MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA "CONSTANTIN BRÂNCUŞI" DIN TÂRGU JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
DEPARTAMENTUL DE LITERE, ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT
Studii universitare de masterat

TITLUL OBŢINUT: MASTER
DENUMIREA CALIFICĂRII: *MANAGEMENT EDUCAȚIONAL*
CODUL CALIFICĂRII: RO/07/0111/090
NIVELUL DE STUDII: 7 CNC
DOMENIUL DE STUDII: ***ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI***
PROGRAMUL DE STUDIU: ***MANAGEMENT EDUCAȚIONAL***
NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE: 120
FORMA DE ÎNVĂŢĂMÂNT: IF

VALABIL ÎNCEPÂND CU ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Aprobat,
PREȘEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

FIȘA SPECIALIZĂRII "*MANAGEMENT EDUCAȚIONAL*"
pentru promoția 2026-2028

Facultatea:	***Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică***
➢ Ciclul de studii universitare:	*Ciclul II - Master*
➢ Denumirea programului de studii universitare de masterat:	***Management educațional***
➢ Denumirea calificării dobândită în urma absolvirii programului de studii:	***Management educațional***
➢ Titlul acordat:	*Master*
➢ Durata studiilor (în ani):	*2*
➢ Numărul de credite (ECTS):	*120*
➢ Forma de învățământ[1]:	*Învățământ cu frecvență (IF)*
➢ Limba de predare:	*Română*
➢ Locația geografică de desfășurare a studiilor:	*Târgu Jiu, Gorj*
Încadrarea programului de studii în domenii de știință[2]	
➢ Domeniul fundamental:	***Științe sociale***
➢ Ramura de știință:	***Psihologie și științe comportamentale***
➢ Domeniul de studii universitare de masterat:	***Științe ale educației***
➢ Denumirea domeniului detaliat de studii (conform Domeniu detaliat ISCEDF - 2013):	***2351 Specialisti in metodologie didactică***

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea și obiectivele programului de studii

Programul de studii universitare de masterat **" *Management educațional*"** are misiunea didactică și de cercetare, precum și obiective bine definite, corelate cu cele ale **Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu** și ale **Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică,** în concordanță cu *Cadrul național al calificărilor din învățământul superior* și cu cerințele pieței forței de muncă.

Programul de studii universitare de masterat **"*Management educațional*"** are misiunea de a dezvolta unui set de competențe științifice, practic-acționale, relațional-valorice care să le permită studenților desfășurarea la un nivel superior a procesului de management educațional.

Obiectivele programului de masterat ***Management educațional*** pot fi sintetizate astfel:

- Formarea competențelor manageriale necesare conducerii instituțiilor de învățământ și structurilor educaționale.
- Dezvoltarea capacității de analiză și luare a deciziilor în domeniul politicilor și strategiilor educaționale.
- Promovarea leadership-ului educațional prin pregătirea specialiștilor capabili să coordoneze echipe și proiecte educaționale.
- Îmbunătățirea calității procesului educațional prin introducerea de instrumente moderne de management și evaluare.

2. Competențele și rezultatele așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii[3]:

2.1. COMPETENȚE

În conformitate cu înscrierea în RNCIS, competențele specifice domeniului **"*Științe ale educației*"**, programul de studiu **"*Management educațional*"** sunt:

a)Competențe profesionale/Professional competences:

CP1 Aplicare a teoriilor și conceptelor fundamentale din domeniul științelor educației și a managementului educațional în contexte și situații diverse/ Application of fundamental theories and concepts from the field of educational sciences and educational management in diverse contexts and situations

CP2 Evaluarea educațională a grupului și a organizației, a proiectelor și a programelor educaționale/ Educational evaluation of groups and organizations, as well as of educational projects and programs

[1] Forme de învățământ: IF - învățământ cu frecvență
[2] Sunt completate informațiile conform Anexele-nr.-1-5-la-Hotararea-Guvernului-nr.-412/2025
[3] *Competența* reprezintă capacitatea dovedită de a utiliza cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice în situații de muncă sau de studiu pentru dezvoltarea profesională și personală (Conform Legii nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare). Competențele (potrivit OME 6768/2023 pentru aprobarea Metodologiei de acordare a creditelor transferabile în învățarea pe tot parcursul vieții) sunt definite în corelație cu calificările ESCO definite pentru fiecare program de studiu, calificări înscrise în RNCIS.

CP3 Proiectare și derulare de intervenții psihopedagogice la nivel de grup și organizație/ Designing and implementing psycho-pedagogical interventions at group and organizational level

CP4 Consilierea și asistența manageriala a resurselor umane din unitățile de învățământ și instituțiile educaționale/ Counseling and managerial support of human resources within educational units and institutions

CP5 Proiectarea și realizarea de studii și cercetăriîn domeniul ştiinţelor educaţiei/ Designing and conducting studies and research in the field of educational sciences

b) Competențe transversale/ Transversal competencies:

CT1 Asumarea unor roluri variate în cadrul muncii în echipă, inclusiv a poziției manager, de conducere și coordonare a unui grup, a unei unități de învățământ, a unei instituții din domeniul educațional/ Assuming various roles within teamwork, including managerial, leadership, and coordination positions in a group, an educational unit, or an institution in the educational field

CT2 Autoevaluare și diagnoza nevoilor de formare/ Self-assessment and diagnosis of training needs

CT3 Realizarea unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și independență profesională/ Carrying out complex professional tasks under conditions of autonomy and professional independence

2.2. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

a) Cunoștințe:

Cn1: Studentul/Absolventul analizează și corelează teoriile și practicile manageriale aplicate în învățământul preuniversitar și superior, integrând principiile managementului modern cu specificul organizațiilor educaționale.

Cn2: Studentul/Absolventul descrie conceptele, principiile și metodele managementului educațional, inclusiv managementul resurselor umane și financiare, în contextul politicilor educaționale naționale și europene.

Cn3: Studentul/Absolventul argumentează relația dintre politica educațională, legislația școlară și managementul organizației școlare, evidențiind impactul acestora asupra calității proceselor educaționale.

Cn4: Studentul/Absolventul dezvoltă modele de management și strategii pentru îmbunătățirea calității proceselor educaționale, pe baza evaluării instituționale și a standardelor de performanță.

Cn5: Studentul/Absolventul corelează aplicarea tehnologiilor informaționale și a comunicării în managementul educațional cu necesitățile de digitalizare și inovare în educație.

b) Aptitudini:

Ap1: Studentul/Absolventul aplică tehnici și metode de management pentru organizarea și conducerea instituțiilor educaționale, demonstrând competențe de leadership și comunicare eficientă.

Ap2: Studentul/Absolventul elaborează și implementează proiecte și strategii educaționale conform politicilor și legislației în vigoare, asigurând sustenabilitatea și eficiența acestora.

Ap3: Studentul/Absolventul utilizează instrumente de evaluare pentru analiza performanțelor instituționale și îmbunătățirea calității, aplicând metodologii de autoevaluare și evaluare externă.

Ap4: Studentul/Absolventul coordonează echipe și susține dezvoltarea profesională a personalului didactic, promovând o cultură a învățării continue și a performanței.

Ap5: Studentul/Absolventul integrează tehnologiile digitale pentru optimizarea proceselor administrative și educaționale, asigurând eficiența managementului instituțional.

c) Responsabilitate și autonomie:

RA1: Studentul/Absolventul asumă responsabilitatea deciziilor manageriale și respectă normele de etică și integritate academică în toate aspectele activității educaționale.

RA2: Studentul/Absolventul promovează o cultură organizațională democratică, incluzivă și participativă în instituțiile educaționale, valorificând diversitatea și promovând valorile europene.

RAA3: Studentul/Absolventul gestionează și previne situațiile de criză și riscurile din mediul educațional, demonstrând capacități de adaptare și rezolvare a problemelor complexe.

R4: Studentul/Absolventul susține dezvoltarea sustenabilă și implicarea civică a comunității educaționale, promovând parteneriatul școală-comunitate și responsabilitatea socială.

RA5: Studentul/Absolventul adoptă decizii educaționale bazate pe date, reglementări legale și politici educaționale actuale, demonstrând autonomie profesională și gândire critică în managementul educațional.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții programului de studii *"Management educațional"* (cele definite în RNCIS)
Cod COR: 235104 expert învățământ; 235105 inspector școlar; 235106 referent de specialitate învățământ

4. Traseele flexibile de învățare în cadrul programului de studii *"Management educațional"* sunt asigurate prin intermediul disciplinelor opționale, al disciplinelor facultative și al celor complementare.

Disciplinele opționale sunt propuse începând cu anul I, semestrul 1, până în anul II, semestrul al 2-lea, fiind grupate în **pachete de discipline opționale**, care completează specializarea studentului. Alegerea disciplinelor opționale de către fiecare student este realizată anual, conform *Regulamentul*

privind activitatea profesională a studenților de la programele de studii universitare de licență, UCB. Disciplinele opționale odată alese, devin obligatorii.

