resursele digitale pentru sprijinirea elevilor în procesul de învățare și de orientare școlară și profesională și pentru comunicarea cu familia/tutorii.

e) Utilizează tehnologia digitală pentru dezvoltarea instituției din care face parte.

c) Responsabilitate şi autonomie:

RA1: Studentul/Absolventul:

a) Utilizează autonom norme, standarde, obiective curriculare și metodologii specifice în proiectarea și / sau implementarea programelor / proiectelor/intervențiilor/actiunilor educaționale.

b) Abordează critic responsabilitățile profesiei didactice cu evidențierea complexității procesului de învățământ .

c) Dezvoltă atitudini creatoare și constructive în aplicarea designului și principiilor pedagogice.

RA2: Studentul/Absolventul:

a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor şi metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri)

b) Indică necesitatea utilizării unor resurse variate pentru eficientizarea predării, susținerea învățării și sprijinirea elevilor în folosirea lor autonomă.

c) Aplică în mod consecvent abordările didactice care susțin dezvoltarea competențelor de literație, numerație, digitale și civice.

d) Comunică eficient prin oferirea de feedback constructiv și susține implicarea activă a elevilor în propriul proces de învățare.

RA3: Studentul/Absolventul:

a) Utilizează informaţiile obţinute din evaluări pentru optimizarea procesului educaţional, analiza critică a activităţilor şi luarea deciziilor ameliorative.

b) Realizează evaluări și autoevaluări ale activității educaționale cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională

RA4: Studentul/Absolventul:

a) Acceptă rolurile manageriale specifice educației. Identifică diverse tipuri de decizii și resurse educaționale necesare în diferite contexte specifice învăţământului.

b) Susține o cultură democratică, a învățării și a colaborării la nivelul grupei/clasei și al instituției.

c) Menține o atmosferă pozitivă în clasă și în școală, cultivând apartenența la comunitatea educațională.

d) Apără (respectă și valorizează) diversitatea etnică, lingvistică, națională, socio-economică etc. în organizarea mediului de învățare (spațiu, reguli, roluri, limbaj etc.).

e) Identifică suspiciunile, incidentele sau alte situații de risc în care se pot afla copiii/elevii/tinerii în diverse contexte sociale și educaționale.

RA5: Studentul/Absolventul:

a) Susține în mod specializat promovarea corectitudinii, obiectivității, justiției și adoptă practici educaționale stimulative și nediscriminatorii

b) Exprimă încredere în potențialul de dezvoltare al fiecărui copil/elev/tânăr și susține aspirațiile acestuia, prin abordări didactice diferențiate și individualizate.

c) Apără/Respectă diversitatea etnică, socio-economică, lingvistică și religioasă a elevilor și a comunităților de proveniență ale acestora și gestionează implicațiile acestora asupra dezvoltării și învățării. d) Susține dezvoltarea socio emoțională și morală a elevilor.

e) Susține familia/tutorii pentru a înțelege așteptările și rolul școlii, colaborând cu aceasta/ aceștia pentru reușita educațională a elevilor.

f) Promovează educația pentru mediu și susține implicarea civică în dezvoltarea sustenabilă a comunității, oferind elevilor un exemplu de comportament responsabil.

g) Experimentează situațiile de învățare din perspectiva obținerii unor rezultate de învățare referitoare la dezvoltarea sustenabilă, la formare spiritului civic și la pregătirea învățării pentru tot parcursul vieții.

RA6: Studentul/Absolventul:

a) Combină abordări interogative și reflexive privind practica profesională și angajarea în pregătirea profesională și activitatea de formare continuă.

b) Efectuează analize asupra propriilor practici didactice și asupra feedback-ului primit, identificând ariile susceptibile de ameliorare.

c) Afișează/Manifestă echilibru profesional și capacitate de adaptare în diferite contexte, inclusiv în situații noi sau stresante, cu menținerea autorității adecvate în relație cu persoanele/grupurile educaționale

d) Adaptează conduita pe baza reflecției asupra stereotipurilor și preconcepțiilor legate de rasă, etnie, gen, statut socio economic și cultural, vârstă, abilitate, religie sau naționalitate.

RA7: Studentul/Absolventul:

a) Respectă normele de etică, de integritate academică și de conduită profesională.

b) Contribuie la dezvoltarea unei culturi organizaționale democratice, incluzive, participative, centrată pe valorile europene, la nivelul instituției educaționale.

c) Comunică demn, responsabil, cu privire la instituția educațională și promovează imaginii acesteia în comunitate.

d) Adoptă decizii educaționale cu referiri explicite la date, informații relevante și reglementări legale și de politică educațională aflate în vigoare.

RA8: Studentul/Absolventul acționează manifestând spirit de echipă, sinceritate, toleranță, empatie și respect în comunicarea și interacțiunea cu ceilalți parteneri educaționali.

RA9: Studentul/Absolventul:

a) Manifestă atitudini pozitive, active, creative și reflexive, a spiritului critic față de profesia didactică și propria formare continuă.

b) Promovează imaginea instituției și a propriei profesii prin implicarea în diverse proiecte/programe educaționale.

c) Gestionează mediul digital educațional în siguranță, responsabil și etic, în acord cu caracteristicile și nevoile copiilor/elevilor/tinerilor în scopul eficientizării învățării .

d) Autoevaluează competențele de utilizare a tehnologiei în procesul didactic, în vederea îmbunătățirii acestora și al adecvării continue la exigențele digitalizării în educație.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții programului de studii *” Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar”* (cele definite în RNCIS)

Cod COR: 2341 Profesori în învăţământul primar;

4. Traseele flexibile de învățare în cadrul programului de studii *Pedagogia Învățământului Primarși Preșcolar”* sunt asigurate prin intermediul disciplinelor opționale, al disciplinelor facultative și al celor complementare.

Disciplinele opționale sunt propuse începând cu anul I, semestrul 1, până în anul III, semestrul al 2-lea, fiind grupate în **pachete de discipline opționale**, care completează specializarea studentului. Alegerea disciplinelor opționale de către fiecare student este realizată anual, conform *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la programele de studii universitare de licență*, UCB. Disciplinele opționale odată alese, devin obligatorii.

Disciplinele facultative sunt propuse începând cu anul I, semestrul 2. Disciplinele facultative sunt alese în aceeași perioadă cu disciplinele opționale.

Planul de învățământ al programului de studii conține cu statut obligatoriu și disciplina ”*Educație fizică”*, pe o durată de patru semestre fiindu-i alocate câte 1 oră de activitate didactică (S) și câte 2 ECTS pentru fiecare semestru: Distribuirea celor 4 ore are loc astfel:

- anul I de studiu - 1 oră/semestru 1 și 1 oră/semestru 2, cu un număr de 2 CRS fiecare, discipline obligatorii, incluse în interiorul celor 180 CRS, aferente programului de studiu;
- anul II de studiu - 1 oră/semestru 1 și 1 oră/semestru 2, cu un număr de 2 CRS fiecare, discipline facultative, sunt suplimentare celor celor 180 CRS, aferente programului de studiu;

Disciplina ”*Educație fizică și sport”* se finalizează cu verificare și notă.

5. Activitatea profesională a studenților

Activitatea profesională a studenților este reglementată în UCB de *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la programele de studii universitare de licență.* Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ sunt stabilite prin fișele disciplinelor. În *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților* sunt precizate condițiile de înscriere în anul următor de studiu, precum și condițiile de promovare.

6. Examenul de finalizare a studiilor universitare de licență

Organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor universitare de licență sunt reglementate în cadrul UCB prin *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor* și *Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor examene de licență/disertație, la nivelul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică*. Astfel, examenul de finalizare a studiilor universitare de licență în cadrul UCB, Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică, constă din două probe:

Proba 1: Evaluarea rezultatelor învățării dobândite,* pentru care sunt alocate 5 ECTS*;

***Proba 2: Prezentarea și susținerea publică a lucrării de licență,* pentru care sunt alocate 5 ECTS.**

Cele două probe sunt susținute oral și desfășurate în prezența, în același loc și în același moment, a membrilor Comisiei examenului de finalizare a studiilor și a examinatului. Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor este publicată pe site-ul UCB, Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică, cu 3 luni înaintea susținerii examenului de finalizare a studiilor. Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea temei lucrării de licență și de stabilirea coordonatorului științific începând cu semestru 2, anul II de studiu înainte de susținerea examenului, realizată conform *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la programele de studii universitare de licență*, UCB.

Condiţiile de susţinere a examenului de licenţă sunt prezentate în *Regulamentul privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor*.

7. Structura Practicii de specialitate și Elaborarea lucrării de licență

În conformitate cu Planul de învățământ al programului de studiu ***Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar*** și cu Regulamentul de desfășurare a practicii de specialitate:

- **Practica pedagogică** se desfășoară în: anul I (Semestrul 1): 14 săptămâni x 2 ore/săptămână, anul I (Semestrul 2): 14 săptămâni x 2 ore/săptămână, anul II (Semestrul 3): 14 săptămâni x 4 ore/săptămână, anul II (Semestrul 4): 14 săptămâni x 4 ore/săptămână, anul III (Semestrul 5): 14 săptămâni x 4 ore/săptămână și anul III (Semestrul 6): 14 săptămâni x 4 ore/săptămână.
- **Elaborarea lucrării de licență** – Anul III (Semestrul 6): 14 săptămâni x 4 ore/săptămână

8. Structura anului universitar

Structură pe ani de studiu

Anul de studiu	Activităţi didactice		Sesiune de examene			Vacanţe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Toamnă	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	3	3	3	1	11
Anul II	14	14	3	3	3	3	1	11
Anul III	14	14	3	3	3	3	1	-

Numărul orelor pe săptămână

ANUL	Semestrul I	Semestrul II
I	24	24
II	24	24
III	24	24

RECTOR,
Prof.univ.dr.ing.
Luminița Georgeta POPESCU

Decan,
Conf.univ.dr.
Alin Gheorghe GAVRILESCU

Director de departament,
Conf.univ.dr.
Ina Raluca TOMESCU

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale, Ramura de ştiinţă: Ştiinţe ale educaţiei
Domeniul de licenţă: Ştiinţe ale educaţiei
Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PRIMAR ŞI PREŞCOLAR
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar**
Promoția: 2028

Aprobat,
PREŞEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

An universitar 2025– 2026

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT
ANUL I, SEMESTRUL 1

Nr. crt	Denumirea disciplinei	Denumirea disciplinei în engleza	Codul disciplinei	Ore fizice săptămânale						Nr. de ore pe disciplină			Ore SI	Nr. săpt.
				C	S	L/P	Nr. pct. credit	Formă de verificare		Curs	Aplicații	Total		
								EX	V/C					
1	Psihologie generală	General Psychology	UCB.01.05.01.DOB.DF.1.01	2	1	-	4	E1	-	28	14	42	70	14
2	Pedagogie	Pedagogy	UCB.01.05.01.DOB.DF.1.02	2	2	-	5	E1		28	28	56	84	14
3	Literatura pentru copii	Children's literature	UCB.01.05.01.DOB.DS.1.03	1	1	-	2	-	C1	14	14	28	28	14
4	Limba română	Romanian language	UCB.01.05.01.DOB.DS.1.04	2	1	-	4	E1	-	28	14	42	70	14
5	Matematica - învățământ primar și preșcolar	Mathematics-primary and preschool education	UCB.01.05.01.DOB.DS.1.05	2	1	-	4	E1	-	28	14	42	70	14
6	Literatura română	Romanian literature	UCB.01.05.01.DOB.DS.1.06	1	1	-	3	E1	-	14	14	28	56	14
7	Politici educaționale si sociale	Educational and social policies	UCB.01.05.01.DOB.DF.1.07	1	1	-	2	-	C1	14	14	28	28	14
8	Educaţie fizică şi sport 1	Physical education and sport 1	UCB.01.05.01.DOB.DC.1.08	-	1	-	2	-	V1	-	14	14	42	14
9	Practică pedagogică-învățământ preșcolar I	Pedagogical practice - preschool education I	UCB.01.05.01.DOB.DS.1.09	-	-	2	2	-	C1	-	28	28	28	14
10	Disciplina opțională 1	Elective course 1	UCB.01.05.01.DOP.DC.1.10	-	2	-	2	-	C1	-	28	28	28	14
Total				**11**	**11**	**2**	**30**	**5**	**5**	**154**	**182**	**336**	**504**	
Total ore obligatorii pe săptămână				**24**										

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Denumirea disciplinei în engleza	Codul disciplinei	Ore fizice săptămânale						Nr. de ore pe disciplină			Ore SI	Nr. săpt.
				C	S	L/P	Nr. pct. credit	Formă de verificare		Curs	Aplicații	Total		
								EX	V/C					
10	Limba engleză 1	English 1	UCB.01.05.01.DOP.DC.1.10	-	2	-	2	-	C1	-	28	28	28	14
	Limba franceză 1	French 1	UCB.01.05.01.DOP.DC.1.10	-	2	-	2	-	C1	-	28	28	28	14
Total				**-**	**2**	**-**	**2**	**-**	**1**	**-**	**28**	**28**	**28**	
Total ore opționale pe săptămână				**2**										

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe ale educației
Domeniul de licență: Științe ale educației
Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar**
Promoția: 2028

Aprobat,
PREȘEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

An universitar 2025– 2026

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
ANUL I, SEMESTRUL 2

Nr. crt	Denumirea disciplinei	Denumirea disciplinei în engleza	Codul disciplinei	Ore fizice săptămânale						Nr. de ore pe disciplină			Ore SI	Nr. săpt.
				C	S	L/P	Nr. pct. credit	Formă de verificare		Curs	Aplicații	Total		
								EX	V/C					
1	Psihopedagogie specială	Special psycho-pedagogy	UCB.01.05.01.DOB.DF.2.01	2	2	-	5	E2		28	28	56	84	14
2	Curriculumul educațional	Educational Curriculum	UCB.01.05.01.DOB.DF.2.02	2	2	-	5	E2		28	28	56	84	14
3	Istoria ideilor educaționale	The history of educational ideas	UCB.01.05.01.DOB.DF.2.03	2	2	-	5	E2		28	28	56	84	14
4	Didactica matematicii în învățământul primar și prescolar	Didactics of mathematics in primary and preschool education	UCB.01.05.01.DOB.DS.2.04	2	1	-	4	E2	-	28	14	42	70	14
5	Educație plastică și didactica educației plastice (învățământ preșcolar și primar)	Plastic and didactic education of plastic education - primary and preschool education	UCB.01.05.01.DOB.DS.2.05	2	1	-	3	-	C2	28	14	42	42	14
6	Informatică aplicată	Applied computing	UCB.01.05.01.DOB.DS.2.06	-	1	-	2	-	C2	-	14	14	42	14
7	Educație fizică și sport 2	Physical education and sport 2	UCB.01.05.01.DOB.DC.2.07	-	1	-	2	-	V2	-	14	14	42	14
8	Practică pedagogică-învățământ primar I	Pedagogical practice - primary education I	UCB.01.05.01.DOB.DS.2.08	-	-	2	2	-	C2	-	28	28	28	14
9	Disciplina opțională 2	Elective course 2	UCB.01.05.01.DOP.DC.2.09	-	2	-	2	-	C2	-	28	28	28	14
Total				**10**	**12**	**2**	**30**	**4**	**5**	**140**	**196**	**336**	**504**	
Total ore obligatorii pe săptămână				**24**										

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Denumirea disciplinei în engleza	Codul disciplinei	Ore fizice săptămânale						Nr. de ore pe disciplină			Ore SI	Nr. săpt.
				C	S	L/P	Nr. pct. credit	Formă de verificare		Curs	Aplicații	Total		
								EX	V/C					
9	Limba engleză 2	English 2	UCB.01.05.01.DOP.DC.2.09	-	2	-	2	-	C2	-	28	28	28	14
	Limba franceză 2	French 2	UCB.01.05.01.DOP.DC.2.09	-	2	-	2	-	C2	-	28	28	28	14
Total				**-**	**2**	**-**	**2**	**-**	**1**	**-**	**28**	**28**	**28**	
Total ore opționale pe săptămână				**2**										

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Denumirea disciplinei în engleza	Codul disciplinei	Ore fizice săptămânale						Nr. de ore pe disciplină			Ore SI	Nr. săpt.
				C	S	L/P	Nr. pct. credit	Formă de verificare		Curs	Aplicații	Total		
								EX	V/C					
10	Alternative educaționale	Educational Alternatives	UCB.01.05.01.DFA.DS.2.10	2	-	-	2	-	V2	28	-	28	28	14
Total				**2**	**-**	**-**	**2**	**-**	**1**	**28**	**-**	**28**	**28**	
Total ore facultative pe săptămână				**2**										

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIȚA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe ale educației
Domeniul de licență: Științe ale educației
Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar**
Promoția: 2028

Aprobat,
PREȘEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

An universitar 2026– 2027

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
ANUL II, SEMESTRUL 3

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Denumirea disciplinei în engleza	Codul disciplinei	Ore fizice săptămânale						Nr. de ore pe disciplină			Ore SI	Nr. săpt.
				C	S	L/P	Nr. pct. credit	Formă de verificare		Curs	Aplicații	Total		
								EX	V/C					
1	Teoria și metodologia instruirii	Training theory and methodology	UCB.01.05.01.DOB.DF.3.01	2	2	-	5	E3		28	28	56	84	14
2	Psihologia dezvoltării	Developmental psychology	UCB.01.05.01.DOB.DS.3.02	2	-	-	3	E3	-	28	-	28	56	14
3	Didactica domeniului Limbă și comunicare (învățământ preșcolar)	Didactics of the field of Language and Communication (preschool education)	UCB.01.05.01.DOB.DS.3.03	2	1	-	4	E3	-	28	14	42	70	14
4	Managementul clasei	Class management	UCB.01.05.01.DOB.DS.3.04	1	1	-	3	E3	-	14	14	28	56	14
5	Educaţie timpurie	Early education	UCB.01.05.01.DOB.DS.3.05	2	1	-	4	E3	-	28	14	42	70	14
6	Didactica educației fizice și psihomotorii (învățământ preșcolar și primar)	Didactics of physical and psychomotor education (preschool and primary education)	UCB.01.05.01.DOB.DS.3.06	1	-	-	2		C3	14	-	14	42	14
7	Practică pedagogică-învățământ preșcolar II	Pedagogical practice - preschool education II	UCB.01.05.01.DOB.DS.3.07	-	-	4	3	-	C3	-	56	56	28	14
8	Disciplina opțională 1	Elective course 1	UCB.01.05.01.DOP.DC.3.08	-	2	-	2	-	C3	-	28	28	28	14
9	Disciplina opțională 2	Elective course 2	UCB.01.05.01.DOP.DS.3.09	2	1	-	4	-	C3	28	14	42	70	14
Total				**12**	**8**	**4**	**30**	**5**	**4**	**168**	**168**	**336**	**504**	
Total ore obligatorii pe săptămână				**24**										

