**MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII**
**UNIVERSITATEA "CONSTANTIN BRÂNCUŞI" DIN TÂRGU JIU**
**FACULTATEA DE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ**
**DEPARTAMENTUL DE LITERE, ŞTIINŢELE EDUCAŢIEI ŞI RELAŢII INTERNAŢIONALE**

# PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT
## Studii universitare de licenţă

*TITLUL OBŢINUT: LICENŢIAT ÎN PEDAGOGIA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PRIMAR*
DENUMIREA CALIFICĂRII: *PEDAGOGIA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PRIMAR*
*CODUL CALIFICĂRII: RO/06/0111/020*
*NIVELUL DE STUDII: LICENŢĂ*
*DOMENIUL DE STUDII:* ***ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI***
*PROGRAMUL DE STUDIU:* ***PEDAGOGIA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PRIMAR***
*NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE: 180*
FORMA DE ÎNVĂŢĂMÂNT: IF

**VALABIL ÎNCEPÂND CU ANUL UNIVERSITAR 2026-2027**

***Aprobat,***
**PREȘEDINTE SENAT,**
***Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia***

**FIȘA SPECIALIZĂRII "PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR"**
**pentru promoția 2026-2029**

| **Facultatea:** | ***Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică*** |
|---|---|
| ➢ Ciclul de studii universitare: | *Ciclul I - Licență* |
| ➢ Denumirea programului de studii universitare de licență: | *Pedagogia Învățământului Primar* |
| ➢ Denumirea calificării dobândită în urma absolvirii programului de studii: | *Pedagogia Învățământului Primar* |
| ➢ Titlul acordat: | *Licențiat în Pedagogia Învățământului Primar* |
| ➢ Durata studiilor (în ani): | *3* |
| ➢ Numărul de credite (ECTS): | *180* |
| ➢ Forma de învățământ[1]: | *Învățământ cu frecvență (IF)* |
| ➢ Limba de predare: | *Română* |
| ➢ Locația geografică de desfășurare a studiilor: | *Târgu Jiu, Gorj* |
| **Încadrarea programului de studii în domenii de știință[2]** | |
| ➢ Domeniul fundamental: | ***Științe sociale*** |
| ➢ Ramura de știință: | ***Științe ale educației*** |
| ➢ Domeniul de studii universitare de licență: | ***Științe ale educației*** |
| ➢ Denumirea domeniului detaliat de studii (conform Domeniu detaliat ISCEDF - 2013): | ***2341 Profesori în învățământul primar*** |

## PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

### 1. Misiunea și obiectivele programului de studii

Programul de studii universitare de licență **"*Pedagogia Învățământului Primar*"** are misiunea didactică și de cercetare, precum și obiective bine definite, corelate cu cele ale **Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu** și ale **Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică,** în concordanță cu *Cadrul național al calificărilor din învățământul superior* și cu cerințele pieței forței de muncă.

Misiunea programului de studii universitare de licență ***Pedagogia Învățământului Primar*** constă în formarea inițială a specialiștilor capabili să desfășoare activități didactice, educative și de cercetare în domeniul învățământului primar, în acord cu standardele naționale și europene de calitate în educație.

Obiectivele programului de licență ***Pedagogia Învățământului Primar*** pot fi sintetizate astfel:

- Formarea competențelor profesionale de bază necesare exercitării profesiei de învățător pentru învățământul primar.
- Asigurarea pregătirii teoretice și practice prin îmbinarea cunoștințelor pedagogice, psihologice și metodice cu experiența directă din mediul educațional.
- Promovarea dezvoltării personale și profesionale continue prin cultivarea spiritului de cercetare, a gândirii critice și a capacității de autoevaluare.
- Formarea unei atitudini etice și responsabile față de profesia didactică, față de copil și față de comunitatea educațională.
- Alinierea pregătirii absolvenților la standardele naționale și europene privind calitatea educației și mobilitatea profesională.

### 2. Competențele și rezultatele așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii[3]:

**2.1. COMPETENȚE**

În conformitate cu înscrierea în RNCIS, competențele specifice al domeniului **"*Științe ale educației*"**, programul de studiu **"*Pedagogia Învățământului Primar*"** sunt:

**a)Competențe profesionale/Professional competences:**

**CP1** Pregătește conținutul lecției / Designs the lesson.
**CP2** Încurajează elevii să aprecieze propriile realizări / Encourages students to appreciate their achievements.
**CP3** Asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor/ Ensures discipline among students.
**CP4** Aplică strategii didactice/ Applies teaching strategies.
**CP5** Oferă sprijin elevilor în legatură cu utilizarea de echipamente specifice / Provides support to students in using specific equipment.

---

[1] Forme de învățământ: IF - învățământ cu frecvență
[2] Sunt completate informațiile conform Anexele-nr.-1-5-la-Hotararea-Guvernului-nr.-412/2025
[3] *Competența* reprezintă capacitatea dovedită de a utiliza cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice în situații de muncă sau de studiu pentru dezvoltarea profesională și personală (Conform Legii nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare). Competențele (potrivit OME 6768/2023 pentru aprobarea Metodologiei de acordare a creditelor transferabile în învățarea pe tot parcursul vieții) sunt definite în corelație cu calificările ESCO definite pentru fiecare program de studiu, calificări înscrise în RNCIS.

**CP6** Întreține relația cu părinții copilului / Maintains relationships with the parents.
**CP7** Evaluează progresul școlar al elevilor/ Assesses the students' academic progress.
**CP8** Utilizează strategii pedagogice pentru creativitate / Uses pedagogical strategies for creativity.
**CP9** Oferă feedback constructiv / Provides useful feedback.
**CP10** Acordă sprijin elevilor în procesul de învățare / Supports the students throughout their learning process.
**CP11** Monitorizeaza relatiile dintre elevi si dintre elevi si profesori / Monitors relationships between students and between students and teachers.
**CP12** Gestionează problemele copiilor / Manages children's problems.
**CP13** Observă progresul școlar al elevilor / Observes students' academic progress.
**CP14** Distribuie teme pentru acasă / Assigns homework.
**CP15** Promovează beneficiile lucrului în echipa în rândul elevilor / Promotes the benefits of teamwork among the students.
**CP16** Adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor / Adapts the teaching strategy to the students' abilities.
**CP17** Predă materii specifice învățământului primar / Teaches subjects specific to primary education.
**CP18** Pregătește tinerii pentru viața adultă / Prepares young people for adult life.

**b)Competențe transversale/ Transversal competencies:**
**CT1** Dă dovadă de auto-reflecție / Demonstrates self-reflection.
**CT2** Lucrează în echipe / Works in teams.
**CT3** Arată empatie / Demonstrates empathy.
**CT4** Gândește critic / Thinks critically.

**2.2. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:**

**a) Cunoștințe:**

**Cn1**: Studentul/Absolventul :

a) Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic

b) Descrie conceptele, teoriile, principiile, procedeele și metodele specifice domeniului educațional

c) Argumentează relațiile dintre predare învățare-evaluare și formulează unele soluții creative pentru optimizarea componentelor educaționale

d) Dezvoltă și experimentează modele/ structuri adaptabile în raport cu evoluția paradigmelor pedagogice

**Cn2**: Studentul/Absolventul:

a) Corelează cunoștințele de specialitate, psihopedagogice, în realizarea activităţilor instructiv-educative din învăţământ și a altor activități educaționale

b) Aplică principii și metode didactice specifice activităților educaționale care să asigure progresul copiilor /elevilor/ tinerilor/altor categorii de persoane

c) Identifică valorile, principiile, paradigmele și conceptele fundamentale de proiectare, dezvoltare, implementare și evaluare a curriculumului, instruirii și de structurare a procesului didactic.

d) Explică specificul și potențialul formativ al strategiilor didactice, metodelor, procedeelor, mijloacelor didactice și al tehnologiilor digitale.

e) Argumentează potențialul formativ al teoriilor, principiilor și practicilor didactice specifice domeniului

**Cn3**: Studentul/Absolventul:

a) Prezintă principiile, rolurile, funcţiile şi scopurile evaluării, precum şi a metodelor şi instrumentelor de evaluare corelate cu tipul de activitate și stadiul de dezvoltare a copiilor/ elevilor /tinerilor.

b) Identifică dificultăţile în adaptare/învăţare întâmpinate de copii/elevi/tineri şi acordă asistenţă specializată necesară pentru depăşirea lor şi obţinerea progresului în învăţare.

c) Descrie și corelează principalele metode și instrumente de evaluare / autoevaluare a rezultatelor școlare

d) Explică și interpretează semnificațiile rezultatelor evaluării cu evidențierea rolului ameliorativ al acesteia.

**Cn4**: Studentul/Absolventul:

a) Operează cu concepte specifice managementului clasei/educațional. Evaluează avantajele și limitele unor decizii şi intervenţii în diferite situaţii educaţionale.

b) Adaptează, cunoaște caracteristicile esențiale ale mediului de învățare care asigură eficiența activității didactice și calitatea experiențelor de învățare.

c) Corelează implicațiile principalelor repere legislative și de politici educaționale actuale.

d) Explică (Stabilește și menține) norme și reguli comportamentale/ de organizare a activităților educaționale, facilitând responsabilizarea copiilor/elevilor/tinerilor, respectul reciproc și relațiile de încredere.

**Cn5**: Studentul/Absolventul:

a) Susține și asistă dezvoltarea copiilor/elevilor/tinerilor/ altor grupuri și categorii de persoane, prinn corelarea cu principiile de consiliere și regulile de protejare a fiecărei persoane din educație, în mod adecvat.

b) Corelează cunoștințele privind educația personală, antreprenorială, socială și pentru sănătate la un nivel care stimulează și susține pe orice persoană pentru creșterea nivelului de adaptare și rezolvare a problemelor.

c) Descoperă individualitatea fiecărui copil/elev/tânăr, a punctelor forte, a nevoilor de sprijin, a dificultăților de învățare și implicațiile asupra învățării, în vederea ajustării procesului educațional.

d) Identifică modul specific în care copiii/elevii/tinerii învață, teoriile și paradigmele de consiliere și suport cu privire la învățare și implicațiile asupra predării și evaluării.

e) Descrie procesele și nevoile de dezvoltare fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor/elevilor/tinerilor.

f) Argumentează deciziile didactice cu referire la particularitățile individuale și la modul în care învață elevii.

g) Identifică situațiile de risc și înțelege implicațiile potențiale negative ale unor contexte de viață, de dezvoltare, de relaționare și familiale

h) Distinge/Proiectează strategiile de consiliere educațională și elevii aflați în situații de risc sau cu cerințe educative speciale.

**Cn6**: Studentul/Absolventul:

a) Analizează și corelează cunoștințele psihopedagogice în activitățile de formare și de imbunătățire continuă a practicilor profesionale.

b) Integrează normele de etică, de integritate academică și de conduită profesională.

**Cn7**: Studentul/Absolventul:

a) Corelează reglementările legale care privesc sistemul de învățământ și politicile educaționale curente.

b) Identifică implicațiile practice ale reglementărilor legale și de politică educațională în luarea deciziilor la nivelul instituției și al clasei/grupului.

c) Argumentează fundamentarea unor decizii și inițiative educaționale, pe baza culegerii de date și informații relevante privind rezultatele învățării.

**Cn8**: Studentul/Absolventul prezintă specificul organizațional al instituțiilor educaționale.

**Cn9**: Studentul/Absolventul:

a) Definește profilul digital al elevilor și adaptează conținuturile curriculare la acest specific

b) Identifică specificul exigențelor și rigorilor de utilizare responsabilă a noilor tehnologii în situații didactice variate.

c) Descrie specificul și potențialul formativ al unei varietăți de aplicații digitale, raportându-se critic la utilizarea lor educațională în eficientizarea învățării.

**b) Aptitudini:**

**Ap1**: Studentul/Absolventul:

a) Utilizează cunoștințe de specialitate, psihopedagogice, în cadrul întregului demers pedagogic de proiectare a activităţilor și resurselor educaționale.

b) Aplică principiile și strategiile didactice în proiectarea activităților educaționale specifice nivelului de vârstă și grupului cu care se lucrează.

c) Identifică nivelul achizițiilor anterioare ale copiilor/elevilor/ tinerilor, individuale și de grup, și valorifică datelor obținute în proiectarea procesului educațional.

d) Elaborează modele de proiectare a activităților educaționale sau design pedagogic, integrând resursele inovative

e) Dezvoltă contexte diverse în proiectarea activității didactice, în care copiii/elevii/tinerii pot demonstra progresul în dezvoltarea competențelor, facilitând autoevaluarea, reflecția și stabilirea noilor obiective de învățare.

**Ap2**: Studentul/Absolventul:

a) Aplică curriculumul cu parcurgerea etapelor și metodologiilor specifice de realizare a activităţilor din procesul educațional

b) Organizează activitățile educaționale și strategiile utilizate pentru formarea copiilor/elevilor/

c) tinerilor/grupurilor prin raportare la standarde și obiective menționate în documente curriculare.

d) Utilizează în proiectarea, desfășurarea, evaluarea și reglarea procesului didactic, cunoștințele specifice domeniului/disciplinei și didacticii domeniului/disciplinei.

e) Identifică obiective de învățare în acord cu documentele curriculare, care să susțină dezvoltarea potențialului fiecărui copil/elev/tânăr.

f) Adaptează conținuturi relevante pentru dezvoltarea competențelor specifice, urmărite conform curriculumului.

g) Utilizează strategii didactice (predare, învățare și evaluare) diverse, creative și eficiente, pentru facilitarea progresului în învățare al fiecărui elev.

h) Construiește contexte de învățare autentică, în manieră integrată, în care elevii își valorifică experiențele de viață și interesele de cunoaștere.

**Ap3**: Studentul/Absolventul :

a) Utilizează o gamă largă de metode și instrumente de evaluare, înregistrare, analiză și comunicare a rezultatelor evaluării, specifice domeniului.

b) Evaluează eficacitatea strategiilor utilizate și a impactului lor asupra copiilor/ elevilor/ tinerilor/grupurilor prin raportare la standarde și obiective menționate în documente curriculare.

c) Elaborează unele modele de înregistrare a rezultatelor evaluărilor, individual și pentru grupuri, în funcție de particularităţile de vârstă (și individuale) ale copiilor/elevilor /tinerilor.

d) Aplică creativ metode și tehnici de evaluare în interacțiunea predare-învățare-evaluare în vederea optimizării practicilor evaluative

e) Evaluează pe baza reperelor sau standardelor de evaluare și a progresului individual.

**Ap4:** Studentul/Absolventul:

a) Utilizează unele strategii specifice educației în scopul diferenţierii și individualizării demersurilor didactice și adaptării metodelor la nivelul grupului.

b) Utilizează/Identifică documentele programatice ale unității de învățământ ca suport pentru luarea unor decizii manageriale în diferite contexte educaționale.

c) Elaborează proiecte de organizare a spațiului de învățare și a grupului de copii/elevi/tineri și de utilizare a resurselor existente în diferite contexte educaționale

d) Organizează spațiul de învățare sigur, accesibil, ergonomic, prietenos și stimulativ.

e) Pregătește, valorifică spațiile alternative, în afara sălii de clasă sau unității de învățământ, pentru experiențe semnificative de învățare.

f) Aplică în mod consecvent și adecvat reglementările școlare și a legislației pentru siguranța elevilor, sănătatea și starea lor de bine.

g) Selectează tehnici fundamentate științific pentru construcția coeziunii de grup, dezvoltarea socio-emoțională și pentru managementul comportamentului.

**Ap5:** Studentul/Absolventul:

a) Identifică stările/problemele /dificultățile copiilor/elevilor/tinerilor/altor grupuri și categorii de persoane, privind comportamentul acestora și procesul de dezvoltare cu asistarea specializată psihopedagogică.

b) Elaborează programe / proiecte de intervenție psihopedagogică personalizate și de grup, în vederea optimizării procesului de adaptare integrare educațională și socială.

c) Aplică proceduri și instrumente validate științific pentru cunoașterea și asistarea psihopedagogică a comportamentelor de învățare.

d) Adaptează procesul educațional la nevoile și particularitățile de învățare, prin strategii și decizii de proiectare și realizare didactică adaptată.

e) Susține procesele de predare-învățare evaluare și practicile de management al clasei/grupului în funcție de particularitățile sale.

f) Identifică și aplică sistematic strategii fundamentate științific de abordare diferențiată și individualizată a copiilor/ elevilor/ tinerilor, pentru susținerea învățării și a dezvoltării acestora.

g) Oferă sprijin fiecărui copil/elev/ tânăr în funcție de particularitățile individuale, de cerințele educaționale speciale sau situații de risc educațional, inclusiv în colaborare cu alți specialiști.

h) Recunoaște decalajele de progres școlar, generate de factori variați (diferențe socio economice, culturale, particularități individuale) și sprijină depășirea dificultăților de adaptare la mediul educațional și social larg.

i) Identifică și combate violența în mediul școlar, inclusiv bullying-ului și cyberbullying-ului, consumul de substanțe nocive, infracționalității, traficului de minori și alte comportamente/ fenomene care pot afecta siguranța copiilor/elevilor/ tinerilor și starea lor de bine.

**Ap6**: Studentul/Absolventul:

a) Aplică metode şi tehnici adecvate de investigare şi autoevaluare sistematică a practicilor profesionale proprii.

b) Aplică metode științifice specifice științelor educației în desfășurarea unor cercetări empirice asupra problemelor educaționale.

c) Adaptează/Aplică inovațiile și valorifică descoperirile științifice din domeniul de activitate - dezvoltări recente din științele educației, reglementări legale care privesc sistemul de învățământ, noi tehnologii etc. - pentru optimizarea activității educaționale.

d) Elaborează și derulează proiecte de dezvoltare profesională prin aplicarea unor descoperiri din cercetarea în domeniul științelor educației.

e) Participă periodic la activități de dezvoltare profesională continuă, în raport cu nevoile profesionale proprii și cu prioritățile locale sau naționale.

f) Participă la activități colaborative de dezvoltare profesională, la cercetări educaționale și la comunități de bune practici.

**Ap7**: Studentul/Absolventul:

a) Adaptează sarcinile de proiectare, realizare şi evaluare a activităţilor instructiv-educative specifice în condiţii de autonomie restrânsă şi de asistenţă calificată

b) Aplică reglementările legale care privesc sistemul de învățământ și politicile educaționale curente.

c) Proiectează procese de planificare strategică şi decizionale din cadrul instituției.

d) Inițiază colaborări în dezvoltarea sustenabilă a școlii, prin inițierea și derularea unor acțiuni specifice la nivel de instituție.

**Ap8:** Studentul/Absolventul rezolvă sarcini specifice muncii în echipă, pentru proiectarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea unor programe/intervenții/ proiecte educaționale.

**Ap9:** Studentul/Absolventul:

a) Aplică noilor resurse și tehnologii în elaborarea și derularea planului de dezvoltare a carierei pe termen mediu și lung.

b) Analizează profilul digital al elevilor și a implicațiilor utilizării tehnologiei asupra dezvoltării și învățării.

c) Integrează în mod adecvat și responsabil tehnologia în predare, învățare și evaluare, valorificând oportunitățile de învățare colaborative.

d) Utilizează resursele digitale pentru sprijinirea elevilor în procesul de învățare și de orientare școlară și profesională și pentru comunicarea cu familia/tutorii.

e) Utilizează tehnologia digitală pentru dezvoltarea instituției din care face parte.

**c) Responsabilitate și autonomie:**

**RA1:** Studentul/Absolventul:

a) Utilizează autonom norme, standarde, obiective curriculare și metodologii specifice în proiectarea și / sau implementarea programelor / proiectelor/intervențiilor/actiunilor educaționale.

b) Abordează critic responsabilitățile profesiei didactice cu evidențierea complexității procesului de învățământ .

c) Dezvoltă atitudini creatoare și constructive în aplicarea designului și principiilor pedagogice.