5. Activitatea profesională a studenților

Activitatea profesională a studenților este reglementată în UCB de *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la programele de studii universitare de masterat.* Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ sunt stabilite prin fișele disciplinelor. În *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților* sunt precizate condițiile de înscriere în anul următor de studiu, precum și condițiile de promovare.

6. Examenul de finalizare a studiilor universitare de licență

Organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor universitare de masterat sunt reglementate în cadrul UCB prin *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor* și *Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor examene de licență/disertație, la nivelul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică*. Astfel, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat în cadrul UCB, Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică, constă într-o probă:

Proba 1: Prezentarea și susținerea publică a lucrării de disertație, **pentru care sunt alocate 10 ECTS.**

Această probă este susținută oral și desfășurată în prezența, în același loc și în același moment, a membrilor Comisiei examenului de finalizare a studiilor și a examinatului. Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea temei lucrării de disertație și de stabilirea coordonatorului științific începând cu semestru 2, anul I de studiu înainte de susținerea examenului, realizată conform *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la programele de studii universitare de masterat*, UCB.

Condițiile de susținere a examenului de licență sunt prezentate în *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor*.

7. Structura Practicii de specialitate și Elaborarea lucrării de licență

În conformitate cu Planul de învățământ al programului de studiu ***Management educațional*** și cu Regulamentul de desfășurare a practicii de specialitate:

- **Practica de specialitate se desfășoară în** anul I (Semestrul 2): 56 ore/semestru și anul II (Semestrul 3): 56 ore/semestru.
- **Elaborarea lucrării de disertație** – Anul II (Semestrul 4): 14 săptămâni x 4 ore/săptămână

8. Structura anului universitar

Structură pe ani de studiu

Anul de studiu	Activități didactice		Sesiune de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Toamnă	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	3	3	3	1	11
Anul II	14	14	3	3	3	3	1	11
Anul III	14	14	3	3	3	3	1	-

Numărul orelor pe săptămână

ANUL	Semestrul I	Semestrul II
I	14	14
II	14	14

9. Pregătirea pentru profesia didactică

Pentru a putea opta pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar, un absolvent trebuie să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.* Pe parcursul studiilor universitare de masterat studenții pot parcurge ***Nivelul II*** *de formare psihopedagogică*, care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal și postliceal. În cadrul UCB, aceste programe sunt organizate prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD).

Pregătirea studenților pentru cariera didactică se realizează în regimul activităților didactice facultative, în conformitate cu Planul de învățământ de la DPPD, anexat. **Certificatul de absolvire a D.P.P.D. acordă dreptul de exercitare a profesiei didactice în învățământul secundar, postliceal și superior, potrivit legii.**

RECTOR,	**Decan,**	**Director de departament,**
Prof.univ.dr.ing.	**Conf.univ.dr.**	**Conf.univ.dr.**
Luminița Georgeta POPESCU	**Alin Gheorghe GAVRILESCU**	**Ina Raluca TOMESCU**

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale, Ramura de ştiinţă: Psihologie şi ştiinţe comportamentale
Domeniul de masterat: Ştiinţe ale educaţiei
Specializarea: MANAGEMENT EDUCAŢIONAL
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: 2 ***ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de master***
Titlul obţinut: ***Master***
Promoţia: 2028

Aprobat,
PREŞEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

An universitar 2026-2027

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT
ANUL I, SEMESTRUL 1

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Denumirea disciplinei în engleza	Codul disciplinei	Ore fizice săptămânale						Nr. de ore pe disciplină			Ore SI	Nr. săpt.
				C	S	L/ P	Nr. pct. credite	Formă de verificare		Curs	Aplicaţii	Total		
								EX	V/C					
1	Managementul resurselor umane în învăţământul preuniversitar	Human Resources Management in Pre-university Education	UCB.01.05.02.DOB.DS.1.01	2	1	-	5	E1	-	28	14	42	98	14
2	Managementul organizaţiei şcolare şi al procesului de învăţământ	School Organization Management and the Educational Process	UCB.01.05.02.DOB.DF.1.02	2	1	-	5	E1	-	28	14	42	98	14
3	Managementul resurselor financiare	Financial Resource Management	UCB.01.05.02.DOB.DS.1.03	1	1	-	5	-	C1	14	14	28	112	14
4	Proiectarea şi managementul curriculumului educaţional	Designing and Managing Educational Curriculum	UCB.01.05.02.DOB.DS.1.04	1	2	-	5	E1	-	14	28	42	98	14
5	Etică şi integritate academică	Ethics and academic integrity	UCB.01.05.02.DOB.DC.1.05	1	-	-	5	-	C1	14	-	14	126	14
6	Disciplina opţională 1	Elective course 1	UCB.01.05.02.DOP.DC.1.06	-	2	-	5	-	C1	-	28	28	112	14
Total				**7**	**7**	**-**	**30**	**3**	**3**	**98**	**98**	**196**	**644**	
Total ore obligatorii pe săptămână				**14**										

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Denumirea disciplinei în engleza	Codul disciplinei	Ore fizice săptămânale						Nr. de ore pe disciplină			Ore SI	Nr. săpt.
				C	S	L/ P	Nr. pct. credite	Formă de verificare		Curs	Aplicaţii	Total		
								EX	V/C					
6	Limbă engleză aplicată 1	Applied English 1	UCB.01.05.02.DOP.DC.1.06	-	2	-	5	-	C1	-	28	28	112	14
	Limbă franceză aplicată 1	Applied French 1	UCB.01.05.02.DOP.DC.1.06											
Total				**-**	**2**	**-**	**5**	**-**	**1**	**-**	**28**	**28**	**112**	
Total ore opţionale pe săptămână				**2**										

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale, Ramura de ştiinţă: Psihologie şi ştiinţe comportamentale
Domeniul de masterat: Ştiinţe ale educaţiei
Specializarea: MANAGEMENT EDUCAŢIONAL
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: 2 ***ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de master***
Titlul obţinut: ***Master***
Promoţia: 2028

Aprobat,
PREŞEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

An universitar 2026-2027

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT
ANUL I, SEMESTRUL 2

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Denumirea disciplinei în engleza	Codul disciplinei	Ore fizice săptămânale						Nr. de ore pe disciplină			Ore SI	Nr. săpt.
				C	S	L/ P	Nr. pct. credite	Formă de verificare		Curs	Aplicaţii	Total		
								EX	V/C					
1	Managementul calităţii în context educaţional	Quality Management in an Educational Context	UCB.01.05.02.DOB.DS.2.01	2	1	-	5	E2	-	28	14	42	98	14
2	Politici educaţionale şi legislaţie şcolară	Educational Policies and School Legislation	UCB.01.05.02.DOB.DS.2.02	1	2	-	5	-	C2	14	28	42	98	14
3	Managementul cercetării ştiinţifice în domeniul ştiinţelor educaţiei	Management of Scientific Research in the Field of Education Sciences	UCB.01.05.02.DOB.DS.2.03	2	1	-	5	E2	-	28	14	42	98	14
4	Managementul proiectelor educaţionale	Management of Educational Projects	UCB.01.05.02.DOB.DS.2.04	2	1	-	5	E2	-	28	14	42	98	14
5	Disciplina opţională 2	Elective course 2	UCB.01.05.02.DOP.DC.2.05	-	2	-	5	-	C2	-	28	28	112	14
6	Practică de specialitate 1	Specialized practice 1	UCB.01.05.02.DOB.DS.2.06	56 ore			5	-	C2	-	56	56	84	14
Total				**7**	**7**	**-**	**30**	**3**	**3**	**98**	**154**	**252**	**588**	
Total ore obligatorii pe săptămână				**14**										

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Denumirea disciplinei în engleza	Codul disciplinei	Ore fizice săptămânale						Nr. de ore pe disciplină			Ore SI	Nr. săpt.
				C	S	L/ P	Nr. pct. credite	Formă de verificare		Curs	Aplicaţii	Total		
								EX	V/C					
5	Limbă engleză aplicată 2	Applied English 2	UCB.01.05.02.DOP.DC.2.05	-	2	-	5	-	C2	-	28	28	112	14
	Limbă franceză aplicată 2	Applied French 2	UCB.01.05.02.DOP.DC.2.05											
Total				**-**	**2**	**-**	**5**	**-**	**1**	**-**	**28**	**28**	**112**	
Total ore opţionale pe săptămână				**2**										

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI" DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale, Ramura de ştiinţă: Psihologie şi ştiinţe comportamentale
Domeniul de masterat: Ştiinţe ale educaţiei
Specializarea: MANAGEMENT EDUCAŢIONAL
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: 2 ***ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de master***
Titlul obţinut: ***Master***
Promoţia: 2028

Aprobat,
PREŞEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

An universitar 2027-2028

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT
ANUL II, SEMESTRUL 3

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Denumirea disciplinei în engleza	Codul disciplinei	Ore fizice săptămânale						Nr. de ore pe disciplină			Ore SI	Nr. săpt.
				C	S	L/ P	Nr. pct. credite	Formă de verificare		Curs	Aplicaţii	Total		
								EX	V/C					
1	Leadership și comunicare în organizațiile educaționale	Leadership and Communication in Educational Organizations	UCB.01.05.02.DOB.DS.3.01	2	1	-	5	E3	-	28	14	42	98	14
2	Elaborarea și aplicarea deciziilor în educație	Development and Implementation of Decisions in Education	UCB.01.05.02.DOB.DS.3.02	2	2	-	5	E3	-	28	28	56	84	14
3	Dezvoltare profesională și managementul carierei didactice	Professional Development and Management of Teaching Careers	UCB.01.05.02.DOB.DS.3.03	1	1	-	5	E3	-	14	14	28	112	14
4	Tehnici și metode de elaborare a lucrării de absolvire	Techniques and methods of elaboration of the graduation work	UCB.01.05.02.DOB.DC.3.04	1	2	-	5	-	C3	14	28	42	98	14
5	Disciplina opţională 1	Elective course 1	UCB.01.05.02.DOP.DC.3.05	1	1	-	5	-	C3	14	14	28	112	14
6	Practică de specialitate 2	Specialized practice 2	UCB.01.05.02.DOB.DS.3.06	56 ore			5	-	C3	-	56	56	84	14
Total				**7**	**7**	**-**	**30**	**3**	**3**	**98**	**154**	**252**	**588**	
Total ore obligatorii pe săptămână				**14**										

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Denumirea disciplinei în engleza	Codul disciplinei	Ore fizice săptămânale						Nr. de ore pe disciplină			Ore SI	Nr. săpt.
				C	S	L/ P	Nr. pct. credite	Formă de verificare		Curs	Aplicaţii	Total		
								EX	V/C					
5	Inteligență emoțională	Emotional Intelligence	UCB.01.05.02.DOP.DC.3.05	1	1	-	5	-	C3	14	14	28	112	14
	Managementul situațiilor de criză	Crisis Management	UCB.01.05.02.DOP.DC.3.05											
Total				**1**	**1**	**-**	**5**	**-**	**1**	**14**	**14**	**28**	**112**	
Total ore opționale pe săptămână				**2**										

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale, Ramura de ştiinţă: Psihologie şi ştiinţe comportamentale
Domeniul de masterat: Ştiinţe ale educaţiei
Specializarea: MANAGEMENT EDUCAŢIONAL
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: 2 ***ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de master***
Titlul obţinut: ***Master***
Promoţia: 2028

Aprobat,
PREŞEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

An universitar 2027-2028

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT
ANUL II, SEMESTRUL 4

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Denumirea disciplinei în engleza	Codul disciplinei	Ore fizice săptămânale						Nr. de ore pe disciplină			Ore SI	Nr. săpt.
				C	S	L/ P	Nr. pct. credite	Formă de verificare		Curs	Aplicaţii	Total		
								EX	V/C					
1	Tehnologii de informare şi comunicare (TIC) în managementul educaţional	Information and Communication Technologies (ICT) in Educational Management	UCB.01.05.02.DOB.DS.4.01	2	1	-	7	E4	-	28	14	42	154	14
2	Evaluarea instituţiilor de învăţământ	Evaluation of Educational Institutions	UCB.01.05.02.DOB.DS.4.02	2	-	-	6	E4	-	28	-	28	140	14
3	Sociologia educaţiei în schimbare	Sociology of Education in Change	UCB.01.05.02.DOB.DS.4.03	2	1	-	7	E4	-	28	14	42	154	14
4	Disciplina opţională 2	Elective course 2	UCB.01.05.02.DOP.DS.4.04	1	1	-	5	-	C4	14	14	28	112	14
5	Elaborarea lucrării de disertaţie	Master’s Thesis Writing	UCB.01.05.02.DOB.DS.4.05	-	-	4	5	-	C4	-	56	56	84	14
Total				**7**	**3**	**4**	**30**	**3**	**2**	**98**	**98**	**196**	**644**	
Total ore obligatorii pe săptămână				**14**										

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Denumirea disciplinei în engleza	Codul disciplinei	Ore fizice săptămânale						Nr. de ore pe disciplină			Ore SI	Nr. săpt.
				C	S	L/ P	Nr. pct. credite	Formă de verificare		Curs	Aplicaţii	Total		
								EX	V/C					
4	Tehnici de muncă intelectuală	Intellectual Work Techniques	UCB.01.05.02.DOP.DS.4.04	1	1	-	5	-	C4	14	14	28	112	14
	Consiliere şi orientare şcolară	School Counseling and Guidance	UCB.01.05.02.DOP.DS.4.04											
Total				**1**	**1**	**-**	**5**	**-**	**1**	**14**	**14**	**28**	**112**	
Total ore opţionale pe săptămână				**2**										

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale, Ramura de ştiinţă: Psihologie şi ştiinţe comportamentale
Domeniul de masterat: Ştiinţe ale educaţiei
Specializarea: MANAGEMENT EDUCAŢIONAL
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: 2 ***ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de master***
Titlul obţinut: ***Master***
Promoţia: 2028

Aprobat,
PREŞEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

8. BILANŢ GENERAL I (după criteriul conţinutului)

Nr. crt	Categorie disciplină	Număr total de ore (pe baza ECTS)									Total			
		Anul I			Anul II			Pe întreg programul			AD		SI	
		C	L/P/SP	SI	C	L/P/SP	SI	C	L/P/SP	SI	Total	%	Total	%
1	Fundamentală	28	14	98	-	-	-	28	14	98	42	4,69	98	3,98
2	De specializare	154	182	784	168	210	1008	322	392	1792	714	79,69	1792	72,73
3	Complementară	14	56	350	28	42	224	42	98	574	140	15,62	574	23,29
TOTAL:		**196**	**252**	**1232**	**196**	**252**	**1232**	**392**	**504**	**2464**	**896**	**100**	**2464**	**100**

Total ore (activitati didactice + activităţi studiu individual): 1680/an universitar (60 ECTS * 28/ECTS) * 2 ani = 3360 h

9. BILANŢ GENERAL II (după criteriul obligativităţii)

Nr. crt	Categorie disciplină	Număr total de ore (pe baza ECTS)									Total			
		Anul I			Anul II			Pe întreg programul			AD		SI	
		C	S/L/P	SI	C	S/L/P	SI	C	S/L/P	SI	Total	%	Total	%
1	Obligatorie	196	196	1008	168	224	1008	364	420	2016	784	87,5	2016	81,81
2	Opţională	-	56	224	28	28	224	28	84	448	112	12,5	448	18,19
TOTAL:		**196**	**252**	**1232**	**196**	**252**	**1232**	**392**	**504**	**2464**	**896**	**100**	**2464**	**100**
3	Facultativă	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI" DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale, Ramura de ştiinţă: Psihologie şi ştiinţe comportamentale
Domeniul de masterat: Ştiinţe ale educaţiei
Specializarea: MANAGEMENT EDUCAŢIONAL
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: 2 ***ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de master***
Titlul obţinut: ***Master***
Promoţia: 2028

Aprobat,
PREŞEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

10. CORELAREA DINTRE REZULTATELE AŞTEPTATE ALE ÎNVĂŢĂRII ŞI DISCIPLINELE STUDIATE

10.1. Corelarea rezultatelor aşteptate ale învăţării cu disciplinele studiate

Discipl. stud.	Disciplina	Cunoştinţe	Aptitudini	Responsabilitate şi autonomie	Discipl. stud.	Disciplina	Cunoştinţe	Aptitudini	Responsabilitate şi autonomie
ANUL I									
D 01	Managementul resurselor umane în învăţământul preuniversitar	Cn2	Ap1	RA1	D 08	Managementul calităţii în context educaţional	Cn4	Ap3	RA1
		Cn1	Ap4	RA2			Cn1	Ap5	RA5
D 02	Managementul organizaţiei şcolare şi al procesului de învăţământ	Cn3	Ap2	RA2					
		Cn4	Ap3	RA5	D 09	Politici educaţionale şi legislaţie şcolară	Cn3	Ap2	RA5
							Cn2	Ap3	RA1
D 03	Managementul resurselor financiare	Cn2	Ap1	RA1	D 10	Managementul cercetării ştiinţifice în domeniul ltiinţelor educaţiei	Cn1	Ap1	RA1
		Cn4	Ap3	RA5					
D 04	Proiectarea şi managementul curriculumului educaţional	Cn4	Ap2	RA4					
		Cn1	Ap3	RA5			Cn4	Ap2	RA5
D 05	Etică şi integritate academică	Cn3	Ap2	RA1	D11	Managementul proiectelor educaţionale	Cn4	Ap2	RA4
		Cn4	Ap4	RA2			Cn2	Ap5	RA1
D 06	Limbă engleză aplicată 1	Cn5	Ap5	RA2	D 12	Limbă engleză aplicată 2	Cn5	Ap5	RA2
		Cn3	Ap1	RA4			Cn3	Ap1	RA4
D 07	Limbă franceză aplicată 1	Cn5	Ap5	RA2	D 13	Limbă franceză aplicată 2	Cn5	Ap5	RA2
		Cn3	Ap1	RA4			Cn3	Ap1	RA4
					D 14	Practică de specialitate 1	Cn4	Ap1	RA1
							Cn1	Ap4	RA3
ANUL II									
D 01	Leadership şi comunicare în organizaţiile educaţionale	Cn5	Ap4	RA2	D 08	Tehnologii de informare şi comunicare (TIC) în managementul educaţional	Cn5	Ap5	RA4
		Cn2	Ap5	RA4			Cn4	Ap1	RA2
D 02	Elaborarea şi aplicarea deciziilor în educaţie	Cn4	Ap2	RA5	D 09	Evaluarea instituţiilor de învăţământ	Cn4	Ap3	RA5
		Cn3	Ap3	RA1					
							Cn3	Ap2	RA1

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI" DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale, Ramura de ştiinţă: Psihologie şi ştiinţe comportamentale
Domeniul de masterat: Ştiinţe ale educaţiei
Specializarea: MANAGEMENT EDUCAŢIONAL
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: 2 ***ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de master***
Titlul obţinut: ***Master***
Promoţia: 2028

Aprobat,
PREŞEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

D 03	Dezvoltare profesională şi managementul carierei didactice	Cn2	Ap4	RA2	D 10	Sociologia educaţiei în schimbare	Cn3	Ap2	RA2
		Cn1	Ap1	RA4					
D 04	Tehnici şi metode de elaborare a lucrării de absolvire	Cn1	Ap1	RA1					
		Cn4	Ap2	RA5			Cn1	Ap3	RA4
D 05	Inteligenţă emoţională	Cn5	Ap4	RA2	D 11	Tehnici de muncă intelectuală	Cn1	Ap1	RA1
		Cn2	Ap5	RA3			Cn5	Ap4	RA5
D 06	Managementul situaţiilor de criză	Cn4	Ap2	RA3	D 12	Consiliere şi orientare şcolară	Cn2	Ap1	RA2
		Cn3	Ap5	RA1			Cn5	Ap4	RA4
D 07	Practică de specialitate 2	Cn4	Ap1	RA1	D 13	Elaborarea lucrării de disertaţie	Cn1	Ap1	RA1
		Cn1	Ap4	RA3			Cn4	Ap2	RA2
							Cn2	Ap3	RA3
							Cn3	Ap4	RA4
							Cn5	Ap5	RA5

10.2 Corelarea rezultatelor aşteptate ale învăţării cu disciplinele studiate

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂŢĂRII			
	CUNOŞTINŢE	**APTITUDINI**	**RESPONSABILITATE ŞI AUTONOMIE**	**DISCIPLINE CARE CONTRIBUIE LA ATINGEREA REZULTATELOR ÎNVĂŢĂRII**
1	Cn1: Studentul/Absolventul analizează şi corelează teoriile şi practicile manageriale aplicate în învăţământul preuniversitar şi superior, integrând principiile managementului modern cu specificul organizaţiilor educaţionale. Cn2: Studentul/Absolventul descrie conceptele, principiile şi metodele managementului educaţional, inclusiv managementul resurselor umane şi financiare, în contextul politicilor educaţionale naţionale şi europene.	Ap1: Studentul/Absolventul aplică tehnici şi metode de management pentru organizarea şi conducerea instituţiilor educaţionale, demonstrând competenţe de leadership şi comunicare eficientă. Ap4: Studentul/Absolventul coordonează echipe şi susţine dezvoltarea profesională a personalului didactic, promovând o cultură a învăţării continue şi a performanţei.	RA1: Studentul/Absolventul asumă responsabilitatea deciziilor manageriale şi respectă normele de etică şi integritate academică în toate aspectele activităţii educaţionale. RA2: Studentul/Absolventul promovează o cultură organizaţională democratică, incluzivă şi participativă în instituţiile educaţionale, valorificând diversitatea şi promovând valorile europene.	Managementul resurselor umane în învăţământul preuniversitar

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale, Ramura de ştiinţă: Psihologie şi ştiinţe comportamentale
Domeniul de masterat: Ştiinţe ale educaţiei
Specializarea: MANAGEMENT EDUCAŢIONAL
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: 2 ***ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de master***
Titlul obţinut: ***Master***
Promoţia: 2028

Aprobat,
PREŞEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

2	Cn3: Studentul/Absolventul argumentează relaţia dintre politica educaţională, legislaţia şcolară şi managementul organizaţiei şcolare, evidenţiind impactul acestora asupra calităţii proceselor educaţionale. Cn4: Studentul/Absolventul dezvoltă modele de management şi strategii pentru îmbunătăţirea calităţii proceselor educaţionale, pe baza evaluării instituţionale şi a standardelor de performanţă.	Ap2: Studentul/Absolventul elaborează şi implementează proiecte şi strategii educaţionale conform politicilor şi legislaţiei în vigoare, asigurând sustenabilitatea şi eficienţa acestora. Ap3: Studentul/Absolventul utilizează instrumente de evaluare pentru analiza performanţelor instituţionale şi îmbunătăţirea calităţii, aplicând metodologii de autoevaluare şi evaluare externă.	RA2: Studentul/Absolventul promovează o cultură organizaţională democratică, incluzivă şi participativă în instituţiile educaţionale, valorificând diversitatea şi promovând valorile europene. RA5: Studentul/Absolventul adoptă decizii educaţionale bazate pe date, reglementări legale şi politici educaţionale actuale, demonstrând autonomie profesională şi gândire critică în managementul educaţional.	Managementul organizaţiei şcolare şi al procesului de învăţământ
3	Cn2: Studentul/Absolventul descrie conceptele, principiile şi metodele managementului educaţional, inclusiv managementul resurselor umane şi financiare, în contextul politicilor educaţionale naţionale şi europene. Cn4: Studentul/Absolventul dezvoltă modele de management şi strategii pentru îmbunătăţirea calităţii proceselor educaţionale, pe baza evaluării instituţionale şi a standardelor de performanţă.	Ap1: Studentul/Absolventul aplică tehnici şi metode de management pentru organizarea şi conducerea instituţiilor educaţionale, demonstrând competenţe de leadership şi comunicare eficientă. Ap3: Studentul/Absolventul utilizează instrumente de evaluare pentru analiza performanţelor instituţionale şi îmbunătăţirea calităţii, aplicând metodologii de autoevaluare şi evaluare externă.	RA1: Studentul/Absolventul asumă responsabilitatea deciziilor manageriale şi respectă normele de etică şi integritate academică în toate aspectele activităţii educaţionale. RA5: Studentul/Absolventul adoptă decizii educaţionale bazate pe date, reglementări legale şi politici educaţionale actuale, demonstrând autonomie profesională şi gândire critică în managementul educaţional.	Managementul resurselor financiare
4	Cn1: Studentul/Absolventul analizează şi corelează teoriile şi practicile manageriale aplicate în învăţământul preuniversitar şi superior, integrând principiile managementului modern cu specificul organizaţiilor educaţionale. Cn4: Studentul/Absolventul dezvoltă modele de management şi strategii pentru îmbunătăţirea calităţii proceselor educaţionale, pe baza evaluării instituţionale şi a standardelor de performanţă.	Ap2: Studentul/Absolventul elaborează şi implementează proiecte şi strategii educaţionale conform politicilor şi legislaţiei în vigoare, asigurând sustenabilitatea şi eficienţa acestora. Ap3: Studentul/Absolventul utilizează instrumente de evaluare pentru analiza performanţelor instituţionale şi îmbunătăţirea calităţii, aplicând metodologii de autoevaluare şi evaluare externă.	RA4: Studentul/Absolventul susţine dezvoltarea sustenabilă şi implicarea civică a comunităţii educaţionale, promovând parteneriatul şcoală-comunitate şi responsabilitatea socială. RA5: Studentul/Absolventul adoptă decizii educaţionale bazate pe date, reglementări legale şi politici educaţionale actuale, demonstrând autonomie profesională şi gândire critică în managementul educaţional.	Proiectarea şi managementul curriculumului educaţional
5	Cn3: Studentul/Absolventul argumentează relaţia dintre politica educaţională, legislaţia şcolară şi managementul organizaţiei şcolare, evidenţiind impactul acestora asupra calităţii proceselor educaţionale. Cn4: Studentul/Absolventul dezvoltă modele de management şi strategii pentru îmbunătăţirea calităţii proceselor educaţionale, pe baza evaluării instituţionale şi a standardelor de performanţă.	Ap2: Studentul/Absolventul elaborează şi implementează proiecte şi strategii educaţionale conform politicilor şi legislaţiei în vigoare, asigurând sustenabilitatea şi eficienţa acestora. Ap4: Studentul/Absolventul coordonează echipe şi susţine dezvoltarea profesională a personalului didactic, promovând o cultură a învăţării continue şi a performanţei.	RA1: Studentul/Absolventul asumă responsabilitatea deciziilor manageriale şi respectă normele de etică şi integritate academică în toate aspectele activităţii educaţionale. RA2: Studentul/Absolventul promovează o cultură organizaţională democratică, incluzivă şi participativă în instituţiile educaţionale, valorificând diversitatea şi promovând valorile europene.	Etică şi integritate academică

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale, Ramura de ştiinţă: Psihologie şi ştiinţe comportamentale
Domeniul de masterat: Ştiinţe ale educaţiei
Specializarea: MANAGEMENT EDUCAŢIONAL
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: 2 ***ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de master***
Titlul obţinut: ***Master***
Promoţia: 2028

Aprobat,
PREŞEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

6	Cn3: Studentul/Absolventul argumentează relaţia dintre politica educaţională, legislaţia şcolară şi managementul organizaţiei şcolare, evidenţiind impactul acestora asupra calităţii proceselor educaţionale. Cn5: Studentul/Absolventul corelează aplicarea tehnologiilor informaţionale şi a comunicării în managementul educaţional cu necesităţile de digitalizare şi inovare în educaţie.	Ap1: Studentul/Absolventul aplică tehnici şi metode de management pentru organizarea şi conducerea instituţiilor educaţionale, demonstrând competenţe de leadership şi comunicare eficientă. Ap5: Studentul/Absolventul integrează tehnologiile digitale pentru optimizarea proceselor administrative şi educaţionale, asigurând eficienţa managementului instituţional.	RA2: Studentul/Absolventul promovează o cultură organizaţională democratică, incluzivă şi participativă în instituţiile educaţionale, valorificând diversitatea şi promovând valorile europene. RA4: Studentul/Absolventul susţine dezvoltarea sustenabilă şi implicarea civică a comunităţii educaţionale, promovând parteneriatul şcoală-comunitate şi responsabilitatea socială.	Limbă engleză aplicată 1
7	Cn3: Studentul/Absolventul argumentează relaţia dintre politica educaţională, legislaţia şcolară şi managementul organizaţiei şcolare, evidenţiind impactul acestora asupra calităţii proceselor educaţionale. Cn5: Studentul/Absolventul corelează aplicarea tehnologiilor informaţionale şi a comunicării în managementul educaţional cu necesităţile de digitalizare şi inovare în educaţie.	Ap1: Studentul/Absolventul aplică tehnici şi metode de management pentru organizarea şi conducerea instituţiilor educaţionale, demonstrând competenţe de leadership şi comunicare eficientă. Ap5: Studentul/Absolventul integrează tehnologiile digitale pentru optimizarea proceselor administrative şi educaţionale, asigurând eficienţa managementului instituţional.	RA2: Studentul/Absolventul promovează o cultură organizaţională democratică, incluzivă şi participativă în instituţiile educaţionale, valorificând diversitatea şi promovând valorile europene. RA4: Studentul/Absolventul susţine dezvoltarea sustenabilă şi implicarea civică a comunităţii educaţionale, promovând parteneriatul şcoală-comunitate şi responsabilitatea socială.	Limbă franceză aplicată 1
8	Cn1: Studentul/Absolventul analizează şi corelează teoriile şi practicile manageriale aplicate în învăţământul preuniversitar şi superior, integrând principiile managementului modern cu specificul organizaţiilor educaţionale. Cn4: Studentul/Absolventul dezvoltă modele de management şi strategii pentru îmbunătăţirea calităţii proceselor educaţionale, pe baza evaluării instituţionale şi a standardelor de performanţă.	Ap3: Studentul/Absolventul utilizează instrumente de evaluare pentru analiza performanţelor instituţionale şi îmbunătăţirea calităţii, aplicând metodologii de autoevaluare şi evaluare externă. Ap5: Studentul/Absolventul integrează tehnologiile digitale pentru optimizarea proceselor administrative şi educaţionale, asigurând eficienţa managementului instituţional.	RA1: Studentul/Absolventul asumă responsabilitatea deciziilor manageriale şi respectă normele de etică şi integritate academică în toate aspectele activităţii educaţionale. RA5: Studentul/Absolventul adoptă decizii educaţionale bazate pe date, reglementări legale şi politici educaţionale actuale, demonstrând autonomie profesională şi gândire critică în managementul educaţional.	Managementul calităţii în context educaţional
9	Cn2: Studentul/Absolventul descrie conceptele, principiile şi metodele managementului educaţional, inclusiv managementul resurselor umane şi financiare, în contextul politicilor educaţionale naţionale şi europene. Cn3: Studentul/Absolventul argumentează relaţia dintre politica educaţională, legislaţia şcolară şi managementul organizaţiei şcolare, evidenţiind impactul acestora asupra calităţii proceselor educaţionale.	Ap2: Studentul/Absolventul elaborează şi implementează proiecte şi strategii educaţionale conform politicilor şi legislaţiei în vigoare, asigurând sustenabilitatea şi eficienţa acestora. Ap3: Studentul/Absolventul utilizează instrumente de evaluare pentru analiza performanţelor instituţionale şi îmbunătăţirea calităţii, aplicând metodologii de autoevaluare şi evaluare externă.	RA1: Studentul/Absolventul asumă responsabilitatea deciziilor manageriale şi respectă normele de etică şi integritate academică în toate aspectele activităţii educaţionale. RA5: Studentul/Absolventul adoptă decizii educaţionale bazate pe date, reglementări legale şi politici educaţionale actuale, demonstrând autonomie profesională şi gândire critică în managementul educaţional.	Politici educaţionale şi legislaţie şcolară

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale, Ramura de ştiinţă: Psihologie şi ştiinţe comportamentale
Domeniul de masterat: Ştiinţe ale educaţiei
Specializarea: MANAGEMENT EDUCAŢIONAL
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: 2 ***ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de master***
Titlul obţinut: ***Master***
Promoţia: 2028

Aprobat,
PREŞEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

10	Cn1: Studentul/Absolventul analizează şi corelează teoriile şi practicile manageriale aplicate în învăţământul preuniversitar şi superior, integrând principiile managementului modern cu specificul organizaţiilor educaţionale. Cn4: Studentul/Absolventul dezvoltă modele de management şi strategii pentru îmbunătăţirea calităţii proceselor educaţionale, pe baza evaluării instituţionale şi a standardelor de performanţă.	Ap1: Studentul/Absolventul aplică tehnici şi metode de management pentru organizarea şi conducerea instituţiilor educaţionale, demonstrând competenţe de leadership şi comunicare eficientă. Ap2: Studentul/Absolventul elaborează şi implementează proiecte şi strategii educaţionale conform politicilor şi legislaţiei în vigoare, asigurând sustenabilitatea şi eficienţa acestora.	RA1: Studentul/Absolventul asumă responsabilitatea deciziilor manageriale şi respectă normele de etică şi integritate academică în toate aspectele activităţii educaţionale. RA5: Studentul/Absolventul adoptă decizii educaţionale bazate pe date, reglementări legale şi politici educaţionale actuale, demonstrând autonomie profesională şi gândire critică în managementul educaţional.	Managementul cercetării ştiinţifice în domeniul ştiinţelor educaţiei
11	Cn2: Studentul/Absolventul descrie conceptele, principiile şi metodele managementului educaţional, inclusiv managementul resurselor umane şi financiare, în contextul politicilor educaţionale naţionale şi europene. Cn4: Studentul/Absolventul dezvoltă modele de management şi strategii pentru îmbunătăţirea calităţii proceselor educaţionale, pe baza evaluării instituţionale şi a standardelor de performanţă.	Ap2: Studentul/Absolventul elaborează şi implementează proiecte şi strategii educaţionale conform politicilor şi legislaţiei în vigoare, asigurând sustenabilitatea şi eficienţa acestora. Ap5: Studentul/Absolventul integrează tehnologiile digitale pentru optimizarea proceselor administrative şi educaţionale, asigurând eficienţa managementului instituţional.	RA1: Studentul/Absolventul asumă responsabilitatea deciziilor manageriale şi respectă normele de etică şi integritate academică în toate aspectele activităţii educaţionale. RA4: Studentul/Absolventul susţine dezvoltarea sustenabilă şi implicarea civică a comunităţii educaţionale, promovând parteneriatul şcoală-comunitate şi responsabilitatea socială.	Managementul proiectelor educaţionale
12	Cn3: Studentul/Absolventul argumentează relaţia dintre politica educaţională, legislaţia şcolară şi managementul organizaţiei şcolare, evidenţiind impactul acestora asupra calităţii proceselor educaţionale. Cn5: Studentul/Absolventul corelează aplicarea tehnologiilor informaţionale şi a comunicării în managementul educaţional cu necesităţile de digitalizare şi inovare în educaţie.	Ap1: Studentul/Absolventul aplică tehnici şi metode de management pentru organizarea şi conducerea instituţiilor educaţionale, demonstrând competenţe de leadership şi comunicare eficientă. Ap5: Studentul/Absolventul integrează tehnologiile digitale pentru optimizarea proceselor administrative şi educaţionale, asigurând eficienţa managementului instituţional.	RA2: Studentul/Absolventul promovează o cultură organizaţională democratică, incluzivă şi participativă în instituţiile educaţionale, valorificând diversitatea şi promovând valorile europene. RA4: Studentul/Absolventul susţine dezvoltarea sustenabilă şi implicarea civică a comunităţii educaţionale, promovând parteneriatul şcoală-comunitate şi responsabilitatea socială.	Limbă engleză aplicată 2
13	Cn3: Studentul/Absolventul argumentează relaţia dintre politica educaţională, legislaţia şcolară şi managementul organizaţiei şcolare, evidenţiind impactul acestora asupra calităţii proceselor educaţionale. Cn5: Studentul/Absolventul corelează aplicarea tehnologiilor informaţionale şi a comunicării în managementul educaţional cu necesităţile de digitalizare şi inovare în educaţie.	Ap1: Studentul/Absolventul aplică tehnici şi metode de management pentru organizarea şi conducerea instituţiilor educaţionale, demonstrând competenţe de leadership şi comunicare eficientă. Ap5: Studentul/Absolventul integrează tehnologiile digitale pentru optimizarea proceselor administrative şi educaţionale, asigurând eficienţa managementului instituţional.	RA2: Studentul/Absolventul promovează o cultură organizaţională democratică, incluzivă şi participativă în instituţiile educaţionale, valorificând diversitatea şi promovând valorile europene. RA4: Studentul/Absolventul susţine dezvoltarea sustenabilă şi implicarea civică a comunităţii educaţionale, promovând parteneriatul şcoală-comunitate şi responsabilitatea socială.	Limbă franceză aplicată 2

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale, Ramura de ştiinţă: Psihologie şi ştiinţe comportamentale
Domeniul de masterat: Ştiinţe ale educaţiei
Specializarea: MANAGEMENT EDUCAŢIONAL
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: 2 ***ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de master***
Titlul obţinut: ***Master***
Promoţia: 2028

Aprobat,
PREŞEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

14	Cn1: Studentul/Absolventul analizează și corelează teoriile și practicile manageriale aplicate în învățământul preuniversitar și superior, integrând principiile managementului modern cu specificul organizațiilor educaționale. Cn4: Studentul/Absolventul dezvoltă modele de management și strategii pentru îmbunătățirea calității proceselor educaționale, pe baza evaluării instituționale și a standardelor de performanță.	Ap1: Studentul/Absolventul aplică tehnici și metode de management pentru organizarea și conducerea instituțiilor educaționale, demonstrând competențe de leadership și comunicare eficientă. Ap4: Studentul/Absolventul coordonează echipe și susține dezvoltarea profesională a personalului didactic, promovând o cultură a învățării continue și a performanței.	RA1: Studentul/Absolventul asumă responsabilitatea deciziilor manageriale și respectă normele de etică și integritate academică în toate aspectele activității educaționale. RA3: Studentul/Absolventul gestionează și previne situațiile de criză și riscurile din mediul educațional, demonstrând capacități de adaptare și rezolvare a problemelor complexe.	Practică de specialitate 1
15	Cn2: Studentul/Absolventul descrie conceptele, principiile și metodele managementului educațional, inclusiv managementul resurselor umane și financiare, în contextul politicilor educaționale naționale și europene. Cn5: Studentul/Absolventul corelează aplicarea tehnologiilor informaționale și a comunicării în managementul educațional cu necesitățile de digitalizare și inovare în educație.	Ap4: Studentul/Absolventul coordonează echipe și susține dezvoltarea profesională a personalului didactic, promovând o cultură a învățării continue și a performanței. Ap5: Studentul/Absolventul integrează tehnologiile digitale pentru optimizarea proceselor administrative și educaționale, asigurând eficiența managementului instituțional.	RA2: Studentul/Absolventul promovează o cultură organizațională democratică, incluzivă și participativă în instituțiile educaționale, valorificând diversitatea și promovând valorile europene. RA4: Studentul/Absolventul susține dezvoltarea sustenabilă și implicarea civică a comunității educaționale, promovând parteneriatul școală-comunitate și responsabilitatea socială.	Leadership și comunicare în organizațiile educaționale
16	Cn3: Studentul/Absolventul argumentează relația dintre politica educațională, legislația școlară și managementul organizației școlare, evidențiind impactul acestora asupra calității proceselor educaționale. Cn4: Studentul/Absolventul dezvoltă modele de management și strategii pentru îmbunătățirea calității proceselor educaționale, pe baza evaluării instituționale și a standardelor de performanță.	Ap2: Studentul/Absolventul elaborează și implementează proiecte și strategii educaționale conform politicilor și legislației în vigoare, asigurând sustenabilitatea și eficiența acestora. Ap3: Studentul/Absolventul utilizează instrumente de evaluare pentru analiza performanțelor instituționale și îmbunătățirea calității, aplicând metodologii de autoevaluare și evaluare externă.	RA1: Studentul/Absolventul asumă responsabilitatea deciziilor manageriale și respectă normele de etică și integritate academică în toate aspectele activității educaționale. RA5: Studentul/Absolventul adoptă decizii educaționale bazate pe date, reglementări legale și politici educaționale actuale, demonstrând autonomie profesională și gândire critică în managementul educațional.	Elaborarea și aplicarea deciziilor în educație
17	Cn1: Studentul/Absolventul analizează și corelează teoriile și practicile manageriale aplicate în învățământul preuniversitar și superior, integrând principiile managementului modern cu specificul organizațiilor educaționale. Cn2: Studentul/Absolventul descrie conceptele, principiile și metodele managementului educațional, inclusiv managementul resurselor umane și financiare, în contextul politicilor	Ap1: Studentul/Absolventul aplică tehnici și metode de management pentru organizarea și conducerea instituțiilor educaționale, demonstrând competențe de leadership și comunicare eficientă. Ap4: Studentul/Absolventul coordonează echipe și susține dezvoltarea profesională a personalului didactic, promovând o cultură a învățării continue și a performanței.	RA2: Studentul/Absolventul promovează o cultură organizațională democratică, incluzivă și participativă în instituțiile educaționale, valorificând diversitatea și promovând valorile europene. RA4: Studentul/Absolventul susține dezvoltarea sustenabilă și implicarea civică a comunității educaționale, promovând parteneriatul școală-comunitate și responsabilitatea socială.	Dezvoltare profesională și managementul carierei didactice

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale, Ramura de ştiinţă: Psihologie şi ştiinţe comportamentale
Domeniul de masterat: Ştiinţe ale educaţiei
Specializarea: MANAGEMENT EDUCAŢIONAL
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: 2 ***ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de master***
Titlul obţinut: ***Master***
Promoţia: 2028

Aprobat,
PREŞEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

	educaționale naționale și europene.			
18	Cn1: Studentul/Absolventul analizează și corelează teoriile și practicile manageriale aplicate în învățământul preuniversitar și superior, integrând principiile managementului modern cu specificul organizațiilor educaționale. Cn4: Studentul/Absolventul dezvoltă modele de management și strategii pentru îmbunătățirea calității proceselor educaționale, pe baza evaluării instituționale și a standardelor de performanță.	Ap1: Studentul/Absolventul aplică tehnici și metode de management pentru organizarea și conducerea instituțiilor educaționale, demonstrând competențe de leadership și comunicare eficientă. Ap2: Studentul/Absolventul elaborează și implementează proiecte și strategii educaționale conform politicilor și legislației în vigoare, asigurând sustenabilitatea și eficiența acestora.	RA1: Studentul/Absolventul asumă responsabilitatea deciziilor manageriale și respectă normele de etică și integritate academică în toate aspectele activității educaționale. RA5: Studentul/Absolventul adoptă decizii educaționale bazate pe date, reglementări legale și politici educaționale actuale, demonstrând autonomie profesională și gândire critică în managementul educațional.	Tehnici și metode de elaborare a lucrării de absolvire
19	Cn2: Studentul/Absolventul descrie conceptele, principiile și metodele managementului educațional, inclusiv managementul resurselor umane și financiare, în contextul politicilor educaționale naționale și europene. Cn5: Studentul/Absolventul corelează aplicarea tehnologiilor informaționale și a comunicării în managementul educațional cu necesitățile de digitalizare și inovare în educație.	Ap4: Studentul/Absolventul coordonează echipe și susține dezvoltarea profesională a personalului didactic, promovând o cultură a învățării continue și a performanței. Ap5: Studentul/Absolventul integrează tehnologiile digitale pentru optimizarea proceselor administrative și educaționale, asigurând eficiența managementului instituțional.	RA2: Studentul/Absolventul promovează o cultură organizațională democratică, incluzivă și participativă în instituțiile educaționale, valorificând diversitatea și promovând valorile europene. RA3: Studentul/Absolventul gestionează și previne situațiile de criză și riscurile din mediul educațional, demonstrând capacități de adaptare și rezolvare a problemelor complexe.	Inteligență emoțională
20	Cn3: Studentul/Absolventul argumentează relația dintre politica educațională, legislația școlară și managementul organizației școlare, evidențiind impactul acestora asupra calității proceselor educaționale. Cn4: Studentul/Absolventul dezvoltă modele de management și strategii pentru îmbunătățirea calității proceselor educaționale, pe baza evaluării instituționale și a standardelor de performanță.	Ap2: Studentul/Absolventul elaborează și implementează proiecte și strategii educaționale conform politicilor și legislației în vigoare, asigurând sustenabilitatea și eficiența acestora. Ap5: Studentul/Absolventul integrează tehnologiile digitale pentru optimizarea proceselor administrative și educaționale, asigurând eficiența managementului instituțional.	RA1: Studentul/Absolventul asumă responsabilitatea deciziilor manageriale și respectă normele de etică și integritate academică în toate aspectele activității educaționale. RA3: Studentul/Absolventul gestionează și previne situațiile de criză și riscurile din mediul educațional, demonstrând capacități de adaptare și rezolvare a problemelor complexe.	Managementul situațiilor de criză
21	Cn1: Studentul/Absolventul analizează și corelează teoriile și practicile manageriale aplicate în învățământul preuniversitar și superior, integrând principiile managementului modern cu specificul organizațiilor educaționale. Cn4: Studentul/Absolventul dezvoltă modele de	Ap1: Studentul/Absolventul aplică tehnici și metode de management pentru organizarea și conducerea instituțiilor educaționale, demonstrând competențe de leadership și comunicare eficientă. Ap4: Studentul/Absolventul coordonează echipe	RA1: Studentul/Absolventul asumă responsabilitatea deciziilor manageriale și respectă normele de etică și integritate academică în toate aspectele activității educaționale. RA3: Studentul/Absolventul gestionează și previne situațiile de criză și riscurile din mediul educațional,	Practică de specialitate 2

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale, Ramura de ştiinţă: Psihologie şi ştiinţe comportamentale
Domeniul de masterat: Ştiinţe ale educaţiei
Specializarea: MANAGEMENT EDUCAŢIONAL
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: 2 ***ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de master***
Titlul obţinut: ***Master***
Promoţia: 2028

Aprobat,
PREŞEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

	management și strategii pentru îmbunătățirea calității proceselor educaționale, pe baza evaluării instituționale și a standardelor de performanță.	și susține dezvoltarea profesională a personalului didactic, promovând o cultură a învățării continue și a performanței.	demonstrând capacități de adaptare și rezolvare a problemelor complexe.	
22	Cn4: Studentul/Absolventul dezvoltă modele de management și strategii pentru îmbunătățirea calității proceselor educaționale, pe baza evaluării instituționale și a standardelor de performanță. Cn5: Studentul/Absolventul corelează aplicarea tehnologiilor informaționale și a comunicării în managementul educațional cu necesitățile de digitalizare și inovare în educație.	Ap1: Studentul/Absolventul aplică tehnici și metode de management pentru organizarea și conducerea instituțiilor educaționale, demonstrând competențe de leadership și comunicare eficientă. Ap5: Studentul/Absolventul integrează tehnologiile digitale pentru optimizarea proceselor administrative și educaționale, asigurând eficiența managementului instituțional.	RA2: Studentul/Absolventul promovează o cultură organizațională democratică, incluzivă și participativă în instituțiile educaționale, valorificând diversitatea și promovând valorile europene. RA4: Studentul/Absolventul susține dezvoltarea sustenabilă și implicarea civică a comunității educaționale, promovând parteneriatul școală-comunitate și responsabilitatea socială.	Tehnologii de informare și comunicare (TIC) în managementul educațional
23	Cn3: Studentul/Absolventul argumentează relația dintre politica educațională, legislația școlară și managementul organizației școlare, evidențiind impactul acestora asupra calității proceselor educaționale. Cn4: Studentul/Absolventul dezvoltă modele de management și strategii pentru îmbunătățirea calității proceselor educaționale, pe baza evaluării instituționale și a standardelor de performanță.	Ap2: Studentul/Absolventul elaborează și implementează proiecte și strategii educaționale conform politicilor și legislației în vigoare, asigurând sustenabilitatea și eficiența acestora. Ap3: Studentul/Absolventul utilizează instrumente de evaluare pentru analiza performanțelor instituționale și îmbunătățirea calității, aplicând metodologii de autoevaluare și evaluare externă.	RA1: Studentul/Absolventul asumă responsabilitatea deciziilor manageriale și respectă normele de etică și integritate academică în toate aspectele activității educaționale. RA5: Studentul/Absolventul adoptă decizii educaționale bazate pe date, reglementări legale și politici educaționale actuale, demonstrând autonomie profesională și gândire critică în managementul educațional.	Evaluarea instituțiilor de învățământ
24	Cn1: Studentul/Absolventul analizează și corelează teoriile și practicile manageriale aplicate în învățământul preuniversitar și superior, integrând principiile managementului modern cu specificul organizațiilor educaționale. Cn3: Studentul/Absolventul argumentează relația dintre politica educațională, legislația școlară și managementul organizației școlare, evidențiind impactul acestora asupra calității proceselor educaționale.	Ap2: Studentul/Absolventul elaborează și implementează proiecte și strategii educaționale conform politicilor și legislației în vigoare, asigurând sustenabilitatea și eficiența acestora. Ap3: Studentul/Absolventul utilizează instrumente de evaluare pentru analiza performanțelor instituționale și îmbunătățirea calității, aplicând metodologii de autoevaluare și evaluare externă.	RA2: Studentul/Absolventul promovează o cultură organizațională democratică, incluzivă și participativă în instituțiile educaționale, valorificând diversitatea și promovând valorile europene. RA4: Studentul/Absolventul susține dezvoltarea sustenabilă și implicarea civică a comunității educaționale, promovând parteneriatul școală-comunitate și responsabilitatea socială.	Sociologia educației în schimbare
25	Cn1: Studentul/Absolventul analizează și corelează teoriile și practicile manageriale aplicate în învățământul preuniversitar și superior, integrând principiile managementului modern cu specificul organizațiilor educaționale.	Ap1: Studentul/Absolventul aplică tehnici și metode de management pentru organizarea și conducerea instituțiilor educaționale, demonstrând competențe de leadership și comunicare eficientă.	RA1: Studentul/Absolventul asumă responsabilitatea deciziilor manageriale și respectă normele de etică și integritate academică în toate aspectele activității educaționale. RA5: Studentul/Absolventul adoptă decizii	Tehnici de muncă intelectuală

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale, Ramura de ştiinţă: Psihologie şi ştiinţe comportamentale
Domeniul de masterat: Ştiinţe ale educaţiei
Specializarea: MANAGEMENT EDUCAŢIONAL
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: 2 ***ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de master***
Titlul obţinut: ***Master***
Promoţia: 2028

Aprobat,
PREŞEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

	Cn5: Studentul/Absolventul corelează aplicarea tehnologiilor informaționale și a comunicării în managementul educațional cu necesitățile de digitalizare și inovare în educație.	Ap4: Studentul/Absolventul coordonează echipe și susține dezvoltarea profesională a personalului didactic, promovând o cultură a învățării continue și a performanței.	educaționale bazate pe date, reglementări legale și politici educaționale actuale, demonstrând autonomie profesională și gândire critică în managementul educațional.	
26	Cn2: Studentul/Absolventul descrie conceptele, principiile și metodele managementului educațional, inclusiv managementul resurselor umane și financiare, în contextul politicilor educaționale naționale și europene. Cn5: Studentul/Absolventul corelează aplicarea tehnologiilor informaționale și a comunicării în managementul educațional cu necesitățile de digitalizare și inovare în educație.	Ap1: Studentul/Absolventul aplică tehnici și metode de management pentru organizarea și conducerea instituțiilor educaționale, demonstrând competențe de leadership și comunicare eficientă. Ap4: Studentul/Absolventul coordonează echipe și susține dezvoltarea profesională a personalului didactic, promovând o cultură a învățării continue și a performanței.	RA2: Studentul/Absolventul promovează o cultură organizațională democratică, incluzivă și participativă în instituțiile educaționale, valorificând diversitatea și promovând valorile europene. RA4: Studentul/Absolventul susține dezvoltarea sustenabilă și implicarea civică a comunității educaționale, promovând parteneriatul școală-comunitate și responsabilitatea socială.	Consiliere și orientare școlară
27	Cn1: Studentul/Absolventul analizează și corelează teoriile și practicile manageriale aplicate în învățământul preuniversitar și superior, integrând principiile managementului modern cu specificul organizațiilor educaționale. Cn2: Studentul/Absolventul descrie conceptele, principiile și metodele managementului educațional, inclusiv managementul resurselor umane și financiare, în contextul politicilor educaționale naționale și europene. Cn3: Studentul/Absolventul argumentează relația dintre politica educațională, legislația școlară și managementul organizației școlare, evidențiind impactul acestora asupra calității proceselor educaționale. Cn4: Studentul/Absolventul dezvoltă modele de management și strategii pentru îmbunătățirea calității proceselor educaționale, pe baza evaluării instituționale și a standardelor de performanță. Cn5: Studentul/Absolventul corelează aplicarea tehnologiilor informaționale și a comunicării în managementul educațional cu necesitățile de digitalizare și inovare în educație.	Ap1: Studentul/Absolventul aplică tehnici și metode de management pentru organizarea și conducerea instituțiilor educaționale, demonstrând competențe de leadership și comunicare eficientă. Ap2: Studentul/Absolventul elaborează și implementează proiecte și strategii educaționale conform politicilor și legislației în vigoare, asigurând sustenabilitatea și eficiența acestora. Ap3: Studentul/Absolventul utilizează instrumente de evaluare pentru analiza performanțelor instituționale și îmbunătățirea calității, aplicând metodologii de autoevaluare și evaluare externă. Ap4: Studentul/Absolventul coordonează echipe și susține dezvoltarea profesională a personalului didactic, promovând o cultură a învățării continue și a performanței. Ap5: Studentul/Absolventul integrează tehnologiile digitale pentru optimizarea proceselor administrative și educaționale, asigurând eficiența managementului instituțional.	RA1: Studentul/Absolventul asumă responsabilitatea deciziilor manageriale și respectă normele de etică și integritate academică în toate aspectele activității educaționale. RA2: Studentul/Absolventul promovează o cultură organizațională democratică, incluzivă și participativă în instituțiile educaționale, valorificând diversitatea și promovând valorile europene. RA3: Studentul/Absolventul gestionează și previne situațiile de criză și riscurile din mediul educațional, demonstrând capacități de adaptare și rezolvare a problemelor complexe. RA4: Studentul/Absolventul susține dezvoltarea sustenabilă și implicarea civică a comunității educaționale, promovând parteneriatul școală-comunitate și responsabilitatea socială. RA5: Studentul/Absolventul adoptă decizii educaționale bazate pe date, reglementări legale și politici educaționale actuale, demonstrând autonomie profesională și gândire critică în managementul educațional.	Elaborarea lucrării de disertație

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

10.3 Corelarea rezultatelor aşteptate ale învăţării cu competenţele profesionale şi transversale

Nr. crt.	Competenţe RNCIS	REZULTATELE ÎNVĂŢĂRII		
		Cunoştinţe	**Aptitudini**	**Responsabilitate şi autonomie**
COMPETENŢE PROFESIONALE				
1	CP1 Aplicarea teoriilor şi conceptelor fundamentale din domeniul ştiinţelor educaţiei şi a managementului educaţional în contexte şi situaţii diverse	Cn1, Cn3, Cn4, Cn5	Ap1, Ap2, Ap3	RA1, RA3, RA5
2	CP2 Evaluarea educaţională a grupului şi a organizaţiei, a proiectelor şi a programelor educaţionale	Cn1, Cn3, Cn4	Ap2, Ap3, Ap4	RA2, RA3, RA4
3	CP3 Proiectare şi derulare de intervenţii psihopedagogice la nivel de grup şi organizaţie	Cn1, Cn3, Cn4	Ap1, Ap2, Ap4, Ap5	RA1, RA2, RA3
4	CP4 Consilierea şi asistenţa managerială a resurselor umane din unităţile de învăţământ şi instituţiile educaţionale	Cn2, Cn3, Cn4	Ap1, Ap3, Ap4	RA1, RA2, RA3
5	CP5 Proiectarea şi realizarea de studii şi cercetări în domeniul ştiinţelor educaţiei	Cn3, Cn4, Cn5	Ap2, Ap4	RA2, RA4
COMPETENŢE TRANSVERSALE				
1	CT1 Asumarea unor roluri variate în cadrul muncii în echipă, inclusiv a poziţiei manager, de conducere şi coordonare a unui grup, a unei unităţi de învăţământ, a unei instituţii din domeniul educaţional	Cn1, Cn4, Cn5	Ap1, Ap4	RA1, RA3, RA5
2	CT2 Autoevaluare şi diagnoza nevoilor de formare	Cn3, Cn4, Cn5	Ap3, Ap4, Ap5	RA3, RA5
3	CT3 Realizarea unor sarcini profesionale complexe în condiţii de autonomie şi independenţă profesională	Cn2, Cn3, Cn5	Ap1, Ap2, Ap4	RA1, RA2, RA4

11. LISTA DISCIPLINELOR DIN PLANUL DE ÎNVĂŢĂMÂNT

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale, Ramura de ştiinţă: Psihologie şi ştiinţe comportamentale
Domeniul de masterat: Ştiinţe ale educaţiei
Specializarea: MANAGEMENT EDUCAŢIONAL
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: 2 ***ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de master***
Titlul obţinut: ***Master***
Promoţia: 2028

Aprobat,
PREŞEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

NR. CRT.	DISCIPLINĂ	CODIFICARE	NR. CRT.	DISCIPLINĂ	CODIFICARE
1	Managementul resurselor umane în învăţământul preuniversitar	D1	15	Leadership şi comunicare în organizaţiile educaţionale	D15
2	Managementul organizaţiei şcolare şi al procesului de învăţământ	D2	16	Elaborarea şi aplicarea deciziilor în educaţie	D16
3	Managementul resurselor financiare	D3	17	Dezvoltare profesională şi managementul carierei didactice	D17
4	Proiectarea şi managementul curriculumului educaţional	D4	18	Tehnici şi metode de elaborare a lucrării de absolvire	D18
5	Etică şi integritate academică	D5	19	Inteligenţă emoţională	D19
6	Limbă engleză aplicată 1	D6	20	Managementul situaţiilor de criză	D20
7	Limbă franceză aplicată 1	D7	21	Practică de specialitate 2	D21
8	Managementul calităţii în context educaţional	D8	22	Tehnologii de informare şi comunicare (TIC) în managementul educaţional	D22
9	Politici educaţionale şi legislaţie şcolară	D9	23	Evaluarea instituţiilor de învăţământ	D23
10	Managementul cercetării ştiinţifice în domeniul ştiinţelor educaţiei	D10	24	Sociologia educaţiei în schimbare	D24
11	Managementul proiectelor educaţionale	D11	25	Tehnici de muncă intelectuală	D25
12	Limbă engleză aplicată 2	D12	26	Consiliere şi orientare şcolară	D26
13	Limbă franceză aplicată 2	D13	27	Elaborarea lucrării de disertaţie	D27
14	Practică de specialitate 1	D14			

12. LEGENDĂ Plan de învăţământ

Tip de disciplină:		Categorii de discipline	
DF	discipline fundamentale	**DOB**	discipline obligatorii
DS	discipline de specializare	**DOP**	discipline opţionale (la alegere)
DC	discipline complementare	**DFA**	discipline facultative
Alte acronime			
CC	competenţă cheie		
CP	competenţă profesională		
CT	competenţă transversală		
C	activitate didactică de tip curs		
S	activitate didactică de tip seminar		
L/P	activitate didactică de tip laborator practic		

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu

UNIVERSITATEA: „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” DIN TG-JIU
FACULTATEA DE ŞTIINŢE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI, DREPT ŞI ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ
Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale, Ramura de ştiinţă: Psihologie şi ştiinţe comportamentale
Domeniul de masterat: Ştiinţe ale educaţiei
Specializarea: MANAGEMENT EDUCAŢIONAL
Forma de învăţământ : ***IF,*** Durata studiilor: 2 ***ani,*** Diploma acordată: ***Diplomă de master***
Titlul obţinut: ***Master***
Promoţia: 2028

Aprobat,
PREŞEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

SI	Ore studiu individual
AD	Activităţi didactice
D1, D2.....	Disciplină studiată, în funcţie de ordinea acesteia în planul de învăţământ
Rî	Rezultatele învăţării
Cn	Cunoştinţe
Ap	Aptitudini
RA	Responsabilitate şi autonomie

CODUL DISCIPLINEI:

Pentru *pentru disciplina 1 din Planul de învăţământ al ME, din anul I, sem. 1:* UCB.01.05.02.DOB.DF.1.01

Semnificaţie codificare: 01 – Indicativ facultate; 05 - Indicativ domeniu; 02 – program de studiu; DOB – Categoria disciplinei (obligatorie (DOB), opţională (DOP), facultativă (DFA), DF – Tipul disciplinei (fundamentală (DF), de specialitate (DS), complementară (DC); 1 – semestrul; 01 – numărul disciplinei

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. LUMINIŢA GEORGETA POPESCU

Decan,
Conf. univ. dr. Alin Gheorghe Gavrilescu

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ina Raluca Tomescu