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Denumirea disciplinei în engleza	Codul disciplinei	Ore fizice săptămânale						Nr. de ore pe disciplină			Ore SI	Nr. săpt.
				C	S	L/P	Nr. pct. credit	Formă de verificare		Curs	Aplicații	Total		
								EX	V/C					
8	Limba engleză 3	English 3	UCB.01.05.01.DOP.DC.3.08	-	2	-	2	-	C3	-	28	28	28	14
	Limba franceză 3	French 3	UCB.01.05.01.DOP.DC.3.08	-	2	-	2	-	C3	-	28	28	28	14
9	Managementul calității în educație	Quality management in education	UCB.01.05.01.DOP.DS.3.09	2	1	-	4	-	C3	28	14	42	70	14
	Pedagogie remedială	Remedial Pedagogy	UCB.01.05.01.DOP.DS.3.09	2	1	-	4	-	C3	28	14	42	70	14
Total				**2**	**3**	**-**	**6**	**-**	**2**	**28**	**42**	**70**	**98**	
Total ore opționale pe săptămână				**5**										

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Denumirea disciplinei în engleza	Codul disciplinei	Ore fizice săptămânale						Nr. de ore pe disciplină			Ore SI	Nr. săpt.
				C	S	L/P	Nr. pct. credit	Formă de verificare		Curs	Aplicații	Total		
								EX	V/C					
10	Educaţie fizică și sport 3	Physical education and sport 3	UCB.01.05.01.DFA.DC.3.10	-	1	-	2	-	V3	14	-	14	42	14
Total				**-**	**1**	**-**	**2**	**-**	**1**	**14**	**-**	**14**	**42**	
Total ore facultative pe săptămână				**1**										

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIȚA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale, Ramura de ştiinţă: Ştiinţe ale educaţiei
Domeniul de licenţă: Ştiinţe ale educaţiei
Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PRIMAR ŞI PREŞCOLAR
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar**
Promoţia: 2028

Aprobat,
PREŞEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

An universitar 2026– 2027

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT
ANUL II, SEMESTRUL 4

Nr. crt	Denumirea disciplinei	Denumirea disciplinei în engleza	Codul disciplinei	Ore fizice săptămânale						Nr. de ore pe disciplină			Ore SI	Nr. săpt.
				C	S	L/P	Nr. pct. credit	Formă de verificare		Curs	Aplicaţii	Total		
								EX	V/C					
1	Evaluare educaţională	Educational Assessment	UCB.01.05.01.DOB.DF.4.01	2	1	-	4	E4	-	28	14	42	70	14
2	Psihologia educaţiei	The psychology of education	UCB.01.05.01.DOB.DS.4.02	2	-	-	4	E4	-	28	-	28	84	14
3	Pedagogia învățământului primar si prescolar	The pedagogy of primary and preschool education	UCB.01.05.01.DOB.DS.4.02	2	1	-	4	E4	-	28	14	42	70	14
4	Metodologia cercetării în stiintele educatiei	Research methodology in education sciences	UCB.01.05.01.DOB.DF.4.04	2	2	-	5	E4		28	28	56	84	14
5	Muzică și didactica educației muzicale (învățământ preșcolar și primar)	Music and music education didactics (preschool and primary education)	UCB.01.05.01.DOB.DS.4.02	1	1	-	3	E4	-	14	14	28	56	14
6	Practică pedagogică - învățământ primar II	Pedagogical practice - primary education II	UCB.01.05.01.DOB.DS.4.02	-	-	4	3	-	C4	-	56	56	28	14
7	Disciplina opţională 3	Elective course 3	UCB.01.05.01.DOP.DC.4.07	-	2	-	2	-	C4	-	28	28	28	14
8	Disciplina opţională 4	Elective course 4	UCB.01.05.01.DOP.DS.4.08	2	2	-	5	-	C4	28	28	56	84	14
Total				**11**	**9**	**4**	**30**	**5**	**3**	**154**	**182**	**336**	**504**	**14**
Total ore obligatorii pe săptămână				**24**										

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Denumirea disciplinei în engleza	Codul disciplinei	Ore fizice săptămânale						Nr. de ore pe disciplină			Ore SI	Nr. săpt.
				C	S	L/P	Nr. pct. credit	Formă de verificare		Curs	Aplicaţii	Total		
								EX	V/C					
7	Limba engleză 4	English 4	UCB.01.05.01.DOP.DC.4.07	-	2	-	2	-	C4	-	28	28	28	14
	Limba franceză 4	French 4	UCB.01.05.01.DOP.DC.4.07	-	2	-	2	-	C4	-	28	28	28	14
8	Etică şi integritate academică	Ethics and academic integrity	UCB.01.05.01.DOP.DS.4.08	2	2	-	5	-	C4	28	28	56	84	14
	Sociologia educaţiei	Sociology of education	UCB.01.05.01.DOP.DS.4.08	2	2	-	5	-	C4	28	28	56	84	14
Total				**2**	**4**	**-**	**7**	**-**	**2**	**28**	**56**	**84**	**112**	
Total ore opţionale pe săptămână				**6**										

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Denumirea disciplinei în engleza	Codul disciplinei	Ore fizice săptămânale						Nr. de ore pe disciplină			Ore SI	Nr. săpt.
				C	S	L/P	Nr. pct. credit	Formă de verificare		Curs	Aplicaţii	Total		
								EX	V/C					
9	Educaţie fizică şi sport 4	Physical education and sport 4	UCB.01.05.01.DFA.DC.4.09	-	1	-	2	-	V4	14	-	14	42	14
Total				**-**	**1**	**-**	**2**	**-**	**1**	**14**	**-**	**14**	**42**	
Total ore facultative pe săptămână				**1**										

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe ale educației
Domeniul de licență: Științe ale educației
Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar**
Promoția: 2028

Aprobat,
PREȘEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

An universitar 2027– 2028

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
ANUL III, SEMESTRUL 5

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Denumirea disciplinei în engleza	Codul disciplinei	Ore fizice săptămânale						Nr. de ore pe disciplină			Ore SI	Nr. săpt.
				C	S	L/P	Nr. pct. credit	Formă de verificare		Curs	Aplicații	Total		
								EX	V/C					
1	Educație incluzivă	Inclusive Education	UCB.01.05.01.DOB.DS.5.01	1	2	-	4	E5	-	14	28	42	70	14
2	Psihopedagogia jocului	Psycho-pedagogy of the game	UCB.01.05.01.DOB.DS.5.02	2	1	-	4	E5	-	28	14	42	70	14
3	Istoria și didactica istoriei	History and didactics of history	UCB.01.05.01.DOB.DS.5.03	2	1	-	4	E5	-	28	14	42	70	14
4	Didactica limbii și literaturii române învățământ primar	Didactics of Romanian language and literature - primary education	UCB.01.05.01.DOB.DS.5.04	2	-	-	4	E5	-	28	-	28	84	14
5	Tehnologii de informare și comunicare	Information and communication technologies	UCB.01.05.01.DOB.DC.5.05	-	2	-	2	-	C5	-	28	28	28	14
6	Practică pedagogică-învățământ preșcolar III	Pedagogical practice – preschool education III	UCB.01.05.01.DOB.DS.5.06	-	-	4	3	-	C5	-	56	56	28	14
7	Disciplina opțională 1	Elective course 1	UCB.01.05.01.DOP.DS.5.07	2	1	-	4	-	C5	28	14	42	70	14
8	Disciplina opțională 2	Elective course 2	UCB.01.05.01.DOP.DS.5.08	2	2	-	5	-	C5	28	28	56	84	14
Total				**11**	**9**	**4**	**30**	**4**	**4**	**154**	**182**	**336**	**504**	
Total ore obligatorii pe săptămână				**22**										

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Denumirea disciplinei în engleza	Codul disciplinei	Ore fizice săptămânale						Nr. de ore pe disciplină			Ore SI	Nr. săpt.
				C	S	L/P	Nr. pct. credit	Formă de verificare		Curs	Aplicații	Total		
								EX	V/C					
7	Consiliere educațională	Educational Counseling	UCB.01.05.01.DOP.DS.5.07	2	1	-	4	-	C5	28	14	42	70	14
	Drepturile copilului și colaborarea cu familia și instituțiile specializate	Children's rights and cooperation with families and specialized institutions	UCB.01.05.01.DOP.DS.5.07	2	1	-	4	-	C5	28	14	42	70	14
8	Managementul programelor și proiectelor educaționale	Management of Educational Programs and Projects	UCB.01.05.01.DOP.DS.5.08	2	2	-	5	-	C5	28	28	56	84	14
	Managementul didactic și pregătirea pentru titularizare	Didactic Management and Preparation for the Teaching Certification Exam	UCB.01.05.01.DOP.DS.5.08	2	2	-	5	-	C5	28	28	56	84	14
Total				**4**	**3**	**-**	**9**	**-**	**2**	**56**	**42**	**98**	**154**	
Total ore opționale pe săptămână				**7**										

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Denumirea disciplinei în engleza	Codul disciplinei	Ore fizice săptămânale						Nr. de ore pe disciplină			Ore SI	Nr. săpt.
				C	S	L/P	Nr. pct. credit	Formă de verificare		Curs	Aplicații	Total		
								EX	V/C					
9	Medii virtuale de învățare	Virtual Learning Environments	UCB.01.05.01.DFA.DC.5.09	2	-	-	2	-	V5	28	-	28	28	14
Total				**2**	**-**	**-**	**2**	**-**	**1**	**28**	**-**	**28**	**28**	
Total ore facultative pe săptămână				**2**										

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIȚA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe ale educației
Domeniul de licență: Științe ale educației
Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar**
Promoția: 2028

Aprobat,
PREȘEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

An universitar 2027– 2028

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
ANUL III, SEMESTRUL 6

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Denumirea disciplinei în engleza	Codul disciplinei	Ore fizice săptămânale						Nr. de ore pe disciplină			Ore SI	Nr. săpt.
				C	S	L/P	Nr. pct. credit	Formă de verificare		Curs	Aplicații	Total		
								EX	V/C					
1	Științe și didactica domeniului Științe (învățământ preșcolar și primar)	Sciences and didactics in the field of Science (preschool and primary education)	UCB.01.05.01.DOB.DS.6.01	1	1	-	4	E6	-	14	14	28	84	14
2	Geografie și didactica geografiei	Geography and didactics of geography	UCB.01.05.01.DOB.DS.6.02	2	1	-	4	E6	-	28	14	42	70	14
3	Didactica domeniului Om și societate (învățământ preșcolar și primar)	Didactics of the Human and Society domain (preschool and primary education)	UCB.01.05.01.DOB.DS.6.03	2	-	-	4	E6	-	28	-	28	84	14
4	Didactica educației tehnologice	Didactics of technological education	UCB.01.05.01.DOB.DS.6.04	2	-	-	3	-	C6	28	-	28	56	14
5	Practică pedagogică-învățământ primar III	Pedagogical practice - primary education III	UCB.01.05.01.DOB.DS.6.05	-	-	4	3	-	C6	-	56	56	28	14
6	Disciplina opțională 3	Elective course 3	UCB.01.05.01.DOP.DS.6.06	2	2	-	5	E6	-	28	28	56	84	14
7	Disciplina opțională 4	Elective course 4	UCB.01.05.01.DOP.DC.6.07	2	1	-	4	-	C6	28	14	42	70	14
8	Elaborarea lucrării de licență	Bachelor’s thesis writing	UCB.01.05.01.DOB.DS.6.08	-	-	4	3	-	C6	-	56	56	28	14
Total				**11**	**5**	**8**	**30**	**4**	**4**	**154**	**182**	**336**	**504**	
Total ore obligatorii pe săptămână				**24**										

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Denumirea disciplinei în engleza	Codul disciplinei	Ore fizice săptămânale						Nr. de ore pe disciplină			Ore SI	Nr. săpt.
				C	S	L/P	Nr. pct. credit	Formă de verificare		Curs	Aplicații	Total		
								EX	V/C					
6	Management educațional	Educational management	UCB.01.05.01.DOP.DS.6.06	2	2	-	5	E6	-	28	28	56	84	14
	Pedagogie digitală	Digital Pedagogy	UCB.01.05.01.DOP.DS.6.06	2	2	-	5	E6	-	28	28	56	84	14
7	Logică și argumentare	Logic and Argumentation	UCB.01.05.01.DOP.DC.6.07	2	1	-	4	-	C6	28	14	42	70	14
	Deontologie pedagogică	Pedagogical deontology	UCB.01.05.01.DOP.DC.6.07	2	1	-	4	-	C6	28	14	42	70	14
Total				**4**	**3**	**-**	**9**	**1**	**1**	**56**	**42**	**98**	**154**	
Total ore opționale pe săptămână				**7**										

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIȚA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI" DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe ale educației
Domeniul de licență: Științe ale educației
Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar**
Promoția: 2028

Aprobat,
PREȘEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

8. BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr. crt	Categorie disciplină	Număr total de ore (pe baza ECTS)												Total			
		Anul I			Anul II			Anul III			Pe întreg programul			AD		SI	
		C	S/L/P	SI	C	S/L/P	SI	C	S/L/P	SI	C	S/L/P	SI	Total	%	Total	%
1	**Fundamentală**	154	140	434	84	70	238	-	-	-	238	210	672	448	22.22	672	22.22
2	**De specializare**	140	154	434	238	224	714	280	322	910	658	700	2058	1358	67.36	2058	68.05
3	**Complementară**	-	84	140	-	56	56	28	42	98	28	182	294	210	10.42	294	9.73
TOTAL:		**294**	**378**	**1008**	**322**	**350**	**1008**	**308**	**364**	**1008**	**924**	**1092**	**3024**	**2016**	**100**	**3024**	**100**

Total ore (activitati didactice + activități studiu individual): între 1680/an universitar (60 ECTS * 28/ECTS) * 3 ani = 5040 h

9. BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore (pe baza ECTS)												Total			
		Anul I			Anul II			Anul III			Pe întreg programul			AD		SI	
		C	S/L/P	SI	C	S/L/P	SI	C	S/L/P	SI	C	S/L/P	SI	Total	%	Total	%
1	**Obligatorie**	294	322	952	266	252	798	196	280	700	756	854	2450	1610	79,86	2450	81,02
2	**Opțională**	-	56	56	56	98	210	112	84	308	168	238	574	406	20,14	574	18,98
TOTAL:		**294**	**378**	**1008**	**322**	**350**	**1008**	**308**	**364**	**1008**	**924**	**1092**	**3024**	**2016**	**100**	**3024**	**100**
3	**Facultativă**	**-**	**28**	**28**	**-**	**28**	**84**	**28**	**-**	**28**	**28**	**56**	**140**	**84**		**140**	

10. CORELAREA DINTRE COMPETENȚE, REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI DISCIPLINELE STUDIATE

10.1. Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate

Discipl. stud.	Disciplina	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Discipl. stud.	Disciplina	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
ANUL I									
D 01	Psihologie generală	Cn5e	Ap1a	RA6b	D 12	Psihopedagogie specială	Cn3b	Ap5b	RA5a
		Cn2a	Ap5a	RA6c			Cn5a	Ap5g	RA5c
		Cn5d	Ap6a	RA1b			Cn5g	Ap6a	RA4e

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIȚA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe ale educației
Domeniul de licență: Științe ale educației
Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar**
Promoția: 2028

Aprobat,
PREȘEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

D 02	Pedagogie	Cn1a	Ap1b	RA1a	D 13	Curriculumul educațional	Cn2c	Ap1a	RA1a
		Cn1b	Ap2b	RA2a			Cn2a	Ap2a	RA2a
		Cn2e	Ap4a	RA4b			Cn1a	Ap2e	RA7d
D 03	Literatura pentru copii	Cn1a	Ap2f	RA2a	D 14	Istoria ideilor educaționaleS	Cn1d	Ap6b	RA6a
		Cn2b	Ap2h	RA2d			Cn8a	Ap6c	RA7b
		Cn 5b					Cn6a	Ap7c	RA9a
D 04	Limba română	Cn1b	Ap2a	RA2a	D15	Didactica matematicii în învăţământul primar şi prescolar	Cn1b	Ap1b	RA2a
		Cn2b	Ap2g	RA2c			Cn2d	Ap2d	RA2c
		Cn5b		RA5a			Cn2b	Ap2g	RA3a
D 05	Matematica - învăţământ primar şi preşcolar	Cn1a	Ap1b	RA2a	D 16	Educaţie plastică şi didactica educaţiei plastice (învățământ preșcolar și primar)	Cn1b	Ap1b	RA1c
		Cn2b	Ap2f	RA2c			Cn2d	Ap2h	RA2a
		Cn2d	Ap9c	RA3a			Cn5e	Ap4c	RA5d
D 06	Literatura română	Cn1b	Ap2a	RA2a	D 17	Informatică aplicată	Cn9a	Ap9a	RA2c
		Cn2e	Ap5b	RA4b			Cn9b	Ap9b	RA9c
		Cn5b		RA5b			Cn2d	Ap9c	RA9d
D 07	Politici educaționale si sociale	Cn4c	Ap7b	RA7d	D 18	Educaţie fizică şi sport 2	Cn4b	Ap2b	RA4d
		Cn7a	Ap7c	RA7b			Cn2b	Ap4d	RA5d
		Cn8		RA5f			Cn5e	Ap5e	RA6c
D 08	Educaţie fizică şi sport 1	Cn4b	Ap2b	RA4d	D 19	Practică pedagogică-învăţământ primar I	Cn2a	Ap1a	RA3a
		Cn2b	Ap4d	RA5d			Cn1c	Ap2a	RA3b
		Cn5e	Ap5e	RA6c			Cn5f	Ap3d	
D 09	Practică pedagogică-învăţământ preşcolar I	Cn2a	Ap1a	RA3a	D 20	Limba engleză 2	Cn1a	Ap2f	RA2a
		Cn1c	Ap2a	RA5b			Cn2b	Ap9c	RA4d
		Cn5c							
D 10	Limba engleză 1	Cn1a	Ap2f	RA2a	D 21	Limba franceză 2	Cn1a	Ap2f	RA2a
		Cn2b	Ap9c	RA4d			Cn2b	Ap9c	RA4d
D 11	Limba franceză 1	Cn1a	Ap2f	RA2a	D 22	Alternative educaționale	Cn1d	Ap1d	RA1c
		Cn2b	Ap9c	RA4d			Cn4b	Ap4e	RA4b
							Cn2e	Ap6c	RA6a
ANUL II									
D 01	Teoria și metodologia instruirii	Cn1a	Ap1a	RA6b	D 12	Evaluare educațională	Cn3a	Ap5b	RA5a
		Cn1c	Ap5a	RA6c			Cn3c	Ap5g	RA5c
		Cn2e	Ap6a	RA1b			Cn3d	Ap6a	RA4e
D 02	Psihologia dezvoltării	Cn5e	Ap1b	RA1a	D 13		Cn5d	Ap1a	RA1a