**RA2:** Studentul/Absolventul:

a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri)

b) Indică necesitatea utilizării unor resurse variate pentru eficientizarea predării, susținerea învățării și sprijinirea elevilor în folosirea lor autonomă.

c) Aplică în mod consecvent abordările didactice care susțin dezvoltarea competențelor de literație, numerație, digitale și civice.

d) Comunică eficient prin oferirea de feedback constructiv și susține implicarea activă a elevilor în propriul proces de învățare.

**RA3**: Studentul/Absolventul:

a) Utilizează informaţiile obţinute din evaluări pentru optimizarea procesului educaţional, analiza critică a activităţilor şi luarea deciziilor ameliorative.

b) Realizează evaluări și autoevaluări ale activității educaționale cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională

**RA4:** Studentul/Absolventul:

a) Acceptă rolurile manageriale specifice educației. Identifică diverse tipuri de decizii și resurse educaționale necesare în diferite contexte specifice învăţământului.

b) Susține o cultură democratică, a învățării și a colaborării la nivelul grupei/clasei și al instituției.

c) Menține o atmosferă pozitivă în clasă și în școală, cultivând apartenența la comunitatea educațională.

d) Apără (respectă și valorizează) diversitatea etnică, lingvistică, națională, socio-economică etc. în organizarea mediului de învățare (spațiu, reguli, roluri, limbaj etc.).

e) Identifică suspiciunile, incidentele sau alte situații de risc în care se pot afla copiii/elevii/tinerii în diverse contexte sociale și educaționale.

**RA5**: Studentul/Absolventul:

a) Susține în mod specializat promovarea corectitudinii, obiectivității, justiției și adoptă practici educaționale stimulative și nediscriminatorii

b) Exprimă încredere în potențialul de dezvoltare al fiecărui copil/elev/tânăr și susține aspirațiile acestuia, prin abordări didactice diferențiate și individualizate.

c) Apără/Respectă diversitatea etnică, socio-economică, lingvistică și religioasă a elevilor și a comunităților de proveniență ale acestora și gestionează implicațiile acestora asupra dezvoltării și învățării. d) Susține dezvoltarea socio emoțională și morală a elevilor.

e) Susține familia/tutorii pentru a înțelege așteptările și rolul școlii, colaborând cu aceasta/ aceștia pentru reușita educațională a elevilor.

f) Promovează educația pentru mediu și susține implicarea civică în dezvoltarea sustenabilă a comunității, oferind elevilor un exemplu de comportament responsabil.

g) Experimentează situațiile de învățare din perspectiva obținerii unor rezultate de învățare referitoare la dezvoltarea sustenabilă, la formare spiritului civic și la pregătirea învățării pentru tot parcursul vieții.

**RA6:** Studentul/Absolventul:

a) Combină abordări interogative și reflexive privind practica profesională și angajarea în pregătirea profesională și activitatea de formare continuă.

b) Efectuează analize asupra propriilor practici didactice și asupra feedback-ului primit, identificând ariile susceptibile de ameliorare.

c) Afișează/Manifestă echilibru profesional și capacitate de adaptare în diferite contexte, inclusiv în situații noi sau stresante, cu menținerea autorității adecvate în relație cu persoanele/grupurile educaționale

d) Adaptează conduita pe baza reflecției asupra stereotipurilor și preconcepțiilor legate de rasă, etnie, gen, statut socio economic și cultural, vârstă, abilitate, religie sau naționalitate.

**RA7**: Studentul/Absolventul:

a) Respectă normele de etică, de integritate academică și de conduită profesională.

b) Contribuie la dezvoltarea unei culturi organizaționale democratice, incluzive, participative, centrată pe valorile europene, la nivelul instituției educaționale.

c) Comunică demn, responsabil, cu privire la instituția educațională și promovează imaginii acesteia în comunitate.

d) Adoptă decizii educaționale cu referiri explicite la date, informații relevante și reglementări legale și de politică educațională aflate în vigoare.

**RA8:** Studentul/Absolventul acționează manifestând spirit de echipă, sinceritate, toleranță, empatie și respect în comunicarea și interacțiunea cu ceilalți parteneri educaționali.

**RA9**: Studentul/Absolventul:

a) Manifestă atitudini pozitive, active, creative și reflexive, a spiritului critic față de profesia didactică și propria formare continuă.

b) Promovează imaginea instituției și a propriei profesii prin implicarea în diverse proiecte/programe educaționale.

c) Gestionează mediul digital educațional în siguranță, responsabil și etic, în acord cu caracteristicile și nevoile copiilor/elevilor/tinerilor în scopul eficientizării învățării .

d) Autoevaluează competențele de utilizare a tehnologiei în procesul didactic, în vederea îmbunătățirii acestora și al adecvării continue la exigențele digitalizării în educație.

## 3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții programului de studii *" Pedagogia Învățământului Primar"* (cele definite în RNCIS)

***Cod COR:*** 2341 Profesori în învățământul primar;

## 4. Traseele flexibile de învățare în cadrul programului de studii *Pedagogia Învățământului Primar"* sunt asigurate prin intermediul disciplinelor opționale, al disciplinelor facultative și al celor complementare.

**Disciplinele opționale** sunt propuse începând cu anul I, semestrul 1, până în anul III, semestrul al 2-lea, fiind grupate în **pachete de discipline opționale**, care completează specializarea studentului. Alegerea disciplinelor opționale de către fiecare student este realizată anual, conform *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la programele de studii universitare de licență*, UCB. Disciplinele opționale odată alese, devin obligatorii.

Planul de învățământ al programului de studii conține cu statut obligatoriu și disciplina "*Educație fizică"*, pe o durată de un semestru, fiindu-i alocată 1 oră de activitate didactică (S) și 2 ECTS.

Disciplina "*Educație fizică"* se finalizează cu verificare și notă.

## 5. Activitatea profesională a studenților

Activitatea profesională a studenților este reglementată în UCB de *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la programele de studii universitare de licență.* Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ sunt stabilite prin fișele disciplinelor. În *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților* sunt precizate condițiile de înscriere în anul următor de studiu, precum și condițiile de promovare.

## 6. Examenul de finalizare a studiilor universitare de licență

Organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor universitare de licență sunt reglementate în cadrul UCB prin *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor* și *Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor examene de licență/disertație, la nivelul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică*. Astfel, examenul de finalizare a studiilor universitare de licență în cadrul UCB, Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică, constă din două probe:

***Proba 1: Evaluarea rezultatelor învățării dobândite,*** **pentru care sunt alocate 5 ECTS***;*

***Proba 2: Prezentarea și susținerea publică a lucrării de licență,*** **pentru care sunt alocate 5 ECTS.**

*Cele două probe sunt susținute oral și desfășurate în prezența, în același loc și în același moment, a membrilor Comisiei examenului de finalizare a studiilor și a examinatului.* Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor este publicată pe site-ul UCB, Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică, cu 3 luni înaintea susținerii examenului de finalizare a studiilor. Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea temei lucrării de licență și de stabilirea coordonatorului științific începând cu semestru 2, anul II de studiu înainte de susținerea examenului, realizată conform *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la programele de studii universitare de licență*, UCB.

Condițiile de susținere a examenului de licență sunt prezentate în *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor*.

## 7. Structura Practicii de specialitate și Elaborarea lucrării de licență

În conformitate cu Planul de învățământ al programului de studiu ***Pedagogia Învățământului Primar*** și cu Regulamentul de desfășurare a practicii de specialitate:

- **Practica pedagogică** se desfășoară în: anul I (Semestrul 1): 14 săptămâni x 4 ore/săptămână, anul I (Semestrul 2): 14 săptămâni x 4 ore/săptămână, anul II (Semestrul 3): 14 săptămâni x 6 ore/săptămână, anul II (Semestrul 4): 14 săptămâni x 6 ore/săptămână, anul III (Semestrul 5): 14 săptămâni x 10 ore/săptămână și anul III (Semestrul 6): 14 săptămâni x 10 ore/săptămână.

## 8. Structura anului universitar

***Structură pe ani de studiu***

| Anul de studiu | Activităţi didactice | | Sesiune de examene | | | Vacanţe | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sem. I | Sem. II | Iarnă | Vară | Toamnă | Iarnă | Primăvară | Vară |
| Anul I | 14 | 14 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 11 |
| Anul II | 14 | 14 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 11 |
| Anul III | 14 | 14 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | - |

***Numărul orelor pe săptămână***

| ANUL | Semestrul I | Semestrul II |
|---|---|---|
| I | 26 | 26 |
| II | 26 | 26 |
| III | 28 | 26 |

**RECTOR,**
**Prof.univ.dr.ing.**
**Luminița Georgeta POPESCU**

**Decan,**
**Conf.univ.dr.**
**Alin Gheorghe GAVRILESCU**

**Director de departament,**
**Conf.univ.dr.**
**Ina Raluca TOMESCU**

*UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU*
*FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ*
**Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale, Ramura de ştiinţă: Ştiinţe ale educaţiei**
**Domeniul de licenţă: Ştiinţe ale educaţiei**
**Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PRIMAR**
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învăţământului Primar**
**Promoţia: 2029**

*Aprobat,*
**PREŞEDINTE SENAT,**
***Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia***

**An universitar 2026– 2027**

# PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT
## ANUL I, SEMESTRUL 1

| Nr. crt | Denumirea disciplinei | Denumirea disciplinei în engleza | Codul disciplinei | Ore fizice săptămânale | | | | | | Nr. de ore pe disciplină | | | Ore SI | Nr. săpt. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | C | S | L/ P | Nr. pct. credite | Formă de verificare | | Curs | Aplicaţii | Total | | |
| | | | | | | | | EX | V/C | | | | | |
| 1 | Pedagogie: teorii şi practici | Pedagogy: Theories and Practices | UCB.01.05.01.DOB.DF.1.01 | 2 | 2 | - | 4 | E1 | - | 28 | 28 | 56 | 56 | 14 |
| 2 | Psihologia dezvoltării copilului | Child Development Psychology | UCB.01.05.01.DOB.DF.1.02 | 2 | 1 | - | 4 | E1 | | 28 | 14 | 42 | 70 | 14 |
| 3 | Teoria şi metodologia curriculumului | Theory and methodology of the curriculum | UCB.01.05.01.DOB.DF.1.03 | 2 | 2 | - | 4 | E1 | - | 28 | 28 | 56 | 56 | 14 |
| 4 | Limba şi literatura română | Romanian language and literature | UCB.01.05.01.DOB.DS.1.04 | 2 | 2 | - | 4 | E1 | - | 28 | 28 | 56 | 56 | 14 |
| 5 | Etică, integritate şi scriere academică | Ethics, Integrity, and Academic Writing | UCB.01.05.01.DOB.DC.1.05 | 1 | 1 | - | 3 | - | C1 | 14 | 14 | 28 | 56 | 14 |
| 6 | Practică pedagogică - învăţământ primar 1 | Pedagogical practice - primary education 1 | UCB.01.05.01.DOB.DS.1.06 | - | - | 4 | 4 | - | C1 | - | 56 | 56 | 56 | 14 |
| 7 | Limbă străină 1 | Foreing language 1 | UCB.01.05.01.DOB.DC.1.07 | 1 | 1 | - | 2 | - | V1 | 14 | 14 | 28 | 28 | 14 |
| 8 | Educaţie fizică | Physical education | UCB.01.05.01.DOB.DC.1.08 | - | 1 | - | 2 | - | V1 | - | 14 | 14 | 42 | 14 |
| 9 | Disciplina opţională 1 | Optional course 1 | UCB.01.05.01.DOP.DS.1.09 | 1 | 1 | - | 3 | - | C1 | 14 | 14 | 28 | 56 | 14 |
| Total | | | | **11** | **11** | **4** | **30** | **4** | **5** | **154** | **210** | **364** | **476** | |
| Total ore obligatorii pe săptămână | | | | **26** | | | | | | | | | | |

| Nr. crt. | Denumirea disciplinei | Denumirea disciplinei în engleza | Codul disciplinei | Ore fizice săptămânale | | | | | | Nr. de ore pe disciplină | | | Ore SI | Nr. săpt. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | C | S | L/ P | Nr. pct. credite | Formă de verificare | | Curs | Aplicaţii | Total | | |
| | | | | | | | | EX | V/C | | | | | |
| 9 | Istoria ideilor educaţionale | History of educational ideas | UCB.01.05.01.DOP.DS.1.09 | 1 | 1 | - | 3 | - | C1 | 14 | 14 | 28 | 56 | 14 |
| | TIC | Information and communication technologies | UCB.01.05.01.DOP.DS.1.09 | | | | | | | | | | | |
| Total | | | | **1** | **1** | **-** | **3** | **-** | **1** | **14** | **14** | **28** | **56** | |
| Total ore opţionale pe săptămână | | | | **2** | | | | | | | | | | |

**RECTOR,**
**PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU**

**Decan,**
**Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu**

**Director de departament,**
**Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu**

*UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU*
*FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ*
**Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale, Ramura de ştiinţă: Ştiinţe ale educaţiei**
**Domeniul de licenţă: Ştiinţe ale educaţiei**
**Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PRIMAR**
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învăţământului Primar**
**Promoţia: 2029**

*Aprobat,*
**PREŞEDINTE SENAT,**
***Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia***

**An universitar 2026– 2027**

## PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT
## ANUL I, SEMESTRUL 2

| Nr. crt | Denumirea disciplinei | Denumirea disciplinei în engleza | Codul disciplinei | Ore fizice săptămânale | | | | | | Nr. de ore pe disciplină | | | Ore SI | Nr. săpt. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | C | S | L/ P | Nr. pct. credite | Formă de verificare | | Curs | Aplicaţii | Total | | |
| | | | | | | | | EX | V/C | | | | | |
| 1 | Instruire: teorii, design și practici | Training: Theories, Design, and Practices | UCB.01.05.01.DOB.DF.2.01 | 2 | 2 | - | 4 | E2 | - | 28 | 28 | 56 | 56 | 14 |
| 2 | Psihologia educației | Psychology of education | UCB.01.05.01.DOB.DF.2.02 | 2 | 1 | - | 4 | E2 | - | 28 | 14 | 42 | 70 | 14 |
| 3 | Sociologia educației | Education sociology | UCB.01.05.01.DOB.DF.2.03 | 2 | 1 | - | 4 | E2 | | 28 | 14 | 42 | 70 | 14 |
| 4 | Matematică | Mathematics | UCB.01.05.01.DOB.DS.2.04 | 2 | 2 | - | 4 | E2 | - | 28 | 28 | 56 | 56 | 14 |
| 5 | Didactica fundamentelor literației | The Didactics of Literacy Fundamentals | UCB.01.05.01.DOB.DS.2.05 | 2 | 2 | - | 4 | E2 | - | 28 | 28 | 56 | 56 | 14 |
| 6 | Practică pedagogică - învățământ primar 2 | Pedagogical practice - primary education 2 | UCB.01.05.01.DOB.DS.2.06 | - | - | 4 | 6 | - | C2 | - | 56 | 56 | 112 | 14 |
| 7 | Limbă străină 2 | Foreing language 2 | UCB.01.05.01.DOB.DC.2.07 | 1 | 1 | - | 2 | - | V2 | 14 | 14 | 28 | 28 | 14 |
| 8 | Disciplina opțională 2 | Optional course 2 | UCB.01.05.01.DOP.DS.2.08 | 1 | 1 | - | 2 | - | C2 | 14 | 14 | 28 | 28 | 14 |
| Total | | | | **12** | **10** | **4** | **30** | **5** | **3** | **168** | **196** | **364** | **476** | |
| Total ore obligatorii pe săptămână | | | | **26** | | | | | | | | | | |

| Nr. crt. | Denumirea disciplinei | Denumirea disciplinei în engleza | Codul disciplinei | Ore fizice săptămânale | | | | | | Nr. de ore pe disciplină | | | Ore SI | Nr. săpt. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | C | S | L/ P | Nr. pct. credite | Formă de verificare | | Curs | Aplicaţii | Total | | |
| | | | | | | | | EX | V/C | | | | | |
| 8 | Educație pentru mediu | Environmental Education | UCB.01.05.01.DOP.DS.2.08 | 1 | 1 | - | 2 | - | C2 | 14 | 14 | 28 | 28 | 14 |
| | Educație pentru cetățenie globală | Global Citizenship Education | UCB.01.05.01.DOP.DS.2.08 | | | | | | | | | | | |
| Total | | | | **1** | **1** | **-** | **2** | **-** | **1** | **14** | **14** | **28** | **28** | |
| Total ore opționale pe săptămână | | | | **2** | | | | | | | | | | |

**RECTOR,**
**PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU**

**Decan,**
**Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu**

**Director de departament,**
**Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu**

*UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU*
*FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ*
**Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe ale educației**
**Domeniul de licență: Științe ale educației**
**Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR**
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar**
**Promoția: 2029**

***Aprobat,***
**PREȘEDINTE SENAT,**
***Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia***

**An universitar 2027– 2028**

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
## ANUL II, SEMESTRUL 3

| Nr. crt. | Denumirea disciplinei | Denumirea disciplinei în engleza | Codul disciplinei | Ore fizice săptămânale | | | | | | Nr. de ore pe disciplină | | | Ore SI | Nr. săpt. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | C | S | L/ P | Nr. pct. credite | Formă de verificare | | Curs | Aplicații | Total | | |
| | | | | | | | | EX | V/C | | | | | |
| 1 | Evaluare: teorii, design și practici în învățământul primar | Assessment: Theories, Design, and Practices in Primary Education | UCB.01.05.01.DOB.DS.3.01 | 2 | 2 | - | 4 | E3 | | 28 | 28 | 56 | 56 | 14 |
| 2 | Limba și literatura română și didactica limbii și literaturii române I | Romanian Language and Literature and the Didactics of Romanian Language and Literature I | UCB.01.05.01.DOB.DS.3.02 | 2 | 2 | - | 4 | E3 | - | 28 | 28 | 56 | 56 | 14 |
| 3 | Matematică și didactica matematicii în învățământul primar | Mathematics and Didactics of mathematics in primary education | UCB.01.05.01.DOB.DS.3.03 | 2 | 2 | - | 4 | E3 | - | 28 | 28 | 56 | 56 | 14 |
| 4 | Educație muzicală și didactica educației muzicale | Music Education and the Didactics of Music Education | UCB.01.05.01.DOB.DS.3.04 | 1 | 2 | - | 4 | - | C3 | 14 | 28 | 42 | 70 | 14 |
| 5 | Geografie și didactica geografiei | Geography and didactics of geography | UCB.01.05.01.DOB.DS.3.05 | 1 | 2 | - | 4 | E3 | - | 14 | 28 | 42 | 70 | 14 |
| 6 | Practică pedagogică - învățământ primar 3 | Pedagogical practice - primary education | UCB.01.05.01.DOB.DS.3.06 | - | - | 6 | 8 | | C3 | - | 84 | 84 | 140 | 14 |
| 7 | Disciplina opțională 1 | Optional course 1 | UCB.01.05.01.DOP.DS.3.07 | 1 | 1 | - | 2 | - | C3 | 14 | 14 | 28 | 28 | 14 |
| Total | | | | **9** | **11** | **6** | **30** | **4** | **3** | **126** | **238** | **364** | **476** | |
| Total ore obligatorii pe săptămână | | | | **26** | | | | | | | | | | |

| Nr. crt. | Denumirea disciplinei | Denumirea disciplinei în engleza | Codul disciplinei | Ore fizice săptămânale | | | | | | Nr. de ore pe disciplină | | | Ore SI | Nr. săpt. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | C | S | L/ P | Nr. pct. credite | Formă de verificare | | Curs | Aplicații | Total | | |
| | | | | | | | | EX | V/C | | | | | |
| 7 | Managementul calității | Quality Management | UCB.01.05.01.DOP.DS.3.07 | | | | | | | | | | | |
| | Leadership și management educațional | Educational Leadership and Management | UCB.01.05.01.DOP.DS.3.07 | 1 | 1 | - | 2 | - | C3 | 14 | 14 | 28 | 28 | 14 |
| Total | | | | **1** | **1** | **-** | **2** | **-** | **1** | **14** | **14** | **28** | **28** | |
| Total ore opționale pe săptămână | | | | **2** | | | | | | | | | | |

**RECTOR,**
**PROFESOR UNIV. DR. LUMINIȚA GEORGETA POPESCU**

**Decan,**
**Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu**

**Director de departament,**
**Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu**

*UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU*
*FACULTATEA DE ŞTIINŢE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ*
**Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe ale educației**
**Domeniul de licență: Științe ale educației**
**Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR**
Forma de învățământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar**
**Promoția: 2029**

*Aprobat,*
**PREȘEDINTE SENAT,**
***Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia***

**An universitar 2027– 2028**

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
## ANUL II, SEMESTRUL 4

| Nr. crt | Denumirea disciplinei | Denumirea disciplinei în engleza | Codul disciplinei | Ore fizice săptămânale | | | | | | Nr. de ore pe disciplină | | | Ore SI | Nr. săpt. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | C | S | L/ P | Nr. pct. credite | Formă de verificare | | Curs | Aplicații | Total | | |
| | | | | | | | | EX | V/C | | | | | |
| 1 | Psihopedagogie specială: teorii și practici | Special Psychopedagogy: Theories and Practices | UCB.01.05.01.DOB.DF.4.01 | 2 | 1 | - | 4 | E4 | - | 28 | 14 | 42 | 70 | 14 |
| 2 | Limba și literatura română și didactica limbii și literaturii române II | Romanian Language and Literature and the Didactics of Romanian Language and Literature II | UCB.01.05.01.DOB.DS.4.02 | 1 | 1 | - | 3 | E4 | - | 14 | 14 | 28 | 56 | 14 |
| 3 | Științe și didactica domeniului Științe | Sciences and didactics of the Science field | UCB.01.05.01.DOB.DS.4.03 | 2 | 2 | - | 3 | E4 | - | 28 | 28 | 56 | 28 | 14 |
| 4 | Istorie și didactica istoriei | History and didactics of history | UCB.01.05.01.DOB.DS.4.04 | 1 | 2 | - | 3 | E4 | - | 14 | 28 | 42 | 42 | 14 |
| 5 | Educație civică și didactica educației civice | Civic Education and the Didactics of Civic Education | UCB.01.05.01.DOB.DS.4.05 | 1 | 2 | - | 3 | - | C4 | 14 | 28 | 42 | 42 | 14 |
| 6 | Metodologia cercetării în educație | Research methodology in education | UCB.01.05.01.DOB.DS.4.06 | 2 | 1 | - | 3 | E4 | - | 28 | 14 | 42 | 42 | 14 |
| 7 | Practică pedagogică - învățământ primar 4 | Pedagogical practice - primary education 4 | UCB.01.05.01.DOB.DS.4.07 | - | - | 6 | 8 | - | C4 | - | 84 | 84 | 140 | 14 |
| 8 | Disciplina opţională 2 | Optional course | UCB.01.05.01.DOP.DS.4.08 | 1 | 1 | - | 3 | - | C4 | 14 | 14 | 28 | 56 | 14 |
| Total | | | | **10** | **10** | **6** | **30** | **5** | **3** | **140** | **224** | **364** | **476** | **14** |
| Total ore obligatorii pe săptămână | | | | **26** | | | | | | | | | | |

| Nr. crt. | Denumirea disciplinei | Denumirea disciplinei în engleza | Codul disciplinei | Ore fizice săptămânale | | | | | | Nr. de ore pe disciplină | | | Ore SI | Nr. săpt. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | C | S | L/ P | Nr. pct. credite | Formă de verificare | | Curs | Aplicații | Total | | |
| | | | | | | | | EX | V/C | | | | | |
| 8 | Educație nonformală și dezvoltare comunitară | Non-Formal Education and Community Development | UCB.01.05.01.DOP.DS.4.08 | 1 | 1 | - | 3 | - | C4 | 14 | 14 | 28 | 56 | 14 |
| | Consiliere educațională | Educational Counseling | UCB.01.05.01.DOP.DS.4.08 | | | | | | | | | | | |
| Total | | | | **1** | **1** | **-** | **3** | **-** | **1** | **14** | **14** | **28** | **56** | |
| Total ore opționale pe săptămână | | | | **2** | | | | | | | | | | |

**RECTOR,**
**PROFESOR UNIV. DR. LUMINIȚA GEORGETA POPESCU**

**Decan,**
**Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu**

**Director de departament,**
**Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu**

*UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU*
*FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ*
**Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe ale educației**
**Domeniul de licență: Științe ale educației**
**Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR**
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar**
**Promoția: 2029**

*Aprobat,*
**PREȘEDINTE SENAT,**
***Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia***

**An universitar 2028– 2029**

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
## ANUL III, SEMESTRUL 5

| Nr. crt. | Denumirea disciplinei | Denumirea disciplinei în engleza | Codul disciplinei | Ore fizice săptămânale | | | | | | Nr. de ore pe disciplină | | | Ore SI | Nr. săpt. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | C | S | L/ P | Nr. pct. credite | Formă de verificare | | Curs | Aplicații | Total | | |
| | | | | | | | | EX | V/C | | | | | |
| 1 | Managementul clasei | Class management | UCB.01.05.01.DOB.DS.5.01 | 2 | 1 | - | 3 | E5 | - | 28 | 14 | 42 | 42 | 14 |
| 2 | Neuroștiința educației | Educational Neuroscience | UCB.01.05.01.DOB.DF.5.02 | 2 | 1 | - | 4 | E5 | - | 28 | 14 | 42 | 70 | 14 |
| 3 | Didactica artelor vizuale și abilităților practice | Didactics of Visual Arts and Practical Skills | UCB.01.05.01.DOB.DS.5.03 | 1 | 2 | - | 4 | - | C5 | 14 | 28 | 42 | 70 | 14 |
| 4 | Educație incluzivă aplicată | Applied Inclusive Education | UCB.01.05.01.DOB.DS.5.04 | 1 | 2 | - | 3 | E5 | - | 14 | 28 | 42 | 42 | 14 |
| 5 | Pedagogie digitală | Digital Pedagogy | UCB.01.05.01.DOB.DS.5.05 | 1 | 1 | - | 2 | E5 | - | 14 | 14 | 28 | 28 | 14 |
| 6 | Practică pedagogică - învățământ primar 5 | Pedagogical practice - primary education 5 | UCB.01.05.01.DOB.DS.5.06 | - | - | 10 | 10 | - | C5 | - | 140 | 140 | 140 | 14 |
| 7 | Comunicare didactică și managementul emoțiilor | Didactic Communication and Emotion Management | UCB.01.05.01.DOB.DS.5.07 | 1 | 1 | - | 2 | - | C5 | 14 | 14 | 28 | 28 | 14 |
| 8 | Disciplina opţională 1 | Optional course 1 | UCB.01.05.01.DOP.DS.5.08 | 1 | 1 | - | 2 | - | C5 | 14 | 14 | 28 | 28 | 14 |
| Total | | | | **9** | **9** | **10** | **30** | **4** | **4** | **126** | **266** | **392** | **448** | |
| Total ore obligatorii pe săptămână | | | | **28** | | | | | | | | | | |

| Nr. crt. | Denumirea disciplinei | Denumirea disciplinei în engleza | Codul disciplinei | Ore fizice săptămânale | | | | | | Nr. de ore pe disciplină | | | Ore SI | Nr. săpt. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | C | S | L/ P | Nr. pct. credite | Formă de verificare | | Curs | Aplicații | Total | | |
| | | | | | | | | EX | V/C | | | | | |
| 8 | Strategii de predare diferențiată și recuperare | Differentiated Teaching and Remediation Strategies | UCB.01.05.01.DOP.DS.5.08 | 1 | 1 | - | 2 | - | C5 | 14 | 14 | 28 | 28 | 14 |
| | Managementul programelor și proiectelor educaționale | Management of Educational Programs and Projects | UCB.01.05.01.DOP.DS.5.08 | | | | | | | | | | | |
| Total | | | | **1** | **1** | **-** | **2** | **-** | **1** | **14** | **14** | **28** | **28** | |
| Total ore opționale pe săptămână | | | | **2** | | | | | | | | | | |

**RECTOR,**
**PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU**

**Decan,**
**Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu**

**Director de departament,**
**Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu**

*UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU*
*FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ*
**Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale, Ramura de ştiinţă: Ştiinţe ale educaţiei**
**Domeniul de licenţă: Ştiinţe ale educaţiei**
**Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PRIMAR**
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învăţământului Primar**
**Promoţia: 2029**

*Aprobat,*
**PREŞEDINTE SENAT,**
***Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia***

**An universitar 2028– 2029**

# PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT
# ANUL III, SEMESTRUL 6

| Nr. crt. | Denumirea disciplinei | Denumirea disciplinei în engleza | Codul disciplinei | Ore fizice săptămânale | | | | | | Nr. de ore pe disciplină | | | Ore SI | Nr. săpt. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | C | S | L/ P | Nr. pct. credite | Formă de verificare | | Curs | Aplicaţii | Total | | |
| | | | | | | | | EX | V/C | | | | | |
| 1 | Drepturile copilului, colaborarea cu familia și instituțiile specializate | Children's Rights, Collaboration with Families and Specialized Institutions | UCB.01.05.01.DOB.DC.6.01 | 2 | 1 | - | 4 | E6 | - | 28 | 14 | 42 | 70 | 14 |
| 2 | Management personal, reflexivitate și dezvoltare continuă în profesia didactică | Personal Management, Reflexivity, and Continuous Development in the Teaching | UCB.01.05.01.DOB.DS.6.02 | 1 | 1 | - | 3 | - | C6 | 14 | 14 | 28 | 56 | 14 |
| 3 | Educație ȘTIAM | STEM Education | UCB.01.05.01.DOB.DS.6.03 | 2 | 2 | - | 4 | E6 | - | 28 | 28 | 56 | 56 | 14 |
| 4 | Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de licență | Educational Research for Bachelor's Thesis Development | UCB.01.05.01.DOB.DS.6.04 | - | 4 | - | 5 | - | C6 | - | 56 | 56 | 84 | 14 |
| 5 | Practică pedagogică - învățământ primar 6 | Pedagogical practice - primary education 6 | UCB.01.05.01.DOB.DS.6.05 | - | - | 10 | 10 | - | C6 | - | 140 | 140 | 140 | 14 |
| 6 | Disciplina opțională 2 | Optional course 2 | UCB.01.05.01.DOP.DS.6.06 | 2 | 1 | - | 4 | E6 | - | 28 | 14 | 42 | 70 | 14 |
| Total | | | | **7** | **9** | **10** | **30** | **3** | **3** | **98** | **266** | **364** | **476** | |
| Total ore obligatorii pe săptămână | | | | **26** | | | | | | | | | | |

| Nr. crt. | Denumirea disciplinei | Denumirea disciplinei în engleza | Codul disciplinei | Ore fizice săptămânale | | | | | | Nr. de ore pe disciplină | | | Ore SI | Nr. săpt. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | C | S | L/ P | Nr. pct. credite | Formă de verificare | | Curs | Aplicaţii | Total | | |
| | | | | | | | | EX | V/C | | | | | |
| 6 | Tehnici de argumentare | Argumentation Techniques | UCB.01.05.01.DOP.DS.6.06 | 2 | 1 | - | 4 | E6 | - | 28 | 14 | 42 | 70 | 14 |
| | Istoria și tradițiile minorităților | History and Traditions of Minorities | UCB.01.05.01.DOP.DS.6.06 | | | | | | | | | | | |
| Total | | | | **2** | **1** | **-** | **4** | **1** | **-** | **28** | **14** | **42** | **70** | |
| Total ore opționale pe săptămână | | | | **3** | | | | | | | | | | |

**RECTOR,**
**PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU**

**Decan,**
**Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu**

**Director de departament,**
**Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu**

*UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI" DIN TG-JIU*
*FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ*
**Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale, Ramura de ştiinţă: Ştiinţe ale educaţiei**
**Domeniul de licenţă: Ştiinţe ale educaţiei**
**Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PRIMAR**
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învăţământului Primar**
**Promoţia: 2029**

*Aprobat,*
**PREŞEDINTE SENAT,**
***Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia***

## 8. BILANŢ GENERAL I (după criteriul conţinutului)

| Nr. crt | Categorie disciplină | Număr total de ore (pe baza ECTS) | | | | | | | | | | | | Total | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Anul I | | | Anul II | | | Anul III | | | Pe întreg programul | | | AD | | SI | |
| | | C | S/L/P | SI | C | S/L/P | SI | C | S/L/P | SI | C | S/L/P | SI | Total | % | Total | % |
| **1** | **Fundamentală** | 168 | 126 | 378 | 28 | 14 | 70 | 28 | 14 | 70 | 224 | 154 | 518 | 378 | 17.09 | 518 | 18.32 |
| **2** | **De specializare** | 112 | 224 | 420 | 238 | 448 | 882 | 168 | 504 | 784 | 518 | 1176 | 2086 | 1694 | 76.59 | 2086 | 73.76 |
| **3** | **Complementară** | 42 | 56 | 154 | - | - | - | 28 | 14 | 70 | 70 | 70 | 224 | 140 | 6,32 | 224 | 7.92 |
| **TOTAL:** | | **322** | **406** | **952** | **266** | **462** | **952** | **224** | **532** | **924** | **812** | **1400** | **2828** | **2212** | **100** | **2828** | **100** |

***Total ore (activitati didactice + activităţi studiu individual): între 1680/an universitar*** (60 ECTS * 28/ECTS) * 3 ani = 5040 h

## 9. BILANŢ GENERAL II (după criteriul obligativităţii)

| Nr. crt. | Tip disciplină | Număr total de ore (pe baza ECTS) | | | | | | | | | | | | Total | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Anul I | | | Anul II | | | Anul III | | | Pe întreg programul | | | AD | | SI | |
| | | C | S/L/P | SI | C | S/L/P | SI | C | S/L/P | SI | C | S/L/P | SI | Total | % | Total | % |
| 1 | **Obligatorie** | 294 | 378 | 868 | 238 | 434 | 868 | 182 | 504 | 826 | 714 | 1316 | 2562 | 2030 | 91.77 | 2562 | 90.6 |
| 2 | **Opţională** | 28 | 28 | 84 | 28 | 28 | 84 | 42 | 28 | 98 | 98 | 84 | 266 | 182 | 8.23 | 266 | 9.4 |
| **TOTAL:** | | **322** | **406** | **952** | **266** | **462** | **952** | **224** | **532** | **924** | **812** | **1400** | **2828** | **2212** | **100** | **2828** | **100** |
| 3 | **Facultativă** | | | | | | | | | | | | | | | | |

## 10. CORELAREA DINTRE COMPETENŢE, REZULTATELE AŞTEPTATE ALE ÎNVĂŢĂRII ŞI DISCIPLINELE STUDIATE

### 10.1. Corelarea rezultatelor aşteptate ale învăţării cu disciplinele studiate

| Discipl. stud. | Disciplina | Cunoştinţe | Aptitudini | Responsabilitate şi autonomie | Discipl. stud. | Disciplina | Cunoştinţe | Aptitudini | Responsabilitate şi autonomie |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ANUL I** | | | | | | | | | |
| D 01 | Pedagogie: teorii şi practici | Cn1a | Ap1b | RA1a | D 11 | Instruire: teorii, design şi practici | Cn1a | Ap1a | RA1b |
| | | Cn1b | Ap2b | RA2a | | | Cn1c | Ap5a | RA6b |
| | | Cn2e | Ap4a | RA4b | | | Cn2e | Ap6a | RA6c |

**RECTOR,**
**PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU**

**Decan,**
**Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu**

**Director de departament,**
**Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu**

*UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU*
*FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ*
**Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale, Ramura de ştiinţă: Ştiinţe ale educaţiei**
**Domeniul de licenţă: Ştiinţe ale educaţiei**
**Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PRIMAR**
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învăţământului Primar**
**Promoţia: 2029**

*Aprobat,*
**PREŞEDINTE SENAT,**
***Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia***

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D 02 | Psihologia dezvoltării copilului | Cn5c | Ap1b | RA1a | D 12 | Psihologia educației | Cn2a | Ap1a | RA1a |
| | | Cn5d | Ap2b | RA2a | | | Cn5d | Ap2a | RA2a |
| | | Cn5e | Ap4a | RA4b | | | Cn5e | Ap2e | RA7d |
| D 03 | Teoria și metodologia curriculumului | Cn1a | Ap1a | RA1a | D 13 | Sociologia educației | Cn5a | Ap2f | RA2a |
| | | Cn2a | Ap2a | RA2a | | | Cn6b | Ap9c | RA4d |
| | | Cn2c | Ap2e | RA7d | | | Cn7a | | RA9b |
| D 04 | Limba și literatura română | Cn1b | Ap2a | RA2a | D14 | Matematică | Cn1a | Ap1b | RA2a |
| | | Cn2b | Ap2g | RA2c | | | Cn2b | Ap2f | RA2c |
| | | Cn5b | | RA5a | | | Cn2d | Ap9c | RA3a |
| D 05 | Etică, integritate și scriere academică | Cn5a | Ap2f | RA2a | D 15 | Didactica fundamentelor literației | Cn1a | Ap2f | RA2a |
| | | Cn6b | Ap2c | RA4d | | | Cn2b | Ap2h | RA2d |
| | | Cn7a | | | | | Cn2d | | |
| D 06 | Practică pedagogică - învățământ primar 1 | Cn1c | Ap1a | RA3a | D 16 | Practică pedagogică - învățământ primar 2 | Cn1c | Ap1a | RA3a |
| | | Cn2a | Ap2a | RA3b | | | Cn2a | Ap2a | RA3b |
| | | Cn5f | Ap3d | | | | Cn5f | Ap3d | |
| D 07 | Limbă străină 1 | Cn1a | Ap2f | RA2a | D 17 | Limbă străină 2 | Cn1a | Ap2f | RA2a |
| | | Cn2b | Ap9c | RA4d | | | Cn2b | Ap9c | RA4d |
| | | | | | | | | | |
| D 08 | Educație fizică | Cn2b | Ap2b | RA4d | D 18 | Educație pentru mediu | Cn1a | Ap6b | RA2c |
| | | Cn4b | Ap4d | RA5d | | | Cn2a | Ap6c | RA5f |
| | | Cn5e | Ap5e | RA6c | | | Cn5b | Ap7c | RA5g |
| D 09 | Istoria ideilor educaționale | Cn1d | Ap6b | RA6a | D 19 | Educație pentru cetățenie globală | Cn1a | Ap6b | RA2c |
| | | Cn6a | Ap6c | RA7b | | | Cn2a | Ap6c | RA5c |
| | | Cn8 | Ap7c | RA9a | | | Cn5b | Ap7c | RA5g |
| D 10 | TIC | Cn2d | Ap1b | RA2a | | | | | |
| | | Cn9b | Ap2f | RA2c | | | | | |
| | | Cn9c | Ap9c | RA3a | | | | | |
| **ANUL II** | | | | | | | | | |
| D 01 | Evaluare: teorii, design și practici în învățământul primar | Cn3a | Ap5b | RA4e | D 09 | Psihopedagogie specială: teorii și practici | Cn3b | Ap5b | RA4e |
| | | Cn3c | Ap5g | RA5a | | | Cn5a | Ap5g | RA5a |
| | | Cn3d | Ap6a | RA5c | | | Cn5g | Ap6a | RA5c |
| D 02 | Limba și literatura română și didactica limbii și literaturii române I | Cn1b | Ap2a | RA2a | D 10 | Limba și literatura română și didactica limbii și literaturii române II | Cn1b | Ap2a | RA2a |
| | | Cn2b | Ap2g | RA2c | | | Cn2b | Ap2g | RA2c |
| | | Cn2d | | RA5a | | | Cn2d | | RA5a |

**RECTOR,**
**PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU**

**Decan,**
**Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu**

**Director de departament,**
**Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu**

*UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU*
*FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ*
**Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe ale educației**
**Domeniul de licență: Științe ale educației**
**Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR**
Forma de învățământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar**
**Promoția: 2029**

*Aprobat,*
**PREȘEDINTE SENAT,**
***Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia***

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D 03 | Matematică și didactica matematicii în învățământul primar | Cn1b | Ap1b | RA2a | D 11 | Științe și didactica domeniului Științe | Cn1a | Ap5b | RA5a |
| | | Cn2b | Ap2d | RA2c | | | Cn2d | Ap5g | RA5c |
| | | Cn2d | Ap2g | RA3a | | | Cn2b | Ap6a | RA4e |
| D 04 | Educație muzicală și didactica educației muzicale | Cn1a | Ap1b | RA1a | D 12 | Istorie și didactica istoriei | Cn1a | Ap2f | RA2a |
| | | Cn2d | Ap2f | RA2a | | | Cn2d | Ap2h | RA2d |
| | | Cn5e | Ap4c | RA5d | | | Cn5b | | |
| D 05 | Geografie și didactica geografiei | Cn1a | Ap1a | RA1a | D 13 | Educație civică și didactica educației civice | Cn1a | Ap6b | RA6a |
| | | Cn2d | Ap2a | RA2a | | | Cn2a | Ap6c | RA7b |
| | | Cn5b | Ap2e | RA7d | | | Cn5b | Ap7c | RA9a |
| D 06 | Practică pedagogică - învățământ primar 3 | Cn2a | Ap9a | RA2c | D 14 | Metodologia cercetării în educație | Cn1a | Ap1b | RA2a |
| | | Cn3c | Ap9b | RA9c | | | Cn6a | Ap2d | RA2c |
| | | Cn5f | Ap9c | RA9d | | | Cn7c | Ap2g | RA3a |
| D 07 | Managementul calității | Cn3a | Ap2f | RA2a | D 15 | Practică pedagogică - învățământ primar 4 | Cn2a | Ap9a | RA2c |
| | | Cn6a | Ap9c | RA4d | | | Cn3c | Ap9b | RA9c |
| | | Cn8 | | | | | Cn5f | Ap9c | RA9d |
| D 08 | Leadership și management educațional | Cn5b | Ap4a | RA1b | D 16 | Educație nonformală și dezvoltare comunitară | Cn4c | Ap6f | RA5c |
| | | Cn6a | Ap6a | RA6c | | | Cn4d | | RA5f |
| | | Cn7a | Ap7c | RA7b | | | | | RA7c |
| | | | | | D 17 | Consiliere educațională | Cn5a | Ap7b | RA7d |
| | | | | | | | Cn5h | Ap7c | RA7b |
| | | | | | | | Cn3b | | RA5f |
| **ANUL III** | | | | | | | | | |
| D 01 | Managementul clasei | Cn4a | Ap2a | RA2a | D 10 | Drepturile copilului, colaborarea cu familia și instituțiile specializate | Cn7a | Ap2b | RA4d |
| | | Cn4b | Ap2g | RA2c | | | Cn5a | Ap4d | RA5d |
| | | Cn4d | | RA5a | | | Cn7b | Ap5e | RA6c |
| D 02 | Neuroștiința educației | Cn2c | Ap1a | RA1a | D 11 | Management personal, reflexivitate și dezvoltare continuă în profesia didactică | Cn5b | Ap6a | RA6a |
| | | Cn5e | Ap1b | RA5d | | | Cn6a | Ap6d | RA9a |
| | | | Ap1c | | | | | Ap6e | |
| D 03 | Didactica artelor vizuale și abilităților practice | Cn1b | Ap1b | RA1c | D 12 | Educație ȘTIAM | Cn1a | Ap1d | RA1c |
| | | Cn2d | Ap2h | RA2a | | | Cn1b | Ap2b | RA2a |
| | | Cn5e | Ap4c | RA5d | | | Cn2d | Ap6c | RA9d |
| D 04 | Educație incluzivă aplicată | Cn3b | Ap1a | RA6b | D13 | Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de licență | Cn6a | Ap2f | RA2a |
| | | Cn5a | Ap5a | RA6c | | | Cn7c | Ap9c | RA4d |
| | | Cn5c | Ap6a | RA1b | | | Cn6b | | RA9b |

**RECTOR,**
**PROFESOR UNIV. DR. LUMINIȚA GEORGETA POPESCU**

**Decan,**
**Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu**

**Director de departament,**
**Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu**

*UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI" DIN TG-JIU*
*FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ*
**Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale, Ramura de ştiinţă: Ştiinţe ale educaţiei**
**Domeniul de licenţă: Ştiinţe ale educaţiei**
**Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PRIMAR**
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învăţământului Primar**
**Promoţia: 2029**

*Aprobat,*
**PREŞEDINTE SENAT,**
***Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia***

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D 05 | Pedagogie digitală | Cn9a | Ap2b | RA2a | D 14 | Practică pedagogică - învățământ primar 6 | Cn2a | Ap1b | RA1c |
| | | Cn1d | Ap4g | RA4c | | | Cn3d | Ap2h | RA2a |
| | | Cn9c | Ap5e | RA5d | | | Cn6a | Ap4c | RA5d |
| D 06 | Practică pedagogică - învățământ primar 5 | Cn2a | Ap1b | RA1c | D 15 | Tehnici de argumentare | Cn1a | Ap1a | RA3a |
| | | Cn3d | Ap2h | RA2a | | | Cn7c | Ap2a | RA3b |
| | | Cn6a | Ap4c | RA5d | | | Cn6a | Ap3d | |
| D 07 | Comunicare didactică și managementul emoțiilor | Cn4e | Ap4g | RA2d | D 16 | Istoria și tradițiile minorităților | Cn1a | Ap2f | RA2a |
| | | Cn5d | Ap9d | RA7c | | | Cn2d | Ap2h | RA2d |
| | | | | RA8 | | | Cn5b | | |
| D 08 | Strategii de predare diferențiată și recuperare | Cn1a | Ap1b | RA1a | | | | | |
| | | Cn1b | Ap4a | RA5b | | | | | |
| | | Cn2e | | | | | | | |
| D 09 | Managementul programelor și proiectelor educaționale | Cn4a | Ap1a | RA3a | | | | | |
| | | Cn8 | Ap2a | RA5b | | | | | |
| | | Cn7c | | | | | | | |

## 10.2 Corelarea rezultatelor aşteptate ale învăţării cu disciplinele studiate

| Nr. crt. | REZULTATELE ÎNVĂŢĂRII | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **CUNOŞTINŢE** | **APTITUDINI** | **RESPONSABILITATE ŞI AUTONOMIE** | **DISCIPLINE CARE CONTRIBUIE LA ATINGEREA REZULTATELOR ÎNVĂŢĂRII** |
| **1** | **Cn1:** Studentul/Absolventul :<br>a) Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic<br>b) Descrie conceptele, teoriile, principiile, procedeele și metodele specifice domeniului educațional<br>**Cn2:** Studentul/Absolventul:<br>e) Argumentează potențialul formativ al teoriilor, principiilor și practicilor didactice specifice domeniului | **Ap1**: Studentul/Absolventul:<br>b) Aplică principiile și strategiile didactice în proiectarea activităților educaționale specifice nivelului de vârstă și grupului cu care se lucrează.<br>**Ap2**: Studentul/Absolventul:<br>b) Organizează activitățile educaționale și strategiile utilizate pentru formarea copiilor/elevilor.<br>**Ap4**: Studentul/Absolventul:<br>a) Utilizează unele strategii specifice educației în scopul diferențierii și individualizării demersurilor didactice și adaptării metodelor la nivelul grupului. | **RA1**: Studentul/Absolventul:<br>a) Utilizează autonom norme, standarde, obiective curriculare și metodologii specifice în proiectarea și / sau implementarea programelor / proiectelor/ intervențiilor/actiunilor educaționale<br>**RA2**: Studentul/Absolventul:<br>a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri)<br>**RA4**: Studentul/Absolventul:<br>b) Susține o cultură democratică, a învățării și a colaborării la nivelul grupei/clasei și al instituției. | Pedagogie: teorii și practici |

**RECTOR,**
**PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU**

**Decan,**
**Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu**

**Director de departament,**
**Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu**

*UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI" DIN TG-JIU*
*FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ*
**Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale, Ramura de ştiinţă: Ştiinţe ale educaţiei**
**Domeniul de licenţă: Ştiinţe ale educaţiei**
**Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PRIMAR**
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învăţământului Primar**
**Promoţia: 2029**

*Aprobat,*
**PREŞEDINTE SENAT,**
***Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia***

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **2** | **Cn5:** Studentul/Absolventul:<br>c) Descoperă individualitatea fiecărui copil/elev/tânăr, a punctelor forte, a nevoilor de sprijin, a dificultăților de învățare și implicațiile asupra învățării, în vederea ajustării procesului educațional.<br>d) Identifică modul specific în care copiii/elevii/tinerii învață, teoriile și paradigmele de consiliere și suport cu privire la învățare și implicațiile asupra predării și evaluării.<br>e) Descrie procesele și nevoile de dezvoltare fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor/elevilor/tinerilor. | **Ap1:** Studentul/Absolventul:<br>b) Aplică principiile și strategiile didactice în proiectarea activităților educaționale specifice nivelului de vârstă și grupului cu care se lucrează.<br>**Ap2:** Studentul/Absolventul:<br>b) Organizează activitățile educaționale și strategiile utilizate pentru formarea copiilor/elevilor.<br>**Ap4:** Studentul/Absolventul:<br>a) Utilizează unele strategii specifice educației în scopul diferențierii și individualizării demersurilor didactice și adaptării metodelor la nivelul grupului. | **RA1**: Studentul/Absolventul:<br>a) Utilizează autonom norme, standarde, obiective curriculare și metodologii specifice în proiectarea și / sau implementarea programelor / proiectelor/ intervențiilor/actiunilor educaționale.<br>**RA2:** Studentul/Absolventul:<br>a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri).<br>**RA4:** Studentul/Absolventul:<br>b) Susține o cultură democratică, a învățării și a colaborării la nivelul grupei/clasei și al instituției. | Psihologia dezvoltării copilului |
| **3** | **Cn1**: Studentul/Absolventul :<br>a) Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic.<br>**Cn2:** Studentul/Absolventul:<br>a) Corelează cunoștințele de specialitate, psihopedagogice, în realizarea activităților instructiv-educative din învățământ și a altor activități educaționale<br>c) Identifică valorile, principiile, paradigmele și conceptele fundamentale de proiectare, dezvoltare, implementare și evaluare a curriculumului, instruirii și de structurare a procesului didactic. | **Ap1**: Studentul/Absolventul:<br>a) Utilizează cunoștințe de specialitate, psihopedagogice, în cadrul întregului demers pedagogic de proiectare a activităților și resurselor educaționale.<br>**Ap2**: Studentul/Absolventul:<br>a) Aplică curriculumul cu parcurgerea etapelor și metodologiilor specifice de realizare a activităților din procesul educațional.<br>e) Identifică obiective de învățare în acord cu documentele curriculare, care să susțină dezvoltarea potențialului fiecărui copil/elev/tânăr. | **RA1**: Studentul/Absolventul:<br>a) Utilizează autonom norme, standarde, obiective curriculare și metodologii specifice în proiectarea și / sau implementarea programelor / proiectelor/ intervențiilor/actiunilor educaționale<br>**RA2**: Studentul/Absolventul:<br>a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri).<br>**RA7**: Studentul/Absolventul:<br>d) Adoptă decizii educaționale cu referiri explicite la date, informații relevante și reglementări legale și de politică educațională aflate în vigoare. | Teoria și metodologia curriculumului |
| **4** | **Cn1**: Studentul/Absolventul :<br>b) Descrie conceptele, teoriile, principiile, procedeele și metodele specifice domeniului educațional.<br>**Cn2**: Studentul/Absolventul:<br>b) Aplică principii și metode didactice specifice activităților educaționale care să asigure progresul copiilor /elevilor/ tinerilor/altor categorii de persoane<br>**Cn5:** Studentul/Absolventul:<br>b) Corelează cunoștințele privind educația personală, antreprenorială, socială și pentru sănătate la un nivel care stimulează și susține pe orice persoană pentru creșterea nivelului de adaptare și rezolvare a problemelor. | **Ap2**: Studentul/Absolventul:<br>a) Aplică curriculumul cu parcurgerea etapelor și metodologiilor specifice de realizare a activităților din procesul educațional.<br>g) Utilizează strategii didactice (predare, învățare și evaluare) diverse, creative și eficiente, pentru facilitarea progresului în învățare al fiecărui elev. | **RA2:** Studentul/Absolventul:<br>a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri)<br>c) Aplică în mod consecvent abordările didactice care susțin dezvoltarea competențelor de literație, numerație, digitale și civice.<br>**RA5:** Studentul/Absolventul:<br>a) Susține în mod specializat promovarea corectitudinii, obiectivității, justiției și adoptă practici educaționale stimulative și nediscriminatorii | Limba și literatura română |
| **5** | **Cn5**: Studentul/Absolventul:<br>a) Susține și asistă dezvoltarea copiilor/elevilor/tinerilor/ altor grupuri și categorii de persoane, prinn corelarea cu | **Ap2**: Studentul/Absolventul:<br>f) Adaptează conținuturi relevante pentru dezvoltarea competențelor specifice, urmărite conform curriculumului. | **RA2:** Studentul/Absolventul:<br>a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în | Etică, integritate și scriere academică |

**RECTOR,**
**PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU**

**Decan,**
**Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu**

**Director de departament,**
**Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu**

*UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI" DIN TG-JIU*
*FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ*
**Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe ale educației**
**Domeniul de licență: Științe ale educației**
**Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR**
Forma de învățământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar**
**Promoția: 2029**

*Aprobat,*
**PREȘEDINTE SENAT,**
***Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia***

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | principiile de consiliere și regulile de protejare a fiecărei persoane din educație, în mod adecvat.<br>**Cn6:** Studentul/Absolventul:<br>b) Integrează normele de etică, de integritate academică și de conduită profesională.<br>**Cn7**: Studentul/Absolventul:<br>a) Corelează reglementările legale care privesc sistemul de învățământ și politicile educaționale curente. | **Ap9**: Studentul/Absolventul:<br>c) Integrează în mod adecvat și responsabil tehnologia în predare, învățare și evaluare, valorificând oportunitățile de învățare colaborative. | învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri).<br>**RA4**: Studentul/Absolventul:<br>d) Apără (respectă și valorizează) diversitatea etnică, lingvistică, națională, socio-economică etc. în organizarea mediului de învățare (spațiu, reguli, roluri, limbaj etc.). | |
| **6** | **Cn1:** Studentul/Absolventul :<br>c) Argumentează relațiile dintre predare învățare-evaluare și formulează unele soluții creative pentru optimizarea componentelor educaționale<br>**Cn2:** Studentul/Absolventul:<br>a) Corelează cunoștințele de specialitate, psihopedagogice, în realizarea activităţilor instructiv-educative din învățământ și a altor activități educaționale.<br>**Cn5:** Studentul/Absolventul:<br>f) Argumentează deciziile didactice cu referire la particularitățile individuale și la modul în care învață elevii. | **Ap1**: Studentul/Absolventul:<br>a) Utilizează cunoștințe de specialitate, psihopedagogice, în cadrul întregului demers pedagogic de proiectare a activităţilor și resurselor educaționale.<br>**Ap2**: Studentul/Absolventul:<br>a) Aplică curriculumul cu parcurgerea etapelor și metodologiilor specifice de realizare a activităţilor din procesul educațional.<br>**Ap3:** Studentul/Absolventul :<br>d) Aplică creativ metode și tehnici de evaluare în interacțiunea predare-învățare-evaluare în vederea optimizării practicilor evaluative | **RA3:** Studentul/Absolventul:<br>a) Utilizează informațiile obținute din evaluări pentru optimizarea procesului educațional, analiza critică a activităţilor și luarea deciziilor ameliorative.<br>b) Realizează evaluări și autoevaluări ale activității educaționale cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. | Practică pedagogică - învățământ primar 1 |
| **7** | **Cn1**: Studentul/Absolventul :<br>a) Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic.<br>**Cn2:** Studentul/Absolventul:<br>b) Aplică principii și metode didactice specifice activităților educaționale care să asigure progresul copiilor /elevilor/ tinerilor/altor categorii de persoane | **Ap2**: Studentul/Absolventul:<br>f) Adaptează conținuturi relevante pentru dezvoltarea competențelor specifice, urmărite conform curriculumului.<br>**Ap9**: Studentul/Absolventul:<br>c) Integrează în mod adecvat și responsabil tehnologia în predare, învățare și evaluare, valorificând oportunitățile de învățare colaborative. | **RA2**: Studentul/Absolventul:<br>a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri).<br>**RA4**: Studentul/Absolventul:<br>d) Apără (respectă și valorizează) diversitatea etnică, lingvistică, națională, socio-economică etc. în organizarea mediului de învățare (spațiu, reguli, roluri, limbaj etc.). | Limbă străină 1 |
| **8** | **Cn2**: Studentul/Absolventul:<br>b) Aplică principii și metode didactice specifice activităților educaționale care să asigure progresul copiilor /elevilor/ tinerilor/altor categorii de persoane.<br>**Cn4:** Studentul/Absolventul:<br>b) Adaptează, cunoaște caracteristicile esențiale ale mediului de învățare care asigură eficiența activității didactice și calitatea experiențelor de învățare.<br>**Cn5**: Studentul/Absolventul:<br>e) Descrie procesele și nevoile de dezvoltare fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor/ elevilor/tinerilor. | **Ap2**: Studentul/Absolventul:<br>b) Organizează activitățile educaționale și strategiile utilizate pentru formarea copiilor/elevilor.<br>**Ap4**: Studentul/Absolventul:<br>d) Organizează spațiul de învățare sigur, accesibil, ergonomic, prietenos și stimulativ.<br>**Ap5:** Studentul/Absolventul:<br>e) Susține procesele de predare-învățare evaluare și practicile de management al clasei/grupului în funcție de particularitățile sale. | **RA4**: Studentul/Absolventul:<br>d) Apără (respectă și valorizează) diversitatea etnică, lingvistică, națională, socio-economică etc. în organizarea mediului de învățare (spațiu, reguli, roluri, limbaj etc.).<br>**RA5:** Studentul/Absolventul:<br>d) Susține dezvoltarea socio emoțională și morală a elevilor.<br>**RA6:** Studentul/Absolventul:<br>c) Afișează/Manifestă echilibru profesional și capacitate de adaptare în diferite contexte, inclusiv în situații noi sau stresante, cu menținerea autorității adecvate în relație cu persoanele/grupurile educaționale | Educaţie fizică |

**RECTOR,**
**PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU**

**Decan,**
**Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu**

**Director de departament,**
**Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu**

*UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI" DIN TG-JIU*
*FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ*
**Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe ale educației**
**Domeniul de licență: Științe ale educației**
**Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR**
Forma de învățământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar**
**Promoția: 2029**

*Aprobat,*
**PREȘEDINTE SENAT,**
***Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia***

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **9** | **Cn1**: Studentul/Absolventul :<br>d) Dezvoltă și experimentează modele/ structuri adaptabile în raport cu evoluția paradigmelor pedagogice.<br>**Cn6**: Studentul/Absolventul:<br>a) Analizează și corelează cunoștințele psihopedagogice în activitățile de formare și de imbunătățire continuă a practicilor profesionale.<br>**Cn8**: Studentul/Absolventul prezintă specificul organizațional al instituțiilor educaționale. | **Ap6**: Studentul/Absolventul:<br>b) Aplică metode științifice specifice științelor educației în desfășurarea unor cercetări empirice asupra problemelor educaționale.<br>c) Adaptează/Aplică inovațiile și valorifică descoperirile științifice din domeniul de activitate - dezvoltări recente din științele educației, reglementări legale care privesc sistemul de învățământ, noi tehnologii etc. - pentru optimizarea activității educaționale.<br>**Ap7**: Studentul/Absolventul:<br>c) Proiectează procese de planificare strategică și decizionale din cadrul instituției. | **RA6**: Studentul/Absolventul:<br>a) Combină abordări interogative și reflexive privind practica profesională și angajarea în pregătirea profesională și activitatea de formare continuă.<br>**RA7**: Studentul/Absolventul:<br>b) Contribuie la dezvoltarea unei culturi organizaționale democratice, incluzive, participative, centrată pe valorile europene, la nivelul instituției educaționale.<br>**RA9**: Studentul/Absolventul:<br>a) Manifestă atitudini pozitive, active, creative și reflexive, a spiritului critic față de profesia didactică și propria formare continuă. | Istoria ideilor educaționale |
| **10** | **Cn2:** Studentul/Absolventul:<br>d) Explică specificul și potențialul formativ al strategiilor didactice, metodelor, procedeelor, mijloacelor didactice și al tehnologiilor digitale.<br>**Cn9:** Studentul/Absolventul:<br>b) Identifică specificul exigențelor și rigorilor de utilizare responsabilă a noilor tehnologii în situații didactice variate.<br>c) Descrie specificul și potențialul formativ al unei varietăți de aplicații digitale, raportându-se critic la utilizarea lor educațională în eficientizarea învățării | **Ap1**: Studentul/Absolventul:<br>b) Aplică principiile și strategiile didactice în proiectarea activităților educaționale specifice nivelului de vârstă și grupului cu care se lucrează.<br>**Ap2:** Studentul/Absolventul:<br>f) Adaptează conținuturi relevante pentru dezvoltarea competențelor specifice, urmărite conform curriculumului.<br>**Ap9:** Studentul/Absolventul:<br>c) Integrează în mod adecvat și responsabil tehnologia în predare, învățare și evaluare, valorificând oportunitățile de învățare colaborative. | **RA2:** Studentul/Absolventul:<br>a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri)<br>c) Aplică în mod consecvent abordările didactice care susțin dezvoltarea competențelor de literație, numerație, digitale și civice.<br>**RA3:** Studentul/Absolventul:<br>a) Utilizează informațiile obținute din evaluări pentru optimizarea procesului educațional, analiza critică a activităților și luarea deciziilor ameliorative. | TIC |
| **11** | **Cn1**: Studentul/Absolventul :<br>a) Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic.<br>c) Argumentează relațiile dintre predare învățare-evaluare și formulează unele soluții creative pentru optimizarea componentelor educaționale<br>**Cn2**: Studentul/Absolventul:<br>e) Argumentează potențialul formativ al teoriilor, principiilor și practicilor didactice specifice domeniului. | **Ap1**: Studentul/Absolventul:<br>a) Utilizează cunoștințe de specialitate, psihopedagogice, în cadrul întregului demers pedagogic de proiectare a activităţilor și resurselor educaționale.<br>**Ap5**: Studentul/Absolventul:<br>a) Identifică stările/problemele /dificultățile copiilor/elevilor/tinerilor/altor grupuri și categorii de persoane, privind comportamentul acestora și procesul de dezvoltare cu asistarea specializată psihopedagogică.<br>**Ap6**: Studentul/Absolventul:<br>a) Aplică metode și tehnici adecvate de investigare și autoevaluare sistematică a practicilor profesionale proprii. | **RA1:** Studentul/Absolventul:<br>b) Abordează critic responsabilitățile profesiei didactice cu evidențierea complexității procesului de învățământ.<br>**RA6**: Studentul/Absolventul:<br>b) Efectuează analize asupra propriilor practici didactice și asupra feedback-ului primit, identificând ariile susceptibile de ameliorare.<br>c) Afișează/Manifestă echilibru profesional și capacitate de adaptare în diferite contexte, inclusiv în situații noi sau stresante, cu menținerea autorității adecvate în relație cu persoanele/grupurile educaționale | Instruire: teorii, design și practici |
| **12** | **Cn2**: Studentul/Absolventul:<br>a) Corelează cunoștințele de specialitate, psihopedagogice, în realizarea activităților instructiv-educative din învățământ și a altor activități educaționale.<br>**Cn5**: Studentul/Absolventul: | **Ap1**: Studentul/Absolventul:<br>a) Utilizează cunoștințe de specialitate, psihopedagogice, în cadrul întregului demers pedagogic de proiectare a activităţilor și resurselor educaționale.<br>**Ap2**: Studentul/Absolventul: | **RA1**: Studentul/Absolventul:<br>a) Utilizează autonom norme, standarde, obiective curriculare și metodologii specifice în proiectarea și / sau implementarea programelor / proiectelor/ intervențiilor/actiunilor educaționale.<br>**RA2:** Studentul/Absolventul: | Psihologia educației |

**RECTOR,**
**PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU**

**Decan,**
**Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu**

**Director de departament,**
**Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu**

*UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI" DIN TG-JIU*
*FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ*
**Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe ale educației**
**Domeniul de licență: Științe ale educației**
**Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR**
Forma de învățământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar**
**Promoția: 2029**

***Aprobat,***
**PREȘEDINTE SENAT,**
***Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia***

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | d) Identifică modul specific în care copiii/elevii/tinerii învață, teoriile și paradigmele de consiliere și suport cu privire la învățare și implicațiile asupra predării și evaluării.<br>e) Descrie procesele și nevoile de dezvoltare fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor/elevilor/tinerilor. | a) Aplică curriculumul cu parcurgerea etapelor și metodologiilor specifice de realizare a activităţilor din procesul educațional.<br>e) Identifică obiective de învățare în acord cu documentele curriculare, care să susțină dezvoltarea potențialului fiecărui copil/elev/tânăr. | a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri).<br>**RA7**: Studentul/Absolventul:<br>d) Adoptă decizii educaționale cu referiri explicite la date, informații relevante și reglementări legale și de politică educațională aflate în vigoare. | |
| **13** | **Cn5**: Studentul/Absolventul:<br>b) Corelează cunoştinţele privind educaţia personală, antreprenorială, socială şi pentru sănătate la un nivel care stimulează și susține pe orice persoană pentru creșterea nivelului de adaptare și rezolvare a problemelor.<br>**Cn7**: Studentul/Absolventul:<br>a) Corelează reglementările legale care privesc sistemul de învățământ și politicile educaționale curente.<br>**Cn8:** Studentul/Absolventul prezintă specificul organizațional al instituțiilor educaționale. | **Ap2**: Studentul/Absolventul:<br>f) Adaptează conținuturi relevante pentru dezvoltarea competențelor specifice, urmărite conform curriculumului.<br>**Ap9**: Studentul/Absolventul:<br>c) Integrează în mod adecvat și responsabil tehnologia în predare, învățare și evaluare, valorificând oportunitățile de învățare colaborative. | **RA2:** Studentul/Absolventul:<br>a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri).<br>**RA4**: Studentul/Absolventul:<br>d) Apără (respectă și valorizează) diversitatea etnică, lingvistică, națională, socio-economică etc. în organizarea mediului de învățare (spațiu, reguli, roluri, limbaj etc.).<br>**RA9**: Studentul/Absolventul:<br>b) Promovează imaginea instituției și a propriei profesii prin implicarea în diverse proiecte/programe educaționale. | Sociologia educației |
| **14** | **Cn1:** Studentul/Absolventul :<br>a) Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic.<br>**Cn2**: Studentul/Absolventul:<br>b) Aplică principii și metode didactice specifice activităților educaționale care să asigure progresul copiilor /elevilor/ tinerilor/altor categorii de persoane.<br>d) Explică specificul și potențialul formativ al strategiilor didactice, metodelor, procedeelor, mijloacelor didactice și al tehnologiilor digitale. | **Ap1**: Studentul/Absolventul:<br>b) Aplică principiile și strategiile didactice în proiectarea activităților educaționale specifice nivelului de vârstă și grupului cu care se lucrează.<br>**Ap2**: Studentul/Absolventul:<br>f) Adaptează conținuturi relevante pentru dezvoltarea competențelor specifice, urmărite conform curriculumului.<br>**Ap9**: Studentul/Absolventul:<br>c) Integrează în mod adecvat și responsabil tehnologia în predare, învățare și evaluare, valorificând oportunitățile de învățare colaborative. | **RA2:** Studentul/Absolventul:<br>a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri)<br>**c)** Aplică în mod consecvent abordările didactice care susțin dezvoltarea competențelor de literație, numerație, digitale și civice.<br>**RA3:** Studentul/Absolventul:<br>a) Utilizează informațiile obținute din evaluări pentru optimizarea procesului educațional, analiza critică a activităților și luarea deciziilor ameliorative. | Matematică |
| **15** | **Cn1**: Studentul/Absolventul :<br>a) Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic.<br>**Cn2:** Studentul/Absolventul:<br>b) Aplică principii și metode didactice specifice activităților educaționale care să asigure progresul copiilor /elevilor/ tinerilor/altor categorii de persoane.<br>d) Explică specificul și potențialul formativ al strategiilor didactice, metodelor, procedeelor, mijloacelor didactice și al tehnologiilor digitale. | **Ap2**: Studentul/Absolventul:<br>f) Adaptează conținuturi relevante pentru dezvoltarea competențelor specifice, urmărite conform curriculumului.<br>h) Construiește contexte de învățare autentică, în manieră integrată, în care elevii își valorifică experiențele de viață și interesele de cunoaștere. | **RA2:** Studentul/Absolventul:<br>a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri)<br>d) Comunică eficient prin oferirea de feedback constructiv și susține implicarea activă a elevilor în propriul proces de învățare. | Didactica fundamentelor literației |

**RECTOR,**
**PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU**

**Decan,**
**Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu**

**Director de departament,**
**Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu**

*UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI" DIN TG-JIU*
*FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ*
**Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale, Ramura de ştiinţă: Ştiinţe ale educaţiei**
**Domeniul de licenţă: Ştiinţe ale educaţiei**
**Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PRIMAR**
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învăţământului Primar**
**Promoţia: 2029**

*Aprobat,*
**PREŞEDINTE SENAT,**
***Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia***

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **16** | **Cn1:** Studentul/Absolventul :<br>c) Argumentează relaţiile dintre predare învăţare-evaluare şi formulează unele soluţii creative pentru optimizarea componentelor educaţionale<br>**Cn2:** Studentul/Absolventul:<br>a) Corelează cunoştinţele de specialitate, psihopedagogice, în realizarea activităţilor instructiv-educative din învăţământ şi a altor activităţi educaţionale.<br>**Cn5:** Studentul/Absolventul:<br>f) Argumentează deciziile didactice cu referire la particularităţile individuale şi la modul în care învaţă elevii. | **Ap1**: Studentul/Absolventul:<br>a) Utilizează cunoştinţe de specialitate, psihopedagogice, în cadrul întregului demers pedagogic de proiectare a activităţilor şi resurselor educaţionale.<br>**Ap2**: Studentul/Absolventul:<br>a) Aplică curriculumul cu parcurgerea etapelor şi metodologiilor specifice de realizare a activităţilor din procesul educaţional.<br>**Ap3:** Studentul/Absolventul :<br>d) Aplică creativ metode şi tehnici de evaluare în interacţiunea predare-învăţare-evaluare în vederea optimizării practicilor evaluative | **RA3:** Studentul/Absolventul:<br>a) Utilizează informaţiile obţinute din evaluări pentru optimizarea procesului educaţional, analiza critică a activităţilor şi luarea deciziilor ameliorative.<br>b) Realizează evaluări şi autoevaluări ale activităţii educaţionale cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională. | Practică pedagogică - învăţământ primar 2 |
| **17** | **Cn1**: Studentul/Absolventul :<br>a) Prezintă conţinuturile specifice domeniului şi corelează principalele teorii şi orientări metodologice ale învăţării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic.<br>**Cn2:** Studentul/Absolventul:<br>b) Aplică principii şi metode didactice specifice activităţilor educaţionale care să asigure progresul copiilor /elevilor/ tinerilor/altor categorii de persoane | **Ap2**: Studentul/Absolventul:<br>f) Adaptează conţinuturi relevante pentru dezvoltarea competenţelor specifice, urmărite conform curriculumului.<br>**Ap9**: Studentul/Absolventul:<br>c) Integrează în mod adecvat şi responsabil tehnologia în predare, învăţare şi evaluare, valorificând oportunităţile de învăţare colaborative. | **RA2**: Studentul/Absolventul:<br>a) Organizează activităţile educaţionale cu respectarea principiilor şi metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învăţământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri).<br>**RA4**: Studentul/Absolventul:<br>d) Apără (respectă şi valorizează) diversitatea etnică, lingvistică, naţională, socio-economică etc. în organizarea mediului de învăţare (spaţiu, reguli, roluri, limbaj etc.). | Limbă străină 2 |
| **18** | **Cn1:** Studentul/Absolventul :<br>a) Prezintă conţinuturile specifice domeniului şi corelează principalele teorii şi orientări metodologice ale învăţării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic.<br>**Cn2:** Studentul/Absolventul:<br>a) Corelează cunoştinţele de specialitate, psihopedagogice, în realizarea activităţilor instructiv-educative din învăţământ şi a altor activităţi educaţionale.<br>**Cn5:** Studentul/Absolventul:<br>b) Corelează cunoştinţele privind educaţia personală, antreprenorială, socială şi pentru sănătate la un nivel care stimulează şi susţine pe orice persoană pentru creşterea nivelului de adaptare şi rezolvare a problemelor. | **Ap6:** Studentul/Absolventul:<br>b) Aplică metode ştiinţifice specifice ştiinţelor educaţiei în desfăşurarea unor cercetări empirice asupra problemelor educaţionale.<br>c) Adaptează/Aplică inovaţiile şi valorifică descoperirile ştiinţifice din domeniul de activitate - dezvoltări recente din ştiinţele educaţiei, reglementări legale care privesc sistemul de învăţământ, noi tehnologii etc. - pentru optimizarea activităţii educaţionale.<br>**Ap7:** Studentul/Absolventul:<br>c) Proiectează procese de planificare strategică şi decizionale din cadrul instituţiei. | **RA2:** Studentul/Absolventul:<br>c) Aplică în mod consecvent abordările didactice care susţin dezvoltarea competenţelor de literaţie, numeraţie, digitale şi civice.<br>**RA5**: Studentul/Absolventul:<br>f) Promovează educaţia pentru mediu şi susţine implicarea civică în dezvoltarea sustenabilă a comunităţii, oferind elevilor un exemplu de comportament responsabil.<br>g) Experimentează situaţiile de învăţare din perspectiva obţinerii unor rezultate de învăţare referitoare la dezvoltarea sustenabilă, la formare spiritului civic şi la pregătirea învăţării pentru tot parcursul vieţii. | Educaţie pentru mediu |
| **19** | **Cn1:** Studentul/Absolventul :<br>a) Prezintă conţinuturile specifice domeniului şi corelează principalele teorii şi orientări metodologice ale învăţării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic.<br>**Cn2:** Studentul/Absolventul:<br>a) Corelează cunoştinţele de specialitate, psihopedagogice, în realizarea activităţilor instructiv-educative din învăţământ şi a altor activităţi educaţionale.<br>**Cn5:** Studentul/Absolventul: | **Ap6:** Studentul/Absolventul:<br>b) Aplică metode ştiinţifice specifice ştiinţelor educaţiei în desfăşurarea unor cercetări empirice asupra problemelor educaţionale.<br>c) Adaptează/Aplică inovaţiile şi valorifică descoperirile ştiinţifice din domeniul de activitate - dezvoltări recente din ştiinţele educaţiei, reglementări legale care privesc sistemul de învăţământ, noi tehnologii etc. - pentru optimizarea activităţii educaţionale. | **RA2:** Studentul/Absolventul:<br>c) Aplică în mod consecvent abordările didactice care susţin dezvoltarea competenţelor de literaţie, numeraţie, digitale şi civice.<br>**RA5**: Studentul/Absolventul:<br>c) Apără/Respectă diversitatea etnică, socio-economică, lingvistică şi religioasă a elevilor şi a comunităţilor de proveniență ale acestora şi gestionează implicaţiile acestora | Educaţie pentru cetăţenie globală |

**RECTOR,**
**PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU**

**Decan,**
**Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu**

**Director de departament,**
**Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu**

*UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU*
*FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ*
**Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale, Ramura de ştiinţă: Ştiinţe ale educaţiei**
**Domeniul de licenţă: Ştiinţe ale educaţiei**
**Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PRIMAR**
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învăţământului Primar**
**Promoţia: 2029**

*Aprobat,*
**PREŞEDINTE SENAT,**
***Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia***

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | b) Corelează cunoştinţele privind educaţia personală, antreprenorială, socială şi pentru sănătate la un nivel care stimulează şi susţine pe orice persoană pentru creşterea nivelului de adaptare şi rezolvare a problemelor. | **Ap7:** Studentul/Absolventul:<br>c) Proiectează procese de planificare strategică şi decizionale din cadrul instituţiei. | asupra dezvoltării şi învăţării. d) Susţine dezvoltarea socio emoţională şi morală a elevilor.<br>g) Experimentează situaţiile de învăţare din perspectiva obţinerii unor rezultate de învăţare referitoare la dezvoltarea sustenabilă, la formare spiritului civic şi la pregătirea învăţării pentru tot parcursul vieţii. | |
| **20** | **Cn3:** Studentul/Absolventul:<br>a) Prezintă principiile, rolurile, funcţiile şi scopurile evaluării, precum şi a metodelor şi instrumentelor de evaluare corelate cu tipul de activitate şi stadiul de dezvoltare a copiilor/ elevilor /tinerilor.<br>c) Descrie şi corelează principalele metode şi instrumente de evaluare/ autoevaluare a rezultatelor şcolare<br>d) Explică şi interpretează semnificaţiile rezultatelor evaluării cu evidenţierea rolului ameliorativ al acesteia | **Ap5**: Studentul/Absolventul:<br>b) Elaborează programe / proiecte de intervenţie psihopedagogică personalizate şi de grup, în vederea optimizării procesului de adaptare integrare educaţională şi socială.<br>g) Oferă sprijin fiecărui copil/elev/ tânăr în funcţie de particularităţile individuale, de cerinţele educaţionale speciale sau situaţii de risc educaţional, inclusiv în colaborare cu alţi specialişti.<br>**Ap6:** Studentul/Absolventul:<br>a) Aplică metode şi tehnici adecvate de investigare şi autoevaluare sistematică a practicilor profesionale proprii. | **RA4:** Studentul/Absolventul:<br>e) Identifică suspiciunile, incidentele sau alte situaţii de risc în care se pot afla copiii/elevii/tinerii în diverse contexte sociale şi educaţionale.<br>**RA5:** Studentul/Absolventul:<br>a) Susţine în mod specializat promovarea corectitudinii, obiectivităţii, justiţiei şi adoptă practici educaţionale stimulative şi nediscriminatorii<br>c) Apără/Respectă diversitatea etnică, socio-economică, lingvistică şi religioasă a elevilor şi a comunităţilor de proveniență ale acestora şi gestionează implicaţiile acestora asupra dezvoltării şi învăţării. | Evaluare: teorii, design şi practici în învăţământul primar |
| **21** | **Cn1**: Studentul/Absolventul :<br>b) Descrie conceptele, teoriile, principiile, procedeele şi metodele specifice domeniului educaţional.<br>**Cn2:** Studentul/Absolventul:<br>b) Aplică principii şi metode didactice specifice activităţilor educaţionale care să asigure progresul copiilor /elevilor/ tinerilor/altor categorii de persoane<br>d) Explică specificul şi potenţialul formativ al strategiilor didactice, metodelor, procedeelor, mijloacelor didactice şi al tehnologiilor digitale. | **Ap2:** Studentul/Absolventul:<br>a) Aplică curriculumul cu parcurgerea etapelor şi metodologiilor specifice de realizare a activităţilor din procesul educaţional<br>g) Utilizează strategii didactice (predare, învăţare şi evaluare) diverse, creative şi eficiente, pentru facilitarea progresului în învăţare al fiecărui elev. | **RA2:** Studentul/Absolventul:<br>a) Organizează activităţile educaţionale cu respectarea principiilor şi metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învăţământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri)<br>c) Aplică în mod consecvent abordările didactice care susţin dezvoltarea competenţelor de literaţie, numeraţie, digitale şi civice.<br>**RA5:** Studentul/Absolventul:<br>a) Susţine în mod specializat promovarea corectitudinii, obiectivităţii, justiţiei şi adoptă practici educaţionale stimulative şi nediscriminatorii | Limba şi literatura română şi didactica limbii şi literaturii române I |
| **22** | **Cn1**: Studentul/Absolventul :<br>b) Descrie conceptele, teoriile, principiile, procedeele şi metodele specifice domeniului educaţional.<br>**Cn2**: Studentul/Absolventul:<br>b) Aplică principii şi metode didactice specifice activităţilor educaţionale care să asigure progresul copiilor /elevilor/ tinerilor/altor categorii de persoane<br>d) Explică specificul şi potenţialul formativ al strategiilor didactice, metodelor, procedeelor, mijloacelor didactice şi al tehnologiilor digitale. | **Ap1**: Studentul/Absolventul:<br>b) Aplică principiile şi strategiile didactice în proiectarea activităţilor educaţionale specifice nivelului de vârstă şi grupului cu care se lucrează.<br>**Ap2:** Studentul/Absolventul:<br>d) Utilizează în proiectarea, desfăşurarea, evaluarea şi reglarea procesului didactic, cunoştinţele specifice domeniului/disciplinei şi didacticii domeniului/disciplinei.<br>g) Utilizează strategii didactice (predare, învăţare şi evaluare) diverse, creative şi eficiente, pentru facilitarea progresului în învăţare al fiecărui elev. | **RA2:** Studentul/Absolventul:<br>a) Organizează activităţile educaţionale cu respectarea principiilor şi metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învăţământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri)<br>c) Aplică în mod consecvent abordările didactice care susţin dezvoltarea competenţelor de literaţie, numeraţie, digitale şi civice.<br>**RA3:** Studentul/Absolventul:<br>a) Utilizează informaţiile obţinute din evaluări pentru optimizarea procesului educaţional, analiza critică a activităţilor şi luarea deciziilor ameliorative. | Matematică şi didactica matematicii în învăţământul primar |

**RECTOR,**
**PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU**

**Decan,**
**Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu**

**Director de departament,**
**Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu**

*UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU*
*FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ*
**Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe ale educației**
**Domeniul de licență: Științe ale educației**
**Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR**
Forma de învățământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar**
**Promoția: 2029**

*Aprobat,*
**PREȘEDINTE SENAT,**
***Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia***

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **23** | **Cn1**: Studentul/Absolventul :<br>a) Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic .<br>**Cn2**: Studentul/Absolventul:<br>d) Explică specificul și potențialul formativ al strategiilor didactice, metodelor, procedeelor, mijloacelor didactice și al tehnologiilor digitale.<br>**Cn5:** Studentul/Absolventul:<br>e) Descrie procesele și nevoile de dezvoltare fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor/elevilor/ tinerilor. | **Ap1**: Studentul/Absolventul:<br>b) Aplică principiile și strategiile didactice în proiectarea activităților educaționale specifice nivelului de vârstă și grupului cu care se lucrează.<br>**Ap2**: Studentul/Absolventul:<br>h) Construiește contexte de învățare autentică, în manieră integrată, în care elevii își valorifică experiențele de viață și interesele de cunoaștere.<br>**Ap4:** Studentul/Absolventul:<br>c) Elaborează proiecte de organizare a spațiului de învățare și a grupului de copii/elevi/tineri și de utilizare a resurselor existente în diferite contexte educaționale. | **RA1**: Studentul/Absolventul:<br>c) Dezvoltă atitudini creatoare și constructive în aplicarea designului și principiilor pedagogice.<br>**RA2**: Studentul/Absolventul:<br>a)Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri).<br>**RA5**: Studentul/Absolventul:<br>d) Susține dezvoltarea socio emoțională și morală a elevilor. | Educație muzicală și didactica educației muzicale |
| **24** | **Cn1:** Studentul/Absolventul :<br>a) Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic<br>**Cn2**: Studentul/Absolventul:<br>d) Explică specificul și potențialul formativ al strategiilor didactice, metodelor, procedeelor, mijloacelor didactice și al tehnologiilor digitale.<br>**Cn5:** Studentul/Absolventul:<br>b) Corelează cunoştinţele privind educaţia personală, antreprenorială, socială şi pentru sănătate la un nivel care stimulează și susține pe orice persoană pentru creșterea nivelului de adaptare și rezolvare a problemelor. | **Ap1:** Studentul/Absolventul:<br>a) Utilizează cunoștințe de specialitate, psihopedagogice, în cadrul întregului demers pedagogic de proiectare a activităţilor și resurselor educaționale.<br>**Ap2:** Studentul/Absolventul:<br>a) Aplică curriculumul cu parcurgerea etapelor și metodologiilor specifice de realizare a activităţilor din procesul educațional<br>e) Identifică obiective de învățare în acord cu documentele curriculare, care să susțină dezvoltarea potențialului fiecărui copil/elev/tânăr. | **RA1**: Studentul/Absolventul:<br>a) Utilizează autonom norme, standarde, obiective curriculare și metodologii specifice în proiectarea și / sau implementarea programelor / proiectelor/ intervențiilor/actiunilor educaționale.<br>**RA2**: Studentul/Absolventul:<br>a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri).<br>**RA7**: Studentul/Absolventul:<br>d) Adoptă decizii educaționale cu referiri explicite la date, informații relevante și reglementări legale și de politică educațională aflate în vigoare. | Geografie și didactica geografiei |
| **25** | **Cn2**: Studentul/Absolventul:<br>a) Corelează cunoștințele de specialitate, psihopedagogice, în realizarea activităților instructiv-educative din învățământ și a altor activități educaționale.<br>**Cn3**: Studentul/Absolventul:<br>c) Descrie și corelează principalele metode și instrumente de evaluare / autoevaluare a rezultatelor școlare<br>**Cn5:** Studentul/Absolventul:<br>f) Argumentează deciziile didactice cu referire la particularitățile individuale și la modul în care învață elevii. | **Ap9**: Studentul/Absolventul:<br>a) Aplică noilor resurse și tehnologii în elaborarea și derularea planului de dezvoltare a carierei pe termen mediu și lung.<br>b) Analizează profilul digital al elevilor și a implicațiilor utilizării tehnologiei asupra dezvoltării și învățării.<br>c) Integrează în mod adecvat și responsabil tehnologia în predare, învățare și evaluare, valorificând oportunitățile de învățare colaborative. | **RA2**: Studentul/Absolventul:<br>c) Aplică în mod consecvent abordările didactice care susțin dezvoltarea competențelor de literație, numerație, digitale și civice.<br>**RA9**: Studentul/Absolventul:<br>c) Gestionează mediul digital educațional în siguranță, responsabil și etic, în acord cu caracteristicile și nevoile copiilor/elevilor/tinerilor în scopul eficientizării învățării<br>d) Autoevaluează competențele de utilizare a tehnologiei în procesul didactic, în vederea îmbunătățirii acestora și al adecvării continue la exigențele digitalizării în educație | Practică pedagogică - învățământ primar 3 |
| **26** | **Cn3:** Studentul/Absolventul:<br>a) Prezintă principiile, rolurile, funcțiile și scopurile evaluării, precum și a metodelor și instrumentelor de evaluare corelate cu tipul de activitate și stadiul de dezvoltare a copiilor/ elevilor /tinerilor.<br>**Cn6:** Studentul/Absolventul: | **Ap2:** Studentul/Absolventul:<br>f) Adaptează conținuturi relevante pentru dezvoltarea competențelor specifice, urmărite conform curriculumului.<br>**Ap9**: Studentul/Absolventul: | **RA2:** Studentul/Absolventul:<br>a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri).<br>**RA4**: Studentul/Absolventul: | Managementul calității |

**RECTOR,**
**PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU**

**Decan,**
**Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu**

**Director de departament,**
**Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu**

*UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI" DIN TG-JIU*
*FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ*
**Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe ale educației**
**Domeniul de licență: Științe ale educației**
**Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR**
Forma de învățământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar**
**Promoția: 2029**

*Aprobat,*
**PREȘEDINTE SENAT,**
***Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia***

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | a) Analizează și corelează cunoștințele psihopedagogice în activitățile de formare și de imbunătățire continuă a practicilor profesionale.<br>**Cn8:** Studentul/Absolventul prezintă specificul organizațional al instituțiilor educaționale. | c) Integrează în mod adecvat și responsabil tehnologia în predare, învățare și evaluare, valorificând oportunitățile de învățare colaborative. | d) Apără (respectă și valorizează) diversitatea etnică, lingvistică, națională, socio-economică etc. în organizarea mediului de învățare (spațiu, reguli, roluri, limbaj etc.). | |
| **27** | **Cn5**: Studentul/Absolventul:<br>b) Corelează cunoştinţele privind educaţia personală, antreprenorială, socială şi pentru sănătate la un nivel care stimulează și susține pe orice persoană pentru creșterea nivelului de adaptare și rezolvare a problemelor.<br>**Cn6**: Studentul/Absolventul:<br>a) Analizează și corelează cunoștințele psihopedagogice în activitățile de formare și de imbunătățire continuă a practicilor profesionale.<br>**Cn7**: Studentul/Absolventul:<br>a) Corelează reglementările legale care privesc sistemul de învățământ și politicile educaționale curente. | **Ap4:** Studentul/Absolventul:<br>a) Utilizează unele strategii specifice educației în scopul diferențierii și individualizării demersurilor didactice și adaptării metodelor la nivelul grupului<br>**Ap6**: Studentul/Absolventul:<br>a) Aplică metode și tehnici adecvate de investigare și autoevaluare sistematică a practicilor profesionale proprii.<br>**Ap7**: Studentul/Absolventul:<br>c) Proiectează procese de planificare strategică și decizionale din cadrul instituției. | **RA1:** Studentul/Absolventul:<br>b) Abordează critic responsabilitățile profesiei didactice cu evidențierea complexității procesului de învățământ .<br>**RA6:** Studentul/Absolventul:<br>c) Afișează/Manifestă echilibru profesional și capacitate de adaptare în diferite contexte, inclusiv în situații noi sau stresante, cu menținerea autorității adecvate în relație cu persoanele/grupurile educaționale<br>**RA7**: Studentul/Absolventul:<br>b) Contribuie la dezvoltarea unei culturi organizaționale democratice, incluzive, participative, centrată pe valorile europene, la nivelul instituției educaționale. | Leadership și management educațional |
| **28** | **Cn3:** Studentul/Absolventul:<br>b) Identifică dificultățile în adaptare/învățare întâmpinate de copii/elevi/tineri și acordă asistență specializată necesară pentru depășirea lor și obținerea progresului în învățare.<br>**Cn5:** Studentul/Absolventul:<br>a) Susține și asistă dezvoltarea copiilor/elevilor/tinerilor/ altor grupuri și categorii de persoane, prinn corelarea cu principiile de consiliere și regulile de protejare a fiecărei persoane din educație, în mod adecvat.<br>g) Identifică situațiile de risc și înțelege implicațiile potențiale negative ale unor contexte de viață, de dezvoltare, de relaționare și familiale | **Ap5:** Studentul/Absolventul:<br>b) Elaborează programe / proiecte de intervenție psihopedagogică personalizate și de grup, în vederea optimizării procesului de adaptare integrare educațională și socială.<br>g) Oferă sprijin fiecărui copil/elev/ tânăr în funcție de particularitățile individuale, de cerințele educaționale speciale sau situații de risc educațional, inclusiv în colaborare cu alți specialiști.<br>**Ap6:** Studentul/Absolventul:<br>a) Aplică metode și tehnici adecvate de investigare și autoevaluare sistematică a practicilor profesionale proprii. | **RA4:** Studentul/Absolventul:<br>e) Identifică suspiciunile, incidentele sau alte situații de risc în care se pot afla copiii/elevii/tinerii în diverse contexte sociale și educaționale.<br>**RA5:** Studentul/Absolventul:<br>a) Susține în mod specializat promovarea corectitudinii, obiectivității, justiției și adoptă practici educaționale stimulative și nediscriminatorii<br>c) Apără/Respectă diversitatea etnică, socio-economică, lingvistică și religioasă a elevilor și a comunităților de proveniență ale acestora și gestionează implicațiile acestora asupra dezvoltării și învățării | Psihopedagogie specială: teorii și practici |
| **29** | **Cn1**: Studentul/Absolventul :<br>b) Descrie conceptele, teoriile, principiile, procedeele și metodele specifice domeniului educațional.<br>**Cn2:** Studentul/Absolventul:<br>b) Aplică principii și metode didactice specifice activităților educaționale care să asigure progresul copiilor /elevilor/ tinerilor/altor categorii de persoane<br>d) Explică specificul și potențialul formativ al strategiilor didactice, metodelor, procedeelor, mijloacelor didactice și al tehnologiilor digitale. | **Ap2:** Studentul/Absolventul:<br>a) Aplică curriculumul cu parcurgerea etapelor și metodologiilor specifice de realizare a activităților din procesul educațional<br>g) Utilizează strategii didactice (predare, învățare și evaluare) diverse, creative și eficiente, pentru facilitarea progresului în învățare al fiecărui elev. | **RA2:** Studentul/Absolventul:<br>a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri)<br>c) Aplică în mod consecvent abordările didactice care susțin dezvoltarea competențelor de literație, numerație, digitale și civice.<br>**RA5:** Studentul/Absolventul:<br>a) Susține în mod specializat promovarea corectitudinii, obiectivității, justiției și adoptă practici educaționale stimulative și nediscriminatorii | Limba și literatura română și didactica limbii și literaturii române II |

**RECTOR,**
**PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU**

**Decan,**
**Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu**

**Director de departament,**
**Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu**

*UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU*
*FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ*
**Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe ale educației**
**Domeniul de licență: Științe ale educației**
**Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR**
Forma de învățământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar**
**Promoția: 2029**

*Aprobat,*
**PREȘEDINTE SENAT,**
***Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia***

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **30** | **Cn1**: Studentul/Absolventul :<br>a) Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic<br>**Cn2**: Studentul/Absolventul:<br>b) Aplică principii și metode didactice specifice activităților educaționale care să asigure progresul copiilor /elevilor/ tinerilor/altor categorii de persoane<br>d) Explică specificul și potențialul formativ al strategiilor didactice, metodelor, procedeelor, mijloacelor didactice și al tehnologiilor digitale. | **Ap5**: Studentul/Absolventul:<br>b) Elaborează programe / proiecte de intervenție psihopedagogică personalizate și de grup, în vederea optimizării procesului de adaptare integrare educațională și socială.<br>g) Oferă sprijin fiecărui copil/elev/ tânăr în funcție de particularitățile individuale, de cerințele educaționale speciale sau situații de risc educațional, inclusiv în colaborare cu alți specialiști.<br>**Ap6:** Studentul/Absolventul:<br>a) Aplică metode și tehnici adecvate de investigare și autoevaluare sistematică a practicilor profesionale proprii. | **RA4:** Studentul/Absolventul:<br>e) Identifică suspiciunile, incidentele sau alte situații de risc în care se pot afla copiii/elevii/tinerii în diverse contexte sociale și educaționale.<br>**RA5:** Studentul/Absolventul:<br>a) Susține în mod specializat promovarea corectitudinii, obiectivității, justiției și adoptă practici educaționale stimulative și nediscriminatorii<br>c) Apără/Respectă diversitatea etnică, socio-economică, lingvistică și religioasă a elevilor și a comunităților de proveniență ale acestora și gestionează implicațiile acestora asupra dezvoltării și învățării. | Științe și didactica domeniului Științe |
| **31** | **Cn1:** Studentul/Absolventul :<br>a) Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic<br>**Cn2**: Studentul/Absolventul:<br>d) Explică specificul și potențialul formativ al strategiilor didactice, metodelor, procedeelor, mijloacelor didactice și al tehnologiilor digitale.<br>**Cn5:** Studentul/Absolventul:<br>b) Corelează cunoștințele privind educația personală, antreprenorială, socială și pentru sănătate la un nivel care stimulează și susține pe orice persoană pentru creșterea nivelului de adaptare și rezolvare a problemelor. | **Ap2:** Studentul/Absolventul:<br>f) Adaptează conținuturi relevante pentru dezvoltarea competențelor specifice, urmărite conform curriculumului.<br>h) Construiește contexte de învățare autentică, în manieră integrată, în care elevii își valorifică experiențele de viață și interesele de cunoaștere. | **RA2**: Studentul/Absolventul:<br>a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri)<br>d) Comunică eficient prin oferirea de feedback constructiv și susține implicarea activă a elevilor în propriul proces de învățare. | Istorie și didactica istoriei |
| **32** | **Cn1:** Studentul/Absolventul :<br>a) Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic.<br>**Cn2:** Studentul/Absolventul:<br>a) Corelează cunoștințele de specialitate, psihopedagogice, în realizarea activităților instructiv-educative din învățământ și a altor activități educaționale.<br>**Cn5:** Studentul/Absolventul:<br>b) Corelează cunoștințele privind educația personală, antreprenorială, socială și pentru sănătate la un nivel care stimulează și susține pe orice persoană pentru creșterea nivelului de adaptare și rezolvare a problemelor. | **Ap6:** Studentul/Absolventul:<br>b) Aplică metode științifice specifice științelor educației în desfășurarea unor cercetări empirice asupra problemelor educaționale.<br>c) Adaptează/Aplică inovațiile și valorifică descoperirile științifice din domeniul de activitate - dezvoltări recente din științele educației, reglementări legale care privesc sistemul de învățământ, noi tehnologii etc. - pentru optimizarea activității educaționale.<br>**Ap7:** Studentul/Absolventul:<br>c) Proiectează procese de planificare strategică și decizionale din cadrul instituției. | **RA6:** Studentul/Absolventul:<br>a) Combină abordări interogative și reflexive privind practica profesională și angajarea în pregătirea profesională și activitatea de formare continuă.<br>**RA7:** Studentul/Absolventul:<br>b) Contribuie la dezvoltarea unei culturi organizaționale democratice, incluzive, participative, centrată pe valorile europene, la nivelul instituției educaționale.<br>**RA9:** Studentul/Absolventul:<br>a) Manifestă atitudini pozitive, active, creative și reflexive, a spiritului critic față de profesia didactică și propria formare continuă. | Educație civică și didactica educației civice |

**RECTOR,**
**PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU**

**Decan,**
**Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu**

**Director de departament,**
**Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu**

*UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU*
*FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ*
**Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe ale educației**
**Domeniul de licență: Științe ale educației**
**Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR**
Forma de învățământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar**
**Promoția: 2029**

*Aprobat,*
**PREȘEDINTE SENAT,**
***Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia***

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **33** | **Cn1**: Studentul/Absolventul :<br>a) Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic .<br>**Cn6**: Studentul/Absolventul:<br>a) Analizează și corelează cunoștințele psihopedagogice în activitățile de formare și de imbunătățire continuă a practicilor profesionale.<br>**Cn7**: Studentul/Absolventul:<br>c) Argumentează fundamentarea unor decizii și inițiative educaționale, pe baza culegerii de date și informații relevante privind rezultatele învățării. | **Ap1**: Studentul/Absolventul:<br>b) Aplică principiile și strategiile didactice în proiectarea activităților educaționale specifice nivelului de vârstă și grupului cu care se lucrează.<br>**Ap2**: Studentul/Absolventul:<br>d) Utilizează în proiectarea, desfășurarea, evaluarea și reglarea procesului didactic, cunoștințele specifice domeniului/disciplinei și didacticii domeniului/disciplinei.<br>g) Utilizează strategii didactice (predare, învățare și evaluare) diverse, creative și eficiente, pentru facilitarea progresului în învățare al fiecărui elev. | **RA2:** Studentul/Absolventul:<br>a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri)<br>c) Aplică în mod consecvent abordările didactice care susțin dezvoltarea competențelor de literație, numerație, digitale și civice.<br>**RA3:** Studentul/Absolventul:<br>a) Utilizează informațiile obținute din evaluări pentru optimizarea procesului educațional, analiza critică a activităților și luarea deciziilor ameliorative. | Metodologia cercetării în educație |
| **34** | **Cn2**: Studentul/Absolventul:<br>a) Corelează cunoștințele de specialitate, psihopedagogice, în realizarea activităților instructiv-educative din învățământ și a altor activități educaționale.<br>**Cn3**: Studentul/Absolventul:<br>c) Descrie și corelează principalele metode și instrumente de evaluare / autoevaluare a rezultatelor școlare<br>**Cn5:** Studentul/Absolventul:<br>f) Argumentează deciziile didactice cu referire la particularitățile individuale și la modul în care învață elevii. | **Ap9**: Studentul/Absolventul:<br>a) Aplică noilor resurse și tehnologii în elaborarea și derularea planului de dezvoltare a carierei pe termen mediu și lung.<br>b) Analizează profilul digital al elevilor și a implicațiilor utilizării tehnologiei asupra dezvoltării și învățării.<br>c) Integrează în mod adecvat și responsabil tehnologia în predare, învățare și evaluare, valorificând oportunitățile de învățare colaborative. | **RA2**: Studentul/Absolventul:<br>c) Aplică în mod consecvent abordările didactice care susțin dezvoltarea competențelor de literație, numerație, digitale și civice.<br>**RA9**: Studentul/Absolventul:<br>c) Gestionează mediul digital educațional în siguranță, responsabil și etic, în acord cu caracteristicile și nevoile copiilor/elevilor/tinerilor în scopul eficientizării învățării<br>d) Autoevaluează competențele de utilizare a tehnologiei în procesul didactic, în vederea îmbunătățirii acestora și al adecvării continue la exigențele digitalizării în educație | Practică pedagogică - învățământ primar 4 |
| **35** | **Cn4**: Studentul/Absolventul:<br>c) Corelează implicațiile principalelor repere legislative și de politici educaționale actuale.<br>d) Explică (Stabilește și menține) norme și reguli comportamentale/ de organizare a activităților educaționale, facilitând responsabilizarea copiilor/elevilor/tinerilor, respectul reciproc și relațiile de încredere. | **Ap6**: Studentul/Absolventul:<br>f) Participă la activități colaborative de dezvoltare profesională, la cercetări educaționale și la comunități de bune practici. | **RA5**: Studentul/Absolventul:<br>c) Apără/Respectă diversitatea etnică, socio-economică, lingvistică și religioasă a elevilor și a comunităților de proveniență ale acestora și gestionează implicațiile acestora asupra dezvoltării și învățării. d) Susține dezvoltarea socio emoțională și morală a elevilor.<br>f) Promovează educația pentru mediu și susține implicarea civică în dezvoltarea sustenabilă a comunității, oferind elevilor un exemplu de comportament responsabil.<br>**RA7:** Studentul/Absolventul:<br>c) Comunică demn, responsabil, cu privire la instituția educațională și promovează imaginii acesteia în comunitate. | Educație nonformală și dezvoltare comunitară |
| **36** | **Cn3:** Studentul/Absolventul:<br>b) Identifică dificultățile în adaptare/învățare întâmpinate de copii/elevi/tineri și acordă asistență specializată necesară pentru depășirea lor și obținerea progresului în învățare.<br>**Cn5:** Studentul/Absolventul:<br>a) Susține și asistă dezvoltarea copiilor/elevilor/tinerilor/ altor grupuri și categorii de persoane, prinn corelarea cu | **Ap7:** Studentul/Absolventul:<br>b) Aplică reglementările legale care privesc sistemul de învățământ și politicile educaționale curente.<br>c) Proiectează procese de planificare strategică și decizionale din cadrul instituției. | **RA5:** Studentul/Absolventul:<br>f) Promovează educația pentru mediu și susține implicarea civică în dezvoltarea sustenabilă a comunității, oferind elevilor un exemplu de comportament responsabil.<br>**RA7:** Studentul/Absolventul:<br>b) Contribuie la dezvoltarea unei culturi organizaționale democratice, incluzive, participative, centrată pe valorile europene, la nivelul instituției educaționale. | Consiliere educațională |

**RECTOR,**
**PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU**

**Decan,**
**Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu**

**Director de departament,**
**Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu**

*UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU*
*FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ*
**Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe ale educației**
**Domeniul de licență: Științe ale educației**
**Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR**
Forma de învățământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar**
**Promoția: 2029**

*Aprobat,*
**PREȘEDINTE SENAT,**
***Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia***

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | principiile de consiliere și regulile de protejare a fiecărei persoane din educație, în mod adecvat.<br>h) Distinge/Proiectează strategiile de consiliere educațională și elevii aflați în situații de risc sau cu cerințe educative speciale. | | d) Adoptă decizii educaționale cu referiri explicite la date, informații relevante și reglementări legale și de politică educațională aflate în vigoare. | |
| **37** | **Cn4:** Studentul/Absolventul:<br>a) Operează cu concepte specifice managementului clasei/educațional. Evaluează avantajele și limitele unor decizii și intervenții în diferite situații educaționale.<br>b) Adaptează, cunoaște caracteristicile esențiale ale mediului de învățare care asigură eficiența activității didactice și calitatea experiențelor de învățare.<br>d) Explică (Stabilește și menține) norme și reguli comportamentale/ de organizare a activităților educaționale, facilitând responsabilizarea copiilor/elevilor/tinerilor, respectul reciproc și relațiile de încredere. | **Ap2**: Studentul/Absolventul:<br>a) Aplică curriculumul cu parcurgerea etapelor și metodologiilor specifice de realizare a activităților din procesul educațional<br>g) Utilizează strategii didactice (predare, învățare și evaluare) diverse, creative și eficiente, pentru facilitarea progresului în învățare al fiecărui elev. | **RA2:** Studentul/Absolventul:<br>a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri)<br>c) Aplică în mod consecvent abordările didactice care susțin dezvoltarea competențelor de literație, numerație, digitale și civice.<br>**RA5**: Studentul/Absolventul:<br>a) Susține în mod specializat promovarea corectitudinii, obiectivității, justiției și adoptă practici educaționale stimulative și nediscriminatorii. | Managementul clasei |
| **38** | **Cn2**: Studentul/Absolventul:<br>c) Identifică valorile, principiile, paradigmele și conceptele fundamentale de proiectare, dezvoltare, implementare și evaluare a curriculumului, instruirii și de structurare a procesului didactic.<br>**Cn5:** Studentul/Absolventul:<br>e) Descrie procesele și nevoile de dezvoltare fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor/elevilor/tinerilor. | **Ap1**: Studentul/Absolventul:<br>a) Utilizează cunoștințe de specialitate, psihopedagogice, în cadrul întregului demers pedagogic de proiectare a activităților și resurselor educaționale.<br>b) Aplică principiile și strategiile didactice în proiectarea activităților educaționale specifice nivelului de vârstă și grupului cu care se lucrează.<br>c) Identifică nivelul achizițiilor anterioare ale copiilor/elevilor/ tinerilor, individuale și de grup, și valorifică datelor obținute în proiectarea procesului educațional. | **RA1:** Studentul/Absolventul:<br>a) Utilizează autonom norme, standarde, obiective curriculare și metodologii specifice în proiectarea și / sau implementarea programelor/proiectelor/intervențiilor/actiunilor educaționale.<br>**RA5**: Studentul/Absolventul:<br>d) Susține dezvoltarea socio emoțională și morală a elevilor. | Neuroștiința educației |
| **39** | **Cn1**: Studentul/Absolventul :<br>b) Descrie conceptele, teoriile, principiile, procedeele și metodele specifice domeniului educațional.<br>**Cn2**: Studentul/Absolventul:<br>d) Explică specificul și potențialul formativ al strategiilor didactice, metodelor, procedeelor, mijloacelor didactice și al tehnologiilor digitale.<br>**Cn5:** Studentul/Absolventul:<br>e) Descrie procesele și nevoile de dezvoltare fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor/elevilor/tinerilor. | **Ap1**: Studentul/Absolventul:<br>b) Aplică principiile și strategiile didactice în proiectarea activităților educaționale specifice nivelului de vârstă și grupului cu care se lucrează.<br>**Ap2:** Studentul/Absolventul:<br>h) Construiește contexte de învățare autentică, în manieră integrată, în care elevii își valorifică experiențele de viață și interesele de cunoaștere.<br>**Ap4:** Studentul/Absolventul:<br>c) Elaborează proiecte de organizare a spațiului de învățare și a grupului de copii/elevi/tineri și de utilizare a resurselor existente în diferite contexte educaționale. | **RA1**: Studentul/Absolventul:<br>c) Dezvoltă atitudini creatoare și constructive în aplicarea designului și principiilor pedagogice.<br>**RA2:** Studentul/Absolventul:<br>a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri).<br>**RA5:** Studentul/Absolventul:<br>d) Susține dezvoltarea socio emoțională și morală a elevilor. | Didactica artelor vizuale și abilităților practice |

**RECTOR,**
**PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU**

**Decan,**
**Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu**

**Director de departament,**
**Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu**

*UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI" DIN TG-JIU*
*FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ*
**Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe ale educației**
**Domeniul de licență: Științe ale educației**
**Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR**
Forma de învățământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licență***
Titlul obținut: ***Licențiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar**
**Promoția: 2029**

*Aprobat,*
**PREȘEDINTE SENAT,**
***Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia***

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **40** | **Cn3**: Studentul/Absolventul:<br>b) Identifică dificultățile în adaptare/învățare întâmpinate de copii/elevi/tineri și acordă asistență specializată necesară pentru depășirea lor și obținerea progresului în învățare.<br>**Cn5**: Studentul/Absolventul:<br>a) Susține și asistă dezvoltarea copiilor/elevilor/tinerilor/ altor grupuri și categorii de persoane, prinn corelarea cu principiile de consiliere și regulile de protejare a fiecărei persoane din educație, în mod adecvat.<br>c) Descoperă individualitatea fiecărui copil/elev/tânăr, a punctelor forte, a nevoilor de sprijin, a dificultăților de învățare și implicațiile asupra învățării, în vederea ajustării procesului educațional. | **Ap1**: Studentul/Absolventul:<br>a) Utilizează cunoștințe de specialitate, psihopedagogice, în cadrul întregului demers pedagogic de proiectare a activităților și resurselor educaționale.<br>**Ap5:** Studentul/Absolventul:<br>a) Identifică stările/problemele /dificultățile copiilor/elevilor/tinerilor/altor grupuri și categorii de persoane, privind comportamentul acestora și procesul de dezvoltare cu asistarea specializată psihopedagogică.<br>**Ap6**: Studentul/Absolventul:<br>a) Aplică metode și tehnici adecvate de investigare și autoevaluare sistematică a practicilor profesionale proprii. | **RA1**: Studentul/Absolventul:<br>b) Abordează critic responsabilitățile profesiei didactice cu evidențierea complexității procesului de învățământ<br>**RA6**: Studentul/Absolventul:<br>b) Efectuează analize asupra propriilor practici didactice și asupra feedback-ului primit, identificând ariile susceptibile de ameliorare.<br>c) Afișează/Manifestă echilibru profesional și capacitate de adaptare în diferite contexte, inclusiv în situații noi sau stresante, cu menținerea autorității adecvate în relație cu persoanele/grupurile educaționale | Educație incluzivă aplicată |
| **41** | **Cn1:** Studentul/Absolventul :<br>d) Dezvoltă și experimentează modele/ structuri adaptabile în raport cu evoluția paradigmelor pedagogice.<br>**Cn9:** Studentul/Absolventul:<br>a) Definește profilul digital al elevilor și adaptează conținuturile curriculare la acest specific<br>c) Descrie specificul și potențialul formativ al unei varietăți de aplicații digitale, raportându-se critic la utilizarea lor educațională în eficientizarea învățării | **Ap2:** Studentul/Absolventul:<br>b) Organizează activitățile educaționale și strategiile utilizate pentru formarea copiilor/elevilor.<br>**Ap4:** Studentul/Absolventul:<br>g) Selectează tehnici fundamentate științific pentru construcția coeziunii de grup, dezvoltarea socio-emoțională și pentru managementul comportamentului.<br>**Ap5:** Studentul/Absolventul:<br>e) Susține procesele de predare-învățare evaluare și practicile de management al clasei/grupului în funcție de particularitățile sale. | **RA2:** Studentul/Absolventul:<br>a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri).<br>**RA4:** Studentul/Absolventul:<br>c) Menține o atmosferă pozitivă în clasă și în școală, cultivând apartenența la comunitatea educațională.<br>**RA5:** Studentul/Absolventul:<br>d) Susține dezvoltarea socio emoțională și morală a elevilor. | Pedagogie digitală |
| **42** | **Cn2:** Studentul/Absolventul:<br>a) Corelează cunoștințele de specialitate, psihopedagogice, în realizarea activităților instructiv-educative din învățământ și a altor activități educaționale.<br>**Cn3:** Studentul/Absolventul:<br>d) Explică și interpretează semnificațiile rezultatelor evaluării cu evidențierea rolului ameliorativ al acesteia.<br>**Cn6**: Studentul/Absolventul:<br>a) Analizează și corelează cunoștințele psihopedagogice în activitățile de formare și de imbunătățire continuă a practicilor profesionale. | **Ap1**: Studentul/Absolventul:<br>b) Aplică principiile și strategiile didactice în proiectarea activităților educaționale specifice nivelului de vârstă și grupului cu care se lucrează.<br>**Ap2**: Studentul/Absolventul:<br>h) Construiește contexte de învățare autentică, în manieră integrată, în care elevii își valorifică experiențele de viață și interesele de cunoaștere.<br>**Ap4:** Studentul/Absolventul:<br>c) Elaborează proiecte de organizare a spațiului de învățare și a grupului de copii/elevi/tineri și de utilizare a resurselor existente în diferite contexte educaționale | **RA1:** Studentul/Absolventul:<br>c) Dezvoltă atitudini creatoare și constructive în aplicarea designului și principiilor pedagogice.<br>**RA2:** Studentul/Absolventul:<br>a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri).<br>**RA5:** Studentul/Absolventul:<br>d) Susține dezvoltarea socio emoțională și morală a elevilor. | Practică pedagogică - învățământ primar 5 |
| **43** | **Cn4**: Studentul/Absolventul:<br>d) Explică (Stabilește și menține) norme și reguli comportamentale/ de organizare a activităților educaționale, facilitând responsabilizarea copiilor/elevilor/tinerilor, respectul reciproc și relațiile de încredere. | **Ap4:** Studentul/Absolventul:<br>g) Selectează tehnici fundamentate științific pentru construcția coeziunii de grup, dezvoltarea socio-emoțională și pentru managementul comportamentului.<br>**Ap9:** Studentul/Absolventul: | **RA2:** Studentul/Absolventul:<br>d)Comunică eficient prin oferirea de feedback constructiv și susține implicarea activă a elevilor în propriul proces de învățare.<br>**RA7**: Studentul/Absolventul: | Comunicare didactică și managementul emoțiilor |

**RECTOR,**
**PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU**

**Decan,**
**Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu**

**Director de departament,**
**Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu**

*UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU*
*FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ*
**Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe ale educației**
**Domeniul de licență: Științe ale educației**
**Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR**
Forma de învățământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar**
**Promoția: 2029**

*Aprobat,*
**PREȘEDINTE SENAT,**
***Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia***

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Cn5**: Studentul/Absolventul:<br>e) Descrie procesele și nevoile de dezvoltare fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor/elevilor/tinerilor. | d) Utilizează resursele digitale pentru sprijinirea elevilor în procesul de învățare și de orientare școlară și profesională și pentru comunicarea cu familia/tutorii. | c) Comunică demn, responsabil, cu privire la instituția educațională și promovează imaginii acesteia în comunitate.<br>**RA8:** Studentul/Absolventul acționează manifestând spirit de echipă, sinceritate, toleranță, empatie şi respect în comunicarea şi interacţiunea cu ceilalţi parteneri educaţionali. | |
| **44** | **Cn1:** Studentul/Absolventul :<br>a) Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic<br>b) Descrie conceptele, teoriile, principiile, procedeele și metodele specifice domeniului educațional<br>**Cn2:** Studentul/Absolventul:<br>e) Argumentează potențialul formativ al teoriilor, principiilor şi practicilor didactice specifice domeniului | **Ap1**: Studentul/Absolventul:<br>b) Aplică principiile și strategiile didactice în proiectarea activităților educaționale specifice nivelului de vârstă și grupului cu care se lucrează.<br>**Ap4**: Studentul/Absolventul:<br>a) Utilizează unele strategii specifice educației în scopul diferențierii şi individualizării demersurilor didactice şi adaptării metodelor la nivelul grupului. | **RA1**: Studentul/Absolventul:<br>a) Utilizează autonom norme, standarde, obiective curriculare și metodologii specifice în proiectarea și / sau implementarea programelor / proiectelor/ intervențiilor/actiunilor educaționale<br>**RA5:** Studentul/Absolventul:<br>b) Exprimă încredere în potențialul de dezvoltare al fiecărui copil/elev/tânăr și susține aspirațiile acestuia, prin abordări didactice diferențiate și individualizate. | Strategii de predare diferențiată și recuperare |
| **45** | **Cn4**: Studentul/Absolventul:<br>a) Operează cu concepte specifice managementului clasei/educațional. Evaluează avantajele şi limitele unor decizii şi intervenţii în diferite situaţii educaţionale.<br>**Cn7:** Studentul/Absolventul:<br>c) Argumentează fundamentarea unor decizii și inițiative educaționale, pe baza culegerii de date și informații relevante privind rezultatele învățării.<br>**Cn8:** Studentul/Absolventul prezintă specificul organizațional al instituțiilor educaționale. | **Ap1:** Studentul/Absolventul:<br>a) Utilizează cunoștințe de specialitate, psihopedagogice, în cadrul întregului demers pedagogic de proiectare a activităților și resurselor educaționale.<br>**Ap2**: Studentul/Absolventul:<br>a) Aplică curriculumul cu parcurgerea etapelor și metodologiilor specifice de realizare a activităţilor din procesul educațional | **RA3:** Studentul/Absolventul:<br>a) Utilizează informațiile obținute din evaluări pentru optimizarea procesului educațional, analiza critică a activităţilor şi luarea deciziilor ameliorative.<br>**RA5:** Studentul/Absolventul:<br>b) Exprimă încredere în potențialul de dezvoltare al fiecărui copil/elev/tânăr și susține aspirațiile acestuia, prin abordări didactice diferențiate și individualizate. | Managementul programelor și proiectelor educaționale |
| **46** | **Cn5:** Studentul/Absolventul:<br>a) Susține și asistă dezvoltarea copiilor/elevilor/tinerilor/ altor grupuri și categorii de persoane, prinn corelarea cu principiile de consiliere și regulile de protejare a fiecărei persoane din educație, în mod adecvat.<br>**Cn7**: Studentul/Absolventul:<br>a) Corelează reglementările legale care privesc sistemul de învățământ și politicile educaționale curente.<br>b) Identifică implicațiile practice ale reglementărilor legale și de politică educațională în luarea deciziilor la nivelul instituției și al clasei/grupului. | **Ap2**: Studentul/Absolventul:<br>b) Organizează activitățile educaționale și strategiile utilizate pentru formarea copiilor/elevilor<br>**Ap4**: Studentul/Absolventul:<br>d) Organizează spațiul de învățare sigur, accesibil, ergonomic, prietenos și stimulativ.<br>**Ap5**: Studentul/Absolventul:<br>e) Susține procesele de predare-învățare evaluare și practicile de management al clasei/grupului în funcție de particularitățile sale. | **RA4:** Studentul/Absolventul:<br>d) Apără (respectă și valorizează) diversitatea etnică, lingvistică, națională, socio-economică etc. în organizarea mediului de învățare (spațiu, reguli, roluri, limbaj etc.).<br>**RA5:** Studentul/Absolventul:<br>d) Susține dezvoltarea socio emoțională și morală a elevilor.<br>**RA6**: Studentul/Absolventul:<br>c) Afișează/Manifestă echilibru profesional și capacitate de adaptare în diferite contexte, inclusiv în situații noi sau stresante, cu menținerea autorității adecvate în relație cu persoanele/grupurile educaționale | Drepturile copilului, colaborarea cu familia și instituțiile specializate |
| **47** | **Cn5**: Studentul/Absolventul:<br>b) Corelează cunoştinţele privind educaţia personală, antreprenorială, socială şi pentru sănătate la un nivel care stimulează și susține pe orice persoană pentru creșterea nivelului de adaptare și rezolvare a problemelor.<br>**Cn6**: Studentul/Absolventul: | **Ap6**: Studentul/Absolventul:<br>a) Aplică metode şi tehnici adecvate de investigare şi autoevaluare sistematică a practicilor profesionale proprii. | **RA6:** Studentul/Absolventul:<br>a) Combină abordări interogative și reflexive privind practica profesională și angajarea în pregătirea profesională și activitatea de formare continuă.<br>**RA9**: Studentul/Absolventul: | Management personal, reflexivitate și dezvoltare continuă în profesia didactică |

**RECTOR,**
**PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU**

**Decan,**
**Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu**

**Director de departament,**
**Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu**

*UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI" DIN TG-JIU*
*FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ*
**Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale, Ramura de ştiinţă: Ştiinţe ale educaţiei**
**Domeniul de licenţă: Ştiinţe ale educaţiei**
**Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PRIMAR**
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învăţământului Primar**
**Promoţia: 2029**

*Aprobat,*
**PREŞEDINTE SENAT,**
***Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia***

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | a) Analizează și corelează cunoștințele psihopedagogice în activitățile de formare și de imbunătățire continuă a practicilor profesionale. | d) Elaborează și derulează proiecte de dezvoltare profesională prin aplicarea unor descoperiri din cercetarea în domeniul științelor educației.<br>e) Participă periodic la activități de dezvoltare profesională continuă, în raport cu nevoile profesionale proprii și cu prioritățile locale sau naționale. | a) Manifestă atitudini pozitive, active, creative și reflexive, a spiritului critic faţă de profesia didactică și propria formare continuă. | |
| **48** | **Cn1**: Studentul/Absolventul :<br>a) Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic<br>b) Descrie conceptele, teoriile, principiile, procedeele și metodele specifice domeniului educațional<br>**Cn2**: Studentul/Absolventul:<br>d) Explică specificul și potențialul formativ al strategiilor didactice, metodelor, procedeelor, mijloacelor didactice și al tehnologiilor digitale.<br>**Cn3**: Studentul/Absolventul:<br>b) Identifică dificultățile în adaptare/învățare întâmpinate de copii/elevi/tineri și acordă asistență specializată necesară pentru depășirea lor și obținerea progresului în învățare. | **Ap1**: Studentul/Absolventul:<br>d) Elaborează modele de proiectare a activităților educaționale sau design pedagogic, integrând resursele inovative<br>**Ap2**: Studentul/Absolventul:<br>b) Organizează activitățile educaționale și strategiile utilizate pentru formarea copiilor/elevilor<br>**Ap6**: Studentul/Absolventul:<br>c) Adaptează/Aplică inovațiile și valorifică descoperirile științifice din domeniul de activitate - dezvoltări recente din științele educației, reglementări legale care privesc sistemul de învățământ, noi tehnologii etc. - pentru optimizarea activității educaționale. | **RA1:** Studentul/Absolventul:<br>c) Dezvoltă atitudini creatoare și constructive în aplicarea designului și principiilor pedagogice.<br>**RA2:** Studentul/Absolventul:<br>a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri)<br>**RA9**: Studentul/Absolventul:<br>d) Autoevaluează competențele de utilizare a tehnologiei în procesul didactic, în vederea îmbunătățirii acestora și al adecvării continue la exigențele digitalizării în educație. | Educație ȘTIAM |
| **49** | **Cn6**: Studentul/Absolventul:<br>a) Analizează și corelează cunoștințele psihopedagogice în activitățile de formare și de imbunătățire continuă a practicilor profesionale.<br>b) Integrează normele de etică, de integritate academică și de conduită profesională.<br>**Cn7**: Studentul/Absolventul:<br>c) Argumentează fundamentarea unor decizii și inițiative educaționale, pe baza culegerii de date și informații relevante privind rezultatele învățării. | **Ap2**: Studentul/Absolventul:<br>f) Adaptează conținuturi relevante pentru dezvoltarea competențelor specifice, urmărite conform curriculumului.<br>**Ap9**: Studentul/Absolventul:<br>c) Integrează în mod adecvat și responsabil tehnologia în predare, învățare și evaluare, valorificând oportunitățile de învățare colaborative. | **RA2:** Studentul/Absolventul:<br>a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri).<br>**RA4**: Studentul/Absolventul:<br>d) Apără (respectă și valorizează) diversitatea etnică, lingvistică, națională, socio-economică etc. în organizarea mediului de învățare (spațiu, reguli, roluri, limbaj etc.).<br>**RA9:** Studentul/Absolventul:<br>b) Promovează imaginea instituției și a propriei profesii prin implicarea în diverse proiecte/programe educaționale. | Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de licență |
| **50** | **Cn2:** Studentul/Absolventul:<br>a) Corelează cunoștințele de specialitate, psihopedagogice, în realizarea activităţilor instructiv-educative din învățământ și a altor activități educaționale.<br>**Cn3:** Studentul/Absolventul:<br>d) Explică și interpretează semnificațiile rezultatelor evaluării cu evidențierea rolului ameliorativ al acesteia.<br>**Cn6**: Studentul/Absolventul: | **Ap1**: Studentul/Absolventul:<br>b) Aplică principiile și strategiile didactice în proiectarea activităților educaționale specifice nivelului de vârstă și grupului cu care se lucrează.<br>**Ap2**: Studentul/Absolventul:<br>h) Construiește contexte de învățare autentică, în manieră integrată, în care elevii își valorifică experiențele de viață și interesele de cunoaștere.<br>**Ap4:** Studentul/Absolventul: | **RA1:** Studentul/Absolventul:<br>c) Dezvoltă atitudini creatoare și constructive în aplicarea designului și principiilor pedagogice.<br>**RA2:** Studentul/Absolventul:<br>a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri).<br>**RA5:** Studentul/Absolventul: | Practică pedagogică - învățământ primar 6 |

**RECTOR,**
**PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU**

**Decan,**
**Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu**

**Director de departament,**
**Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu**

*UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU*
*FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ*
**Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Științe ale educației**
**Domeniul de licență: Științe ale educației**
**Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR**
Forma de învățământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învățământului Primar**
**Promoția: 2029**

*Aprobat,*
**PREȘEDINTE SENAT,**
***Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia***

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | a) Analizează și corelează cunoștințele psihopedagogice în activitățile de formare și de imbunătățire continuă a practicilor profesionale. | c) Elaborează proiecte de organizare a spațiului de învățare și a grupului de copii/elevi/tineri și de utilizare a resurselor existente în diferite contexte educaționale | d) Susține dezvoltarea socio emoțională și morală a elevilor. | |
| **51** | **Cn1:** Studentul/Absolventul :<br>a) Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic.<br>**Cn6**: Studentul/Absolventul:<br>a) Analizează și corelează cunoștințele psihopedagogice în activitățile de formare și de imbunătățire continuă a practicilor profesionale.<br>**Cn7**: Studentul/Absolventul:<br>c) Argumentează fundamentarea unor decizii și inițiative educaționale, pe baza culegerii de date și informații relevante privind rezultatele învățării. | **Ap1**: Studentul/Absolventul:<br>a) Utilizează cunoștințe de specialitate, psihopedagogice, în cadrul întregului demers pedagogic de proiectare a activităţilor și resurselor educaționale.<br>**Ap2:** Studentul/Absolventul:<br>a) Aplică curriculumul cu parcurgerea etapelor și metodologiilor specifice de realizare a activităţilor din procesul educațional.<br>**Ap3:** Studentul/Absolventul :<br>d) Aplică creativ metode și tehnici de evaluare în interacțiunea predare-învățare-evaluare în vederea optimizării practicilor evaluative | **RA3:** Studentul/Absolventul:<br>a) Utilizează informațiile obținute din evaluări pentru optimizarea procesului educațional, analiza critică a activităților și luarea deciziilor ameliorative.<br>b) Realizează evaluări și autoevaluări ale activității educaționale cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională | Tehnici de argumentare |
| **52** | **Cn1:** Studentul/Absolventul :<br>a) Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic<br>**Cn2**: Studentul/Absolventul:<br>d) Explică specificul și potențialul formativ al strategiilor didactice, metodelor, procedeelor, mijloacelor didactice și al tehnologiilor digitale.<br>**Cn5:** Studentul/Absolventul:<br>b) Corelează cunoştinţele privind educaţia personală, antreprenorială, socială și pentru sănătate la un nivel care stimulează și susține pe orice persoană pentru creșterea nivelului de adaptare și rezolvare a problemelor. | **Ap2:** Studentul/Absolventul:<br>f) Adaptează conținuturi relevante pentru dezvoltarea competențelor specifice, urmărite conform curriculumului.<br>h) Construiește contexte de învățare autentică, în manieră integrată, în care elevii își valorifică experiențele de viață și interesele de cunoaștere. | **RA2**: Studentul/Absolventul:<br>a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învăţământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri)<br>d) Comunică eficient prin oferirea de feedback constructiv și susține implicarea activă a elevilor în propriul proces de învățare. | Istoria și tradițiile minorităților |

## 10.3 Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele profesionale și transversale

| Nr. crt. | Competențe RNCIS | REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Cunoștințe** | **Aptitudini** | **Responsabilitate și autonomie** |
| **COMPETENȚE PROFESIONALE** | | | | |
| **1** | CP1 Pregătește conținutul lecției | Cn2, Cn5, Cn8, Cn9 | Ap1, Ap2, Ap5, Ap7 | RA1, RA2, RA9 |
| **2** | CP2 Încurajează elevii să aprecieze propriile realizări | Cn3, Cn5, Cn7, Cn8 | Ap3, Ap4, Ap5 | RA4, RA5, RA7, RA8 |
| **3** | CP3 Asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor | Cn2, Cn5, Cn8, Cn9 | Ap1, Ap2, Ap5, Ap7 | RA1, RA2, RA9 |
| **4** | CP4 Aplică strategii didactice | Cn2, Cn5, Cn8, Cn9 | Ap1, Ap2, Ap5, Ap7 | RA1, RA2, RA9 |

**RECTOR,**
**PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU**

**Decan,**
**Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu**

**Director de departament,**
**Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu**

*UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU*
*FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ*
**Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale, Ramura de ştiinţă: Ştiinţe ale educaţiei**
**Domeniul de licenţă: Ştiinţe ale educaţiei**
**Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PRIMAR**
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învăţământului Primar**
**Promoţia: 2029**

*Aprobat,*
**PREŞEDINTE SENAT,**
***Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia***

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **5** | CP5 Oferă sprijin elevilor în legătură cu utilizarea de echipamente specifice | Cn2, Cn5, Cn8, Cn9 | Ap1, Ap2, Ap5, Ap7 | RA1, RA2, RA9 |
| **6** | CP6 Întreține relația cu părinții copilului | Cn5, Cn6 | Ap2, Ap3, Ap5, Ap9 | RA2, RA6, RA8 |
| **7** | CP7 Evaluează progresul școlar al elevilor | Cn1, Cn3 | Ap1, Ap2, Ap3, Ap5, Ap8 | RA3, RA9 |
| **8** | CP8 Utilizează strategii pedagogice pentru creativitate | Cn2, Cn5, Cn8, Cn9 | Ap1, Ap2, Ap5, Ap7 | RA1, RA2, RA9 |
| **9** | CP9 Oferă feedback constructiv | Cn3, Cn5, Cn7, Cn8 | Ap3, Ap4, Ap5 | RA4, RA5, RA7, RA8 |
| **10** | CP10 Acordă sprijin elevilor în procesul de învățare | Cn3, Cn5, Cn7, Cn8 | Ap3, Ap4, Ap5 | RA4, RA5, RA7, RA8 |
| **11** | CP11 Monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori | Cn5, Cn6 | Ap2, Ap3, Ap5, Ap9 | RA2, RA6, RA8 |
| **12** | CP12 Gestionează problemele copiilor | Cn1, Cn3 | Ap1, Ap2, Ap3, Ap5, Ap8 | RA3, RA9 |
| **13** | CP13 Observă progresul școlar al elevilor | Cn1, Cn3 | Ap1, Ap2, Ap3, Ap5, Ap8 | RA3, RA9 |
| **14** | CP14 Distribuie teme pentru acasă | Cn2, Cn5, Cn8, Cn9 | Ap1, Ap2, Ap5, Ap7 | RA1, RA2, RA9 |
| **15** | CP15 Promovează beneficiile lucrului în echipa în rândul elevilor | Cn3, Cn5, Cn7, Cn8 | Ap3, Ap4, Ap5 | RA4, RA5, RA7, RA8 |
| **16** | CP16 Adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor | Cn2, Cn4 | Ap1, Ap2, Ap5, Ap8 | RA1, RA2, RA3, RA5, RA9 |
| **17** | CP17 Predă materii specifice învățământului primar | Cn2, Cn5, Cn8, Cn9 | Ap1, Ap2, Ap5, Ap7 | RA1, RA2, RA9 |
| **18** | CP18 Pregătește tinerii pentru viața adultă | Cn5, Cn6 | Ap2, Ap3, Ap5, Ap9 | RA2, RA6, RA8 |
| **COMPETENȚE TRANSVERSALE** | | | | |
| **1** | CT1 Dă dovadă de auto-reflecție | Cn1, Cn2, Cn4, Cn5, Cn6 | Ap1, Ap2, Ap6, Ap9 | RA1, RA2, RA3, RA4, RA7 |
| **2** | CT2 Lucrează în echipe | Cn2, Cn4,Cn7, Cn8, Cn9 | Ap2, Ap7, Ap8 | RA2, RA8, RA9 |
| **3** | CT3 Arată empatie | Cn1, Cn2, Cn4, Cn5, Cn6 | Ap1, Ap2, Ap6, Ap9 | RA1, RA2, RA3, RA4, RA7 |
| **4** | CT4 Gândește critic | Cn1, Cn2, Cn3 | Ap3, Ap4, Ap5, Ap6, Ap8 | RA5, RA6, RA9 |

## 11. Lista disciplinelor din planul de învățământ

| NR.CRT. | DISCIPLINĂ | CODIFICARE |
|---|---|---|
| 1 | Pedagogie: teorii şi practici | D1 |
| 2 | Psihologia dezvoltării copilului | D2 |
| 3 | Teoria şi metodologia curriculumului | D3 |
| 4 | Limba şi literatura română | D4 |
| 5 | Etică, integritate şi scriere academică | D5 |
| 6 | Practică pedagogică - învățământ primar 1 | D6 |
| 7 | Limbă străină 1 | D7 |
| 8 | Educaţie fizică | D8 |
| 9 | Istoria ideilor educaționale | D9 |

**RECTOR,**
**PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU**

**Decan,**
**Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu**

**Director de departament,**
**Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu**

*UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU*
*FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ*
**Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale, Ramura de ştiinţă: Ştiinţe ale educaţiei**
**Domeniul de licenţă: Ştiinţe ale educaţiei**
**Specializarea: PEDAGOGIA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PRIMAR**
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: ***3 ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de licenţă***
Titlul obţinut: ***Licenţiat în*** **Pedagogia Învăţământului Primar**
**Promoţia: 2029**

*Aprobat,*
**PREŞEDINTE SENAT,**
***Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia***

| | | |
|---|---|---|
| **10** | TIC | **D10** |
| **11** | Instruire: teorii, design și practici | **D11** |
| **12** | Psihologia educației | **D12** |
| **13** | Sociologia educației | **D13** |
| **14** | Matematică | **D14** |
| **15** | Didactica fundamentelor literației | **D15** |
| **16** | Practică pedagogică - învățământ primar 2 | **D16** |
| **17** | Limbă străină 2 | **D17** |
| **18** | Educație pentru mediu | **D18** |
| **19** | Educație pentru cetățenie globală | **D19** |
| **20** | Evaluare: teorii, design și practici în învățământul primar | **D20** |
| **21** | Limba și literatura română și didactica limbii și literaturii române I | **D21** |
| **22** | Matematică și didactica matematicii în învățământul primar | **D22** |
| **23** | Educație muzicală și didactica educației muzicale | **D23** |
| **24** | Geografie și didactica geografiei | **D24** |
| **25** | Practică pedagogică - învățământ primar 3 | **D25** |
| **26** | Managementul calității | **D26** |
| **27** | Leadership și management educațional | **D27** |
| **28** | Psihopedagogie specială: teorii și practici | **D28** |
| **29** | Limba și literatura română și didactica limbii și literaturii române II | **D29** |
| **30** | Științe și didactica domeniului Științe | **D30** |
| **31** | Istorie și didactica istoriei | **D31** |
| **32** | Educație civică și didactica educației civice | **D32** |
| **33** | Metodologia cercetării în educație | **D33** |
| **34** | Practică pedagogică - învățământ primar 4 | **D34** |
| **35** | Educație nonformală și dezvoltare comunitară | **D35** |
| **36** | Consiliere educațională | **D36** |
| **37** | Managementul clasei | **D37** |
| **38** | Neuroștiința educației | **D38** |
| **39** | Didactica artelor vizuale și abilităților practice | **D39** |
| **40** | Educație incluzivă aplicată | **D40** |
| **41** | Pedagogie digitală | **D41** |
| **42** | Practică pedagogică - învățământ primar 5 | **D42** |
| **43** | Comunicare didactică și managementul emoțiilor | **D43** |
| **44** | Strategii de predare diferențiată și recuperare | **D44** |
| **45** | Managementul programelor și proiectelor educaționale | **D45** |
| **46** | Drepturile copilului, colaborarea cu familia și instituțiile specializate | **D46** |
| **47** | Management personal, reflexivitate și dezvoltare continuă în profesia didactică | **D47** |
| **48** | Educație ȘTIAM | **D48** |
| **49** | Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de licență | **D49** |
| **50** | Practică pedagogică - învățământ primar 6 | **D50** |

**RECTOR,**
**PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU**

**Decan,**
**Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu**

**Director de departament,**
**Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu**

| | | |
|---|---|---|
| **51** | Tehnici de argumentare | **D51** |
| **52** | Istoria și tradițiile minorităților | **D52** |

## 12. LEGENDĂ Plan de învățământ

| **Tip de disciplină:** | | **Categorii de discipline** | |
|---|---|---|---|
| **DF** | discipline fundamentale | **DOB** | discipline obligatorii |
| **DS** | discipline de specializare | **DOP** | discipline opționale (la alegere) |
| **DC** | discipline complementare | **DFA** | discipline facultative |
| **Alte acronime** | | | |
| **CC** | competență cheie | | |
| **CP** | competență profesională | | |
| **CT** | competență transversală | | |
| **C** | activitate didactică de tip curs | | |
| **S** | activitate didactică de tip seminar | | |
| **L/P** | activitate didactică de tip laborator practic | | |
| **SI** | Ore studiu individual | | |
| **AD** | Activități didactice | | |
| **D1, D2.....** | Disciplină studiată, în funcție de ordinea acesteia în planul de învățământ | | |
| **Rî** | Rezultatele învățării | | |
| **Cn** | Cunoștințe | | |
| **Ap** | Aptitudini | | |
| **RA** | Responsabilitate și autonomie | | |

**CODUL DISCIPLINEI:**

Pentru *pentru disciplina 1 din Planul de învățământ al PIPP, din anul I, sem. 1:* UCB.01.05.01.DOB.DF.1.01

Semnificaţie codificare: 01 – Indicativ facultate; 05 - Indicativ domeniu; 01 – program de studiu; DOB – Categoria disciplinei (obligatorie (DOB), opţională (DOP), facultativă (DFA), DF – Tipul disciplinei (fundamentală (DF), de specialitate (DS), complementară (DC); 1 – semestrul; 01 – numărul disciplinei

**RECTOR,**
**PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU**

**Decan,**
**Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu**

**Director de departament,**
**Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu**