Ministerul Educaţiei
Universitatea „Constantin Brâncuşi" din Târgu - Jiu
Rectorat

MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" DIN TÂRGU JIU
RECTORAT
REGISTRATURĂ
Nr 386 Ziua 19 Luna 01 Anul 2022

Către: Autoritatea Națională pentru Calificări
Domnului Președinte TIBERIU GABRIEL DOBRESCU

Ref.: Validarea calificării aferente programului de studii de masterat **MANAGEMENT EDUCAȚIONAL**

Stimate domnule Președinte,

În conformitate cu prevederile Ordinului Ministrului Educației Naționale nr. 3475/2017 privind aprobarea *Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS),* cu modificările și completările ulterioare, vă transmitem atașat documentația întocmită în vederea validării și înscrierii calificării ***Management educațional,*** aferentă programului de studii de masterat ***Management educațional,*** în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).

Denumire instituție inițiatoare	**Facultatea**	**Domeniul de studii**	**Denumirea calificării**	**Denumirea programului de master**
Universitatea „Constantin Brâncuși din Târgu Jiu"	**Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei, Drept și Adminsitrație Publică**	**Științe ale Educației**	***Management educațional***	***Management educațional***

Transmitem atașat prezentei cereri, documentația întocmită în conformitate cu cerințele metodologiei anterior menționate.

Cu deosebită considerație,

RECTOR,

Prof. univ. dr. Vasile Sorin Purec

Ministerul Educaţiei
Universitatea „Constantin Brâncuşi" din Târgu - Jiu

FORMULARUL PENTRU ÎNSCRIEREA UNEI NOI CALIFICĂRI ÎN RNCIS

1. Titlul calificării
   - **a)** Denumirea calificării: **MANAGEMENT EDUCAȚIONAL**
   - **b)** Denumirea programului de studii: **MANAGEMENT EDUCAȚIONAL**
   - **c)** Denumirea domeniului de studii: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**
   - **d)** Titlul conferit: **DIPLOMĂ DE MASTER**
   - **e)** Demersurile care au condus la propunerea noii calificări:

     Elemente de fundamentare a calificării:

a. Necesitatea şi oportunitatea calificării faţă de piaţa muncii din perspectiva dezvoltării economice (Se vor anexa documente privind opinia comitetelor sectoriale, asociaţii profesionale,profesionişti, patronate, camere de comerţ, companii etc.).

ridicat X mediu □ scăzut □

Programul de studii Management educațional este de tip master profesional, orientat preponderent către formarea de competențe manageriale pentru personalul didactic implicat în funcțiile de conducere sau care vizează să ocupe în perspectivă funcții de conducere la diverse paliere/ niveluri ale sistemului de învățământ / educație (instituție școlară, funcții de conducere – inspectorat, minister, case ale corpului didactic, ONG etc.).

ANEXA NR. 1: Concluziile dezbaterilor organizate de Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică cu reprezentanții Inspectoratului Școlar Județean Gorj, Consiliului Județean Gorj, Instituției Prefectului Județului Gorj, Primăriei Municipiului Târgu-Jiu – privind necesitatea și oportunitatea programului de studii Management educațional

b. Relevanţa faţă de cerinţele tinerilor pe termen lung:
(Se vor anexa sondaje de opinie în acest sens sau alte date/materiale de la organizaţii studenţeşti)

ridicat X mediu □ scăzut □

ANEXA NR. 2: Sondaj privind relevanța înființării programului de masterat Management Educațional

c. Prezentarea organizaţiilor consultate pentru identificarea şi analiza competenţelor specifice/profesionale calificării menţionate (angajatori, asociaţii profesionale, comitete sectoriale, patronate, specialişti etc. - minimum 3 instituţii)

- **Inspectoratul Şcolar General Gorj**
  - *Prof. Marian Staicu– inspector şcolar general adjunct, telefon: 0786121060*
  - *Prof. Ilarie Gheorghe Ionescu - Inspector Şcolar Dezvoltarea Resursei Umane, telefon: 0740048488*
- ***Colegiul Naţional „Tudor Vladimirescu" Târgu-Jiu***, învăţământ preuniversitar, formare iniţială etc.
  - *Rădulea Zamfirescu Bogdan - director adjunct, telefon:* 0767891116
- ***Şcoala Gimnazială „Constantin Săvoiu" Târgu-Jiu***, învăţământ preuniversitar, formare iniţială etc.
  - *Panduru Corina - reprezentat al unităţii de învăţământ , telefon: 0727290603*
- ***Şcoala Gimnazială „Alexandru Ştefulescu" Târgu-Jiu***, învăţământ preuniversitar, formare iniţială etc.
  - *Bouleanu Anca-Maria - reprezentat al unităţii de învăţământ, telefon:* 0722583517

Modul de consultare sau colaborare al universităţii cu organizaţiile menţionate:

I. Întâlnire organizată la sediul Facultăţii de Ştiinţe ale Educaţiei, Drept şi Administraţie Publică

- *ANEXA NR. 3: Proces verbal cu ocazia întâlnirii organizate de Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei, Drept şi Administraţie Publică cu reprezentanţii Inspectoratului Şcolar Judeţean Gorj, Consiliului Judeţean Gorj, Instituţiei Prefectului Judeţului Gorj, Primăriei Municipiului Târgu-Jiu – privind necesitatea şi oportunitatea programului de studii Management educaţional*

II. Anexa nr. 4. Protocoale de colaborare.

- Competenţele rezultate vor fi trecute în suplimentul la diplomă

În urma discuţiilor purtate cu organizaţiile consultate au rezultat următoarele competenţe ce vor fi trecute în suplimentul la diplomă. Aceste competenţe sunt 100% compatibile cu competenţele şi abilităţile europene din portalul ESCO:

Competenţe profesionale

C1. Aplicare a teoriilor şi conceptelor fundamentale din domeniul ştiinţelor educaţiei şi a

managementului educațional în contexte și situații diverse;
C2. Evaluarea educațională a grupului și a organizației, a proiectelor și a programelor educaționale;
C3. Proiectare și derulare de intervenții psihopedagogice la nivel de grup și organizație;
C4. Consilierea și asistența manageriala a resurselor umane din unitățile de învățământ și instituțiile educaționale;
C5. Proiectarea și realizarea de studii și cercetări în domeniul științelor educației.

B. Competențe transversale

CT1. Asumarea unor roluri variate în cadrul muncii în echipă, inclusiv a poziției manager, de conducere și coordonare a unui grup, a unei unități de învățământ, a unei instituții din domeniul educațional
CT2. Autoevaluare și diagnoza nevoilor de formare
CT3. Realizarea unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și independență profesională

d. Necesarul de absolvenți în calificarea propusă solicitați de piața muncii la nivel regional/național (Se va anexa memoriu justificativ privind nivelul de absorbție al forței de muncă pe piață pe termen mediu și lung, realizat împreună cu angajatori, asociații profesionale, comitete sectoriale, sindicate, patronate, specialişti etc.)

- În perspectiva următorilor 5 ani [50 absolvenți/an]
- În perspectiva următorilor 10 ani [50 absolvenți/an]

Anexa nr. 5 Memoriu justificativ privind nivelul de absorbție al forței de muncă pe piață pe termen mediu și lung

2. Domeniul educațional conform ISCED 2013 F (se va completa cu denumirea domeniului educațional detaliat având la bază ISCED 2013F)
01 – EDUCAȚIE
011 – PROGRAME EDUCAŢIONALE
0111 ŞTIINŢELE EDUCAŢIEI

3. Codul calificării (Acest cod va fi completat de către un expert ANC)
.....

4. Nivelul CNC (Cadrul Național al Calificărilor, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor, cu modificările și completările ulterioare)
NIVEL 7
5. Nivelul CEC (Cadrul European al Calificărilor, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor, cu modificările și completările ulterioare)
NIVEL 7

6. Descrierea calificării prin:

6.1 Rezultatele învățării (obligatorii începând cu 01.01.2019, în conformitate cu ghidul publicat pe pagina de internet ANC) definite prin:

a) Cunoștiințe

- Să cunoască și să analizeze critic concepte, teorii, modele specifice managementului strategic şi operaţional;
- Să analizeze, interpreteze, coreleze intra/interdisciplinară și să aplice cunoașterea pedagogică în proiectarea mezo/micro a activității educaționale și de formare profesională, precum și a materialelor didactice;
- Să analizeze specificitatea unui management dintr-o instituţie educaţională pentru adulţi prin prisma diferitelor domenii de acţiune managerială;
- Să analizeze critic studii, rapoarte de cercetare, literatură de specialitate privind diferite problematici aferente domeniului, fiind capabil să ofere argumente ştiintif ice, fundamentate pe date de cercetare, pentru diferite aserţiuni;
- Să se poziționeze argumentat fața de o filosofie educațională pro-calitate;
- Să descrie evoluţia conceptului de "calitate", în general, şi de "calitate a educaţiei", în special;
- Să utilizeze adecvat conceptele cheie, proprii politicilor educaționale și științelor educației, evidențiind totodată teoriile care orientează diferitele opțiuni de politică educațională;
- Să descrie specificitatea instituțională a diverselor instituții de educație formală și non-formală, evidențiind rolul și importanța acestora în ansamblul sistemului național de învățământ, al formulării, implementării și evaluării de politici publice;
- Să cunoască principalele concepte şi teorii privind consilierea şi managementul carierei;
- Să dețină cunoștințe avansate de metodologia cercetării educaționale.

b) Aptitudini

- Să proiecteze strategii manageriale eficiente;
- Să elaborareze, implementeze şi evalueze strategiile în organizaţiile educaţionale cu scopul dezvoltării unor abordări creative în formularea de soluţii;
- Să aplice eficient principiile şi strategiile didactice/de formare în realizarea activităţilor educaţionale;
- Să identifice nevoile formabililor şi să proiectează/ adaptează programul de formare, organizându-l şi derulându-l în consecinţă;
- Să propună şi implementează o secvenţă instrucţională, utilizând corect paşii metodologici;
- Să aplice metode şi tehnici specifie utilizate în educaţia adulţilor, să faciliteze cursanţilor dobândirea competenţelor de „formator" în educaţia adulţilor, conform standardului ocupaţional de Formator;
- Să aplice metodele şi tehnicile utilizate în analiza de nevoi şi construcţia/ evaluarea programelor educaţionale, abilitându-i pentru a conceptualiza programe educaţionale pentru orice grup de educabili şi nevoi educaţionale;
- Să construiască şi să evalueze programe educaţionale, cu evidenţierea specificului acestor etape manageriale;
- Să dezvolte repertoriul discursiv şi argumentativ pentru proiectarea, derularea şi evaluarea impactului programelor educaţionale adaptate nevoilor şi intereselor cursanţilor
- Să elaboreze indicatori privind calitatea educaţiei la nivelul organizaţiei educaţionale;
- Să proiecteze, organizeze, coordoneze, monitorizeze şi evalueze diferite opţiuni educaţionale din prisma valorificării autonomiei şcolare şi a parteneriatelor educaţionale pentru promovarea diferitelor oferte educaţionale, întru valorificarea învăţării non şi informale a elevilor, respectiv a intereselor şi individualităţii lor;
- Să analizeze critic documentele de politici educaţionale, din perspectiva manierei în care acestea răspund problemei pe care o adresează, din perspectiva coerenţei gândirii şi planificării strategice;
- Să proiecteze şi deruleze intervenţii educaţionale la nivel organizaţional şi social;
- Să aplice principii generale, strategii, metode şi tehnici concrete de orientare şcolară şi profesională şi managementul carierei;
- Să planifice, implementeze şi evalueze programe educaţionale de management al clasei de elevi;
- Să planifice, implementeze şi evalueze programe educaţionale de management al activităţilor educative extraşcolare şi extracurriculare;

- Să utilizeze instrumente digitale şi online în elaborarea şi implementarea documentelor de planificare managerială.

c) Responsabilitate şi autonomie

- Să respecte statutul profesional şi codul deontologie al managerului şcolar, formatorului;
- Să manifeste o atitudine constructivă, o distanţare obiectivă în dezbaterea unor politici educaţionale, a argumentării lor şi a analizării lor critice;
- Să cultive şi să promoveze un context de muncă şi viaţă centrat pe valori, etică şi responsabilitate socială;
- Să gestioneze eficient şi etic situaţiileconflictuale care pot apărea în şcoală (conflicte, comportamente problemă, bariere în comunicarea instituţională etc.);
- Să respecte etica cercetării educaţionale.

7. Organismul de acordare a calificării (se va completa cu denumirea ministerului/ministerelor, instituţii de învăţământ superior acreditate publice sau private, după caz):

Ministerul Educaţiei Naţionale

8. Puncte de credit sau volum de muncă estimat a fi necesar pentru a obţine rezultatele învăţării (Se va completa numărul de puncte de credit conform recomandărilor europene European Credit Transfer and Accumulation System - ECTS 2015 sau a reglementărilor naţionale):

120 CREDITE

9. Organismul extern de asigurare a calităţii sau de reglementare:

- Dovada acreditării domeniului de studii în instituţia solicitantă (necesară pentru etapa de validare)

HOTARÂREA CONSILIULUI ARACIS DIN DATA DE 28.12.2021 PRIVIND ACREDITAREA PROGRAMULUI DE LICENŢĂ PEDAGOGIA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PRIMAR ŞI PREŞCOLAR -

- Se va indica dacă instituţia care propune calificarea a fost într-un proces de evaluare de către o agenţie recunoscută în domeniul asigurării calităţii pentru domeniul din care face parte noua calificare.

HOTARÂREA CONSILIULUI ARACIS DIN DATA DE 28.12.2021 PRIVIND ACREDITAREA PROGRAMULUI DE LICENŢĂ PEDAGOGIA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PRIMAR ŞI PREŞCOLAR –

10. Diplomă / certificat și suplimentul la diplomă / certificat

Se va anexa un model al suplimentului de diplomă în format electronic –pdf scanat, completat cu toate informațiile conform reglementărilor în vigoare sau Europass, după caz.

ANEXA: SUPLIMENTUL DE DIPLOMĂ ÎN FORMAT ELECTRONIC –PDF SCANAT, COMPLETAT CU TOATE INFORMAȚIILE CONFORM REGLEMENTĂRILOR ÎN VIGOARE SAU EUROPASS, DUPĂ CAZ.

11. Data expirării

Se va completa data corelată cu perioada de valabilitate a acreditării programului/programelor de studii sau standardelor de calificare/pentru educație și formare profesională.

2027

12. Informații privind furnizorul

a) Numele juridic complet

UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUŞI" DIN TÂRGU-JIU

b) Adresă paginii oficiale de internet

www.utgjiu.ro

13. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

Ocupația	Cod COR/ISCO-08
expert învăţământ	235104
inspector şcolar	235105
referent de specialitate învăţământ	235106

14. Denumirea instituției solicitante

Universitatea „Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu

Rector,

Prof. univ. dr. Vasile Sorin Purec