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale, Ramura de ştiinţă: Ştiinţe ale educaţiei
Domeniul de licenţă: Ştiinţe ale educaţiei
Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PRIMAR ŞI PREŞCOLAR
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar**
Promoția: 2028

Aprobat,
PREŞEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

		Cn5d	Ap2b	RA2a		Psihologia educaţiei	Cn5e	Ap2a	RA2a
		Cn5c	Ap4a	RA4b			Cn2a	Ap2e	RA7d
D 03	Didactica domeniului Limbă și comunicare (învățământ preșcolar)	Cn1a	Ap2f	RA2a	D 14	Pedagogia învățământului primar si prescolar	Cn1a	Ap6b	R6A
		Cn2d	Ap2h	RA2d			Cn2b	Ap6c	R7B
		Cn2b					Cn1b	Ap7c	RA9a
D 04	Managementul clasei	Cn4a	Ap2a	RA2a	D15	Metodologia cercetării în stiintele educatiei	Cn6a	Ap1b	RA2a
		Cn4d	Ap2g	RA2c			Cn7c	Ap2d	RA2c
		Cn4b		RA5a			Cn1a	Ap2g	RA3a
D 05	Educaţie timpurie	Cn5e	Ap1b	RA2a	D 16	Muzică și didactica educaţiei muzicale (învățământ preșcolar și primar)	Cn1a	Ap1b	RA1c
		Cn2b	Ap2f	RA2c			Cn2d	Ap2h	RA2a
		Cn5c	Ap9c	RA3a			Cn5e	Ap4c	RA5d
D 06	Didactica educaţiei fizice și psihomotorii (învățământ preșcolar și primar)	Cn4a	Ap2a	RA2a	D 17	Practică pedagogică – învăţământ primar II	Cn2a	Ap9a	RA2c
		Cn2d	Ap5b	RA4b			Cn3c	Ap9b	RA9c
		Cn5e		RA5b			Cn5f	Ap9c	RA9d
D 07	Practică pedagogică-învăţământ preşcolar II	Cn2a	Ap7b	RA7d	D 18	Limba engleză 4	Cn1a	Ap2b	RA2a
		Cn3c	Ap7c	RA7b			Cn2b	Ap4g	RA4c
		Cn5f		RA5f				Ap5e	RA5d
D 08	Limba engleză 3	Cn1a	Ap2b	RA4d	D 19	Limba franceză 4	Cn1a	Ap1a	RA3a
		Cn2b	Ap4d	RA5d			Cn2b	Ap2a	RA3b
			Ap5e	RA6c			Cn	Ap3d	
D 09	Limba franceză 3	Cn1a	Ap1a	RA3a	D 20	Etică și integritate academică	Cn6b	Ap2f	RA2a
		Cn2b	Ap2a	RA5b			Cn5a	Ap9c	RA4d
		Cn					Cn7a		
D 10	Managementul calităţii în educaţie	Cn3a	Ap2f	RA2a	D 21	Sociologia educaţiei	Cn8	Ap2f	RA2a
		Cn8	Ap9c	RA4d			Cn7a	Ap9c	RA4d
		Cn6a					Cn5b		RA9b
D 11	Pedagogie remedială	Cn3b	Ap2f	RA2a	D 22	Educaţie fizică și sport 4	Cn4a	Ap2b	RA2a
		Cn5a	Ap9c	RA4d			Cn2b	Ap4g	RA4c
		Cn5h		RA9b			Cn5e	Ap5e	RA5d
D 12	Educaţie fizică și sport 3	Cn4a	Ap2b	RA2a					
		Cn2b	Ap4g	RA4c					
		Cn5e	Ap5e	RA5d					

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale, Ramura de ştiinţă: Ştiinţe ale educaţiei
Domeniul de licenţă: Ştiinţe ale educaţiei
Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PRIMAR ŞI PREŞCOLAR
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar**
Promoția: 2028

Aprobat,
PREŞEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

ANUL III									
D 01	Educație incluzivă	Cn3b	Ap1a	RA6b	D 12	Științe și didactica domeniului Științe (învățământ preșcolar și primar)	Cn1a	Ap5b	RA5a
		Cn5a	Ap5a	RA6c			Cn2d	Ap5g	RA5c
		Cn5c	Ap6a	RA1b			Cn2b	Ap6a	RA4e
D 02	Psihopedagogia jocului	Cn5e	Ap1b	RA1a	D 13	Geografie și didactica geografiei	Cn1a	Ap1a	RA1a
		Cn2d	Ap2b	RA2a			Cn2d	Ap2a	RA2a
		Cn5c	Ap4a	RA4b			Cn5b	Ap2e	RA7d
D 03	Istoria şi didactica istoriei	Cn1a	Ap2f	RA2a	D 14	Didactica domeniului Om şi societate (învățământ preșcolar și primar)	Cn1a	Ap6b	RA6a
		Cn2d	Ap2h	RA2d			Cn2a	Ap6c	RA7b
		Cn5b					Cn5b	Ap7c	RA9a
D 04	Didactica limbii şi literaturii române învățământ primar	Cn1b	Ap2a	RA2a	D15	Didactica educaţiei tehnologice	Cn1a	Ap1b	RA2a
		Cn2d	Ap2g	RA2c			Cn2d	Ap2d	RA2c
		Cn2b		RA5a			Cn9b	Ap2g	RA3a
D 05	Tehnologii de informare și comunicare	Cn9b	Ap1b	RA2a	D 16	Practică pedagogică-învățământ primar III	Cn2a	Ap1b	RA1c
		Cn9c	Ap2f	RA2c			Cn3d	Ap2h	RA2a
		Cn2d	Ap9c	RA3a			Cn6a	Ap4c	RA5d
D 06	Practică pedagogică-învățământ preșcolar III	Cn2a	Ap2a	RA2a	D 17	Management educaţional	Cn4a	Ap9a	RA2c
		Cn3d	Ap5b	RA4b			Cn8	Ap9b	RA9c
		Cn6a		RA5b			Cn7b	Ap9c	RA9d
D 07	Consiliere educațională	Cn5a	Ap7b	RA7d	D 18	Pedagogie digitală	Cn9a	Ap2b	RA2a
		Cn5h	Ap7c	RA7b			Cn1d	Ap4g	RA4c
		Cn3b		RA5f					
D 08	Drepturile copilului și colaborarea cu familia și instituțiile specializate	Cn7a	Ap2b	RA4d			Cn9c	Ap5e	RA5d
		Cn5a	Ap4d	RA5d					
		Cn7b	Ap5e	RA6c					
D 09	Managementul programelor și proiectelor educaţionale	Cn4a	Ap1a	RA3a	D 19	Logică și argumentare	Cn1a	Ap1a	RA3a
		Cn8	Ap2a	RA5b			Cn7c	Ap2a	RA3b
		Cn7c					Cn6a	Ap3d	
D 10	Managementul didactic și pregătirea pentru titularizare	Cn5h	Ap2f	RA2a	D 20	Deontologie pedagogică	Cn6b	Ap2f	RA2a
		Cn5a	Ap9c	RA4d			Cn5a	Ap9c	RA4d
		Cn5d					Cn7a		
D 11	Medii virtuale de învățare	Cn4b	Ap1d	RA1c	D 21	Elaborarea lucrării de licenţă	Cn6a	Ap2f	RA2a
		Cn9a	Ap4e	RA4b			Cn7c	Ap9c	RA4d
		Cn9c	Ap6c	RA6a			Cn6b		RA9b

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe ale educației
Domeniul de licență: Științe ale educației
Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ŞI PREŞCOLAR
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar**
Promoția: 2028

Aprobat,
PREŞEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

10.2 Corelarea rezultatelor aşteptate ale învăţării cu disciplinele studiate

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			
	CUNOŞTINŢE	**APTITUDINI**	**RESPONSABILITATE ŞI AUTONOMIE**	**DISCIPLINE CARE CONTRIBUIE LA ATINGEREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII**
1	**Cn2** Studentul/Absolventul: a) Corelează cunoștințele de specialitate, psihopedagogice, în realizarea activităţilor instructiv-educative din învăţământ și a altor activități educaționale **Cn5:** Studentul/Absolventul: d) Identifică modul specific în care copiii/elevii/tinerii învață, teoriile și paradigmele de consiliere și suport cu privire la învățare și implicațiile asupra predării și evaluării. e) Descrie procesele și nevoile de dezvoltare fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor/elevilor/tinerilor.	**Ap1**: Studentul/Absolventul: a) Utilizează cunoștințe de specialitate, psihopedagogice, în cadrul întregului demers pedagogic de proiectare a activităţilor și resurselor educaționale. **Ap5**: Studentul/Absolventul: a) Identifică stările/ problemele/ dificultăţile copiilor/elevilor/tinerilor/altor grupuri şi categorii de persoane, privind comportamentul acestora și procesul de dezvoltare cu asistarea specializată psihopedagogică. **Ap6:** Studentul/Absolventul: a) Aplică metode şi tehnici adecvate de investigare şi autoevaluare sistematică a practicilor profesionale proprii.	**RA1:** Studentul/Absolventul: b) Abordează critic responsabilităţile profesiei didactice cu evidențierea complexității procesului de învățământ **RA6:** Studentul/Absolventul: b) Efectuează analize asupra propriilor practici didactice și asupra feedback-ului primit, identificând ariile susceptibile de ameliorare. c) Afișează/Manifestă echilibru profesional și capacitate de adaptare în diferite contexte, inclusiv în situații noi sau stresante, cu menținerea autorității adecvate în relație cu persoanele/grupurile educaționale	Psihologie generală
2	**Cn1:** Studentul/Absolventul : a) Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic b) Descrie conceptele, teoriile, principiile, procedeele şi metodele specifice domeniului educațional **Cn2:** Studentul/Absolventul: e) Argumentează potențialul formativ al teoriilor, principiilor și practicilor didactice specifice domeniului	**Ap1**: Studentul/Absolventul: b) Aplică principiile şi strategiile didactice în proiectarea activităților educaționale specifice nivelului de vârstă și grupului cu care se lucrează. **Ap2**: Studentul/Absolventul: b) Organizează activitățile educaționale și strategiile utilizate pentru formarea copiilor/elevilor. **Ap4**: Studentul/Absolventul: a) Utilizează unele strategii specifice educației în scopul diferențierii şi individualizării demersurilor didactice şi adaptării metodelor la nivelul grupului.	**RA1**: Studentul/Absolventul: a) Utilizează autonom norme, standarde, obiective curriculare și metodologii specifice în proiectarea și / sau implementarea programelor / proiectelor/ intervențiilor/actiunilor educaționale **RA2**: Studentul/Absolventul: a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor şi metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri) **RA4**: Studentul/Absolventul: b) Susține o cultură democratică, a învățării și a colaborării la nivelul grupei/clasei și al instituției.	Pedagogie

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe ale educației
Domeniul de licență: Științe ale educației
Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar**
Promoția: 2028

Aprobat,
PREȘEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

3	**Cn1:** Studentul/Absolventul : a) Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic **Cn2**: Studentul/Absolventul: b) Aplică principii și metode didactice specifice activităților educaționale care să asigure progresul copiilor /elevilor/ tinerilor/altor categorii de persoane **Cn5:** Studentul/Absolventul: b) Corelează cunoştinţele privind educaţia personală, antreprenorială, socială şi pentru sănătate la un nivel care stimulează și susține pe orice persoană pentru creșterea nivelului de adaptare și rezolvare a problemelor.	**Ap2**: Studentul/Absolventul: f) Adaptează conținuturi relevante pentru dezvoltarea competențelor specifice, urmărite conform curriculumului. h) Construiește contexte de învățare autentică, în manieră integrată, în care elevii își valorifică experiențele de viață și interesele de cunoaștere.	**RA2:** Studentul/Absolventul: a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor şi metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învăţământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri) d) Comunică eficient prin oferirea de feedback constructiv și susține implicarea activă a elevilor în propriul proces de învățare.	Literatura pentru copii
4	**Cn1**: Studentul/Absolventul : b) Descrie conceptele, teoriile, principiile, procedeele și metodele specifice domeniului educațional. **Cn2**: Studentul/Absolventul: b) Aplică principii și metode didactice specifice activităților educaționale care să asigure progresul copiilor /elevilor/ tinerilor/altor categorii de persoane **Cn5:** Studentul/Absolventul: b) Corelează cunoştinţele privind educaţia personală, antreprenorială, socială şi pentru sănătate la un nivel care stimulează și susține pe orice persoană pentru creșterea nivelului de adaptare și rezolvare a problemelor.	**Ap2**: Studentul/Absolventul: a) Aplică curriculumul cu parcurgerea etapelor și metodologiilor specifice de realizare a activităţilor din procesul educațional. g) Utilizează strategii didactice (predare, învățare și evaluare) diverse, creative și eficiente, pentru facilitarea progresului în învățare al fiecărui elev.	**RA2:** Studentul/Absolventul: a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor şi metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învăţământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri) **c)** Aplică în mod consecvent abordările didactice care susțin dezvoltarea competențelor de literație, numerație, digitale și civice. **RA5:** Studentul/Absolventul: a) Susține în mod specializat promovarea corectitudinii, obiectivității, justiției și adoptă practici educaționale stimulative și nediscriminatorii	Limba română
5	**Cn1:** Studentul/Absolventul : a) Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic. **Cn2**: Studentul/Absolventul:	**Ap1**: Studentul/Absolventul: b) Aplică principiile şi strategiile didactice în proiectarea activităților educaționale specifice nivelului de vârstă și grupului cu care se lucrează. **Ap2**: Studentul/Absolventul:	**RA2:** Studentul/Absolventul: a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor şi metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învăţământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri)	Matematica - învățământ primar şi preşcolar

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIȚA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, DREPT ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe ale educației
Domeniul de licență: Științe ale educației
Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
Forma de învățământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licență***
Titlul obținut: ***Licențiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar**
Promoția: 2028

Aprobat,
PREȘEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

	b) Aplică principii și metode didactice specifice activităților educaționale care să asigure progresul copiilor /elevilor/ tinerilor/altor categorii de persoane. d) Explică specificul și potențialul formativ al strategiilor didactice, metodelor, procedeelor, mijloacelor didactice și al tehnologiilor digitale.	f) Adaptează conținuturi relevante pentru dezvoltarea competențelor specifice, urmărite conform curriculumului. **Ap9**: Studentul/Absolventul: c) Integrează în mod adecvat și responsabil tehnologia în predare, învățare și evaluare, valorificând oportunitățile de învățare colaborative.	**c)** Aplică în mod consecvent abordările didactice care susțin dezvoltarea competențelor de literație, numerație, digitale și civice. **RA3:** Studentul/Absolventul: a) Utilizează informațiile obținute din evaluări pentru optimizarea procesului educațional, analiza critică a activităților și luarea deciziilor ameliorative.	
6	**Cn1**: Studentul/Absolventul : b) Descrie conceptele, teoriile, principiile, procedeele și metodele specifice domeniului educațional. **Cn2**: Studentul/Absolventul: e) Argumentează potențialul formativ al teoriilor, principiilor și practicilor didactice specifice domeniului. **Cn5:** Studentul/Absolventul: b) Corelează cunoștințele privind educația personală, antreprenorială, socială și pentru sănătate la un nivel care stimulează și susține pe orice persoană pentru creșterea nivelului de adaptare și rezolvare a problemelor.	**Ap2**: Studentul/Absolventul: a) Aplică curriculumul cu parcurgerea etapelor și metodologiilor specifice de realizare a activităților din procesul educațional. **Ap5**: Studentul/Absolventul: b) Elaborează programe / proiecte de intervenție psihopedagogică personalizate și de grup, în vederea optimizării procesului de adaptare integrare educațională și socială.	**RA2:** Studentul/Absolventul: a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri) **RA4:** Studentul/Absolventul: b) Susține o cultură democratică, a învățării și a colaborării la nivelul grupei/clasei și al instituției. **RA5:** Studentul/Absolventul: b) Exprimă încredere în potențialul de dezvoltare al fiecărui copil/elev/tânăr și susține aspirațiile acestuia, prin abordări didactice diferențiate și individualizate.	Literatura română
7	**Cn4:** Studentul/Absolventul: c) Corelează implicațiile principalelor repere legislative și de politici educaționale actuale. **Cn7:** Studentul/Absolventul: a) Corelează reglementările legale care privesc sistemul de învățământ și politicile educaționale curente. **Cn8**: Studentul/Absolventul prezintă specificul organizațional al instituțiilor educaționale.	**Ap7**: Studentul/Absolventul: b) Aplică reglementările legale care privesc sistemul de învățământ și politicile educaționale curente. c) Proiectează procese de planificare strategică și decizionale din cadrul instituției. d) Inițiază colaborări în dezvoltarea sustenabilă a școlii, prin inițierea și derularea unor acțiuni specifice la nivel de instituție.	**RA5:** Studentul/Absolventul: f) Promovează educația pentru mediu și susține implicarea civică în dezvoltarea sustenabilă a comunității, oferind elevilor un exemplu de comportament responsabil. **RA7:** Studentul/Absolventul: b) Contribuie la dezvoltarea unei culturi organizaționale democratice, incluzive, participative, centrată pe valorile europene, la nivelul instituției educaționale. d) Adoptă decizii educaționale cu referiri explicite la date, informații relevante și reglementări legale și de politică educațională aflate în vigoare.	Politici educaționale si sociale

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIȚA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe ale educației
Domeniul de licență: Științe ale educației
Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar**
Promoția: 2028

Aprobat,
PREȘEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

8	**Cn2**: Studentul/Absolventul: b) Aplică principii și metode didactice specifice activităților educaționale care să asigure progresul copiilor /elevilor/ tinerilor/altor categorii de persoane. **Cn4:** Studentul/Absolventul: b) Adaptează, cunoaște caracteristicile esențiale ale mediului de învățare care asigură eficiența activității didactice și calitatea experiențelor de învățare. **Cn5**: Studentul/Absolventul: e) Descrie procesele și nevoile de dezvoltare fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor/ elevilor/tinerilor.	**Ap2**: Studentul/Absolventul: b) Organizează activitățile educaționale și strategiile utilizate pentru formarea copiilor/elevilor. **Ap4**: Studentul/Absolventul: d) Organizează spațiul de învățare sigur, accesibil, ergonomic, prietenos și stimulativ. **Ap5:** Studentul/Absolventul: e) Susține procesele de predare-învățare evaluare și practicile de management al clasei/grupului în funcție de particularitățile sale.	**RA4**: Studentul/Absolventul: d) Apără (respectă și valorizează) diversitatea etnică, lingvistică, națională, socio-economică etc. în organizarea mediului de învățare (spațiu, reguli, roluri, limbaj etc.). **RA5:** Studentul/Absolventul: d) Susține dezvoltarea socio emoțională și morală a elevilor. **RA6:** Studentul/Absolventul: c) Afișează/Manifestă echilibru profesional și capacitate de adaptare în diferite contexte, inclusiv în situații noi sau stresante, cu menținerea autorității adecvate în relație cu persoanele/grupurile educaționale	Educație fizică și sport 1
9	**Cn1:** Studentul/Absolventul : c) Argumentează relațiile dintre predare învățare-evaluare și formulează unele soluții creative pentru optimizarea componentelor educaționale **Cn2**: Studentul/Absolventul: a) Corelează cunoștințele de specialitate, psihopedagogice, în realizarea activităţilor instructiv-educative din învăţământ și a altor activități educaționale. **Cn5:** Studentul/Absolventul: c) Descoperă individualitatea fiecărui copil/elev/tânăr, a punctelor forte, a nevoilor de sprijin, a dificultăților de învățare și implicațiile asupra învățării, în vederea ajustării procesului educațional.	**Ap1**: Studentul/Absolventul: a) Utilizează cunoștințe de specialitate, psihopedagogice, în cadrul întregului demers pedagogic de proiectare a activităţilor și resurselor educaționale. **Ap2**: Studentul/Absolventul: a) Aplică curriculumul cu parcurgerea etapelor și metodologiilor specifice de realizare a activităţilor din procesul educațional	**RA3:** Studentul/Absolventul: a) Utilizează informaţiile obţinute din evaluări pentru optimizarea procesului educațional, analiza critică a activităţilor și luarea deciziilor ameliorative. **RA5:** Studentul/Absolventul: b) Exprimă încredere în potențialul de dezvoltare al fiecărui copil/elev/tânăr și susține aspirațiile acestuia, prin abordări didactice diferențiate și individualizate.	Practică pedagogică-învăţământ preşcolar I
10	**Cn1**: Studentul/Absolventul : a) Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic. **Cn2:** Studentul/Absolventul: b) Aplică principii și metode didactice specifice activităților educaționale care să asigure progresul	**Ap2**: Studentul/Absolventul: f) Adaptează conținuturi relevante pentru dezvoltarea competențelor specifice, urmărite conform curriculumului. **Ap9**: Studentul/Absolventul: c) Integrează în mod adecvat și responsabil tehnologia în predare, învățare și evaluare, valorificând oportunitățile de învățare colaborative.	**RA2**: Studentul/Absolventul: a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învăţământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri). **RA4**: Studentul/Absolventul: d) Apără (respectă și valorizează) diversitatea etnică, lingvistică, națională, socio-economică etc. în	Limba engleză 1

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe ale educației
Domeniul de licență: Științe ale educației
Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
Forma de învățământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar**
Promoția: 2028

Aprobat,
PREȘEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

	copiilor /elevilor/ tinerilor/altor categorii de persoane		organizarea mediului de învățare (spațiu, reguli, roluri, limbaj etc.).	
11	**Cn1**: Studentul/Absolventul : a) Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic. **Cn2:** Studentul/Absolventul: b) Aplică principii şi metode didactice specifice activităților educaționale care să asigure progresul copiilor /elevilor/ tinerilor/altor categorii de persoane	**Ap2**: Studentul/Absolventul: f) Adaptează conținuturi relevante pentru dezvoltarea competențelor specifice, urmărite conform curriculumului. **Ap9**: Studentul/Absolventul: c) Integrează în mod adecvat și responsabil tehnologia în predare, învățare și evaluare, valorificând oportunitățile de învățare colaborative.	**RA2**: Studentul/Absolventul: a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor şi metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învăţământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri). **RA4**: Studentul/Absolventul: d) Apără (respectă și valorizează) diversitatea etnică, lingvistică, națională, socio-economică etc. în organizarea mediului de învățare (spațiu, reguli, roluri, limbaj etc.).	Limba franceză 1
12	**Cn3:** Studentul/Absolventul: b) Identifică dificultăţile în adaptare/învăţare întâmpinate de copii/elevi/tineri şi acordă asistenţă specializată necesară pentru depăşirea lor şi obţinerea progresului în învăţare. **Cn5:** Studentul/Absolventul: a) Susţine și asistă dezvoltarea copiilor/elevilor/tinerilor/ altor grupuri şi categorii de persoane, prinn corelarea cu principiile de consiliere și regulile de protejare a fiecărei persoane din educație, în mod adecvat. g) Identifică situațiile de risc și înțelege implicațiile potențiale negative ale unor contexte de viață, de dezvoltare, de relaționare și familiale	**Ap5:** Studentul/Absolventul: b) Elaborează programe / proiecte de intervenție psihopedagogică personalizate și de grup, în vederea optimizării procesului de adaptare integrare educațională și socială. g) Oferă sprijin fiecărui copil/elev/ tânăr în funcție de particularitățile individuale, de cerințele educaționale speciale sau situații de risc educațional, inclusiv în colaborare cu alți specialiști. **Ap6:** Studentul/Absolventul: a) Aplică metode şi tehnici adecvate de investigare și autoevaluare sistematică a practicilor profesionale proprii.	**RA4:** Studentul/Absolventul: e) Identifică suspiciunile, incidentele sau alte situații de risc în care se pot afla copiii/elevii/tinerii în diverse contexte sociale și educaționale. **RA5:** Studentul/Absolventul: a) Susține în mod specializat promovarea corectitudinii, obiectivității, justiției și adoptă practici educaționale stimulative și nediscriminatorii c) Apără/Respectă diversitatea etnică, socio-economică, lingvistică și religioasă a elevilor și a comunităților de proveniență ale acestora și gestionează implicațiile acestora asupra dezvoltării și învățării	Psihopedagogie specială
13	**Cn1**: Studentul/Absolventul : a) Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic. **Cn2:** Studentul/Absolventul: a) Corelează cunoștințele de specialitate, psihopedagogice, în realizarea activităţilor instructiv-educative din învăţământ și a altor activități educaționale	**Ap1**: Studentul/Absolventul: a) Utilizează cunoștințe de specialitate, psihopedagogice, în cadrul întregului demers pedagogic de proiectare a activităţilor și resurselor educaționale. **Ap2**: Studentul/Absolventul: a) Aplică curriculumul cu parcurgerea etapelor și metodologiilor specifice de realizare a activităţilor din procesul educațional.	**RA1**: Studentul/Absolventul: a) Utilizează autonom norme, standarde, obiective curriculare și metodologii specifice în proiectarea și / sau implementarea programelor / proiectelor/ intervențiilor/actiunilor educaționale **RA2**: Studentul/Absolventul: a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor şi metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învăţământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri).	Curriculumul educațional

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIȚA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI" DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe ale educației
Domeniul de licență: Științe ale educației
Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ŞI PREŞCOLAR
Forma de învățământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar**
Promoția: 2028

Aprobat,
PREŞEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

	c) Identifică valorile, principiile, paradigmele și conceptele fundamentale de proiectare, dezvoltare, implementare și evaluare a curriculumului, instruirii și de structurare a procesului didactic.	e) Identifică obiective de învățare în acord cu documentele curriculare, care să susțină dezvoltarea potențialului fiecărui copil/elev/tânăr.	**RA7**: Studentul/Absolventul: d) Adoptă decizii educaționale cu referiri explicite la date, informații relevante și reglementări legale și de politică educațională aflate în vigoare.	
14	**Cn1**: Studentul/Absolventul : d) Dezvoltă și experimentează modele/ structuri adaptabile în raport cu evoluția paradigmelor pedagogice. **Cn6**: Studentul/Absolventul: a) Analizează și corelează cunoștințele psihopedagogice în activitățile de formare și de imbunătățire continuă a practicilor profesionale. **Cn8**: Studentul/Absolventul prezintă specificul organizațional al instituțiilor educaționale.	**Ap6**: Studentul/Absolventul: b) Aplică metode științifice specifice științelor educației în desfășurarea unor cercetări empirice asupra problemelor educaționale. c) Adaptează/Aplică inovațiile și valorifică descoperirile științifice din domeniul de activitate - dezvoltări recente din științele educației, reglementări legale care privesc sistemul de învățământ, noi tehnologii etc. - pentru optimizarea activității educaționale. **Ap7**: Studentul/Absolventul: c) Proiectează procese de planificare strategică și decizionale din cadrul instituției.	**RA6**: Studentul/Absolventul: a) Combină abordări interogative şi reflexive privind practica profesională şi angajarea în pregătirea profesională şi activitatea de formare continuă. **RA7**: Studentul/Absolventul: b) Contribuie la dezvoltarea unei culturi organizaționale democratice, incluzive, participative, centrată pe valorile europene, la nivelul instituției educaționale. **RA9**: Studentul/Absolventul: a) Manifestă atitudini pozitive, active, creative şi reflexive, a spiritului critic faţă de profesia didactică şi propria formare continuă.	Istoria ideilor educaționale
15	**Cn1**: Studentul/Absolventul : b) Descrie conceptele, teoriile, principiile, procedeele și metodele specifice domeniului educațional. **Cn2**: Studentul/Absolventul: b) Aplică principii şi metode didactice specifice activităților educaționale care să asigure progresul copiilor /elevilor/ tinerilor/altor categorii de persoane d) Explică specificul și potențialul formativ al strategiilor didactice, metodelor, procedeelor, mijloacelor didactice și al tehnologiilor digitale.	**Ap1**: Studentul/Absolventul: b) Aplică principiile şi strategiile didactice în proiectarea activităților educaționale specifice nivelului de vârstă și grupului cu care se lucrează. **Ap2:** Studentul/Absolventul: d) Utilizează în proiectarea, desfășurarea, evaluarea și reglarea procesului didactic, cunoștințele specifice domeniului/disciplinei și didacticii domeniului/disciplinei. g) Utilizează strategii didactice (predare, învățare și evaluare) diverse, creative și eficiente, pentru facilitarea progresului în învățare al fiecărui elev.	**RA2:** Studentul/Absolventul: a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor şi metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învăţământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri) c) Aplică în mod consecvent abordările didactice care susțin dezvoltarea competențelor de literație, numerație, digitale și civice. **RA3:** Studentul/Absolventul: a) Utilizează informaţiile obţinute din evaluări pentru optimizarea procesului educațional, analiza critică a activităților şi luarea deciziilor ameliorative.	Didactica matematicii în învățământul primar și prescolar
16	**Cn1**: Studentul/Absolventul : b) Descrie conceptele, teoriile, principiile, procedeele şi metodele specifice domeniului educațional. **Cn2**: Studentul/Absolventul: d) Explică specificul și potențialul formativ al strategiilor didactice, metodelor, procedeelor, mijloacelor didactice și al tehnologiilor digitale. **Cn5:** Studentul/Absolventul:	**Ap1**: Studentul/Absolventul: b) Aplică principiile şi strategiile didactice în proiectarea activităților educaționale specifice nivelului de vârstă și grupului cu care se lucrează. **Ap2:** Studentul/Absolventul: h) Construiește contexte de învățare autentică, în manieră integrată, în care elevii își valorifică experiențele de viață și interesele de cunoaștere. **Ap4:** Studentul/Absolventul:	**RA1**: Studentul/Absolventul: c) Dezvoltă atitudini creatoare și constructive în aplicarea designului și principiilor pedagogice. **RA2:** Studentul/Absolventul: a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor şi metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învăţământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri). **RA5:** Studentul/Absolventul:	Educație plastică și didactica educației plastice (învățământ preșcolar și primar)

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe ale educației
Domeniul de licență: Științe ale educației
Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
Forma de învățământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar**
Promoția: 2028

Aprobat,
PREȘEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

	e) Descrie procesele și nevoile de dezvoltare fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor/elevilor/tinerilor.	c) Elaborează proiecte de organizare a spațiului de învățare și a grupului de copii/elevi/tineri și de utilizare a resurselor existente în diferite contexte educaționale.	d) Susține dezvoltarea socio emoțională și morală a elevilor.	
17	**Cn2**: Studentul/Absolventul: d) Explică specificul și potențialul formativ al strategiilor didactice, metodelor, procedeelor, mijloacelor didactice și al tehnologiilor digitale. **Cn9:** Studentul/Absolventul: a) Definește profilul digital al elevilor și adaptează conținuturile curriculare la acest specific b) Identifică specificul exigențelor și rigorilor de utilizare responsabilă a noilor tehnologii în situații didactice variate.	**Ap9:** Studentul/Absolventul: a) Aplică noilor resurse și tehnologii în elaborarea și derularea planului de dezvoltare a carierei pe termen mediu și lung. b) Analizează profilul digital al elevilor și a implicațiilor utilizării tehnologiei asupra dezvoltării și învățării. c) Integrează în mod adecvat și responsabil tehnologia în predare, învățare și evaluare, valorificând oportunitățile de învățare colaborative.	RA2: Studentul/Absolventul: c) Aplică în mod consecvent abordările didactice care susțin dezvoltarea competențelor de literație, numerație, digitale și civice. **RA9**: Studentul/Absolventul: c) Gestionează mediul digital educațional în siguranță, responsabil și etic, în acord cu caracteristicile și nevoile copiilor/elevilor/tinerilor în scopul eficientizării învățării d) Autoevaluează competențele de utilizare a tehnologiei în procesul didactic, în vederea îmbunătățirii acestora și al adecvării continue la exigențele digitalizării în educație	Informatică aplicată
18	**Cn2**: Studentul/Absolventul: b) Aplică principii şi metode didactice specifice activităților educaționale care să asigure progresul copiilor /elevilor/ tinerilor/altor categorii de persoane. **Cn4:** Studentul/Absolventul: b) Adaptează, cunoaște caracteristicile esențiale ale mediului de învățare care asigură eficiența activității didactice și calitatea experiențelor de învățare. **Cn5**: Studentul/Absolventul: e) Descrie procesele și nevoile de dezvoltare fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor/ elevilor/tinerilor.	**Ap2**: Studentul/Absolventul: b) Organizează activitățile educaționale și strategiile utilizate pentru formarea copiilor/elevilor. **Ap4**: Studentul/Absolventul: d) Organizează spațiul de învățare sigur, accesibil, ergonomic, prietenos și stimulativ. **Ap5:** Studentul/Absolventul: e) Susține procesele de predare-învățare evaluare și practicile de management al clasei/grupului în funcție de particularitățile sale.	**RA4**: Studentul/Absolventul: d) Apără (respectă și valorizează) diversitatea etnică, lingvistică, națională, socio-economică etc. în organizarea mediului de învățare (spațiu, reguli, roluri, limbaj etc.). **RA5:** Studentul/Absolventul: d) Susține dezvoltarea socio emoțională și morală a elevilor. **RA6:** Studentul/Absolventul: c) Afișează/Manifestă echilibru profesional și capacitate de adaptare în diferite contexte, inclusiv în situații noi sau stresante, cu menținerea autorității adecvate în relație cu persoanele/grupurile educaționale	Educație fizică și sport 2
19	**Cn1:** Studentul/Absolventul : c) Argumentează relațiile dintre predare învățare-evaluare și formulează unele soluții creative pentru optimizarea componentelor educaționale **Cn2:** Studentul/Absolventul: a) Corelează cunoștințele de specialitate, psihopedagogice, în realizarea activităților	**Ap1**: Studentul/Absolventul: a) Utilizează cunoștințe de specialitate, psihopedagogice, în cadrul întregului demers pedagogic de proiectare a activităților și resurselor educaționale. **Ap2**: Studentul/Absolventul:	**RA3:** Studentul/Absolventul: a) Utilizează informațiile obținute din evaluări pentru optimizarea procesului educațional, analiza critică a activităților și luarea deciziilor ameliorative. b) Realizează evaluări și autoevaluări ale activității educaționale cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.	Practică pedagogică-învățământ primar I

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIȚA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe ale educației
Domeniul de licență: Științe ale educației
Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ŞI PREŞCOLAR
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar**
Promoția: 2028

Aprobat,
PREŞEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

	instructiv-educative din învăţământ și a altor activități educaționale. **Cn5:** Studentul/Absolventul: f) Argumentează deciziile didactice cu referire la particularitățile individuale și la modul în care învață elevii.	a) Aplică curriculumul cu parcurgerea etapelor și metodologiilor specifice de realizare a activităţilor din procesul educațional. **Ap3:** Studentul/Absolventul : d) Aplică creativ metode și tehnici de evaluare în interacțiunea predare-învățare-evaluare în vederea optimizării practicilor evaluative		
20	**Cn1**: Studentul/Absolventul : a) Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic. **Cn2:** Studentul/Absolventul: b) Aplică principii și metode didactice specifice activităților educaționale care să asigure progresul copiilor /elevilor/ tinerilor/altor categorii de persoane	**Ap2**: Studentul/Absolventul: f) Adaptează conținuturi relevante pentru dezvoltarea competențelor specifice, urmărite conform curriculumului. **Ap9**: Studentul/Absolventul: c) Integrează în mod adecvat și responsabil tehnologia în predare, învățare și evaluare, valorificând oportunitățile de învățare colaborative.	**RA2**: Studentul/Absolventul: a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri). **RA4**: Studentul/Absolventul: d) Apără (respectă și valorizează) diversitatea etnică, lingvistică, națională, socio-economică etc. în organizarea mediului de învățare (spațiu, reguli, roluri, limbaj etc.).	Limba engleză 2
21	**Cn1**: Studentul/Absolventul : a) Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic. **Cn2:** Studentul/Absolventul: b) Aplică principii și metode didactice specifice activităților educaționale care să asigure progresul copiilor /elevilor/ tinerilor/altor categorii de persoane	**Ap2**: Studentul/Absolventul: f) Adaptează conținuturi relevante pentru dezvoltarea competențelor specifice, urmărite conform curriculumului. **Ap9**: Studentul/Absolventul: c) Integrează în mod adecvat și responsabil tehnologia în predare, învățare și evaluare, valorificând oportunitățile de învățare colaborative.	**RA2**: Studentul/Absolventul: a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri). **RA4**: Studentul/Absolventul: d) Apără (respectă și valorizează) diversitatea etnică, lingvistică, națională, socio-economică etc. în organizarea mediului de învățare (spațiu, reguli, roluri, limbaj etc.).	Limba franceză 2
22	**Cn1:** Studentul/Absolventul : d) Dezvoltă și experimentează modele/ structuri adaptabile în raport cu evoluția paradigmelor pedagogice **Cn2:** Studentul/Absolventul: e) Argumentează potențialul formativ al teoriilor, principiilor și practicilor didactice specifice domeniului. **Cn4:** Studentul/Absolventul: b) Adaptează, cunoaște caracteristicile esențiale ale mediului de învățare care asigură eficiența	**Ap1:** Studentul/Absolventul: d) Elaborează modele de proiectare a activităților educaționale sau design pedagogic, integrând resursele inovative. **Ap4:** Studentul/Absolventul: e) Pregătește, valorifică spațiile alternative, în afara sălii de clasă sau unității de învățământ, pentru experiențe semnificative de învățare. **Ap6**: Studentul/Absolventul: c) Adaptează/Aplică inovațiile și valorifică descoperirile științifice din domeniul de activitate	**RA1:** Studentul/Absolventul: c) Dezvoltă atitudini creatoare și constructive în aplicarea designului și principiilor pedagogice. **RA4:** Studentul/Absolventul: b) Susține o cultură democratică, a învățării și a colaborării la nivelul grupei/clasei și al instituției. **RA6:** Studentul/Absolventul: a) Combină abordări interogative și reflexive privind practica profesională și angajarea în pregătirea profesională și activitatea de formare continuă.	Alternative educaționale

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe ale educației
Domeniul de licență: Științe ale educației
Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
Forma de învățământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar**
Promoția: 2028

Aprobat,
PREȘEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

	activității didactice și calitatea experiențelor de învățare.	- dezvoltări recente din științele educației, reglementări legale care privesc sistemul de învățământ, noi tehnologii etc. - pentru optimizarea activității educaționale.		
23	**Cn1**: Studentul/Absolventul : a) Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic. c) Argumentează relațiile dintre predare învățare-evaluare și formulează unele soluții creative pentru optimizarea componentelor educaționale **Cn2**: Studentul/Absolventul: e) Argumentează potențialul formativ al teoriilor, principiilor și practicilor didactice specifice domeniului.	**Ap1**: Studentul/Absolventul: a) Utilizează cunoștințe de specialitate, psihopedagogice, în cadrul întregului demers pedagogic de proiectare a activităților și resurselor educaționale. **Ap5**: Studentul/Absolventul: a) Identifică stările/problemele /dificultăţile copiilor/elevilor/tinerilor/altor grupuri şi categorii de persoane, privind comportamentul acestora și procesul de dezvoltare cu asistarea specializată psihopedagogică. **Ap6**: Studentul/Absolventul: a) Aplică metode şi tehnici adecvate de investigare şi autoevaluare sistematică a practicilor profesionale proprii.	**RA1:** Studentul/Absolventul: b) Abordează critic responsabilităţile profesiei didactice cu evidenţierea complexităţii procesului de învăţământ. **RA6**: Studentul/Absolventul: b) Efectuează analize asupra propriilor practici didactice și asupra feedback-ului primit, identificând ariile susceptibile de ameliorare. c) Afișează/Manifestă echilibru profesional și capacitate de adaptare în diferite contexte, inclusiv în situații noi sau stresante, cu menținerea autorității adecvate în relație cu persoanele/grupurile educaționale	Teoria şi metodologia instruirii
24	**Cn5:** Studentul/Absolventul: c) Descoperă individualitatea fiecărui copil/elev/tânăr, a punctelor forte, a nevoilor de sprijin, a dificultăților de învățare și implicațiile asupra învățării, în vederea ajustării procesului educațional. d) Identifică modul specific în care copiii/elevii/tinerii învață, teoriile și paradigmele de consiliere și suport cu privire la învățare și implicațiile asupra predării și evaluării. e) Descrie procesele și nevoile de dezvoltare fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor/elevilor/tinerilor.	**Ap1:** Studentul/Absolventul: b) Aplică principiile şi strategiile didactice în proiectarea activităţilor educaţionale specifice nivelului de vârstă și grupului cu care se lucrează. **Ap2:** Studentul/Absolventul: b) Organizează activităţile educaţionale şi strategiile utilizate pentru formarea copiilor/elevilor. **Ap4:** Studentul/Absolventul: a) Utilizează unele strategii specifice educației în scopul diferenţierii şi individualizării demersurilor didactice şi adaptării metodelor la nivelul grupului.	**RA1**: Studentul/Absolventul: a) Utilizează autonom norme, standarde, obiective curriculare și metodologii specifice în proiectarea și / sau implementarea programelor / proiectelor/ intervențiilor/actiunilor educaționale. **RA2:** Studentul/Absolventul: a) Organizează activităţile educaţionale cu respectarea principiilor şi metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învăţământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri). **RA4:** Studentul/Absolventul: b) Susține o cultură democratică, a învățării și a colaborării la nivelul grupei/clasei și al instituției.	Psihologia dezvoltării
25	**Cn1**: Studentul/Absolventul : a) Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic. **Cn2:** Studentul/Absolventul:	**Ap2**: Studentul/Absolventul: f) Adaptează conținuturi relevante pentru dezvoltarea competențelor specifice, urmărite conform curriculumului.	**RA2:** Studentul/Absolventul: a) Organizează activităţile educaţionale cu respectarea principiilor şi metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învăţământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri)	Didactica domeniului Limbă și comunicare (învățământ preșcolar)

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe ale educației
Domeniul de licență: Științe ale educației
Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
Forma de învățământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licență***
Titlul obținut: ***Licențiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar**
Promoția: 2028

Aprobat,
PREȘEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

	b) Aplică principii și metode didactice specifice activităților educaționale care să asigure progresul copiilor /elevilor/ tinerilor/altor categorii de persoane. d) Explică specificul și potențialul formativ al strategiilor didactice, metodelor, procedeelor, mijloacelor didactice și al tehnologiilor digitale.	h) Construiește contexte de învățare autentică, în manieră integrată, în care elevii își valorifică experiențele de viață și interesele de cunoaștere.	d) Comunică eficient prin oferirea de feedback constructiv și susține implicarea activă a elevilor în propriul proces de învățare.	
26	**Cn4:** Studentul/Absolventul: a) Operează cu concepte specifice managementului clasei/educațional. Evaluează avantajele și limitele unor decizii și intervenții în diferite situații educaționale. b) Adaptează, cunoaște caracteristicile esențiale ale mediului de învățare care asigură eficiența activității didactice și calitatea experiențelor de învățare. d) Explică (Stabilește și menține) norme și reguli comportamentale/ de organizare a activităților educaționale, facilitând responsabilizarea copiilor/elevilor/tinerilor, respectul reciproc și relațiile de încredere.	**Ap2**: Studentul/Absolventul: a) Aplică curriculumul cu parcurgerea etapelor și metodologiilor specifice de realizare a activităților din procesul educațional g) Utilizează strategii didactice (predare, învățare și evaluare) diverse, creative și eficiente, pentru facilitarea progresului în învățare al fiecărui elev.	**RA2:** Studentul/Absolventul: a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri) c) Aplică în mod consecvent abordările didactice care susțin dezvoltarea competențelor de literație, numerație, digitale și civice. **RA5**: Studentul/Absolventul: a) Susține în mod specializat promovarea corectitudinii, obiectivității, justiției și adoptă practici educaționale stimulative și nediscriminatorii.	Managementul clasei
27	**Cn2:** Studentul/Absolventul: b) Aplică principii și metode didactice specifice activităților educaționale care să asigure progresul copiilor /elevilor/ tinerilor/altor categorii de persoane. **Cn5:** Studentul/Absolventul: c) Descoperă individualitatea fiecărui copil/elev/tânăr, a punctelor forte, a nevoilor de sprijin, a dificultăților de învățare și implicațiile asupra învățării, în vederea ajustării procesului educațional. e) Descrie procesele și nevoile de dezvoltare fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor/elevilor/tinerilor.	**Ap1:** Studentul/Absolventul: b) Aplică principiile și strategiile didactice în proiectarea activităților educaționale specifice nivelului de vârstă și grupului cu care se lucrează. **Ap2:** Studentul/Absolventul: f) Adaptează conținuturi relevante pentru dezvoltarea competențelor specifice, urmărite conform curriculumului. **Ap9**: Studentul/Absolventul: c) Integrează în mod adecvat și responsabil tehnologia în predare, învățare și evaluare, valorificând oportunitățile de învățare colaborative.	**RA2:** Studentul/Absolventul: a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri). c) Aplică în mod consecvent abordările didactice care susțin dezvoltarea competențelor de literație, numerație, digitale și civice. **RA3:** Studentul/Absolventul: a) Utilizează informațiile obținute din evaluări pentru optimizarea procesului educațional, analiza critică a activităților și luarea deciziilor ameliorative.	Educaţie timpurie

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe ale educației
Domeniul de licență: Științe ale educației
Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
Forma de învățământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar**
Promoția: 2028

Aprobat,
PREȘEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

28	**Cn2:** Studentul/Absolventul: d) Explică specificul și potențialul formativ al strategiilor didactice, metodelor, procedeelor, mijloacelor didactice și al tehnologiilor digitale. **Cn4**: Studentul/Absolventul: a) Operează cu concepte specifice managementului clasei/educațional. Evaluează avantajele și limitele unor decizii și intervenţii în diferite situaţii educaționale. **Cn5**: Studentul/Absolventul: e) Descrie procesele și nevoile de dezvoltare fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor/elevilor/tinerilor.	**Ap2**: Studentul/Absolventul: a) Aplică curriculumul cu parcurgerea etapelor și metodologiilor specifice de realizare a activităţilor din procesul educațional. **Ap5**: Studentul/Absolventul: b) Elaborează programe / proiecte de intervenție psihopedagogică personalizate și de grup, în vederea optimizării procesului de adaptare integrare educațională și socială.	**RA2:** Studentul/Absolventul: a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri). **RA4:** Studentul/Absolventul: b) Susține o cultură democratică, a învățării și a colaborării la nivelul grupei/clasei și al instituției. **RA5:** Studentul/Absolventul: b) Exprimă încredere în potențialul de dezvoltare al fiecărui copil/elev/tânăr și susține aspirațiile acestuia, prin abordări didactice diferențiate și individualizate.	Didactica educației fizice și psihomotorii (învățământ preșcolar și primar)
29	**Cn2**: Studentul/Absolventul: a) Corelează cunoștințele de specialitate, psihopedagogice, în realizarea activităţilor instructiv-educative din învăţământ și a altor activități educaționale. **Cn3**: Studentul/Absolventul: c) Descrie și corelează principalele metode și instrumente de evaluare / autoevaluare a rezultatelor școlare. **Cn5**: Studentul/Absolventul: f) Argumentează deciziile didactice cu referire la particularitățile individuale și la modul în care învață elevii.	**Ap7**: Studentul/Absolventul: b) Aplică reglementările legale care privesc sistemul de învățământ și politicile educaționale curente. c) Proiectează procese de planificare strategică și decizionale din cadrul instituției. d) Inițiază colaborări în dezvoltarea sustenabilă a școlii, prin inițierea și derularea unor acțiuni specifice la nivel de instituție.	**RA5**: Studentul/Absolventul: f) Promovează educația pentru mediu și susține implicarea civică în dezvoltarea sustenabilă a comunității, oferind elevilor un exemplu de comportament responsabil. **RA7**: Studentul/Absolventul: b) Contribuie la dezvoltarea unei culturi organizaționale democratice, incluzive, participative, centrată pe valorile europene, la nivelul instituției educaționale. d) Adoptă decizii educaționale cu referiri explicite la date, informații relevante și reglementări legale și de politică educațională aflate în vigoare.	Practică pedagogică-învățământ preșcolar II
30	**Cn1**: Studentul/Absolventul : a) Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic. **Cn2:** Studentul/Absolventul: b) Aplică principii și metode didactice specifice activităților educaționale care să asigure progresul copiilor /elevilor/ tinerilor/altor categorii de persoane.	**Ap2:** Studentul/Absolventul: b) Organizează activitățile educaționale și strategiile utilizate pentru formarea copiilor/elevilor. **Ap4:** Studentul/Absolventul: d) Organizează spațiul de învățare sigur, accesibil, ergonomic, prietenos și stimulativ. **Ap5:** Studentul/Absolventul: e) Susține procesele de predare-învățare evaluare și practicile de management al clasei/grupului în funcție de particularitățile sale.	**RA4**: Studentul/Absolventul: d) Apără (respectă și valorizează) diversitatea etnică, lingvistică, națională, socio-economică etc. în organizarea mediului de învățare (spațiu, reguli, roluri, limbaj etc.). **RA5:** Studentul/Absolventul: d) Susține dezvoltarea socio emoțională și morală a elevilor. **RA6**: Studentul/Absolventul: c) Afișează/Manifestă echilibru profesional și capacitate de adaptare în diferite contexte, inclusiv în situații noi sau stresante, cu menținerea autorității	Limba engleză 3

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe ale educației
Domeniul de licență: Științe ale educației
Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar**
Promoția: 2028

Aprobat,
PREȘEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

			adecvate în relație cu persoanele/grupurile educaționale.	
31	**Cn1**: Studentul/Absolventul : a) Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic. **Cn2:** Studentul/Absolventul: b) Aplică principii şi metode didactice specifice activităților educaționale care să asigure progresul copiilor /elevilor/ tinerilor/altor categorii de persoane.	**Ap1**: Studentul/Absolventul: a) Utilizează cunoștințe de specialitate, psihopedagogice, în cadrul întregului demers pedagogic de proiectare a activităților și resurselor educaționale. **Ap2**: Studentul/Absolventul: a) Aplică curriculumul cu parcurgerea etapelor și metodologiilor specifice de realizare a activităților din procesul educațional.	**RA3**: Studentul/Absolventul: a) Utilizează informaţiile obţinute din evaluări pentru optimizarea procesului educațional, analiza critică a activităţilor şi luarea deciziilor ameliorative. **RA5:** Studentul/Absolventul: b) Exprimă încredere în potențialul de dezvoltare al fiecărui copil/elev/tânăr și susține aspirațiile acestuia, prin abordări didactice diferențiate și individualizate.	Limba franceză 3
32	**Cn3:** Studentul/Absolventul: a) Prezintă principiile, rolurile, funcţiile şi scopurile evaluării, precum şi a metodelor şi instrumentelor de evaluare corelate cu tipul de activitate și stadiul de dezvoltare a copiilor/ elevilor /tinerilor. **Cn6:** Studentul/Absolventul: a) Analizează și corelează cunoștințele psihopedagogice în activitățile de formare și de imbunătățire continuă a practicilor profesionale. **Cn8:** Studentul/Absolventul prezintă specificul organizațional al instituțiilor educaționale.	**Ap2:** Studentul/Absolventul: f) Adaptează conținuturi relevante pentru dezvoltarea competențelor specifice, urmărite conform curriculumului. **Ap9**: Studentul/Absolventul: c) Integrează în mod adecvat și responsabil tehnologia în predare, învățare și evaluare, valorificând oportunitățile de învățare colaborative.	**RA2:** Studentul/Absolventul: a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor şi metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învăţământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri). **RA4**: Studentul/Absolventul: d) Apără (respectă și valorizează) diversitatea etnică, lingvistică, națională, socio-economică etc. în organizarea mediului de învățare (spațiu, reguli, roluri, limbaj etc.).	Managementul calității în educație
33	**Cn3**: Studentul/Absolventul: b) Identifică dificultăţile în adaptare/învăţare întâmpinate de copii/elevi/tineri şi acordă asistenţă specializată necesară pentru depăşirea lor şi obţinerea progresului în învăţare. **Cn5**: Studentul/Absolventul: a) Susţine și asistă dezvoltarea copiilor/elevilor/tinerilor/ altor grupuri şi categorii de persoane, prinn corelarea cu principiile de consiliere și regulile de protejare a fiecărei persoane din educație, în mod adecvat.	**Ap2:** Studentul/Absolventul: f) Adaptează conținuturi relevante pentru dezvoltarea competențelor specifice, urmărite conform curriculumului. **Ap9**: Studentul/Absolventul: c) Integrează în mod adecvat și responsabil tehnologia în predare, învățare și evaluare, valorificând oportunitățile de învățare colaborative.	**RA2:** Studentul/Absolventul: a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor şi metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învăţământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri). **RA4**: Studentul/Absolventul: d) Apără (respectă și valorizează) diversitatea etnică, lingvistică, națională, socio-economică etc. în organizarea mediului de învățare (spațiu, reguli, roluri, limbaj etc.). **RA9:** Studentul/Absolventul:	Pedagogie remedială

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIȚA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe ale educației
Domeniul de licență: Științe ale educației
Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
Forma de învățământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar**
Promoția: 2028

Aprobat,
PREȘEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

	h) Distinge/Proiectează strategiile de consiliere educațională și elevii aflați în situații de risc sau cu cerințe educative speciale.		b) Promovează imaginea instituției și a propriei profesii prin implicarea în diverse proiecte/programe educaționale.	
34	**Cn2**: Studentul/Absolventul: b) Aplică principii şi metode didactice specifice activităților educaționale care să asigure progresul copiilor /elevilor/ tinerilor/altor categorii de persoane. **Cn4:** Studentul/Absolventul: b) Adaptează, cunoaște caracteristicile esențiale ale mediului de învățare care asigură eficiența activității didactice și calitatea experiențelor de învățare. **Cn5**: Studentul/Absolventul: e) Descrie procesele și nevoile de dezvoltare fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor/ elevilor/tinerilor.	**Ap2**: Studentul/Absolventul: b) Organizează activitățile educaționale și strategiile utilizate pentru formarea copiilor/elevilor. **Ap4**: Studentul/Absolventul: d) Organizează spațiul de învățare sigur, accesibil, ergonomic, prietenos și stimulativ. **Ap5:** Studentul/Absolventul: e) Susține procesele de predare-învățare evaluare și practicile de management al clasei/grupului în funcție de particularitățile sale.	**RA4**: Studentul/Absolventul: d) Apără (respectă și valorizează) diversitatea etnică, lingvistică, națională, socio-economică etc. în organizarea mediului de învățare (spațiu, reguli, roluri, limbaj etc.). **RA5:** Studentul/Absolventul: d) Susține dezvoltarea socio emoțională și morală a elevilor. **RA6:** Studentul/Absolventul: c) Afișează/Manifestă echilibru profesional și capacitate de adaptare în diferite contexte, inclusiv în situații noi sau stresante, cu menținerea autorității adecvate în relație cu persoanele/grupurile educaționale	Educație fizică și sport 3
35	**Cn3:** Studentul/Absolventul: a) Prezintă principiile, rolurile, funcțiile și scopurile evaluării, precum şi a metodelor şi instrumentelor de evaluare corelate cu tipul de activitate și stadiul de dezvoltare a copiilor/ elevilor /tinerilor. c) Descrie și corelează principalele metode și instrumente de evaluare/ autoevaluare a rezultatelor școlare d) Explică și interpretează semnificațiile rezultatelor evaluării cu evidențierea rolului ameliorativ al acesteia	**Ap5**: Studentul/Absolventul: b) Elaborează programe / proiecte de intervenție psihopedagogică personalizate și de grup, în vederea optimizării procesului de adaptare integrare educațională și socială. g) Oferă sprijin fiecărui copil/elev/ tânăr în funcție de particularitățile individuale, de cerințele educaționale speciale sau situații de risc educațional, inclusiv în colaborare cu alți specialiști. **Ap6:** Studentul/Absolventul: a) Aplică metode și tehnici adecvate de investigare și autoevaluare sistematică a practicilor profesionale proprii.	**RA4:** Studentul/Absolventul: e) Identifică suspiciunile, incidentele sau alte situații de risc în care se pot afla copiii/elevii/tinerii în diverse contexte sociale și educaționale. **RA5:** Studentul/Absolventul: a) Susține în mod specializat promovarea corectitudinii, obiectivității, justiției și adoptă practici educaționale stimulative și nediscriminatorii c) Apără/Respectă diversitatea etnică, socio-economică, lingvistică și religioasă a elevilor și a comunităților de proveniență ale acestora și gestionează implicațiile acestora asupra dezvoltării și învățării.	Evaluare educațională
36	**Cn2**: Studentul/Absolventul: a) Corelează cunoștințele de specialitate, psihopedagogice, în realizarea activităţilor instructiv-educative din învățământ și a altor activități educaționale. **Cn5**: Studentul/Absolventul:	**Ap1**: Studentul/Absolventul: a) Utilizează cunoștințe de specialitate, psihopedagogice, în cadrul întregului demers pedagogic de proiectare a activităților și resurselor educaționale. **Ap2**: Studentul/Absolventul:	**RA1**: Studentul/Absolventul: a) Utilizează autonom norme, standarde, obiective curriculare și metodologii specifice în proiectarea și / sau implementarea programelor / proiectelor/ intervențiilor/actiunilor educaționale. **RA2:** Studentul/Absolventul:	Psihologia educației

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale, Ramura de ştiinţă: Ştiinţe ale educaţiei
Domeniul de licenţă: Ştiinţe ale educaţiei
Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PRIMAR ŞI PREŞCOLAR
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar**
Promoţia: 2028

Aprobat,
PREŞEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

	d) Identifică modul specific în care copiii/elevii/tinerii învaţă, teoriile şi paradigmele de consiliere şi suport cu privire la învăţare şi implicaţiile asupra predării şi evaluării. e) Descrie procesele şi nevoile de dezvoltare fizică, cognitivă, emoţională şi socială a copiilor/elevilor/tinerilor.	a) Aplică curriculumul cu parcurgerea etapelor şi metodologiilor specifice de realizare a activităţilor din procesul educaţional. e) Identifică obiective de învăţare în acord cu documentele curriculare, care să susţină dezvoltarea potenţialului fiecărui copil/elev/tânăr.	a) Organizează activităţile educaţionale cu respectarea principiilor şi metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învăţământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri). **RA7**: Studentul/Absolventul: d) Adoptă decizii educaţionale cu referiri explicite la date, informaţii relevante şi reglementări legale şi de politică educaţională aflate în vigoare.	
37	**Cn1**: Studentul/Absolventul : a) Prezintă conţinuturile specifice domeniului şi corelează principalele teorii şi orientări metodologice ale învăţării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic . b) Descrie conceptele, teoriile, principiile, procedeele şi metodele specifice domeniului educaţional. **Cn2**: Studentul/Absolventul: b) Aplică principii şi metode didactice specifice activităţilor educaţionale care să asigure progresul copiilor /elevilor/ tinerilor/altor categorii de persoane.	**Ap6:** Studentul/Absolventul: b) Aplică metode ştiinţifice specifice ştiinţelor educaţiei în desfăşurarea unor cercetări empirice asupra problemelor educaţionale. c) Adaptează/Aplică inovaţiile şi valorifică descoperirile ştiinţifice din domeniul de activitate - dezvoltări recente din ştiinţele educaţiei, reglementări legale care privesc sistemul de învăţământ, noi tehnologii etc. - pentru optimizarea activităţii educaţionale. **Ap7**: Studentul/Absolventul: c) Proiectează procese de planificare strategică şi decizionale din cadrul instituţiei.	**RA6:** Studentul/Absolventul: a) Combină abordări interogative şi reflexive privind practica profesională şi angajarea în pregătirea profesională şi activitatea de formare continuă. **RA7**: Studentul/Absolventul: b) Contribuie la dezvoltarea unei culturi organizaţionale democratice, incluzive, participative, centrată pe valorile europene, la nivelul instituţiei educaţionale. **RA9:** Studentul/Absolventul: a) Manifestă atitudini pozitive, active, creative şi reflexive, a spiritului critic faţă de profesia didactică şi propria formare continuă.	Pedagogia învățământului primar si prescolar
38	**Cn1**: Studentul/Absolventul : a) Prezintă conţinuturile specifice domeniului şi corelează principalele teorii şi orientări metodologice ale învăţării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic . **Cn6**: Studentul/Absolventul: a) Analizează şi corelează cunoştinţele psihopedagogice în activităţile de formare şi de imbunătăţire continuă a practicilor profesionale. **Cn7**: Studentul/Absolventul: c) Argumentează fundamentarea unor decizii şi iniţiative educaţionale, pe baza culegerii de date şi informaţii relevante privind rezultatele învăţării.	**Ap1**: Studentul/Absolventul: b) Aplică principiile şi strategiile didactice în proiectarea activităţilor educaţionale specifice nivelului de vârstă şi grupului cu care se lucrează. **Ap2**: Studentul/Absolventul: d) Utilizează în proiectarea, desfăşurarea, evaluarea şi reglarea procesului didactic, cunoştinţele specifice domeniului/disciplinei şi didacticii domeniului/disciplinei. g) Utilizează strategii didactice (predare, învăţare şi evaluare) diverse, creative şi eficiente, pentru facilitarea progresului în învăţare al fiecărui elev.	**RA2:** Studentul/Absolventul: a) Organizează activităţile educaţionale cu respectarea principiilor şi metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învăţământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri) c) Aplică în mod consecvent abordările didactice care susţin dezvoltarea competenţelor de literaţie, numeraţie, digitale şi civice. **RA3:** Studentul/Absolventul: a) Utilizează informaţiile obţinute din evaluări pentru optimizarea procesului educaţional, analiza critică a activităţilor şi luarea deciziilor ameliorative.	Metodologia cercetării în stiintele educatiei
39	**Cn1**: Studentul/Absolventul : a) Prezintă conţinuturile specifice domeniului şi corelează principalele teorii şi orientări	**Ap1**: Studentul/Absolventul: b) Aplică principiile şi strategiile didactice în proiectarea activităţilor educaţionale specifice nivelului de vârstă şi grupului cu care se lucrează.	**RA1**: Studentul/Absolventul: c) Dezvoltă atitudini creatoare şi constructive în aplicarea designului şi principiilor pedagogice. **RA2**: Studentul/Absolventul:	Muzică şi didactica educaţiei muzicale (învăţământ preşcolar şi primar)

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe ale educației
Domeniul de licență: Științe ale educației
Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar**
Promoția: 2028

Aprobat,
PREȘEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

	metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic . **Cn2**: Studentul/Absolventul: d) Explică specificul și potențialul formativ al strategiilor didactice, metodelor, procedeelor, mijloacelor didactice și al tehnologiilor digitale. **Cn5:** Studentul/Absolventul: e) Descrie procesele și nevoile de dezvoltare fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor/elevilor/ tinerilor.	**Ap2**: Studentul/Absolventul: h) Construiește contexte de învățare autentică, în manieră integrată, în care elevii își valorifică experiențele de viață și interesele de cunoaștere. **Ap4:** Studentul/Absolventul: c) Elaborează proiecte de organizare a spațiului de învățare și a grupului de copii/elevi/tineri și de utilizare a resurselor existente în diferite contexte educaționale.	Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri). **RA5**: Studentul/Absolventul: d) Susține dezvoltarea socio emoțională și morală a elevilor.	
40	**Cn2**: Studentul/Absolventul: a) Corelează cunoștințele de specialitate, psihopedagogice, în realizarea activităţilor instructiv-educative din învăţământ și a altor activități educaționale. **Cn3**: Studentul/Absolventul: c) Descrie și corelează principalele metode și instrumente de evaluare / autoevaluare a rezultatelor școlare **Cn5:** Studentul/Absolventul: f) Argumentează deciziile didactice cu referire la particularitățile individuale și la modul în care învață elevii.	**Ap9**: Studentul/Absolventul: a) Aplică noilor resurse și tehnologii în elaborarea și derularea planului de dezvoltare a carierei pe termen mediu și lung. b) Analizează profilul digital al elevilor și a implicațiilor utilizării tehnologiei asupra dezvoltării și învățării. c) Integrează în mod adecvat și responsabil tehnologia în predare, învățare și evaluare, valorificând oportunitățile de învățare colaborative.	**RA2**: Studentul/Absolventul: c) Aplică în mod consecvent abordările didactice care susțin dezvoltarea competențelor de literație, numerație, digitale și civice. **RA9**: Studentul/Absolventul: c) Gestionează mediul digital educațional în siguranță, responsabil și etic, în acord cu caracteristicile și nevoile copiilor/elevilor/tinerilor în scopul eficientizării învățării d) Autoevaluează competențele de utilizare a tehnologiei în procesul didactic, în vederea îmbunătățirii acestora și al adecvării continue la exigențele digitalizării în educație	Practică pedagogică – învățământ primar II
41	**Cn1**: Studentul/Absolventul : a) Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic. **Cn2:** Studentul/Absolventul: b) Aplică principii şi metode didactice specifice activităților educaționale care să asigure progresul copiilor /elevilor/ tinerilor/altor categorii de persoane.	**Ap2**: Studentul/Absolventul: b) Organizează activitățile educaționale și strategiile utilizate pentru formarea copiilor/elevilor. **Ap4:** Studentul/Absolventul: g) Selectează tehnici fundamentate științific pentru construcția coeziunii de grup, dezvoltarea socio-emoțională și pentru managementul comportamentului. **Ap5**: Studentul/Absolventul: e) Susține procesele de predare-învățare evaluare și practicile de management al clasei/grupului în funcție de particularitățile sale.	**RA2:** Studentul/Absolventul: a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor şi metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învăţământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri). **RA4**: Studentul/Absolventul: c) Menține o atmosferă pozitivă în clasă și în școală, cultivând apartenența la comunitatea educațională. **RA5**: Studentul/Absolventul: d) Susține dezvoltarea socio emoțională și morală a elevilor.	Limba engleză 4

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe ale educației
Domeniul de licență: Științe ale educației
Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
Forma de învățământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar**
Promoția: 2028

Aprobat,
PREȘEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

42	**Cn1**: Studentul/Absolventul : a) Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic. **Cn2:** Studentul/Absolventul: b) Aplică principii și metode didactice specifice activităților educaționale care să asigure progresul copiilor /elevilor/ tinerilor/altor categorii de persoane.	**Ap1**: Studentul/Absolventul: a) Utilizează cunoștințe de specialitate, psihopedagogice, în cadrul întregului demers pedagogic de proiectare a activităţilor și resurselor educaționale. **Ap2**: Studentul/Absolventul: a) Aplică curriculumul cu parcurgerea etapelor și metodologiilor specifice de realizare a activităţilor din procesul educațional. **Ap3**: Studentul/Absolventul : d) Aplică creativ metode și tehnici de evaluare în interacțiunea predare-învățare-evaluare în vederea optimizării practicilor evaluative	**RA3:** Studentul/Absolventul: a) Utilizează informaţiile obţinute din evaluări pentru optimizarea procesului educațional, analiza critică a activităţilor și luarea deciziilor ameliorative. b) Realizează evaluări și autoevaluări ale activității educaționale cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională	Limba franceză 4
43	**Cn5**: Studentul/Absolventul: a) Susţine și asistă dezvoltarea copiilor/elevilor/tinerilor/ altor grupuri şi categorii de persoane, prinn corelarea cu principiile de consiliere și regulile de protejare a fiecărei persoane din educație, în mod adecvat. **Cn6:** Studentul/Absolventul: b) Integrează normele de etică, de integritate academică și de conduită profesională. **Cn7**: Studentul/Absolventul: a) Corelează reglementările legale care privesc sistemul de învățământ și politicile educaționale curente.	**Ap2**: Studentul/Absolventul: f) Adaptează conținuturi relevante pentru dezvoltarea competențelor specifice, urmărite conform curriculumului. **Ap9**: Studentul/Absolventul: c) Integrează în mod adecvat și responsabil tehnologia în predare, învățare și evaluare, valorificând oportunitățile de învățare colaborative.	**RA2:** Studentul/Absolventul: a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor şi metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învăţământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri). **RA4**: Studentul/Absolventul: d) Apără (respectă și valorizează) diversitatea etnică, lingvistică, națională, socio-economică etc. în organizarea mediului de învățare (spațiu, reguli, roluri, limbaj etc.).	Etică și integritate academică
44	**Cn5**: Studentul/Absolventul: b) Corelează cunoştinţele privind educaţia personală, antreprenorială, socială şi pentru sănătate la un nivel care stimulează și susține pe orice persoană pentru creșterea nivelului de adaptare și rezolvare a problemelor. **Cn7**: Studentul/Absolventul: a) Corelează reglementările legale care privesc sistemul de învățământ și politicile educaționale curente. **Cn8:** Studentul/Absolventul prezintă specificul organizațional al instituțiilor educaționale.	**Ap2**: Studentul/Absolventul: f) Adaptează conținuturi relevante pentru dezvoltarea competențelor specifice, urmărite conform curriculumului. **Ap9**: Studentul/Absolventul: c) Integrează în mod adecvat și responsabil tehnologia în predare, învățare și evaluare, valorificând oportunitățile de învățare colaborative.	**RA2:** Studentul/Absolventul: a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor şi metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învăţământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri). **RA4**: Studentul/Absolventul: d) Apără (respectă și valorizează) diversitatea etnică, lingvistică, națională, socio-economică etc. în organizarea mediului de învățare (spațiu, reguli, roluri, limbaj etc.). **RA9**: Studentul/Absolventul:	Sociologia educaţiei

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe ale educației
Domeniul de licență: Științe ale educației
Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
Forma de învățământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licență***
Titlul obținut: ***Licențiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar**
Promoția: 2028

Aprobat,
PREȘEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

			b) Promovează imaginea instituției şi a propriei profesii prin implicarea în diverse proiecte/programe educaționale.	
45	**Cn2**: Studentul/Absolventul: b) Aplică principii şi metode didactice specifice activităților educaționale care să asigure progresul copiilor /elevilor/ tinerilor/altor categorii de persoane. **Cn4:** Studentul/Absolventul: b) Adaptează, cunoaște caracteristicile esențiale ale mediului de învățare care asigură eficiența activității didactice și calitatea experiențelor de învățare. **Cn5**: Studentul/Absolventul: e) Descrie procesele și nevoile de dezvoltare fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor/ elevilor/tinerilor.	**Ap2**: Studentul/Absolventul: b) Organizează activitățile educaționale și strategiile utilizate pentru formarea copiilor/elevilor. **Ap4**: Studentul/Absolventul: d) Organizează spațiul de învățare sigur, accesibil, ergonomic, prietenos și stimulativ. **Ap5:** Studentul/Absolventul: e) Susține procesele de predare-învățare evaluare și practicile de management al clasei/grupului în funcție de particularitățile sale.	**RA4**: Studentul/Absolventul: d) Apără (respectă și valorizează) diversitatea etnică, lingvistică, națională, socio-economică etc. în organizarea mediului de învățare (spațiu, reguli, roluri, limbaj etc.). **RA5:** Studentul/Absolventul: d) Susține dezvoltarea socio emoțională și morală a elevilor. **RA6:** Studentul/Absolventul: c) Afișează/Manifestă echilibru profesional și capacitate de adaptare în diferite contexte, inclusiv în situații noi sau stresante, cu menținerea autorității adecvate în relație cu persoanele/grupurile educaționale	Educație fizică și sport 4
46	**Cn3**: Studentul/Absolventul: b) Identifică dificultăţile în adaptare/învăţare întâmpinate de copii/elevi/tineri şi acordă asistenţă specializată necesară pentru depăşirea lor şi obţinerea progresului în învăţare. **Cn5**: Studentul/Absolventul: a) Susţine și asistă dezvoltarea copiilor/elevilor/tinerilor/ altor grupuri şi categorii de persoane, prinn corelarea cu principiile de consiliere și regulile de protejare a fiecărei persoane din educație, în mod adecvat. c) Descoperă individualitatea fiecărui copil/elev/tânăr, a punctelor forte, a nevoilor de sprijin, a dificultăților de învățare și implicațiile asupra învățării, în vederea ajustării procesului educațional.	**Ap1**: Studentul/Absolventul: a) Utilizează cunoștințe de specialitate, psihopedagogice, în cadrul întregului demers pedagogic de proiectare a activităţilor și resurselor educaționale. **Ap5:** Studentul/Absolventul: a) Identifică stările/problemele /dificultăţile copiilor/elevilor/tinerilor/altor grupuri și categorii de persoane, privind comportamentul acestora şi procesul de dezvoltare cu asistarea specializată psihopedagogică. **Ap6**: Studentul/Absolventul: a) Aplică metode şi tehnici adecvate de investigare şi autoevaluare sistematică a practicilor profesionale proprii.	**RA1**: Studentul/Absolventul: b) Abordează critic responsabilitățile profesiei didactice cu evidențierea complexității procesului de învățământ **RA6**: Studentul/Absolventul: b) Efectuează analize asupra propriilor practici didactice și asupra feedback-ului primit, identificând ariile susceptibile de ameliorare. c) Afișează/Manifestă echilibru profesional și capacitate de adaptare în diferite contexte, inclusiv în situații noi sau stresante, cu menținerea autorității adecvate în relație cu persoanele/grupurile educaționale	Educație incluzivă
47	**Cn2**: Studentul/Absolventul: d) Explică specificul și potențialul formativ al strategiilor didactice, metodelor, procedeelor, mijloacelor didactice și al tehnologiilor digitale.	**Ap1**: Studentul/Absolventul: b) Aplică principiile şi strategiile didactice în proiectarea activităților educaționale specifice nivelului de vârstă și grupului cu care se lucrează	**RA1**: Studentul/Absolventul: a) Utilizează autonom norme, standarde, obiective curriculare și metodologii specifice în proiectarea și /	Psihopedagogia jocului

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI" DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe ale educației
Domeniul de licență: Științe ale educației
Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar**
Promoția: 2028

Aprobat,
PREȘEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

	Cn5: Studentul/Absolventul: c) Descoperă individualitatea fiecărui copil/elev/tânăr, a punctelor forte, a nevoilor de sprijin, a dificultăților de învățare și implicațiile asupra învățării, în vederea ajustării procesului educațional. e) Descrie procesele și nevoile de dezvoltare fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor/elevilor/tinerilor.	**Ap2**: Studentul/Absolventul: b) Organizează activitățile educaționale și strategiile utilizate pentru formarea copiilor/elevilor. **Ap4**: Studentul/Absolventul: a) Utilizează unele strategii specifice educației în scopul diferențierii și individualizării demersurilor didactice și adaptării metodelor la nivelul grupului.	sau implementarea programelor / proiectelor/ intervențiilor/actiunilor educaționale. **RA2:** Studentul/Absolventul: a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri). **RA4:** Studentul/Absolventul: b) Susține o cultură democratică, a învățării și a colaborării la nivelul grupei/clasei și al instituției.	
48	**Cn1:** Studentul/Absolventul : a) Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic **Cn2**: Studentul/Absolventul: d) Explică specificul și potențialul formativ al strategiilor didactice, metodelor, procedeelor, mijloacelor didactice și al tehnologiilor digitale. **Cn5:** Studentul/Absolventul: b) Corelează cunoştinţele privind educaţia personală, antreprenorială, socială şi pentru sănătate la un nivel care stimulează și susține pe orice persoană pentru creșterea nivelului de adaptare și rezolvare a problemelor.	**Ap2:** Studentul/Absolventul: f) Adaptează conținuturi relevante pentru dezvoltarea competențelor specifice, urmărite conform curriculumului. h) Construiește contexte de învățare autentică, în manieră integrată, în care elevii își valorifică experiențele de viață și interesele de cunoaștere.	**RA2**: Studentul/Absolventul: a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri) d) Comunică eficient prin oferirea de feedback constructiv și susține implicarea activă a elevilor în propriul proces de învățare.	Istoria şi didactica istoriei
49	**Cn1**: Studentul/Absolventul : b) Descrie conceptele, teoriile, principiile, procedeele şi metodele specifice domeniului educaţional. **Cn2:** Studentul/Absolventul: b) Aplică principii şi metode didactice specifice activităților educaționale care să asigure progresul copiilor /elevilor/ tinerilor/altor categorii de persoane d) Explică specificul și potențialul formativ al strategiilor didactice, metodelor, procedeelor, mijloacelor didactice și al tehnologiilor digitale.	**Ap2:** Studentul/Absolventul: a) Aplică curriculumul cu parcurgerea etapelor și metodologiilor specifice de realizare a activităţilor din procesul educaţional g) Utilizează strategii didactice (predare, învățare și evaluare) diverse, creative și eficiente, pentru facilitarea progresului în învățare al fiecărui elev.	**RA2:** Studentul/Absolventul: a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri) c) Aplică în mod consecvent abordările didactice care susțin dezvoltarea competențelor de literație, numerație, digitale și civice. **RA5:** Studentul/Absolventul: a) Susține în mod specializat promovarea corectitudinii, obiectivității, justiției și adoptă practici educaționale stimulative și nediscriminatorii	Didactica limbii şi literaturii române învățământ primar

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe ale educației
Domeniul de licență: Științe ale educației
Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar**
Promoția: 2028

Aprobat,
PREȘEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

50	**Cn2:** Studentul/Absolventul: d) Explică specificul și potențialul formativ al strategiilor didactice, metodelor, procedeelor, mijloacelor didactice și al tehnologiilor digitale. **Cn9:** Studentul/Absolventul: b) Identifică specificul exigențelor și rigorilor de utilizare responsabilă a noilor tehnologii în situații didactice variate. c) Descrie specificul și potențialul formativ al unei varietăți de aplicații digitale, raportându-se critic la utilizarea lor educațională în eficientizarea învățării	**Ap1**: Studentul/Absolventul: b) Aplică principiile și strategiile didactice în proiectarea activităților educaționale specifice nivelului de vârstă și grupului cu care se lucrează. **Ap2:** Studentul/Absolventul: f) Adaptează conținuturi relevante pentru dezvoltarea competențelor specifice, urmărite conform curriculumului. **Ap9:** Studentul/Absolventul: c) Integrează în mod adecvat și responsabil tehnologia în predare, învățare și evaluare, valorificând oportunitățile de învățare colaborative.	**RA2:** Studentul/Absolventul: a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri) c) Aplică în mod consecvent abordările didactice care susțin dezvoltarea competențelor de literație, numerație, digitale și civice. **RA3:** Studentul/Absolventul: a) Utilizează informaţiile obţinute din evaluări pentru optimizarea procesului educațional, analiza critică a activităţilor şi luarea deciziilor ameliorative.	Tehnologii de informare și comunicare
51	**Cn2**: Studentul/Absolventul: a) Corelează cunoștințele de specialitate, psihopedagogice, în realizarea activităţilor instructiv-educative din învăţământ și a altor activități educaționale **Cn3:** Studentul/Absolventul: d) Explică și interpretează semnificațiile rezultatelor evaluării cu evidențierea rolului ameliorativ al acesteia **Cn6**: Studentul/Absolventul: a) Analizează și corelează cunoștințele psihopedagogice în activitățile de formare și de imbunătățire continuă a practicilor profesionale.	**Ap2:** Studentul/Absolventul: a) Aplică curriculumul cu parcurgerea etapelor și metodologiilor specifice de realizare a activităţilor din procesul educațional. **Ap5:** Studentul/Absolventul: b) Elaborează programe / proiecte de intervenție psihopedagogică personalizate și de grup, în vederea optimizării procesului de adaptare integrare educațională și socială.	**RA2:** Studentul/Absolventul: a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învăţământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri). **RA4**: Studentul/Absolventul: b) Susține o cultură democratică, a învățării și a colaborării la nivelul grupei/clasei și al instituției. **RA5:** Studentul/Absolventul: b) Exprimă încredere în potențialul de dezvoltare al fiecărui copil/elev/tânăr și susține aspirațiile acestuia, prin abordări didactice diferențiate și individualizate.	Practică pedagogică-învățământ preșcolar III
52	**Cn3:** Studentul/Absolventul: b) Identifică dificultăţile în adaptare/învăţare întâmpinate de copii/elevi/tineri şi acordă asistenţă specializată necesară pentru depăşirea lor şi obţinerea progresului în învăţare. **Cn5:** Studentul/Absolventul: a) Susţine și asistă dezvoltarea copiilor/elevilor/tinerilor/ altor grupuri şi categorii de persoane, prinn corelarea cu principiile de consiliere și regulile de protejare a fiecărei persoane din educație, în mod adecvat.	**Ap7:** Studentul/Absolventul: b) Aplică reglementările legale care privesc sistemul de învățământ și politicile educaționale curente. c) Proiectează procese de planificare strategică și decizionale din cadrul instituției.	**RA5:** Studentul/Absolventul: f) Promovează educația pentru mediu și susține implicarea civică în dezvoltarea sustenabilă a comunității, oferind elevilor un exemplu de comportament responsabil. **RA7:** Studentul/Absolventul: b) Contribuie la dezvoltarea unei culturi organizaționale democratice, incluzive, participative, centrată pe valorile europene, la nivelul instituției educaționale.	Consiliere educațională

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe ale educației
Domeniul de licență: Științe ale educației
Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
Forma de învățământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licență***
Titlul obținut: ***Licențiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar**
Promoția: 2028

Aprobat,
PREȘEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

	h) Distinge/Proiectează strategiile de consiliere educațională și elevii aflați în situații de risc sau cu cerințe educative speciale.		d) Adoptă decizii educaționale cu referiri explicite la date, informații relevante și reglementări legale și de politică educațională aflate în vigoare.	
53	**Cn5:** Studentul/Absolventul: a) Susţine și asistă dezvoltarea copiilor/elevilor/tinerilor/ altor grupuri şi categorii de persoane, prinn corelarea cu principiile de consiliere și regulile de protejare a fiecărei persoane din educație, în mod adecvat. **Cn7**: Studentul/Absolventul: a) Corelează reglementările legale care privesc sistemul de învățământ și politicile educaționale curente. b) Identifică implicațiile practice ale reglementărilor legale și de politică educațională în luarea deciziilor la nivelul instituției și al clasei/grupului.	**Ap2**: Studentul/Absolventul: b) Organizează activitățile educaționale și strategiile utilizate pentru formarea copiilor/elevilor **Ap4**: Studentul/Absolventul: d) Organizează spațiul de învățare sigur, accesibil, ergonomic, prietenos și stimulativ. **Ap5**: Studentul/Absolventul: e) Susține procesele de predare-învățare evaluare și practicile de management al clasei/grupului în funcție de particularitățile sale.	**RA4:** Studentul/Absolventul: d) Apără (respectă și valorizează) diversitatea etnică, lingvistică, națională, socio-economică etc. în organizarea mediului de învățare (spațiu, reguli, roluri, limbaj etc.). **RA5:** Studentul/Absolventul: d) Susține dezvoltarea socio emoțională și morală a elevilor. **RA6**: Studentul/Absolventul: c) Afișează/Manifestă echilibru profesional și capacitate de adaptare în diferite contexte, inclusiv în situații noi sau stresante, cu menținerea autorității adecvate în relație cu persoanele/grupurile educaționale	Drepturile copilului și colaborarea cu familia și instituțiile specializate
54	**Cn4**: Studentul/Absolventul: a) Operează cu concepte specifice managementului clasei/educațional. Evaluează avantajele şi limitele unor decizii şi intervenţii în diferite situaţii educaționale. **Cn7:** Studentul/Absolventul: c) Argumentează fundamentarea unor decizii și inițiative educaționale, pe baza culegerii de date și informații relevante privind rezultatele învățării. **Cn8:** Studentul/Absolventul prezintă specificul organizațional al instituțiilor educaționale.	**Ap1:** Studentul/Absolventul: a) Utilizează cunoștințe de specialitate, psihopedagogice, în cadrul întregului demers pedagogic de proiectare a activităților și resurselor educaționale. **Ap2**: Studentul/Absolventul: a) Aplică curriculumul cu parcurgerea etapelor și metodologiilor specifice de realizare a activităţilor din procesul educațional	**RA3:** Studentul/Absolventul: a) Utilizează informaţiile obţinute din evaluări pentru optimizarea procesului educațional, analiza critică a activităţilor şi luarea deciziilor ameliorative. **RA5:** Studentul/Absolventul: b) Exprimă încredere în potențialul de dezvoltare al fiecărui copil/elev/tânăr și susține aspirațiile acestuia, prin abordări didactice diferențiate și individualizate.	Managementul programelor și proiectelor educaționale
55	**Cn5**: Studentul/Absolventul: a) Susţine și asistă dezvoltarea copiilor/elevilor/tinerilor/ altor grupuri şi categorii de persoane, prinn corelarea cu principiile de consiliere și regulile de protejare a fiecărei persoane din educație, în mod adecvat. d) Identifică modul specific în care copiii/elevii/tinerii învață, teoriile și paradigmele de	**Ap2:** Studentul/Absolventul: f) Adaptează conținuturi relevante pentru dezvoltarea competențelor specifice, urmărite conform curriculumului. **Ap9:** Studentul/Absolventul: c) Integrează în mod adecvat și responsabil tehnologia în predare, învățare și evaluare, valorificând oportunitățile de învățare colaborative.	**RA2:** Studentul/Absolventul: a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri). **RA4:** Studentul/Absolventul: d) Apără (respectă și valorizează) diversitatea etnică, lingvistică, națională, socio-economică etc. în	Managementul didactic și pregătirea pentru titularizare

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale, Ramura de ştiinţă: Ştiinţe ale educaţiei
Domeniul de licenţă: Ştiinţe ale educaţiei
Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PRIMAR ŞI PREŞCOLAR
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar**
Promoţia: 2028

Aprobat,
PREŞEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

	consiliere și suport cu privire la învățare și implicațiile asupra predării și evaluării. h) Distinge/Proiectează strategiile de consiliere educațională și elevii aflați în situații de risc sau cu cerințe educative speciale.		organizarea mediului de învățare (spațiu, reguli, roluri, limbaj etc.).	
56	**Cn4:** Studentul/Absolventul: b) Adaptează, cunoaște caracteristicile esențiale ale mediului de învățare care asigură eficiența activității didactice și calitatea experiențelor de învățare. **Cn9:** Studentul/Absolventul: a) Definește profilul digital al elevilor și adaptează conținuturile curriculare la acest specific c) Descrie specificul și potențialul formativ al unei varietăți de aplicații digitale, raportându-se critic la utilizarea lor educațională în eficientizarea învățării	**Ap1:** Studentul/Absolventul: d) Elaborează modele de proiectare a activităților educaționale sau design pedagogic, integrând resursele inovative. **Ap4:** Studentul/Absolventul: e) Pregătește, valorifică spațiile alternative, în afara sălii de clasă sau unității de învățământ, pentru experiențe semnificative de învățare. **Ap6:** Studentul/Absolventul: c) Adaptează/Aplică inovațiile și valorifică descoperirile științifice din domeniul de activitate - dezvoltări recente din științele educației, reglementări legale care privesc sistemul de învățământ, noi tehnologii etc. - pentru optimizarea activității educaționale.	**RA1:** Studentul/Absolventul: c) Dezvoltă atitudini creatoare și constructive în aplicarea designului și principiilor pedagogice. **RA4:** Studentul/Absolventul: b) Susține o cultură democratică, a învățării și a colaborării la nivelul grupei/clasei și al instituției. **RA6:** Studentul/Absolventul: a) Combină abordări interogative și reflexive privind practica profesională și angajarea în pregătirea profesională și activitatea de formare continuă.	Medii virtuale de învățare
57	**Cn1**: Studentul/Absolventul : a) Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic **Cn2**: Studentul/Absolventul: b) Aplică principii și metode didactice specifice activităților educaționale care să asigure progresul copiilor /elevilor/ tinerilor/altor categorii de persoane d) Explică specificul și potențialul formativ al strategiilor didactice, metodelor, procedeelor, mijloacelor didactice și al tehnologiilor digitale.	**Ap5**: Studentul/Absolventul: b) Elaborează programe / proiecte de intervenție psihopedagogică personalizate și de grup, în vederea optimizării procesului de adaptare integrare educațională și socială. g) Oferă sprijin fiecărui copil/elev/ tânăr în funcție de particularitățile individuale, de cerințele educaționale speciale sau situații de risc educațional, inclusiv în colaborare cu alți specialiști. **Ap6:** Studentul/Absolventul: a) Aplică metode şi tehnici adecvate de investigare şi autoevaluare sistematică a practicilor profesionale proprii.	**RA4:** Studentul/Absolventul: e) Identifică suspiciunile, incidentele sau alte situații de risc în care se pot afla copiii/elevii/tinerii în diverse contexte sociale și educaționale. **RA5:** Studentul/Absolventul: a) Susține în mod specializat promovarea corectitudinii, obiectivității, justiției și adoptă practici educaționale stimulative și nediscriminatorii c) Apără/Respectă diversitatea etnică, socio-economică, lingvistică și religioasă a elevilor și a comunităților de proveniență ale acestora și gestionează implicațiile acestora asupra dezvoltării și învățării.	Științe și didactica domeniului Ştiinţe (învățământ preșcolar și primar)
58	**Cn1:** Studentul/Absolventul : a) Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări	**Ap1:** Studentul/Absolventul: a) Utilizează cunoștințe de specialitate, psihopedagogice, în cadrul întregului demers	**RA1**: Studentul/Absolventul: a) Utilizează autonom norme, standarde, obiective curriculare și metodologii specifice în proiectarea și /	Geografie şi didactica geografiei

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI" DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe ale educației
Domeniul de licență: Științe ale educației
Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
Forma de învățământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licență***
Titlul obținut: ***Licențiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar**
Promoția: 2028

Aprobat,
PREȘEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

	metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic **Cn2**: Studentul/Absolventul: d) Explică specificul și potențialul formativ al strategiilor didactice, metodelor, procedeelor, mijloacelor didactice și al tehnologiilor digitale. **Cn5:** Studentul/Absolventul: b) Corelează cunoştinţele privind educaţia personală, antreprenorială, socială şi pentru sănătate la un nivel care stimulează și susține pe orice persoană pentru creșterea nivelului de adaptare și rezolvare a problemelor.	pedagogic de proiectare a activităţilor și resurselor educaționale. **Ap2:** Studentul/Absolventul: a) Aplică curriculumul cu parcurgerea etapelor și metodologiilor specifice de realizare a activităţilor din procesul educațional e) Identifică obiective de învățare în acord cu documentele curriculare, care să susțină dezvoltarea potențialului fiecărui copil/elev/tânăr.	sau implementarea programelor / proiectelor/ intervențiilor/actiunilor educaționale. **RA2**: Studentul/Absolventul: a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri). **RA7**: Studentul/Absolventul: d) Adoptă decizii educaționale cu referiri explicite la date, informații relevante și reglementări legale și de politică educațională aflate în vigoare.	
59	**Cn1:** Studentul/Absolventul : a) Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic. **Cn2:** Studentul/Absolventul: a) Corelează cunoştinţele de specialitate, psihopedagogice, în realizarea activităţilor instructiv-educative din învăţământ și a altor activități educaționale. **Cn5:** Studentul/Absolventul: b) Corelează cunoştinţele privind educaţia personală, antreprenorială, socială şi pentru sănătate la un nivel care stimulează și susține pe orice persoană pentru creșterea nivelului de adaptare și rezolvare a problemelor.	**Ap6:** Studentul/Absolventul: b) Aplică metode științifice specifice științelor educației în desfășurarea unor cercetări empirice asupra problemelor educaționale. c) Adaptează/Aplică inovațiile și valorifică descoperirile științifice din domeniul de activitate - dezvoltări recente din științele educației, reglementări legale care privesc sistemul de învățământ, noi tehnologii etc. - pentru optimizarea activității educaționale. **Ap7:** Studentul/Absolventul: c) Proiectează procese de planificare strategică și decizionale din cadrul instituției.	**RA6:** Studentul/Absolventul: a) Combină abordări interogative şi reflexive privind practica profesională şi angajarea în pregătirea profesională şi activitatea de formare continuă. **RA7:** Studentul/Absolventul: b) Contribuie la dezvoltarea unei culturi organizaționale democratice, incluzive, participative, centrată pe valorile europene, la nivelul instituției educaționale. **RA9:** Studentul/Absolventul: a) Manifestă atitudini pozitive, active, creative şi reflexive, a spiritului critic faţă de profesia didactică şi propria formare continuă.	Didactica domeniului Om şi societate (învățământ preșcolar și primar)
60	**Cn1:** Studentul/Absolventul : a) Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic. **Cn2:** Studentul/Absolventul: d) Explică specificul și potențialul formativ al strategiilor didactice, metodelor, procedeelor, mijloacelor didactice și al tehnologiilor digitale. **Cn9:** Studentul/Absolventul:	**Ap1**: Studentul/Absolventul: b) Aplică principiile şi strategiile didactice în proiectarea activităților educaționale specifice nivelului de vârstă și grupului cu care se lucrează. **Ap2**: Studentul/Absolventul: d) Utilizează în proiectarea, desfășurarea, evaluarea și reglarea procesului didactic, cunoștințele specifice domeniului/disciplinei și didacticii domeniului/disciplinei.	**RA2:** Studentul/Absolventul: a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor şi metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învăţământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri) c) Aplică în mod consecvent abordările didactice care susțin dezvoltarea competențelor de literație, numerație, digitale și civice. **RA3**: Studentul/Absolventul:	Didactica educaţiei tehnologice

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe ale educației
Domeniul de licență: Științe ale educației
Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar**
Promoția: 2028

Aprobat,
PREȘEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

	b) Identifică specificul exigențelor și rigorilor de utilizare responsabilă a noilor tehnologii în situații didactice variate.	g) Utilizează strategii didactice (predare, învățare și evaluare) diverse, creative și eficiente, pentru facilitarea progresului în învățare al fiecărui elev.	a) Utilizează informaţiile obţinute din evaluări pentru optimizarea procesului educaţional, analiza critică a activităţilor şi luarea deciziilor ameliorative.	
61	**Cn2:** Studentul/Absolventul: a) Corelează cunoștințele de specialitate, psihopedagogice, în realizarea activităţilor instructiv-educative din învăţământ și a altor activități educaționale. **Cn3:** Studentul/Absolventul: d) Explică și interpretează semnificațiile rezultatelor evaluării cu evidențierea rolului ameliorativ al acesteia. **Cn6**: Studentul/Absolventul: a) Analizează și corelează cunoștințele psihopedagogice în activitățile de formare și de imbunătățire continuă a practicilor profesionale.	**Ap1**: Studentul/Absolventul: b) Aplică principiile şi strategiile didactice în proiectarea activităților educaționale specifice nivelului de vârstă și grupului cu care se lucrează. **Ap2**: Studentul/Absolventul: h) Construiește contexte de învățare autentică, în manieră integrată, în care elevii își valorifică experiențele de viață și interesele de cunoaștere. **Ap4:** Studentul/Absolventul: c) Elaborează proiecte de organizare a spațiului de învăţare şi a grupului de copii/elevi/tineri şi de utilizare a resurselor existente în diferite contexte educaționale	**RA1:** Studentul/Absolventul: c) Dezvoltă atitudini creatoare și constructive în aplicarea designului și principiilor pedagogice. **RA2:** Studentul/Absolventul: a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor şi metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învăţământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri). **RA5:** Studentul/Absolventul: d) Susține dezvoltarea socio emoțională și morală a elevilor.	Practică pedagogică-învățământ primar III
62	**Cn4**: Studentul/Absolventul: a) Operează cu concepte specifice managementului clasei/educațional. Evaluează avantajele şi limitele unor decizii şi intervenţii în diferite situaţii educaționale. **Cn7**: Studentul/Absolventul: b) Identifică implicațiile practice ale reglementărilor legale și de politică educațională în luarea deciziilor la nivelul instituției și al clasei/grupului. **Cn8**: Studentul/Absolventul prezintă specificul organizațional al instituțiilor educaționale.	**Ap9:** Studentul/Absolventul: a) Aplică noilor resurse și tehnologii în elaborarea și derularea planului de dezvoltare a carierei pe termen mediu şi lung. b) Analizează profilul digital al elevilor și a implicațiilor utilizării tehnologiei asupra dezvoltării și învățării. c) Integrează în mod adecvat și responsabil tehnologia în predare, învățare și evaluare, valorificând oportunitățile de învățare colaborative.	**RA2:** Studentul/Absolventul: c) Aplică în mod consecvent abordările didactice care susțin dezvoltarea competențelor de literație, numerație, digitale și civice. **RA9:** Studentul/Absolventul: c) Gestionează mediul digital educațional în siguranță, responsabil și etic, în acord cu caracteristicile și nevoile copiilor/elevilor/tinerilor în scopul eficientizării învățării d) Autoevaluează competențele de utilizare a tehnologiei în procesul didactic, în vederea îmbunătățirii acestora și al adecvării continue la exigențele digitalizării în educație	Management educaţional
63	**Cn1:** Studentul/Absolventul : d) Dezvoltă și experimentează modele/ structuri adaptabile în raport cu evoluția paradigmelor pedagogice. **Cn9:** Studentul/Absolventul: a) Definește profilul digital al elevilor și adaptează conținuturile curriculare la acest specific	**Ap2:** Studentul/Absolventul: b) Organizează activitățile educaționale și strategiile utilizate pentru formarea copiilor/elevilor. **Ap4:** Studentul/Absolventul: g) Selectează tehnici fundamentate științific pentru construcția coeziunii de grup, dezvoltarea socio-	**RA2:** Studentul/Absolventul: a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor şi metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învăţământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri). **RA4:** Studentul/Absolventul: c) Menține o atmosferă pozitivă în clasă și în școală, cultivând apartenența la comunitatea educațională.	Pedagogie digitală

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe ale educației
Domeniul de licență: Științe ale educației
Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
Forma de învățământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar**
Promoția: 2028

Aprobat,
PREȘEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

	c) Descrie specificul și potențialul formativ al unei varietăți de aplicații digitale, raportându-se critic la utilizarea lor educațională în eficientizarea învățării	emoțională și pentru managementul comportamentului. **Ap5:** Studentul/Absolventul: e) Susține procesele de predare-învățare evaluare și practicile de management al clasei/grupului în funcție de particularitățile sale.	**RA5:** Studentul/Absolventul: d) Susține dezvoltarea socio emoțională și morală a elevilor.	
64	**Cn1:** Studentul/Absolventul : a) Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic. **Cn6**: Studentul/Absolventul: a) Analizează și corelează cunoștințele psihopedagogice în activitățile de formare și de imbunătățire continuă a practicilor profesionale. **Cn7**: Studentul/Absolventul: c) Argumentează fundamentarea unor decizii și inițiative educaționale, pe baza culegerii de date și informații relevante privind rezultatele învățării.	**Ap1**: Studentul/Absolventul: a) Utilizează cunoștințe de specialitate, psihopedagogice, în cadrul întregului demers pedagogic de proiectare a activităţilor și resurselor educaționale. **Ap2:** Studentul/Absolventul: a) Aplică curriculumul cu parcurgerea etapelor și metodologiilor specifice de realizare a activităţilor din procesul educațional. **Ap3:** Studentul/Absolventul : d) Aplică creativ metode și tehnici de evaluare în interacțiunea predare-învățare-evaluare în vederea optimizării practicilor evaluative	**RA3:** Studentul/Absolventul: a) Utilizează informaţiile obţinute din evaluări pentru optimizarea procesului educațional, analiza critică a activităţilor şi luarea deciziilor ameliorative. b) Realizează evaluări și autoevaluări ale activității educaționale cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională	Logică şi argumentare
65	**Cn5:** Studentul/Absolventul: a) Susţine și asistă dezvoltarea copiilor/ elevilor/tinerilor/ altor grupuri şi categorii de persoane, prinn corelarea cu principiile de consiliere și regulile de protejare a fiecărei persoane din educație, în mod adecvat. **Cn6:** Studentul/Absolventul: b) Integrează normele de etică, de integritate academică și de conduită profesională. **Cn7:** Studentul/Absolventul: a) Corelează reglementările legale care privesc sistemul de învățământ și politicile educaționale curente.	**Ap2**: Studentul/Absolventul: f) Adaptează conținuturi relevante pentru dezvoltarea competențelor specifice, urmărite conform curriculumului. **Ap9**: Studentul/Absolventul: c) Integrează în mod adecvat și responsabil tehnologia în predare, învățare și evaluare, valorificând oportunitățile de învățare colaborative.	**RA2:** Studentul/Absolventul: a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor şi metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învăţământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri). **RA4**: Studentul/Absolventul: d) Apără (respectă și valorizează) diversitatea etnică, lingvistică, națională, socio-economică etc. în organizarea mediului de învățare (spațiu, reguli, roluri, limbaj etc.).	Deontologie pedagogică
66	**Cn6**: Studentul/Absolventul: a) Analizează și corelează cunoștințele psihopedagogice în activitățile de formare și de imbunătățire continuă a practicilor profesionale. b) Integrează normele de etică, de integritate academică și de conduită profesională.	**Ap2**: Studentul/Absolventul: f) Adaptează conținuturi relevante pentru dezvoltarea competențelor specifice, urmărite conform curriculumului. **Ap9**: Studentul/Absolventul:	**RA2:** Studentul/Absolventul: a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor şi metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învăţământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri). **RA4**: Studentul/Absolventul:	Elaborarea lucrării de licenţă

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

	Cn7: Studentul/Absolventul: c) Argumentează fundamentarea unor decizii și inițiative educaționale, pe baza culegerii de date și informații relevante privind rezultatele învățării.	c) Integrează în mod adecvat și responsabil tehnologia în predare, învățare și evaluare, valorificând oportunitățile de învățare colaborative.	d) Apără (respectă și valorizează) diversitatea etnică, lingvistică, națională, socio-economică etc. în organizarea mediului de învățare (spațiu, reguli, roluri, limbaj etc.). **RA9:** Studentul/Absolventul: b) Promovează imaginea instituției și a propriei profesii prin implicarea în diverse proiecte/programe educaționale.	

10.3 Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele profesionale și transversale

Nr. crt.	Competențe RNCIS	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII		
		Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**
COMPETENȚE PROFESIONALE				
1	CP1 Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale pentru învățământul primar și preșcolar.	Cn2, Cn4	Ap1, Ap2, Ap5, Ap8	RA1, RA2, RA3, RA5, RA9
2	CP2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar	Cn2, Cn5, Cn8, Cn9	Ap1, Ap2, Ap5, Ap7	RA1, RA2, RA9
3	CP3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlari mici.	Cn1, Cn3	Ap1, Ap2, Ap3, Ap5, Ap8	RA3, RA9
4	CP4 Abordarea managerială a grupului de preșcolari / școlari mici a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă	Cn3, Cn5, Cn7, Cn8	Ap3, Ap4, Ap5	RA4, RA5, RA7, RA8
5	CP5 Consilierea, orientarea și asistarea psiho- pedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.)	Cn5, Cn6	Ap2, Ap3, Ap5, Ap9	RA2, RA6, RA8
6	CP6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.	Cn1, Cn2, Cn3, Cn6, Cn9	Ap1, Ap2, Ap5, Ap6	RA5, RA6, RA7
1	CT1 Aplicarea principiilor și a normelor fundamentate pe opțiuni valorice explicite.	Cn1, Cn2, Cn4, Cn5, Cn6	Ap1, Ap2, Ap6, Ap9	RA1, RA2, RA3, RA4, RA7
2	CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale interdisciplinare specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației	Cn2, Cn4,Cn7, Cn8, Cn9	Ap2, Ap7, Ap8	RA2, RA8, RA9
3	CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.	Cn1, Cn2, Cn3,	Ap3, Ap4, Ap5, Ap6, Ap8	RA5, RA6, RA9

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale, Ramura de ştiinţă: Ştiinţe ale educaţiei
Domeniul de licenţă: Ştiinţe ale educaţiei
Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PRIMAR ŞI PREŞCOLAR
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar**
Promoția: 2028

Aprobat,
PREŞEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

11. Lista disciplinelor din planul de învățământ

NR.CRT.	DISCIPLINĂ	CODIFICARE
1	Psihologie generală	D1
2	Pedagogie	D2
3	Literatura pentru copii	D3
4	Limba română	D4
5	Matematica - învățământ primar și preșcolar	D5
6	Literatura română	D6
7	Politici educaționale si sociale	D7
8	Educație fizică și sport 1	D8
9	Practică pedagogică-învățământ preșcolar I	D9
10	Limba engleză 1	D10
11	Limba franceză 1	D11
12	Psihopedagogie specială	D12
13	Curriculumul educațional	D13
14	Istoria ideilor educaționale	D14
15	Didactica matematicii în învățământul primar și prescolar	D15
16	Educație plastică și didactica educației plastice (învățământ preșcolar și primar)	D16
17	Informatică aplicată	D17
18	Educație fizică și sport 2	D18
19	Practică pedagogică-învățământ primar I	D19
20	Limba engleză 2	D20
21	Limba franceză 2	D21
22	Alternative educaționale	D22
23	Teoria și metodologia instruirii	D23
24	Psihologia dezvoltării	D24
25	Didactica domeniului Limbă și comunicare (învățământ preșcolar)	D25
26	Managementul clasei	D26
27	Educație timpurie	D27
28	Didactica educației fizice și psihomotorii (învățământ preșcolar și primar)	D28
29	Practică pedagogică-învățământ preșcolar II	D29
30	Limba engleză 3	D30
31	Limba franceză 3	D31
32	Managementul calității în educație	D32
33	Pedagogie remedială	D33
34	Educație fizică și sport 3	D34
35	Evaluare educațională	D35
36	Psihologia educației	D36
37	Pedagogia învățământului primar si prescolar	D37

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI" DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale, Ramura de ştiinţă: Ştiinţe ale educaţiei
Domeniul de licenţă: Ştiinţe ale educaţiei
Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PRIMAR ŞI PREŞCOLAR
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar**
Promoția: 2028

Aprobat,
PREŞEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

38	Metodologia cercetării în stiintele educatiei	**D38**
39	Muzică şi didactica educaţiei muzicale (învățământ preşcolar şi primar)	**D39**
40	Practică pedagogică – învățământ primar II	**D40**
41	Limba engleză 4	**D41**
42	Limba franceză 4	**D42**
43	Etică şi integritate academică	**D43**
44	Sociologia educaţiei	**D44**
45	Educaţie fizică şi sport 4	**D45**
46	Educaţie incluzivă	**D46**
47	Psihopedagogia jocului	**D47**
48	Istoria şi didactica istoriei	**D48**
49	Didactica limbii şi literaturii române învățământ primar	**D49**
50	Tehnologii de informare şi comunicare	**D50**
51	Practică pedagogică-învăţământ preşcolar III	**D51**
52	Consiliere educaţională	**D52**
53	Drepturile copilului şi colaborarea cu familia şi instituţiile specializate	**D53**
54	Managementul programelor şi proiectelor educaţionale	**D54**
55	Managementul didactic şi pregătirea pentru titularizare	**D55**
56	Medii virtuale de învățare	**D56**
57	Ştiinţe şi didactica domeniului Ştiinţe (învățământ preşcolar şi primar)	**D57**
58	Geografie şi didactica geografiei	**D58**
59	Didactica domeniului Om şi societate (învățământ preşcolar şi primar)	**D59**
60	Didactica educaţiei tehnologice	**D60**
61	Practică pedagogică-învăţământ primar III	**D61**
62	Management educaţional	**D62**
63	Pedagogie digitală	**D63**
64	Logică şi argumentare	**D64**
65	Deontologie pedagogică	**D65**
66	Elaborarea lucrării de licenţă	

12. LEGENDĂ Plan de învățământ

Tip de disciplină:		**Categorii de discipline**	
DF	discipline fundamentale	**DOB**	discipline obligatorii
DS	discipline de specializare	**DOP**	discipline opționale (la alegere)
DC	discipline complementare	**DFA**	discipline facultative
Alte acronime			

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, DREPT ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe ale educației
Domeniul de licență: Științe ale educației
Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar**
Promoția: 2028

Aprobat,
PREȘEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

CC	competență cheie
CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L/P	activitate didactică de tip laborator practic
SI	Ore studiu individual
AD	Activități didactice
D1, D2.....	Disciplină studiată, în funcție de ordinea acesteia în planul de învățământ
Rî	Rezultatele învățării
Cn	Cunoștințe
Ap	Aptitudini
RA	Responsabilitate și autonomie

CODUL DISCIPLINEI:

Pentru *pentru disciplina 1 din Planul de învățământ al PIPP, din anul I, sem. 1:* UCB.01.05.01.DOB.DF.1.01

Semnificație codificare: 01 – Indicativ facultate; 05 - Indicativ domeniu; 01 – program de studiu; DOB – Categoria disciplinei (obligatorie (DOB), opțională (DOP), facultativă (DFA), DF – Tipul disciplinei (fundamentală (DF), de specialitate (DS), complementară (DC); 1 – semestrul; 01 – numărul disciplinei

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIȚA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu